

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»
(МАОУ «Гимназия «Гармония»)

173025, г. Великий Новгород
ул.Кочетова д.23, к.2

тел. 65-40-35

Утверждено приказом
от 27.12.2024 № 138а

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»
ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Аналитическая часть:**
 - 1. Характеристика материально – технического обеспечения и санитарно-гигиенических условий.
 - 2. Общие сведения о контингенте образовательной организации.
 - 3. Результативность образовательной деятельности.
 - 4. Кадровое обеспечение.
 - 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
 - 6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
- III. Задачи образовательной деятельности на 2025 учебный год**

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
2024

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» (МАОУ «Гимназия «Гармония»)
Руководитель	Селиванов Андрей Алексеевич
Адрес организации	173025, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Кочетова, д. 23, к. 2
Телефон	(816-2) 65 – 40 - 35, (816-2) 61 – 20 - 37
Адрес электронной почты	garm.gimn@mail.ru
Учредитель	комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 13.08.2015 № 224, серия 53ЛО1 № 0000624
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2015 № 179, серия 53А02 № 000109; срок действия: до 22 декабря 2027 года

МАОУ «Гимназия «Гармония» (далее – Учреждение) расположена в западном районе города Великого Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента – рядом с Учреждением, 16 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Самообследование образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» проводится ежегодно и включает в себя планирование и подготовку деятельности по самообследованию учреждения, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета *«Показатели самообследования по итогам деятельности 2023 года»* и составления аналитической справки.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония».

Аналитическая информация представляет собой совокупность систематизированных данных о состоянии успеваемости, качестве знаний, результатов ВШК, ОГЭ и ЕГЭ, уровня воспитательной деятельности, качестве работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями, с общественностью и организациями, о состоянии материально-технической базы. Анализ работы Учреждения за 2022-2023 учебный год отражает результативность работы ОУ в аспекте национального проекта «Образование». В процессе анализа полученной информации обобщены данные о динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействиях. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволяет сохранить и закрепить достигнутые результаты, а также выявлены причины имеющихся проблем, что позволяет определить направления их последующей локализации и устранения.

По итогам самообследования МАОУ «Гимназия «Гармония» сформировано аналитическое обоснование для планирования работы, определены наиболее актуальные цели и задачи на следующий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Форма обучения: очная.

Режим учебных занятий: 5-дневная учебная неделя.

Язык обучения: русский.

II. Аналитическая часть:

1. Характеристика материально-технического обеспечения и санитарно-гигиенических условий, безопасности образовательного процесса

МАОУ «Гимназия «Гармония» располагается в двух зданиях. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **2,8 кв. м.** Материально - техническая база школы позволяет реализовать заявленные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Во всех помещениях созданы условия для изучения обязательных учебных дисциплин и предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами, профильностью, углубленным изучением предметов.

В образовательной организации имеется два спортивных зала, большая спортивная площадка, игровые площадки для прогулок, два актовых зала, две библиотеки, две столовые, 58 учебных кабинетов, кабинет ритмики. В целях создания комфортных условий пребывания обучающихся в школе оборудованы игровые зоны в рекреациях, ведется систематическая работа по озеленению учебных кабинетов и рекреаций.

В Учреждении создана единая информационная система, имеются два современных компьютерных класса; отдельные кабинеты, такие как физика, информатика, биология, русский язык, начальные классы; все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками и интерактивными панелями; имеют рабочее компьютерное место для педагога с доступом к сети Интернет (в том числе Дневник.ру), копировально-множительную технику.

С целью обеспечения ознакомления с информацией о гимназии участников образовательных отношений, деловых партнеров и других заинтересованных лиц действует официальный сайт учреждения (<https://53garm.gosuslugi.ru/>), страница в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/garm.gimn>) МАОУ «Гимназия «Гармония».

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты (garm.gimn@mail.ru). В образовательном процессе, а также в управлении школой эффективно используется компьютерная техника.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций;
- ведение мониторинга учебного процесса, качества обучения, физического развития.

Школьные библиотеки являются информационно-ресурсным центром и оказывают огромное влияние на формирование информационной культуры обучающихся и других участников образовательного процесса. 100 % обучающихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню, рекомендованному и допущенному к использованию в общеобразовательных учреждениях, требованиям ФГОС и лицензионным нормам.

Условия питания обучающихся.

Организация питания учащихся – одна из важных задач образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Бесплатным питанием за счёт бюджетных средств обеспечиваются категории детей, указанных в областном законе от 11.01.2005 № 391-ОЗ «О мерах по социальной поддержке обучающихся» меры социальной поддержки по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, в котором определена льготная категория обучающихся общеобразовательных организаций, а также все обучающиеся 1-4 классов. В Учреждении проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов, организованы большие перемены по 20 минут, предлагается разнообразное меню. Для родителей обучающихся проводятся дни открытых дверей.

Однако остается проблемой:

- недостаточное финансирование обновления компьютерного оснащения школы и его технического обслуживания;
- обновление и увеличение учебного фонда библиотеки, необходимого для реализации обновленных ФГОС.

Школьная инфраструктура представлена следующими показателями (*показатели самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями от 15 февраля 2017 г.*):

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1514 чел./ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Оценка здоровьесберегающих гигиенических условий школьной среды обитания МАОУ «Гимназия «Гармония» (максимальная оценка – 200 баллов) представлена в таблице:

Характер нарушений	Штрафные баллы	Оценка учреждения
<i>I. Гигиеническая оценка учебного процесса (60 баллов)</i>		
1.1. нулевые уроки	- 8 б.	0
1.2. превышение недельной учебной нагрузки (в т.ч. за счет третьего урока физкультуры)	- 8 б.	0
1.3. сдвоенные уроки в начальной школе	- 8 б.	0
1.4. сдвоенные уроки для учащихся 5- 9 классов без соблюдения условий их проведения	- 4 б.	0
1.5. расписание не учитывает изменение недельной и дневной работоспособности учащихся	- 2-4 б.	0
1.6. продолжительность перемен занижена	- 5 б.	0
1.7. факультативы проводятся без перерыва после обязательных занятий	- 4 б.	0
1.8. нарушения требований по обучению детей первых классов	- 6 б.	0
1.9. не соблюдение гигиенических требований по организации обучения детей с 6-летнего возраста	- 6 б.	0
1.10 применение мер административного штрафа (предупреждения)	- 5 б.	0
ИТОГО		60
<i>II. Гигиеническая оценка условий обучения (60 баллов)</i>		
2.1. обеспеченность мебелью нужных размеров: 81% - 90%	- 3 б.	0
80%	- 5 б.	0
2.2. неправильное закрепление кабинетов за классами	- 5 б.	0
2.3. не соблюдение расстановки мебели в кабинетах	- 5 б.	0
2.4. отсутствие разрешения (паспорта) на работу КВТ	- 8 б.	0
2.5. искусственное освещение недостаточное: составляет от нормы 81% - 90%	- 3 б.	0
71% - 80%	- 5 б.	0
70% и менее	- 8 б.	0
2.6. занижено естественное освещение (цветы, занавески на окнах)	- 3 б.	0
2.7. нерациональная окраска школьной мебели	- 3 б.	0
2.8. температура воздуха зимой 19 – 17 С	- 3 б.	0
менее 17 С	- 5 б.	0
2.9. проводится сухая уборка помещений	- 4 б.	0
2.10 применение мер административного штрафа (предупреждения)	- 5 б.	0
2.11 вынесение постановления о приостановке эксплуатации (класса, кабинета, учреждения)	- 8 б.	0
ИТОГО		60
<i>III. Гигиеническая оценка физического воспитания (20 б)</i>		
3.1. не созданы условия для проведения уроков физкультуры	- 5 б.	0
3.2. не проводится третий урок физкультуры	- 2 б.	0
3.3. не организованы занятия для учащихся специальной группы физкультуры	- 3 б.	0
3.4. не проводится гимнастика до занятий для учащихся начальной школы	- 3 б.	0

для учащихся средних классов	- 1 б.	-1
3.5. не проводятся физкультурные минуты		
для учащихся начальной школы	- 3 б.	0
для учащихся средних классов	- 1 б.	-1
3.6. не организованы внеклассные формы занятий	- 2 б.	0
ИТОГО		18
<i>IV. Гигиеническая оценка организации питания (20 б.)</i>		
4.1. горячим питанием охвачено		
80% - 61% учащихся	- 2 б.	0
60% - 51%	-3 б.	
50% и менее	-5 б.	
4.2. не выполнение норм бюджетного финансирования питания	- 3 б.	0
4.3. применение мер административного штрафа (предупреждения)	- 4 б.	0
4.4. вынесение постановления о приостановке эксплуатации пищеблока	- 8 б.	0
ИТОГО		20
<i>V. Гигиеническая оценка школьного участка (20 б.)</i>		
5.1. отсутствие спортивной площадки или необходимого оборудования	- 4 б.	0
5.2. озеленение менее 50%	- 2 б.	0
5.3. расстояние от деревьев до здания школы менее 15 м, от кустарников – менее 5 м.	- 2 б.	0
5.4. отсутствие площадки отдыха для первоклассников-шестилеток	- 4 б.	0
ИТОГО		20
<i>VI. Гигиеническая оценка работы группы продленного дня (20 б)</i>		
6.1. не все дети получают двухразовое питание, а для детей 1-х классов не организовано трехразовое питание	- 6 б.	0
6.2. не организован дневной сон для детей первых классов	- 6 б.	0
6.3. нет спортивного часа	- 3 б.	0
6.4. проводится самоподготовка при сокращенной продолжительности работы группы (до 15 час.)	- 2 б.	0
ИТОГО		20
Всего по учреждению:		198

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Вопросам безопасности в учреждении администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание. На производственных совещаниях рассматривались правила техники безопасности, вопросы охраны труда, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. 100% персонала прошли обучение в области охраны труда и техники безопасности.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации являются:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);

- предупреждение травматизма учащихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

В МАОУ «Гимназия «Гармония» разработана и создана база нормативных документов по безопасному функционированию Учреждения.

Работа учреждения в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с действующими санитарными правилами и мерами безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции.

2. Общие сведения о контингенте МАОУ «Гимназия «Гармония»

Общая численность учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония»

<i>Отделение</i>	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>Всего</i>
Лингвистическое	220	256	52	528
Математическое	231	191	51	473
Правовое	236	255	22	513
ИТОГО:	687	702	125	1514

Углубленное и профильное обучение уровень основного и среднего общего образования

<i>Предметы углублённого изучения</i>	<i>Кол-во часов углублённого изучения</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во учащихся, изучающих предмет углублённо</i>
<i>УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</i>			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Английский язык	5-9 классы / 4 часа	Предметная линия учебников «Английский язык» V – XI классы, авт. И.Н. Верещагина, О.В Афанасьева, И.В.Михеева и др.	145
Немецкий язык	5-9 классы / 4 часа	Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» V-IX классы Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. и др.	111
<i>Углубленное обучение в рамках профиля (ФГОС)</i>			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Английский язык	10 - 11 классы / 6 часов	Английский язык. Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (углубленный уровень) 10, 11 класс	25
Немецкий язык	10 - 11 классы / 6 часов	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. «Вундеркинды плюс» (базовый и углубленный уровни); 10, 11 класс	27

Русский язык	10 -11 классы / 3 часа	Бабайцева В.В. Русский язык 10-11кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля /В.В.Бабайцева	22
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10 -11 классы/ 7 часов	Мордкович Ю.Н., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	51
Информатика	10 класс/4 часа		16
Обществознание	10 класс/4 часа		47
История	10 класс/4 часа		17
Экономика	10-11 классы/ 2 часа	Экономика. (Основы экономической теории): Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень. /Под ред. С.И. Иванова, А.Я.Линькова.	22
Право. Основы правовой культуры	10- 11 классы/ 2 часа	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни	22
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			381человек / 26,0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			125 человек / 9,0%

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (5-11 класс)	1514
Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
2023/2024учебный год
1 – 4 классы**

	1А	1Н	1М 1	1М 2	1П 1	1П 2	Итог	2А	2Н	2М 1	2М 2	2П 1	2П 2	Итог	3А	3Н	3М 1	3М 2	3П 1	3П 2	Итог	4А	4Н	4М 1	4М 2	4П 1	4П 2	Итог	Всего по нач. школе
На начало	30	30	30	30	29	30	179	27	30	31	31	31	30	180	30	27	27	30	30	30	174	29	19	27	26	28	28	15 7	690
Прибыло	0	0	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	1	0	-	-	0	0	1	1
Выбыло	0	0	-	-	0	0	0	1	2	-	-	0	0	3	0	0	-	-	0	0	0	0	0	1	-	0	0	1	4
На конец	30	30	30	30	29	30	179	26	28	31	31	31	30	177	30	27	27	30	30	30	174	30	19	26	26	28	28	15 7	687
Аттестовано								26	28	31	31	31	30	177	30	27	27	30	30	30	174	30	19	26	26	28	28	15 7	508
Не аттестовано								0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0
- из них по болезни																													
Успевают								26	28	31	31	31	30	177	30	27	27	30	30	30	174	29	19	26	25	28	28	15 6	507
Не успевают:																								1			1	1	
- по 1 предмету																								1			1	1	
- по 2 предметам																													
- по 3 предметам																													
- более 3-х предметов																													
Отличников								1	0	3	1	2	2	9	2	4	2	1	1	5	15	0	0	3	-	4	1	8	32
На «4» и «5»								17	21	24	21	20	17	120	17	19	20	21	17	19	113	13	13	11	9	16	13	75	308
С одной «4»								0	1	2	1	2	1	7	0	1	-	1	0	2	4	0	0	-	-	1	0	1	12
С одной «3»								2	2	3	5	4	3	19	1	1	-	4	2	2	10	5	1	3	5	2	3	19	48
% качества								69,2	75,0	87,1	70,9	70,9	63,3	72,7	63,3	85,2	81,5	73,3	60	80	73,9	43,3	68.4	53,8	34,6	71,4	50	53. 6	66,9

Отделение	Всего/аттестовано	Отличников	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества
Лингвистическое	220/160	7	100	2	12	66,9
Математическое	231/171	10	106	4	20	67,8
Правовое	236/177	15	102	6	16	66,1
Итого	687/508	32	308	12	48	66,9

ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
2023/2024 учебный год
5 – 9 классы

	5А	5Н	5М 1	5М 2	5П 1	5П 2	Ит ог	6А	6Н	6М	6П 1	6П 2	Ит ог	7А	7Н	7М	7П 1	7П 2	Ит ог	8А	8Н	8М 1	8М 2	8П 1	8П 2	Ит ог	9А	9Н	9М	9П	Ит ог	Все го
На начало	28	24	30	26	27	27	162	29	21	32	30	27	139	29	25	37	37	31	33	155	20	20	22	23	26	141	28	22	25	30	105	702
Прибыло			1	-	1		2			-			0	1		-		1		2	0	-	-			0	0	0	-		0	4
Выбыло			-	1			1			1			1			-			1	1	0	-	-			1	0	0	-		0	4
На конец	28	24	31	25	28	27	163	29	21	31	30	27	138	30	25	37	37	32	32	156	20	20	22	23	26	140	28	22	25	30	105	702
Аттестовано	28	24	31	25	28	27	163	29	21	31	30	27	138	30	25	37	37	32	32	156	19	20	22	23	25	138	28	22	25	30	105	700
Не аттестовано																					1				1	2						2
- из них по болезни																																
Успевают	28	24	31	25	28	25	161	29	21	30	30	27	137	30	25	34	34	32	32	153	19	20	18	23	25	138	28	22	25	30	105	694
Не успевают:	0	0			0	2	2	0	0	1	0	0	1			3	3	0	0	3	1		4	0	1	6				0	0	12
- по 1 предмету						2	2			1			1			1	1			1			-			0						4
- по 2 предметам																-	0			0			2			2						2
- по 3 предметам																2	2			2			1		1	2						3
- более 3-х предметов																0	0			0	1		1			2						3
Отличников	5	0	10	-	0	1	16	5	0	2	0	0	7	3	2	2	2	0	0	7	0	-	1	1	0	2	3	1	1	0	5	37
На «4» и «5»	14	7	17	11	11	7	67	11	11	10	12	5	49	16	11	6	6	11	18	62	4	4	5	8	5	36	13	8	10	11	42	256
С одной «4»	0	0	1	-	0	0	1	0	1	-	0	0	1	0	0	-	0	1	0	1	0	-	-	1	0	2	1	0	-	0	1	6
С одной «3»	4	1	1	1	3	3	13	2	3	1	1	1	8	0	1	4	4	3	3	11	4	4	-	2	0	12	0	1	4	2	7	51
% качества	67, 9	29, 2	87, 1	44	39, 3	29, 6	49, 5	55, 2	52, 4	39, 0	40	18, 5	41	63, 3	52,0	21, 6	21, 6	34, 4	56, 3	45, 5	20, 0	20	27, 3	39, 1	19, 2	26, 6	57, 1	40, 9	44	79, 6	55, 4	41, 7

Отделение	Аттестовано	Отличников	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	неуспев.	% успеv.
Лингвистическое	256	19	105	3	18	48,4	1	99,6
Математическое	191	16	63	1	15	41,4	8	96,0
Правовое	255	2	88	2	18	35,3	3	98,75
Итого:	702	37	256	6	51	41,7	12	98,1

ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
2023/2024 учебный год
10 – 11 классы

	10Л	10М/П	Итого	11Л	11М	11П	Итого	Всего
На начало	31	34	65	22	19	22	63	128
Прибыло	0	0	0	0	-	0	0	0
Выбыло	1	2	3	0	-	0	0	3
На конец	30	32	62	22	19	22	63	125
Аттестовано	30	32	62	22	19	22	63	125
Не аттестовано	0	0	0	0		0	0	0
- из них по болезни								
Успевают	30	32	62	22	19	22	63	125
Не успевают:						0	0	0
- по 1 предмету								
- по 2 предметам								
- по 3 предметам								
- более 3-х предметов								
Отличников	1	-	1	4	3	1	8	9
На «4» и «5»	19	17	36	8	11	6	25	61
С одной «4»	0	2	2	1	2	1	4	6
С одной «3»	3	1	4	6	1	4	11	15
% качества успеваемости	66,7	53,13	59,7	54,6	73,68	31,8	53,4	56,6

отделение	аттестовано	отличников	на «4 и 5»	с одной «4»	с одной «3»	% качества	неуспев	% успеv	не перешли порог русский яз, математ	% получ. аттестат
Лингвистическое	52	5	27	1	9	61,5	0	100	0	100
Математическое	51	3	28	4	2	60,8	0	100	0	100
Правовое	22	1	6	1	4	31,8	0	100	0	100
Итого:	125	9	61	6	15	56,0	0	100	0	100

Отделение	уч-ся в 1-4 кл.	уч-ся в 5-9 кл.	уч-ся в 10-11 кл.	всего уч-ся	аттестовано	из них на «4 и 5»	% качества	неуспев	% успеv
Лингвистическое	220	256	52	528	468	263	56,2	1	99,8
Математическое	231	191	51	473	413	226	47,8	8	98,1
Правовое	236	255	22	513	454	224	49,3	3	99,6
Итого:	687	702	125	1514	1335	713	53,4	12	99,2

**Качество успеваемости
на уровнях начального, основного и среднего общего образования
(сохранность «хорошистов» и «отличников»)**

Учащиеся, имеющие одну «4» по итогам 2023/2024 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О.учителя</i>
1.	2н	Никитина Анастасия	математика	Плотникова Н. В.
2.	3н	Мясников Вячеслав	русский язык	Гроцер В.И.
3.	4н	Брувиныш Артем	русский язык	Добротворская Е.И.
4.	6н	Лукина Милана	биология	Васильева Г.Е.
5.	8а	Волкова Ольга	информатика	Карпова Е.Ю.
6.	9а	Екимова Екатерина	информатика	Клименко А. В.
7.	11л	Петров Арсений	биология	Васильева Г.Е.
8.	2м1	Архипов Максим	русский язык	Кисаева Т.В.
9.	2м1	Угрюмова Дария	русский язык	Кисаева Т.В.
10.	2м2	Михайлова Арина	русский язык	Соловьева А.В.
11.	3м2	Юрина Марина	русский язык	Логинова Т.С.
12.	5м1	Беспалов Николай	русский язык	Цветкова О.В.
13.	10мп	Золотарева Анна	русский язык	Ермолаева К.А.
14.	10мп	Павлов Владимир	русский язык	Ермолаева К.А.
15.	11м	Жолондевская Стефания	русский язык	Цветкова О.В.
16.	11м	Захарова Алина	биология	Васильева Г.Е.
17.	2п1	Ахмедов Владислав	русский язык	Гаврилова Т.С.
18.	2п1	Петрова Екатерина	русский язык	Гаврилова Т.С.
19.	2п2	Вихрова Виктория	окружающий мир	Акельдам Н.А.
20.	3п2	Пушилин Игорь	математика	Чаадаева И.В.
21.	3п2	Федоров Дмитрий	русский язык	Чаадаева И.В.
22.	4п1	Иванова Ольга	русский язык	Колесникова Е.В.
23.	7п1	Суворова Полина	русский язык	Самарова Н.Н.
24.	8п1	Мурашов Михаил	биология	Васильева Г.Е.
25.	11п	Сорокина Дина	математика: алгебра и начала анализа	Маревкина Н.В.

Учащиеся, имеющие одну «3» по итогам 2023/2024 учебного года

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О.учителя</i>
1.	2а	Гузикова Мила	английский язык	Котова О. Г.
2.	2а	Кутищенко Екатерина	математика	Блинова О. Ф.
3.	2н	Климанов Павел	русский язык	Плотникова Н. В.
4.	2н	Рыжкова Ева	русский язык	Плотникова Н. В.
5.	3а	Пассеров Кирилл	русский язык	Зорина Е.Е.
6.	3н	Наумова Валерия	немецкий язык	Кибалина С.М.
7.	4а	Абрамов Мирослав	англ.язык	Котова О.Г.
8.	4а	Бабошкин Дмитрий	англ.язык	Котова О.Г.
9.	4а	Глебов Алексей	русский язык	Горбачева Е.В.
10.	4а	Матвеева София	математика	Горбачева Е.В.
11.	4а	Петров Тимофей	русский язык	Горбачева Е.В.
12.	4а	Ястребов Артемий	русский язык	Горбачева Е.В.
13.	5а	Мороз Тимофей	английский язык	Федорова С.С.
14.	5а	Николаева Марина	математика	Шаповал С.А.

15.	5а	Егоров Арсений	английский язык	Котова О.Г
16.	5а	Смирнова Ксения	английский язык	Котова О.Г.
17.	5н	Никитина А.	русский язык	Шаваева А.В.
18.	6а	Никольская Злата	математика	Семенова А.Н.
19.	6а	Случанко Анна	математика	Семенова А.Н.
20.	6н	Батурич Владислав	русский язык	Шаваева А.В.
21.	6н	Бурнаева София	русский язык	Шаваева А.В.
22.	6н	Терентьев Лев	русский язык	Шаваева А.В.
23.	7н	Золин Илья	русский язык	Александрова И.А.
24.	8а	Аксёнов Ярослав	геометрия	Семёнова А.Н.
25.	8а	Пахомов Матвей	геометрия	Семёнова А.Н.
26.	8н	Дроздова Диана	информатика	Карпова Е.Ю.
27.	8н	Кухарева Юлия	информатика	Карпова Е.Ю.
28.	8н	Логинов Олег	русский язык	Шаваева А.В.
29.	8н	Вихров Иван	информатика	Карпова Е.Ю.
30.	9н	Храмов Павел	география	Пастухова О.А.
31.	10л	Попова Юлия	обществознание	Селиванов А.А.
32.	10л	Тихонов Дения	алгебра	Шаповал С.А.
33.	10л	Яковлева Анна	алгебра	Шаповал С.А.
34.	11л	Брусин Данила	математика	Семёнова А.Н.
35.	11л	Евгеньева Анастасия	физика	Окунев А.О.
36.	11л	Евдокимова Маргарита	обществознание	Козлова Т.В.
37.	11л	Комова Олеся	математика	Семенова А.Н.
38.	11л	Илясова Элина	обществознание	Козлова Т.В.
39.	11л	Котова Алиса	математика	Семенова А.Н.
40.	2м1	Ефимов Марк	русский язык	Кисаева Т.В.
41.	2м1	Меркулов Тимофей	русский язык	Кисаева Т.В.
42.	2м1	Шмакова Алиса	русский язык	Кисаева Т.В.
43.	2м2	Андреева Полина	русский язык	Соловьева А.В.
44.	2м2	Бекренев Сергей	русский язык	Соловьева А.В.
45.	2м2	Дробинин Яков	русский язык	Соловьева А.В.
46.	2м2	Климов Николай	русский язык	Соловьева А.В.
47.	2м2	Полежаев Владимир	русский язык	Соловьева А.В.
48.	3м2	Александрова София	русский язык	Логинова Т.С.
49.	3м2	Рыбалко Егор	русский язык	Логинова Т.С.
50.	3м2	Федорова Лидия	русский язык	Логинова Т.С.
51.	3м2	Щербакова Татьяна	математика	Логинова Т.С.
52.	4м1	Григорьев Всеволод	русский язык	Анисимова Л.В.
53.	4м1	Керимова Айсу	математика	Анисимова Л.В.
54.	4м1	Пунтус Сергей	русский язык	Анисимова Л.В.
55.	4м2	Дробинин Семён	русский язык	Якимова Е.В.
56.	4м2	Калинина Александра	английский язык	Малышева К.А.
57.	4м2	Коляда Марк	русский язык	Якимова Е.В.
58.	4м2	Парфенова Кристина	математика	Якимова Е.В.
59.	4м2	Тюшина Полина	математика	Якимова Е.В.
60.	5м2	Никитин Даниил	русский язык	Ермолаева К.А.
61.	5м1	Плотников Максим	география	Соколов А.А.
62.	6м	Бритвин Кирилл	русский язык	Ермолаева К.А.
63.	7м	Николаев Тимофей	геометрия	Грушенкова Г.Н.
64.	7м	Романишин Матвей	география	Соколов А.А.
65.	7м	Трофимов Артём	русский язык	Цветкова О.В.
66.	7м	Щербаков Артём	геометрия	Грушенкова Г.Н.
67.	8м1	Дмитриев Матвей	русский язык	Ермолаева К.А.

68.	8м1	Доронина Дарья	география	Соколов А.А.
69.	8м1	Корныльев Роман	география	Соколов А.А.
70.	8м1	Мальцев Семён	русский язык	Ермолаева К.А.
71.	9м	Бахолдин Сергей	обществознание	Козлова Т.В.
72.	9м	Орлов Андрей	обществознание	Козлова Т.В.
73.	9м	Пунтус Милана	химия	Дмитриева Т.В.
74.	9м	Яковлева Александра	биология	Васильева Г.Е.
75.	10мп	Кондратеня Григорий	история	Михайлова О.Н.
76.	11м	Пешков Вячеслав	русский язык	Цветкова О.В.
77.	2п1	Лебедева Дарина	математика	Гаврилова Т.С.
78.	2п1	Овчинников Иван	английский язык	Мальшева К.А.
79.	2п1	Старинова Кристина	математика	Гаврилова Т.С.
80.	2п1	Федоров Мирон	русский язык	Гаврилова Т.С.
81.	2п2	Глазунов Андрей	русский язык	Акельдам Н.А.
82.	2п2	Радченко Семён	русский язык	Акельдам Н.А.
83.	2п2	Халява Даниил	математика	Акельдам Н.А.
84.	3п1	Верман Валентина	математика	Антонюк И.В.
85.	3п1	Владимирова Анна	математика	Антонюк И.В.
86.	3п2	Гуцал Евгения	русский язык	Чаадаева И.В.
87.	3п2	Тимофеев Давыд	математика	Чаадаева И.В.
88.	4п1	Береснев Захар	русский язык	Колесникова Е.В.
89.	4п1	Болотина Карина	математика	Колесникова Е.В.
90.	4п2	Головатюк Ксения	математика	Лукьяненко Е.А.
91.	4п2	Иванова Елизавета	русский язык	Лукьяненко Е.А.
92.	4п2	Михайлов Алексей	математика	Лукьяненко Е.А.
93.	5п1	Лейкина Милана	география	Соколов А.А.
94.	5п1	Морозова Дарья	русский язык	Матвейчук О.И.
95.	5п1	Нестерова София	русский язык	Матвейчук О.И.
96.	5п2	Анисимов Всеволод	русский язык	Матвейчук О.И.
97.	5п2	Бувайлик Василиса	русский язык	Матвейчук О.И.
98.	5п2	Глебов Владимир	русский язык	Матвейчук О.И.
99.	6п1	Пешков Александр	русский язык	Самарова Н.Н.
100.	6п2	Бойцов Дмитрий	русский язык	Самарова Н.Н.
101.	7п1	Денисова Лилия	история	Степанова М.Г.
102.	7п1	Иванов Михаил	русский язык	Самарова Н.Н.
103.	7п1	Мирошниченко Алина	информатика	Карпова Е.Ю.
104.	7п2	Григорьева Олеся	география	Пастухова О.А.
105.	7п2	Ефимкова Дарья	русский язык	Матвейчук О.И.
106.	7п2	Смирнова Диана	алгебра	Журавкова К.Р.
107.	8п1	Антоненко Елизавета	алгебра	Ермилова С.Н.
108.	8п1	Демидов Андрей	геометрия	Ермилова С.Н.
109.	9п	Ежова Полина	История России	Козлова Т.В.
110.	9п	Иванов Андрей	биология	Васильева Г.Е.
111.	11п	Малинова Мария	математика	Маревкина Н.В.
112.	11п	Михайлянич Роман	математика	Маревкина Н.В.
113.	11п	Мюрк София	математика	Маревкина Н.В.
114.	11п	Сулейманов Натиг	математика	Маревкина Н.В.

Сравнительный анализ степени обученности учащихся 1 – 4 классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		клас с	% на «4» и «5»	СОУ по пред мета м учит еля	класс	% на «4» и «5»	Общи й СОУ по предм етам учите ля	клас с	% на «4» и «5»	Общи й СОУ по предме там учител я
1.	Горбачева Е.В.	2А	90,5	0,81	3А	87,5	0,86	4А	85,0	0,72
2.	Добротворская Е.И.	2Н	84,4	0,78	3Н	88,2	0,75	4Н	81,9	0,73
3.	Анисимова Л.В.	2М1	-	-	3М1	90,8	0,80	4М1	54,0	0,76
4.	Олейник В.С./ Ворошилова С.Е.	2М2	-	-	3М2	91,4	0,83	4М2	34,6	0,71
5.	Колесникова Е.В.	2П1	72,4	0,85	3П1	90,5	0,81	4П1	71,4	0,85
6.	Лукьяненко Е.А.	2П2	60,7	0,78	3П2	88,9	0,73	4П2	50,0	0,77
7.	Пунько Ю.С.	3А	94,4	0,85	4А	93,1	0,84	1А	-	-
8.	Дерхо Р.А.	3Н	95,5	0,84	4Н	95,5	0,85	1Н	-	-
9.	Собко Т.Б.	3М1	92,7	0,84	4М1	95,2	0,86	1М1	-	-
10.	Кондратеня Ю.А.	3М2	89,7	0,75	4М2	88,0	0,72	1М2	-	-
11.	Лаврентьева Е.А.	3П1	55,2	0,78	4П1	87,4	0,76	1П1	-	-
12.	Чудина В.Ф.	3П2	88,1	0,77	4П2	86,8	0,74	1П2	-	-
13.	Блинова О.Ф.	4А	92,6	0,78	1А	-	-	2А	86,9	0,71
14.	Плотникова Н.В.	4Н	76,3	0,73	1Н	-	-	2Н	75,0	0,66
15.	Кисаева Т.В.	4М1	95,1	0,81	1М1	-	-	2М1	87,1	0,79
16.	Соловьева А.В.	4М2	78,4	0,65	1М2	-	-	2М2	71,0	0,72
17.	Гаврилова Т.С.	4П1	57,7	0,73	1П1	-	-	2П1	70,9	0,84
18.	Акельдам Н.А.	4П2	52,0	0,75	1П2	-	-	2П2	63,3	0,82
19.	Зорина Е.Е.	1А	-	-	2А	81,0	0,75	3А	76,7	0,68
20.	Гроцер В.И.	1Н	-	-	2Н	96,4	0,82	3Н	85,2	0,78
21.	Бокарева М.А.	1М1	-	-	2М1	-	-	3М1	95,1	0,79
22.	Логинова Т.С.	1М2	-	-	2М2	-	-	3М2	73,3	0,80
23.	Антонюк И.В.	1П1	-	-	2П1	94,8	0,83	3П1	60,0	0,78
24.	Чаадаева И.В.	1П2	-	-	2П2	93,3	0,84	3П2	80,0	0,85

Качество и степень обученности учащихся 5 – 11 классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	2021-2022 г.		2022-2023 г.		2023-2024 г.	
			% кач.	СОУ	% кач.	СОУ	% кач.	СОУ
1.	Зюзина Е.В.	русский язык	82,6	0,65	81,3	0,69	86,0	0,70
2.	Александрова И.А.	русский язык	78,3	0,69	81,8	0,70	74,0	0,65
3.	Матвейчук О.И.	русский язык	41,9	0,49	52,6	0,54	50,1	0,51
4.	Цветкова О.В.	русский язык	61,6	0,57	73,9	0,63	75	0,64
5.	Ермолаева К.А.	русский язык	68	0,61	63,7	0,57	53	0,54
6.	Самарова Н.Н.	русский язык	54	0,53	59,0	0,57	40,7	0,49
7.	Шаваева А.В.	русский язык	62,0	0,56	57,4	0,53	38,0	0,42
			56,05	0,58	66,2	0,61	59,5	0,56
8.	Зюзина Е.В.	литература	95,8	0,82	92,5	0,78	95,0	0,79
9.	Александрова И.А.	литература	92,6	0,79	90,2	0,70	90,0	0,78
10.	Матвейчук О.И.	литература	66,8	0,60	80,8	0,64	75,5	0,65

11.	Цветкова О.В.	литература	85,6	0,68	92,1	0,75	79	0,74
12.	Ермолаева К.А.	литература	83,4	0,70	71,5	0,72	73	0,75
13.	Самарова Н.Н.	литература	78	0,65	88,1	0,71	70,7	0,61
14.	Шаваева А.В.	литература	83,2	0,72	77,3	0,70	71,0	0,76
			83,23	0,71	85,9	0,72	79,2	0,73
15.	Журавкова К.Р.	матемематика	81,7	0,68	76,1	0,68	76,9	0,63
16.	Грушенкова Г.Н.	матемематика	58,8	0,60	68,9	0,64	63,9	0,61
17.	Клименко А.В.	матемематика	-	-	75,8	0,61	59,66	0,57
18.	Кендюхова С.В.	матемематика	52,7	0,56	48,8	0,50	61,29	0,57
19.	Ермилова С.Н.	матемематика	42,5	0,50	42,9	0,49	60,6	0,57
20.	Шаповал С.А.	матемематика	65,6	0,61	71,4	0,64	78,7	0,67
21.	Семенова А.Н.	матемематика	60,9	0,57	64,8	0,59	53,4	0,56
22.	Маревкина Н.В.	матемематика	37,8	0,49	34,3	0,46	49,1	0,53
			57,14	0,57	60,4	0,58	62,9	0,59
23.	Стельмакова Н.Н.	немецкий язык	80,0	0,65	89,9	0,71	90,9	0,75
24.	Васильева Е.И.	немецкий язык	81,9	0,69	91,0	0,74	86,4	0,69
25.	Глухов В.Я.	немецкий язык	72,6	0,62	71,6	0,59	67,5	0,65
26.	Кибалина С.М.	немецкий язык	71,8	0,65	75,5	0,63	74,2	0,62
			81,3	0,66	82,0	0,67	79,8	0,68
27.	Глухов В.Я.	2-й нем. язык	87,0	0,68	93,9	0,75	100	0,79
28.	Гребнева О.В.	2-й нем. язык	88,6	0,71	92,8	0,75	96,4	0,80
			86,1	0,68	92,9	0,75	98,2	0,80
29.	Федорова С.С.	английский яз.	85,3	0,71	83,1	0,71	75,6	0,64
30.	Котова О.Г.	английский яз.	82,1	0,65	71,2	0,63	73,4	0,63
31.	Боллот А.	английский яз.	70,7	0,66	84,9	0,67	84,3	0,73
32.	Григорьева П.А.	английский яз.	-	-	-	-	68,5	0,64
33.	Иванова С.С.	английский яз.	80,2	0,72	85,9	0,73	85,7	0,71
34.	Кириллова А.И.	английский яз.	-	-	94,9	0,79	89,9	0,73
35.	Малышева К.А.	английский яз.	76,4	0,69	73,3	0,67	80,0	0,68
36.	Юргенсон В.Н.	английский яз.	70,5	0,62	73,4	0,67	8,01	0,67
			78,29	0,68	81,3	0,70	70,7	0,68
37.	Иванова С.С.	2-й англ. язык	88,62	0,75	90,8	0,77	96,0	0,73
38.	Глухов В.Я.	2-й англ. язык	-	-	95,8	0,89	-	-
			88,62	0,75	93,3	0,83	96,0	0,73
39.	Козлова Т.В.	история	78,5	0,78	82,7	0,70	82,0	0,70
40.	Степанова М.Г.	история	74,9	0,62	70,0	0,57	60,2	0,54
41.	Михайлова О.Н.	история	73,4	0,62	72,9	0,63	71,5	0,61
42.	Борисов А.В.	история	-	-	97,7	0,85	82,3	0,68
43.	Семёнова И.В.	история	80,5	0,68	72,1	0,60	-	-
			76,83	0,68	79,1	0,67	74,0	0,63
44.	Козлова Т.В.	обществознан.	75,9	0,66	71,0	0,65	71,9	0,64
45.	Степанова М.Г.	обществознан.	72,7	0,63	75,9	0,62	74,8	0,62
46.	Борисов А.В.	обществознан.	-	-	91,3	0,74	85,3	0,68
47.	Селиванов А.А.	обществознан.	79,4	0,70	82,9	0,73	85,0	0,65
48.	Семёнова И.В.	обществознан.	88,3	0,58	78,4	0,63	-	-
			79,08	0,64	79,9	0,67	79,3	0,65
49.	Карпова Е.Ю.	информатика	98,5	0,90	83,6	0,66	60,5	0,73
50.	Клименко А.В.	информатика	-	-	81,8	0,69	74,5	0,57
			98,5	0,90	82,7	0,68	67,5	0,65
51.	Воронина Л.П.	технология	97	0,86	95,6	0,84	93,0	0,81
52.	Перевозчиков Ю.М.	технология	97,39	0,84	96,8	0,83	97,7	0,84
			97,2	0,85	96,2	0,84	95,4	0,83
53.	Пастухова О.А.	ОБЖ	96,6	0,95	100	0,99	88,89	71,37

			96,6	0,95	100	0,99	88,9	0,71
54.	Корыткин И.Н.	физика	79,8	0,64	100	0,76	78,5	0,56
55.	Окунев А.О.	физика	85,9	0,68	88,6	0,62	90,1	0,76
56.	Ермилова С.Н.	физика	60,7	0,54	64,4	0,55	-	-
			75,5	0,62	84,3	0,64	84,3	0,66
57.	Филиппова С.И.	физкультура	97,5	0,89	98,0	0,87	100	0,99
58.	Колосова К.А.	физкультура	-	-	-	-	100	0,96
59.	Зимин П.А.	физкультура	100	0,99	100	0,99	100	1,0
60.	Иванов А.С.	физкультура	100	1,00	100	0,99	100	0,98
61.	Пралич Б.С.	физкультура	97,2	0,93	94,5	0,90	-	-
62.	Панова П.А.	физкультура	-	-	99,2	0,95	100	1,0
			98,9	0,94	98,5	0,93	100	0,99
63.	Степанова А.Ю.	музыка	98,0	0,92	-	-	-	-
64.	Евсюнина К.В.	музыка	-	-	97,9	0,95	100	0,98
			98,0	0,92	97,9	0,95	100	0,98
65.	Абросимова Е.В.	ИЗО	99	0,94	98,8	0,94	99,6	0,94
			99	0,94	98,8	0,94	99,6	0,94
66.	Дмитриева Т.В.	биология	90,4	0,78	98,2	0,87	91,9	0,77
67.	Васильева Г.Е.	биология	78,8	0,65	79,5	0,67	70,4	0,63
			84,6	0,72	88,9	0,77	81,2	0,70
68.	Пастухова О.А.	география	86,03	69,76	81,5	0,68	76,1	0,66
69.	Соколов А.А.	география	56,1	0,56	56,1	0,55	59,9	0,57
			71,07	0,63	68,8	0,62	58,0	0,62
70.	Дмитриева Т.В.	химия	86,7	0,71	86,7	0,73	76,5	0,67
71.	Степанова М.Г.	экономика	87,4	0,66	93,7	0,71	86,36	0,70
72.	Семенова И.В. /Козлова Т.В.	Право. ОПК	98,1	0,81	100	0,87	95,5	0,76

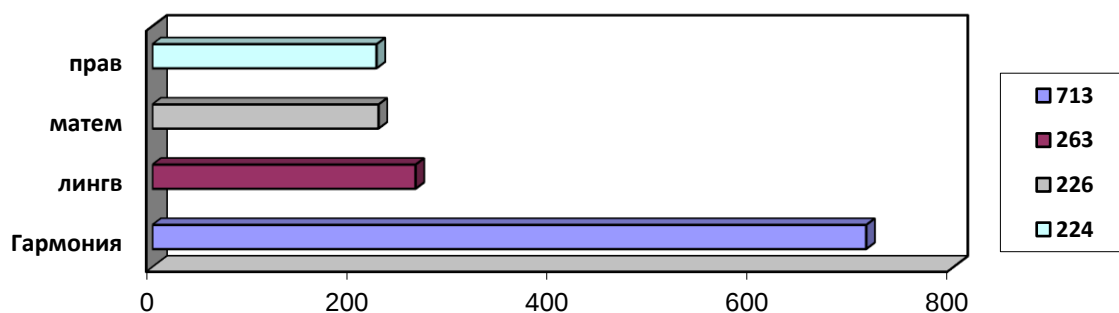
**Сравнительные показатели качества и степени обученности по предметам
(5 – 11 класс)**

Предмет	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024г.	
	Качество	Средний СОУ по предметам	Качество	Средний СОУ по предметам	Качество	Средний СОУ по предметам
Русский язык	56,05	0,58	66,2	0,61	59,5	0,56
Литература	83,23	0,71	85,9	0,72	79,2	0,73
Математика	57,14	0,57	60,4	0,58	62,9	0,59
Биология	84,6	0,72	88,9	0,77	81,2	0,70
География	71,07	0,63	68,8	0,62	58,0	0,62
История	76,83	0,68	79,1	0,67	74,0	0,63
Обществознание	79,08	0,64	79,9	0,67	79,3	0,65
Иностранный язык нем	78,29	0,68	81,3	0,70	70,7	0,68
	81,3	0,66	82,0	0,67	79,8	0,68
Иностранный язык (второй) нем	88,6	0,75	93,3	0,83	96,0	0,73
	86,1	0,68	92,9	0,75	98,2	0,80
Физика	75,5	0,62	84,3	0,64	84,3	0,66
Химия	86,7	0,71	86,7	0,73	76,5	0,67
Информатика	98,5	0,9	82,7	0,68	67,5	0,65
ОБЖ	96,6	0,95	100	0,99	88,9	0,71
Технология	97,2	0,85	96,2	0,84	95,4	0,83
Физичес. культ.	98,9	0,94	98,5	0,93	100	0,99
ИЗО	99	0,94	98,8	0,94	99,6	0,94
Музыка	98,0	0,92	97,9	0,95	100	0,98

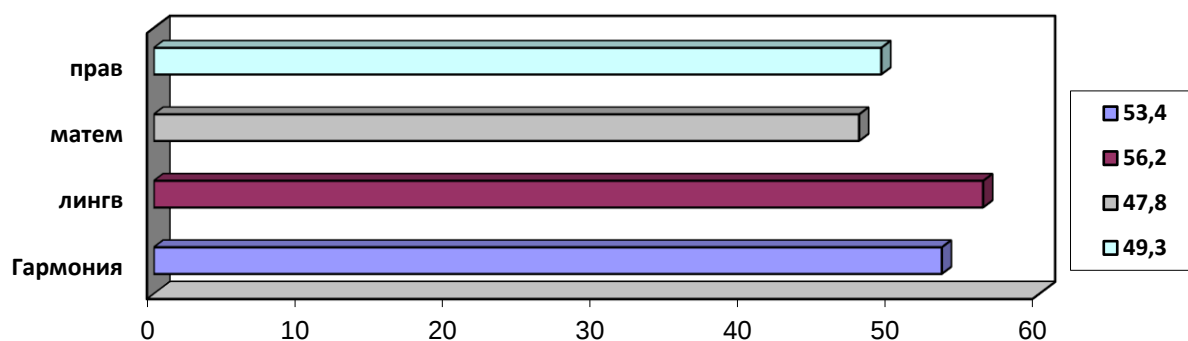
Экономика	87,4	0,66	93,7	0,71	86,36	0,70
Право. ОПК	98,1	0,81	100	0,87	95,5	0,76

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Численность учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония», успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

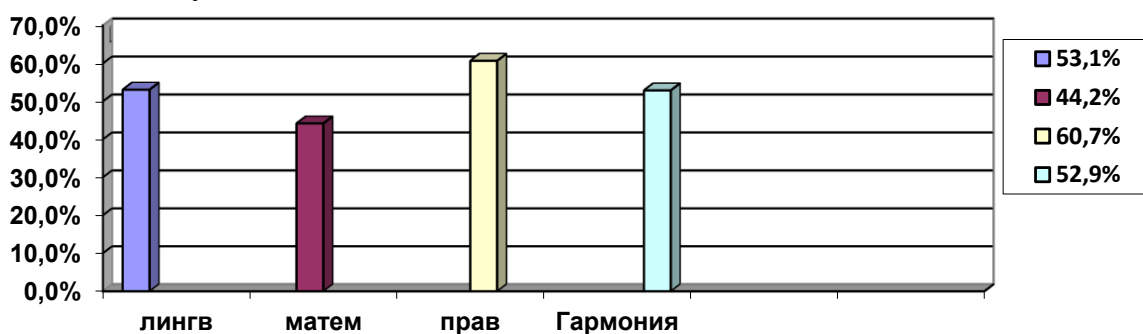


Удельный вес численности учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония», успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

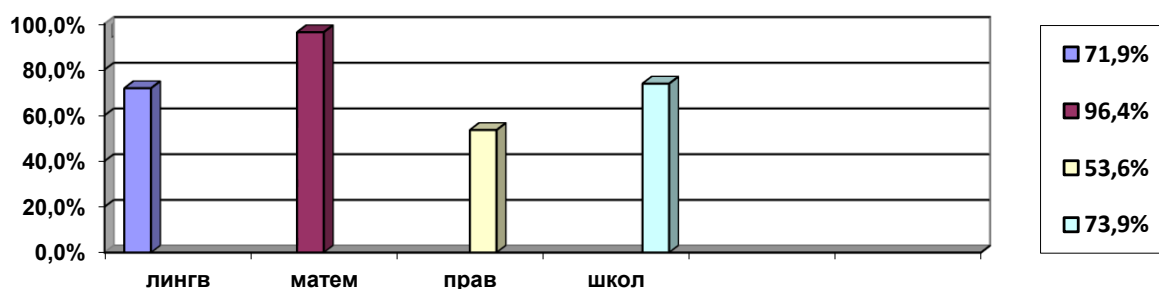


Начальное общее образование

% учащихся 4-х классов, занимающихся на «4» и «5»



**% учащихся 5-х классов, подтвердивших «4» и «5»
(качество обученности в начальной школе в 2022-2023 уч. г.)**



<i>класс</i>	<i>на 4 и 5 перешли в 5 класс чел.</i>	<i>из них подтвердили чел.</i>	<i>Не подтвердили</i>	<i>% подтверждения</i>
5а	16	16	0 чел.	100
5н	16	7	9 чел. Беклемешова М. (география, ОДНКНР, технология) Дроздов Д. (математика, русский язык) Ильин М. (математика, русский язык, немецкий язык) Наумова Я. (литература, русский язык) Никитина А. (русский язык) Сарв А. (математика, русский язык) Степанова Е. (математика, история) Тучина К. (математика, русский язык)	44
Итого	32	23	9	71,9%
5м1	20	20		100
5м2	8	7	Никитин Д. (русский язык)	88
Итого	28	27	1	96,4%
5п1	11	8	3 чел. Гаркуша М. (география, история, русский язык), Лейкина М.(география), Ужинский Т. (география, русский язык)	72,7
5п2	17	7	10 чел. Анисимов В. (русский язык), Бувайлик В. (русский язык), Воробьев И. (русский язык, математика), Малаховская К. (русский язык, математика, литература), Сарибекян А.(география, русский язык), Тарасов Г. (русский язык, математика, биология), Тарасов К.((русский язык, география, английский язык), Тоноян Д.(география, математика), Черняков И.((русский язык, математика), Яковлева А. (русский язык, география ,математика)	35,3
Итого	28	15	13	53,6%
Итого	88	65	23	73,9

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

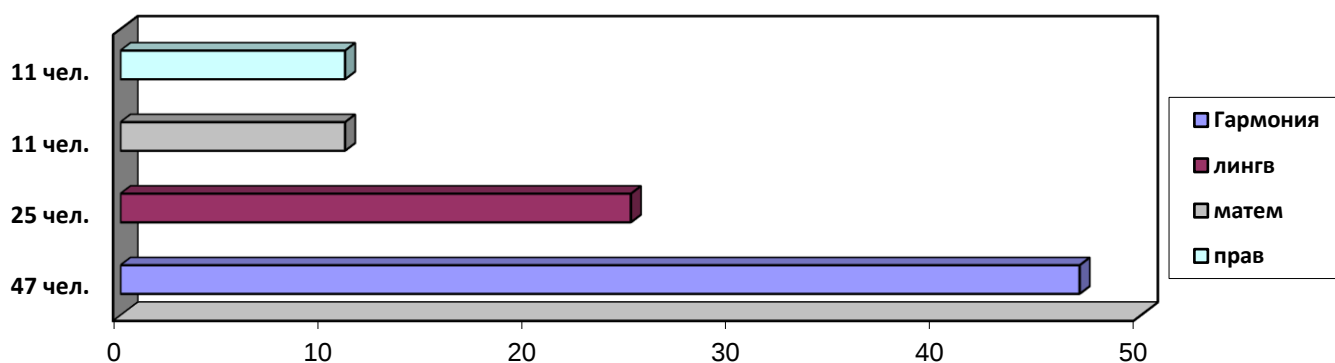
**Качество обученности учащихся 5-9 классов («4» и «5»)
МАОУ «Гимназия «Гармония»**

Класс	Гармония» 2021-2022	«Гармония» 2022-2023	«Гармония» 2023-2024			
			средний % по школе	лингв. отдел.	мат. отдел.	прав. отдел.
5 класс	51,8	36,1	50,9	50,0	67,85	34,5
6 класс	45,6	45,7	40,6	54,0	38,7	29,8
7 класс	37,5	39,2	44,2	58,2	21,6	45,3
8 класс	45,0	38,2	27,1	29,2	26,3	28,6
9 класс	48,4	55,3	44,8	50,0	44	36,7
5-9 класс	45,7	44,2	41,7	48,4	41,36	35,3

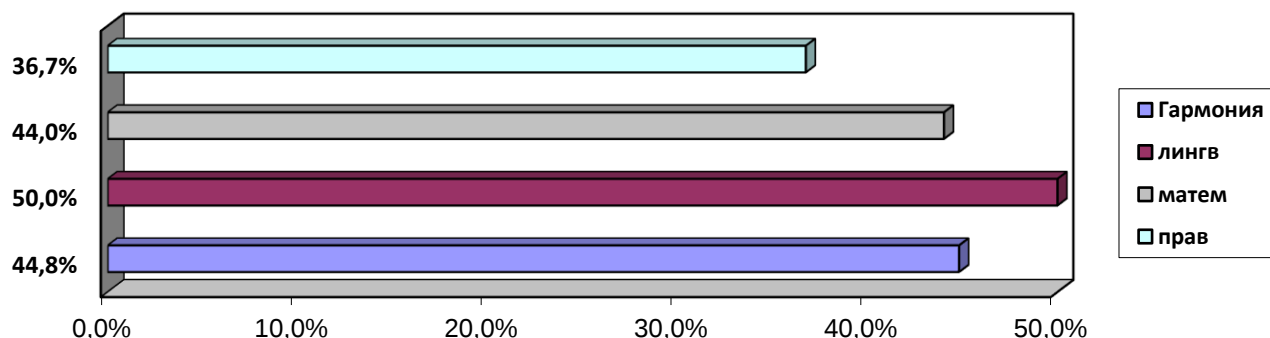
**Качество обученности учащихся 10-11 классов («4» и «5»)
МАОУ «Гимназия «Гармония»**

Класс	Гармония» 2021-2022	«Гармония» 2022-2023	«Гармония» 2023-2024			
			средний % по школе	лингв. отдел.	матем. отдел.	прав. отдел.
10 класс	49,5	52,3	59,7	66,7	53,13	-
11 класс	43,5	61,5	52,4	54,6	73,68	31,8
10-11 класс	47,1	57,7	56,0	61,5	60,8	31,8

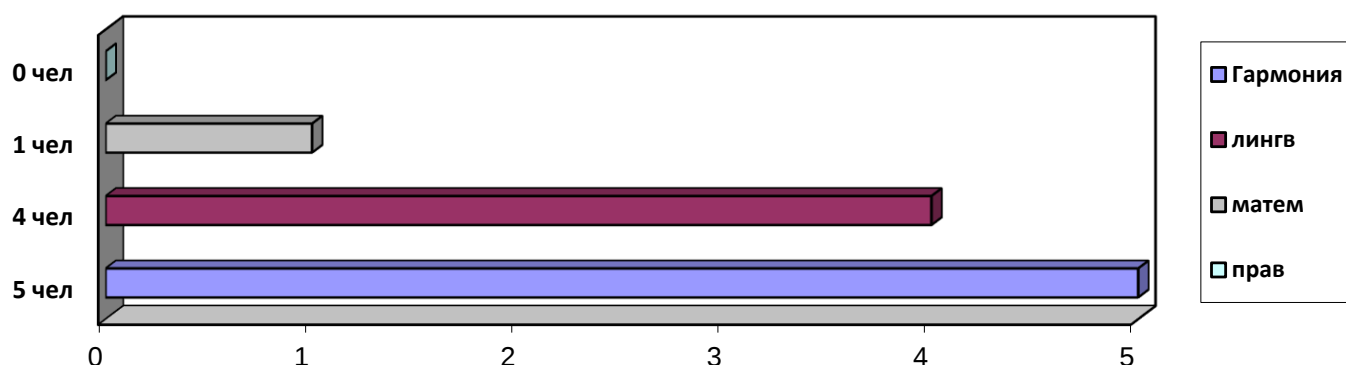
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании без «3», в общей численности выпускников 9 класса



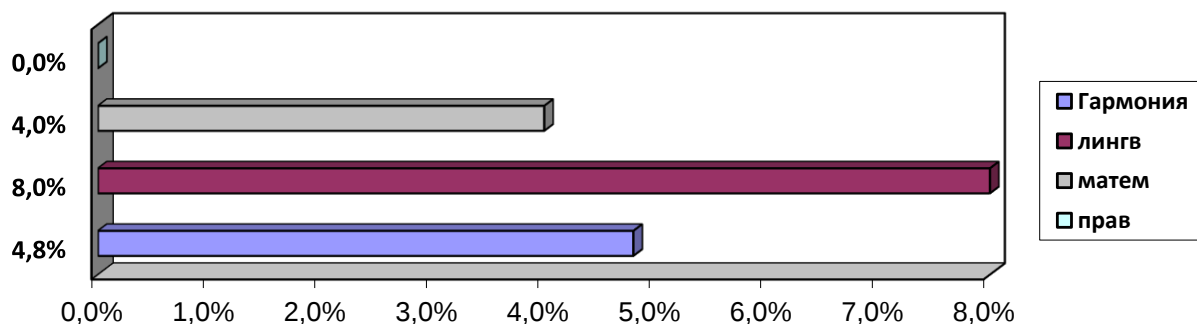
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании без «3», в общей численности выпускников 9 класса



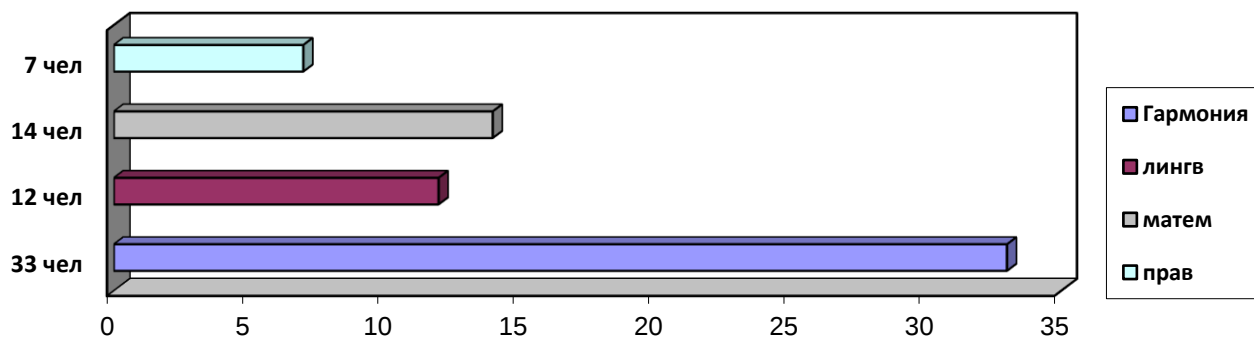
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса



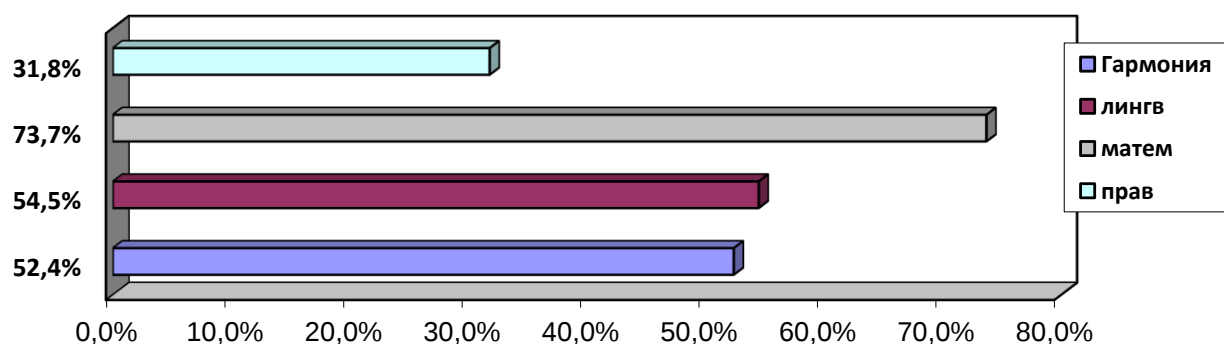
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса



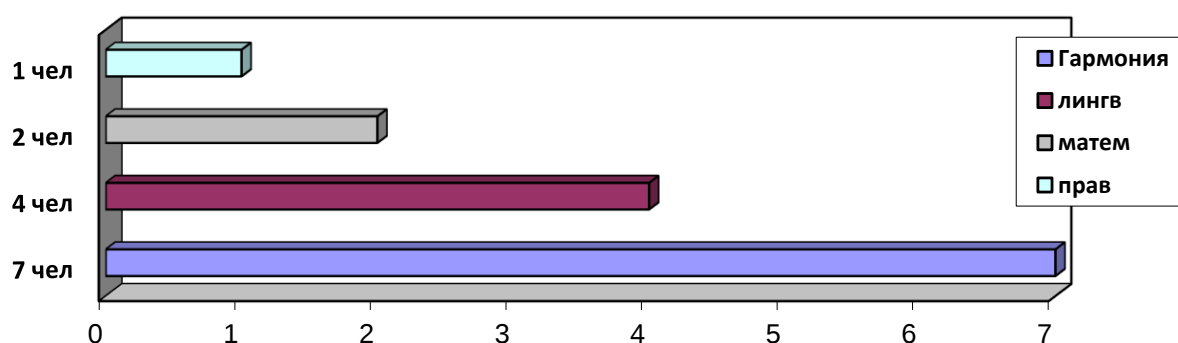
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании без «3», в общей численности выпускников 11 класса



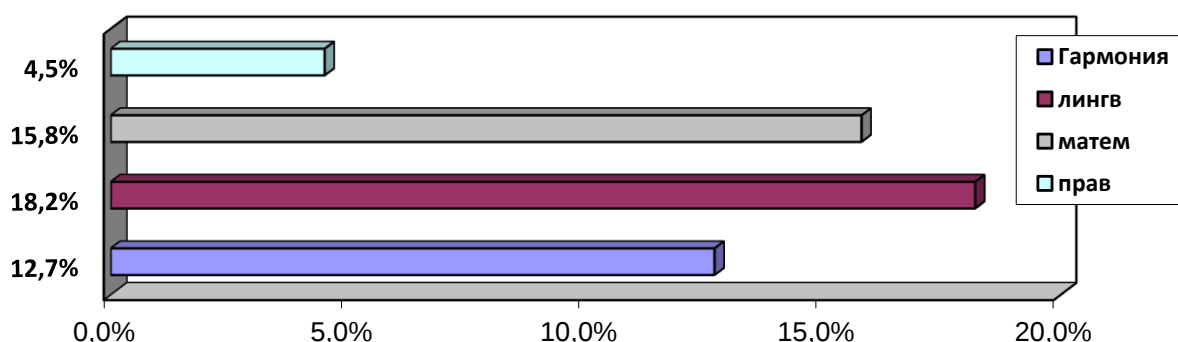
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании без «3», в общей численности выпускников 11 класса



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса



Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса



Выпускники 9, 11 классов, получившие аттестаты особого образца

№ п/п	Класс	Фамилия, имя
1.	9а	Алексеева Анастасия
2.	9а	Герасимова Анастасия
3.	9а	Лебедева Полина
4.	9м	Соколов Иван
5.	9н	Дресвянникова София
6.	11л	Астахова Дарья
7.	11л	Васильева Анастасия
8.	11л	Васильева Мария
9.	11л	Полищук Андрей
10.	11м	Лаврентьев Антон
11.	11м	Свалюк Анастасия
12.	11п	Пономарёва Виктория

Анализ выполнения ВПР на уровне начального общего образования (4 классы)

Критерии	Показатель (чел)	Показатель (%)
4 класс – Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	87	58,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	49	33,11

4 класс – Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	1.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42	28.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	103	70.07
4 класс – Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	2.72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	77	52.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	66	44.90

Выводы:

Русский язык

Большинство обучающихся владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту; умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол; умеют распознавать их грамматические признаки, определяют согласные по звонкости/глухости, верно ставят ударение, умеют находить грамматическую основу предложения, находить однородные члены предложения.

Анализ орфографических ошибок показал, что большее количество ошибок по следующим орфограммам: замена/пропуск, безударная гласная в корне слова проверяемая ударением.

По итогам ВПР необходимо обратить внимание на следующие темы:

- определение частей речи (предлог, союз);
- состав слова;
- определение главной мысли текста;
- объяснение смысла пословиц;
- определение грамматических признаков (склонение, падеж);

Математика

Хорошо справились с заданиями на вычисления в выражениях (внетабличное умножение, вычитание из трёхзначного числа); на решение задач на нахождение стоимости. Большинство справились без ошибок с выражением со скобками и без скобок, с анализом данных таблицы, с задачей на логику, с заданием по работе с планом.

Допущены ошибки в задаче на нахождение площади во втором варианте (дана фигура не прямоугольник, а со «ломаными сторонами»). В первом варианте (дан прямоугольник) – большинство справились с этим заданием. В задании на определение дня недели допустили ошибки в первом варианте, там, где потребовался обратный отсчёт по календарю. Решение составной задачи с именованными числами допустили ошибки. В задаче на запись в зеркальном отражении в 1 варианте (написать перевёрнутое слово БУЛУН) большинство ошиблись, во втором варианте (прочитать в зеркальном отражении «ТЕРЕМОК») практически все справились. С задачей повышенной трудности большинство не справились.

По итогам ВПР педагогам необходимо обратить внимание на отработку следующих тем:

- решение составных задач;
- нахождение площади;
- решение различных нестандартных задач

Окружающий мир

Большинство справились без ошибок с заданиями по темам: определение из какого материала сделан предмет, анализ данных таблицы с погодой, определение материков и соотнесение животных, живущих на данных материках, строение тела человека, правила сохранения здоровья, определение название профессии, работа с календарём.

Не допустили ошибок в названии региона, столицы и природной зоны региона. Большинство справились с описанием герба региона, с описанием животного, но допустили ошибки в названии музеев региона. Все справились с заданием «Знаки» в 1 варианте («Не разоряйте гнёзда»), во втором варианте трудности возникли со знаком «Запрещено кататься на роликах», который можно встретить на железнодорожной платформе.

По итогам ВПР необходимо обратить внимание на отработку следующих тем:

- опыты (описание всех необходимых условий опыта);
- музеи региона;
- различные знаки и их название

Анализ выполнения ВПР на уровне основного общего образования (5-8 классы)

Анализ результатов ВПР в 5 классах

<i>Критерии</i>	<i>Показатель (чел)</i>	<i>Показатель (%)</i>
5 класс – Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	41	26.97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	89	58.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	22	14.47
5 класс – Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	7.95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	84	55.63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	55	36.42
5 класс – Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34	21.12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	101	62.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	26	16.15
5 класс – История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	65	41.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	67	42.41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	26	16.46

Анализ результатов ВПР в 6 классах

<i>Критерии</i>	<i>Показатель (чел)</i>	<i>Показатель (%)</i>
6 класс – Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	26.12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	91	67.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	5.97
6 класс – Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	41	32.28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	72	56.69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	14	11.02
6 класс – Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	17.95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57	73.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8.97
6 класс – История		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	66.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	12.50
6 класс – Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	18.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	56.94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	18	25.00
6 класс – География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	21.82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32	58.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	20.00

Анализ результатов ВПР в 7 классах

<i>Критерии</i>	<i>Показатель (чел)</i>	<i>Показатель (%)</i>
7 класс – Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	18.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	94	61.04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	31	20.13
7 класс – Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	23.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	80	52.98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	36	23.84
7 класс – Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	14.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	69.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	16.36
7 класс – История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	26.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	58.93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	14.29
7 класс – Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	53.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	13.33
7 класс – География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	42.65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	51.47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	5.88

7 класс – Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	49	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	38.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	11.22

Анализ результатов ВПР в 8 классах

<i>Критерии</i>	<i>Показатель (чел)</i>	<i>Показатель (%)</i>
8 класс – Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	39	30.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	65	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	26	20.00
8 класс – Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	54	41.54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	64	49.23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	9.23
8 класс – Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	78.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	21.74
8 класс – История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	37	74.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	22.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4.00
8 класс – Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	31.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	53.66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	14.63
8 класс – География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	26.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	60.98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	12.20
8 класс – Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	44.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5.56
8 класс – Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	4.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	52.08

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	21	43.75
---	----	-------

Анализ выполнения ВПР на уровне среднего общего образования (11 классы)
Анализ результатов ВПР в 11 классах

<i>Критерии</i>	<i>Показатель (чел)</i>	<i>Показатель (%)</i>
11 класс – История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	28.30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29	54.72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	16.98
11 класс – Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	3.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	43.40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	28	52.83

Выводы:

Русский язык

5 класс

Достаточным можно считать усвоение следующих видов деятельности:

- морфемный анализ слова;
- синтаксический анализ предложения;
- различение частей речи;
- пунктуационный анализ предложения;
- понимание содержания текста;
- подбор синонима и антонима.

В целом можно считать недостаточным усвоение следующих элементов содержания и видов деятельности:

- навык грамотного письма, орфографический анализ;
- анализ текста, определение его основной мысли;
- определение функционального типа речи.

Анализ результатов показывает, что наибольшую трудность представляют те задания, которые включают в себя комплекс различных аналитических операций, т.е. задания на метаспособы.

6 класс

Следует обратить внимание на:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные;
- умение распознавать звуковой состав слова, производить его фонетический анализ;
- учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение);
- умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма;
- умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами;
- опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков;
- распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение);
- умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия);

– умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения).

7 класс

Следует обратить внимание на:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи и орфографическое умение правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний;
- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- умение ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение. Анализ результатов показывает, что наибольшую трудность представляют те задания, которые включают в себя комплекс различных аналитических операций, т.е. задания на метаспособы.

8 класс

Следует обратить внимание на:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение правильно обосновывать условия выбора написаний;
- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка;
- умение распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи;
- умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Работа над данными проблемами будет продолжена на уроках русского языка в 2024-2025 годах

Математика

5-6 классы

Необходимо обратить внимание на уровень сформированности следующих умений учащихся:

- оперирование на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число;
- изображение числа точками на числовой прямой;
- выражение процентов десятичной дробью;
- вычисление площади и объёма;
- приведение дроби к общему знаменателю, сокращение дроби;
- нахождение модуля числа;
- решение задач на движение;
- нахождение значения буквенных выражений;
- вычисление квадратов и кубов чисел, нахождение значения выражений, содержащих степень.

Необходимо в следующем учебном году уделить внимание повторению материала предыдущих лет обучения, увеличить долю заданий на отработку вычислительных навыков обучающихся, чаще использовать задачи из «реальной жизни».

7-8 классы

Необходимо обратить внимание на уровень сформированности следующих умений учащихся:

- выполнение действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- применение понятий степени и свойства степеней;
- применение определения смежных и вертикальных углов;
- применение признаков равенства треугольников;
- решение задач практической направленности;
- нахождение корней дробных рациональных уравнений;

– свойства параллельных прямых.

Необходимо уделить внимание повторению материала предыдущих лет обучения, увеличить долю заданий на отработку вычислительных навыков обучающихся, чаще использовать задачи из «реальной жизни».

Биология

Сложность в **5 классе** вызвали задания: 2.2 – значение процессов жизнедеятельности для живых организмов; 6.2 – обитание живых организмов на определённых территориях и причины распространения; 7.1 – поведенческие признаки; 7.2 – отношения между живыми организмами; 8.0 – природные зоны, растения и животные природных зон. Тему «Природные зоны, растения и животные природных зон» по программе не успели закрепить в 5А, в 5Н – изучить (была консультация). Данный материал изучается по программе в конце апреля. Материал других заданий связан с экологией. Данному материалу уделить внимание при изучении биологии в 6 классе.

Сложность в **6 классе** вызвали задания: 1.3, 3.5, 6-органы цветкового растения, их строение и функции; 8. – объяснение и анализ эксперимента с растениями. Данный материал необходимо повторить и закрепить при изучении царства растения в 7 классе.

ВПР в **7 классе** дано по линейной программе. В МАОУ «Гимназия «Гармония» изучается биология по концентрической программе и закончили изучение данных царств живой природы к концу 2 четверти. Результаты учеников зависели от повторения бактериологии, микологии и ботаники, удовлетворительные.

Сложность в **8 классе** вызвали задания 4.2, 5.1, 5.2- строение и функции клеток и тканей; 10.1, 10.2 – систематическое положение человека, сходство и отличие от животных. Данный материал изучался в начале курса биологии 8 класса. Результаты остальных заданий зависели от знаний и умений их применить и внимательности учеников при чтении заданий. Материал по цитологии, гистологии и антропогенезу будет повторяться и более подробно изучаться в курсе биологии 9 класса.

Выводы

Многие учащиеся 5-8 классов, выполнявшие ВПР по биологии, успешно подтвердили свои оценки.

География

У обучающихся в целом сформировались: представления об основных этапах географического освоения Земли; умение работать с графической информацией и географической картой с использованием профиля рельефа одного из материков; представления об особенностях рельефа материков Земли; умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их; умения использовать модели и схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии и особенностей природы разных частей Земли; знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации; представления о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли.

70% учащихся 7 класса подтвердили или повысили результат по итогам третьей четверти.

У обучающихся 8 класса в целом сформировались: умения ориентироваться в источниках географической информации; различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий, а также знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни; способность использовать знания о населении и

взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

История

Наибольшее затруднение учащиеся испытывали при выполнении заданий: работа с исторической картой, хронологией, природно-географическими особенностями изучаемых регионов, понимание терминологии и умения формулировать термины, с иллюстративным материалом, соотнесение памятников культуры с их авторами, исторических фактов с процессами, приведение аргументов.

Обществознание

Большая часть проблем при выполнении работ связана с отсутствием навыка изложения своих мыслей, с пониманием терминологии. Необходимо уделить внимание разъяснению понятий и терминологии, выполнению заданий, требующих формулировать свои мысли структурно и опираясь на тему изложения.

Физика

Содержание/умения и виды деятельности, усвоение которых обучающимися в целом можно считать достаточным:

- на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы необходимые для ее решения, проводить вычисления к задаче;
- умение правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, используемые приборы;
- распознавать явление по его определению, описанию, проявлениям, выделяя его существенные свойства и признаки;
- вычислять значения физических величин с использованием законов и формул;
- описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.
- различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств;
- приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием неявно заданной информации;
- применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач и др.

Анализ результатов ВПР говорит о хорошем усвоении учащимися истории физики и материала разделов «Механика», «Законы сохранения», «МКТ и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика», «Квантовая физика». Некоторые затруднения возникли при решении задач из разделов «Колебания и волны» и «Теория относительности». Наибольшие сложности связаны с восприятием техники эксперимента и анализом экспериментальных данных в виде графиков и таблиц. В целом, как условия заданий, так и результаты их выполнения хорошо соответствуют изученному материалу по учебной программе.

Необходимо дополнительно уделить внимание формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них применение физических явлений или закономерностей.

Полученный результаты показывают, что необходимо усилить в образовательной деятельности работу с реальным оборудованием, в лабораторных работах уделить внимание отработке навыков проведения различного рода измерений физических величин, представления результатов и оформление выводов.

Химия

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий

требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении заданий по темам:

- Классы неорганических соединений и их химические свойства;
- Составление уравнений химических реакций.

Необходимо уделить внимание повторению материала следующих тем:

- Методы разделения смесей, области применения химических соединений.
- На уроках отрабатывать умения: составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; систематизировать работу по решению задач.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл «Гармония» 2022г.</i>	<i>Ср. балл «Гармония» 2023г.</i>	<i>Средний балл линг. отд.</i>	<i>Средни й балл мат. отдел.</i>	<i>Средни й балл прав. отдел.</i>	<i>Ср. балл «Гармония» 2024г.</i>
Русский язык	27,6	29,1	24,4	25,6	24,3	25
Математика	16,3	16,0	16,6	21	16,67	17,66
Обществознан.	26,0	24,7	26,03	26,3	24,3	26,66
Химия	20,9	25,7	26,11	20,5	33,5	26
Физика	30,8	23,5	12,0	25,3	25	23
Англ. язык	60,0	58,5	61,8	62	56,67	61
Немецк. язык	55,0	52,0	42,7	-	-	42,7
Информатика	11,8	11,2	11,0	14,5	11,75	12,96
География	20,8	22,2	20,8	23,69	23,26	23
Биология	21,6	27,8	23,7	35	33	28,5
Литература	-	38,4	26	-	-	26
История	-	16	-	-	-	-

Максимальный балл - ОГЭ 9 класс

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>
английский язык	Котова О.Г.	9а	Алексеева Анастасия
английский язык	Котова О.Г.	9а	Филиппова Арина
география	Пастухова О.А.	9а	Герасимова Анастасия
информатика	Карпова Е.Ю.	9м	Гаврилов Семён
обществознание	Козлова Т.В.	9п	Хамеляйнен Мария

Результаты государственной итоговой аттестации

11 класс

<i>Предмет</i>	<i>Ср.балл «Гармония» » 2022г.</i>	<i>Ср.балл «Гармония» 2023г.</i>	<i>Средни й балл 11Л</i>	<i>Средни й балл 11М</i>	<i>Средни й балл 11П</i>	<i>Ср.балл «Гармо ния» 2024г.</i>	<i>Ср.балл по России</i>
русский язык	76	76,4	72,9	75,63	69,41	72	63,88
математика (проф)	61,4	65,7	66,67	78,44	72,67	73	62,55
литература	55,7	72,5	55,4	-	53	55	60.92
обществознание	64,3	65,2	64,88	62	71,8	67	55,05

география	72,7	-	100	57	59,5	66	56,08
физика	52,3	57,7	-	84	71,5	72	63,21
биология	50,1	56,3	56,5	51,33	53,67	54	54,13
история	71	62,8	87,33	83,5	73	79,56	57,19
английский яз.	84	71,0	77,17	68	63	63,3	65,39
немецкий язык	-	69,0	63	-	-	63	
химия	51,7	67,1	54,2	67	38	55,38	56,55
информатика	62,8	59,5	-	66	-	66	54,49
Математика баз	17,2	16,6	16,9	18,67	14,94	15,84	

Не перешли минимальную границу по результатам ЕГЭ

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И. ученика
1.	литература	Зюзина Е.В.	11л	Минодорова Анастасия
2.	математика профильная	Семенова А.Н.	11л	Холодова Нелли
3.	биология	Васильева Г.Е.	11п	Сулейманов Натиг

Максимальный балл - ЕГЭ 11 класс

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И. ученика
география	Гусарин Иван	11л	Пастухова О.А.
математика профильная	Лаврентьев Антон	11м	Грушенкова Г.Н.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1.	Кальзаяев	Владислав	4П1	математика	победитель	Колесникова Е.В.
2.	Литвенко	Михаил	4П1	математика	победитель	Колесникова Е.В.
3.	Ровнова	Ксения	4М1	математика	победитель	Анисимова Л.В.
4.	Байгельдинова	Светлана	4М2	математика	победитель	Якимова Е.В.
5.	Лысанова	Ульяна	4П1	математика	победитель	Колесникова Е.В.
6.	Чугунова	София	4А	математика	победитель	Горбачева Е.В.
7.	Боброва	Мария	4М1	математика	призёр	Анисимова Л.В.
8.	Пантелеев	Федор	4М1	математика	призёр	Анисимова Л.В.
9.	Семкин	Роман	4М2	математика	призёр	Якимова Е.В.
10.	Шорохова	Ангелина	4М1	математика	призёр	Анисимова Л.В.
11.	Васильева	Влада	4М1	математика	призёр	Анисимова Л.В.
12.	Куприянов	Кирилл	4М1	математика	призёр	Анисимова Л.В.
13.	Михайлов	Алексей	4П2	математика	призёр	Лукьяненко Е.А.
14.	Пименова	Анна	4П1	математика	призёр	Колесникова Е.В.
15.	Штрейс	Александра	4М1	математика	призёр	Анисимова Л.В.
16.	Шутов	Богдан	4П1	математика	призёр	Колесникова Е.В.
17.	Головко	Александр	5М1	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
18.	Журавков	Григорий	5П1	математика	победитель	Ермилова С.Н.
19.	Шарипов	Михаил	5М1	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
20.	Аширова	Лада	5А	математика	призёр	Шаповал С.А.
21.	Баранова	Валерия	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
22.	Морозова	Софья	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
23.	Морозова	Дарья	5П1	математика	призёр	Ермилова С.Н.
24.	Петров	Кирилл	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
25.	Гатилова	Ева	5А	математика	призёр	Шаповал С.А.

26.	Горбунова	Марья	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
27.	Дмитриева	Устиния	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
28.	Игнатьева	София	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
29.	Кривонос	Илья	5М1	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
30.	Воронин	Александр	6Н	математика	призёр	Журавкова К.Р.
31.	Иванов	Прохор	6Н	математика	призёр	Журавкова К.Р.
32.	Мельникова	Мария	6А	математика	призёр	Семенова А.Н.
33.	Петрова	Виолетта	6А	математика	призёр	Семенова А.Н.
34.	Дементьев	Тимофей	7Н	математика	призёр	Шаповал С.А.
35.	Семенов	Глеб	7М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
36.	Гоголева	Мария	8Н	математика	призёр	Журавкова К.Р.
37.	Мальцев	Семён	8М1	математика	призёр	Кендюхова С.М.
38.	Головко	Никита	9М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
39.	Игнатьев	Артём	9М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
40.	Орлова	Ольга	9М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
41.	Розов	Пётр	9А	математика	призер	Шаповал С.А.
42.	Гудковский	Антон	10Л	математика	призёр	Шаповал С.А.
43.	Ульянова	Евгения	10М	математика	призёр	Маревкина Н.В.
44.	Лаврентьев	Антон	11М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
45.	Головко	Александр	5М1	информатика	победитель	Карпова Е.Ю.
46.	Жуков	Сергей	8А	информатика	призёр	Карпова Е.Ю.
47.	Семёнов	Георгий	7Н	география	призёр	Пастухова О.А.
48.	Никитина	Елизавета	7Н	география	призёр	Пастухова О.А.
49.	Зирдзинина	Варвара	7А	география	призёр	Пастухова О.А.
50.	Горохова	Арина	8М2	география	призёр	Соколов А.А.
51.	Гудковский	Антон	10Л	география	призёр	Соколов А.А.
52.	Груздева	Дарья	10Л	МХК	призёр	Александрова И.А.
53.	Фишина	Анастасия	5А	биология	призёр	Васильева Г.Е.
54.	Кузовкин	Семён	7П2	биология	призёр	Васильева Г.Е.
55.	Карманова	Анна	7Н	биология	призёр	Васильева Г.Е.
56.	Кузовкин	Степан	7П2	биология	призёр	Васильева Г.Е.
57.	Плишнёва	Елизавета	7А	биология	призёр	Васильева Г.Е.
58.	Чистякова	Ксения	7А	биология	призёр	Васильева Г.Е.
59.	Рыжкова	Варвара	8П	биология	призёр	Васильева Г.Е.
60.	Орлова	Ольга	9М	биология	победитель	Васильева Г.Е.
61.	Юшкин	Даниил	9А	биология	победитель	Васильева Г.Е.
62.	Орлов	Андрей	9М	биология	призёр	Васильева Г.Е.
63.	Петрова	Ксения	10Л	биология	победитель	Васильева Г.Е.
64.	Иванова	Кристина	10М	биология	призёр	Дмитриева Т.В.
65.	Штрейс	Ксения	11М	биология	победитель	Васильева Г.Е.
66.	Чистякова	Виктория	11Л	биология	победитель	Васильева Г.Е.
67.	Горохова	Арина	8М2	история	призёр	Семенова И.В.
68.	Принцева	Василина	6А	литература	призёр	Зюзина Е.В.
69.	Куропаткина	Анна	6Н	литература	призёр	Шабаева А.В.
70.	Воронин	Александр	6Н	литература	призёр	Шабаева А.В.
71.	Хромова	Мария	9А	литература	призёр	Шабаева А.В.
72.	Скормкина	Юлия	10Л	литература	призёр	Александрова И.А.
73.	Свирская	Вероника	6А	английский язык	призёр	Логинова В.В.
74.	Молоканова	Елизавета	9А	английский язык	победитель	Котова О.Г.
75.	Филиппова	Арина	9А	английский язык	призёр	Котова О.Г.
76.	Алексеева	Полина	10Л	английский язык	победитель	Логинова В.В.
77.	Петрова	Ксения	10Л	английский язык	призёр	Логинова В.В.
78.	Рыжкова	Варвара	8П2	химия	призёр	Дмитриева Т.В.

79.	Орлова	Ольга	9М	химия	призёр	Дмитриева Т.В.
80.	Андреева	Ирина	9П	экология	призёр	Васильева Г.Е.
81.	Лебедева	Полина	9А	экология	призёр	Васильева Г.Е.
82.	Астафьев	Александр	4П1	русский язык	победитель	Колесникова Е.В.
83.	Ахмедова	Елизавета	4Н	русский язык	призёр	Добротворская Е.И.
84.	Васильева	Ольга	4М1	русский язык	призёр	Анисимова Л.В.
85.	Завгородний	Савелий	4Н	русский язык	призёр	Добротворская Е.И.
86.	Раздувалова	Елизавета	5А	русский язык	победитель	Александрова И.А.
87.	Дмитриева	Устиния	5М1	русский язык	призёр	Цветкова О.В.
88.	Фишина	Анастасия	5А	русский язык	призёр	Александрова И.А.
89.	Аширова	Лада	5А	русский язык	призёр	Александрова И.А.
90.	Бойцова	Мария	5А	русский язык	призёр	Александрова И.А.
91.	Петров	Кирилл	5М1	русский язык	призёр	Цветкова О.В.
92.	Завгородняя	Алиса	6А	русский язык	победитель	Зюзина Е.В.
93.	Агафонова	София	6Н	русский язык	призёр	Шабаева А.В.
94.	Богданова	Злата	6А	русский язык	призёр	Зюзина Е.В.
95.	Лукина	Милана	6Н	русский язык	призёр	Шабаева А.В.
96.	Дементьева	Ариадна	6А	русский язык	призёр	Зюзина Е.В.
97.	Мельникова	Мария	6А	русский язык	призёр	Зюзина Е.В.
98.	Свирская	Вероника	6А	русский язык	призёр	Зюзина Е.В.
99.	Русанова	Юлия	9М	русский язык	призёр	Цветкова О.В.
100.	Гудковский	Антон	10Л	русский язык	призёр	Александрова И.А.
101.	Сорокина	Дина	11П	право	призёр	Семенова И.В.
102.	Горохова	Арина	8М2	обществознание	призёр	Семенова И.В.
103.	Макаренков	Захар	8М2	обществознание	призёр	Семенова И.В.
104.	Петрова	Ксения	10Л	обществознание	призёр	Селиванов А.А.
105.	Запашников	Михаил	7Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
106.	Дементьев	Тимофей	7Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
107.	Никитина	Елизавета	7Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
108.	Семёнов	Георгий	7Н	немецкий язык	призёр	Глухов В.Я.
109.	Давыдова	Милана	9Н	немецкий язык	призёр	Стельмакова Н.Н.
110.	Иванова	Дарья	10Л	немецкий язык	победитель	Стельмакова Н.Н.
111.	Васильев	Дмитрий	10Л	немецкий язык	призёр	Стельмакова Н.Н.
112.	Сенченко	Ирина	10Л	немецкий язык	призёр	Стельмакова Н.Н.
113.	Васильева	Анастасия	11Л	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1.	Горохова Арина	8М2	обществознание	призёр	Семёнова И.В.
2.	Игнатьев Артём	9М	экология	призёр	Васильева Г.Е.
3.	Никитина Елизавета	7Н	биология	призёр	Васильева Г.Е.
4.	Морозова Анастасия	8П1	биология	призёр	Васильева Г.Е.
5.	Кузовкин Степан	7П2	биология	призёр	Васильева Г.Е.
6.	Капцова Ульяна	7Н	биология	призёр	Васильева Г.Е.
7.	Миронова Елизавета	8А	биология	призёр	Васильева Г.Е.
8.	Горбунова Варвара	10М	русский язык	призёр	Ермолаева К.А.
9.	Платонова Ирина	11П	история	победитель	Козлова Т.В.
10.	Свирская Вероника	6А	английский язык	призёр	Чазова Е.А.
11.	Филиппова Арина	9А	английский язык	призёр	Котова О.Г.
12.	Алексеева Полина	10Л	английский язык	призёр	Чазова Е.А.
13.	Семёнов Глеб	7М	математика	призёр	Грушенков Г.Н.

14.	Игнатъев Артем	8М	математика	призёр	Грушенков Г.Н.
15.	Королёва Анна	7А	литература	призёр	Александрова И.А.
16.	Морозова Анастасия	8П1	литература	призёр	Самарова Н.Н.
17.	Лебедев Кирилл	10Л	литература	призёр	Александрова И.А.
18.	Никитина Елизавета	7Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
19.	Васильева Анастасия	11Л	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Груздева Дарья	10Л	МХК	призёр	Александрова И.А.
2	Васильева Анастасия	11Л	немецкий язык	победитель	Васильева Е.И.
3	Иванова Дарья	10Л	немецкий язык	призёр	Стельмакова Н.Н.
4	Малинова Мария	11П	литература	призёр	Матвейчук О.И.
5	Алексеева Полина	10Л	английский язык	призёр	Чазова Е.А.
6	Хромова Мария	9А	литература	призёр	Шаваева А.В.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия
«Гармония» во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательных учреждений**

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2019-2020	65	9	6	-
2020-2021	62	16	6	-
2021-2022	63	11	4	1 призёр
2022-2023	117	17	11	1 участник
2023-2024	113	19	6	-

Анализ результативности деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО позволяет сделать следующие выводы:

Результаты 2023-2024 учебного года в целом свидетельствуют о высоком уровне образовательной деятельности школы, но при этом отмечаются отдельные недостатки.

Для улучшения результативности и повышения качества знаний обучающихся в новом учебном году необходимо использовать все имеющиеся резервы и особенно обратить внимание на работу с выпускными девятыми классами, учитывая не высокие показатели обучающихся 8-х классов.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» по предмету. Данный резерв учащихся позволит повысить качественную успеваемость обучающихся основного звена. Причина низкого качества знаний связана с тем, что учителями-предметниками не всегда отслеживаются пробелы в знаниях и умениях учащихся, неэффективно отлажена индивидуальная работа с различными группами учащихся, низкая мотивация и преобладание на уроке пассивных форм обучения. Необходимо смещение акцентов в методиках и технологиях в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Целесообразно продолжить работу по повышению познавательной мотивации обучающихся посредством применения активных методов обучения. Организовать в рамках работы МО взаимобмен эффективными технологиями и методическими подходами в организации образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить выполнение **следующих задач:**

- обеспечение качественной подготовки выпускников всех уровней образования;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование.
- усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования;
- усиление работы с «одаренными» обучающимися и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, к участию в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня через индивидуальную работу учителей и привлечение преподавателей НовГУ им. Я. Мудрого;
- успешность и преемственность обучения и воспитания.

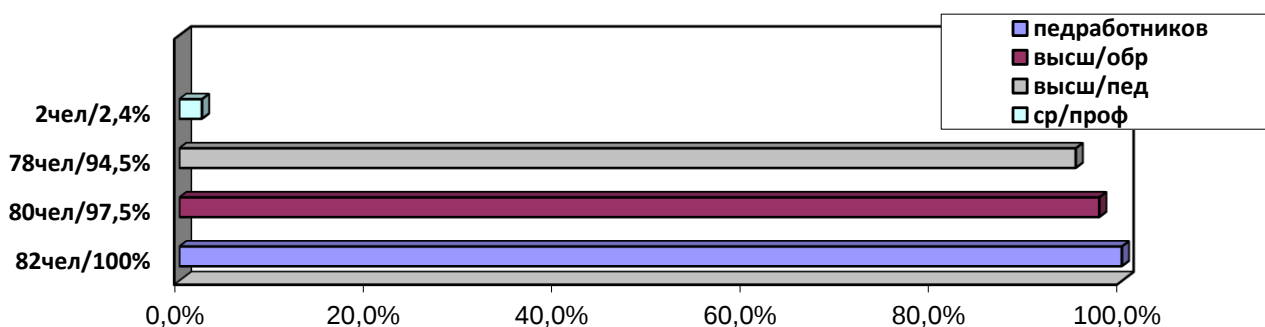
Пути решения проблемы обеспечения качества образовательного результата:

- совершенствовать содержание и формы повышения квалификации через обмен опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР, ГИА;
- внести в перспективный план повышения квалификации педагогов вопросы качества результата деятельности, чьи классы показали низкие или необъективные результаты;
- скорректировать рабочие программы по предметам, т.е. внести изменения с учетом проведения анализа полученных результатов ВПР и ГИА с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала;
- совершенствовать технологический аспект деятельности педагогов на уроке и при организации внеурочной деятельности с целью обеспечения практической направленности, развития вариативности мышления учащихся и способности их применять знания в новой ситуации;
- совершенствовать систему наставничества с целью профессионального роста всех педагогических работников.

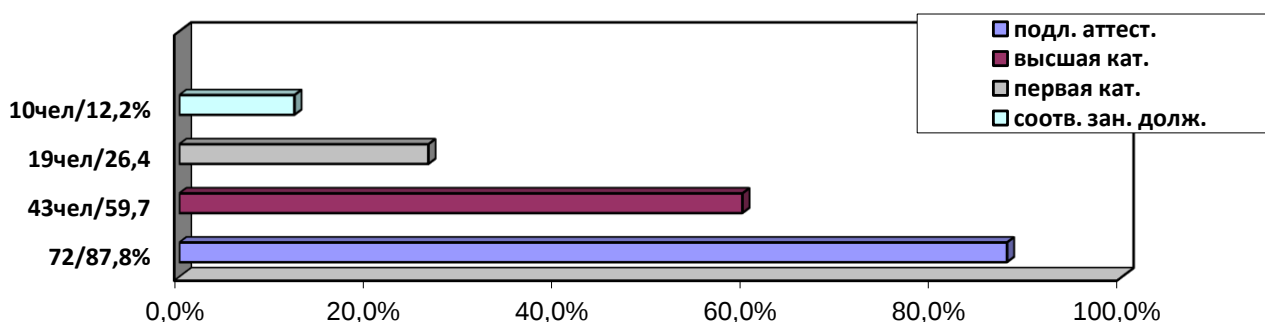
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами говорят следующие показатели:

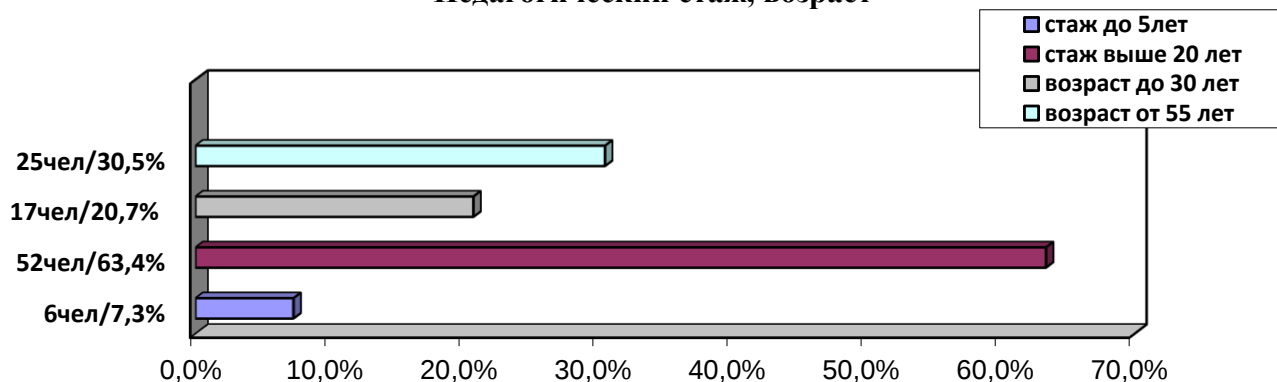
Сведения о педагогических работниках
Образование (82 чел. – педагогических работников)



Аттестация (72 чел. – подлежат аттестации)



Педагогический стаж, возраст



Повышение квалификации (82чел.)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Всероссийский уровень:

1. Федеральная инновационная площадка (ФИП) «Апробация цифровой платформы, как инструмент персонализированной модели образования».
2. Реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», инновационная деятельность по проблеме «Цифровая образовательная среда: цифровая трансформация образования».

Региональный уровень:

3. Региональная инновационная площадка (РИП) «Апробация цифровой платформы, как инструмент персонализированной модели образования в условиях муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония».
4. Региональная стажировочная площадка (СП) «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения».
5. Межведомственный проект «Культура для школьников» и разработка рабочей тетради «Культурный дневник школьника» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Новгородской области и методических рекомендаций для учителей по организации работы обучающихся с рабочей тетрадью «Культурный дневник школьника»
6. Региональный проект «Путь к исторической правде». Разработка и апробация курса.

Эксперты предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии, эксперты по проверке тестовых заданий, эксперты по проверке олимпиад:

№ n/n	Ф.И.О. эксперта	Название предметной комиссии
1.	Александрова И.А.	Председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе
		Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по литературе
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по литературе

		Эксперт конфликтной комиссии ЕГЭ по литературе
		Эксперт по проверке ВПР обучающихся по русскому языку
		Эксперт по проверке итогового сочинения обучающихся
2.	Зюзина Е.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
		Эксперт региональной предметной комиссии по проверке итоговых сочинений (11 класс)
		Эксперт предметной комиссии по русскому языку на устном собеседовании (9класс)
		Эксперт по проверке работ при проведении муниципальной диагностики читательской грамотности
3.	Шаваева А.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
		Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, школьный этап
4.	Семенова А.Н.	Эксперт по проверке работ обучающихся 9 классов при проведении муниципальной диагностики по геометрии
5.	Шаповал С.А.	Эксперт по проверке работ обучающихся 9 классов при проведении муниципальной диагностики по геометрии
		Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по математике
6.	Васильева Г.Е.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по биологии
		Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по экологии, школьный этап
7.	Плотникова Н. В.	Эксперт по оценке деятельности учителей начальных классов аттестационной комиссии Новгородской области
8.	Васильева Е.И.	Предметно-методическая комиссия школьного этапа ВСОШ по немецкому языку (Председатель)
		Эксперт по проверке результатов ШЭ ВСОШ
9.	Стельмакова Н.Н.	Эксперт региональной комиссии ОГЭ по немецкому языку
		Эксперт конфликтной региональной комиссии ОГЭ по немецкому языку
		Эксперт региональной комиссии ЕГЭ по немецкому языку
10.	Михайлова О.Н.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию
11.	Котова О.Г.	Эксперт по оценке методических материалов учителей английского языка муниципального экспертного совета
		Председатель предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по английскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
12.	Кибалина С.М.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по немецкому языку школьного этапа ВСОШ по 2024-2025 гг.
		Участник сетевого сообщества учителей немецкого языка г. В. Новгорода
		Участие в работе жюри Городского фестиваля иностранных языков для детей и молодежи «Покажи язык»
13.	Бокарева М. А.	Эксперт по проверке работ муниципального тестирования обучающихся 3-х классов
14.	Соколов А.А.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по географии

		Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по географии, школьный этап
15.	Грушенкова Г.Н.	Председатель комиссии по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ОГЭ математика)
		Эксперт по проверке работ регионального пробного ОГЭ по математике 9 класс
		Эксперт по проверке ВПР СПО по математике
16.	Клименко А. В.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по информатике
17.	Карпова Е.Ю.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по информатике
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по информатике
		Эксперт по проверке ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО по информатике
18.	Ермолаева К.А.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт по проверке итогового сочинения обучающихся 11 класса
		Эксперт по проверке устного собеседования обучающихся 9 класса
		Эксперт по проверке работ обучающихся 5,6,8 классов при проведении ВПР по русскому языку
19.	Дмитриева Т.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по химии
		Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии государственной экзаменационной комиссии Новгородской области
20.	Малышева К.А.	Эксперт Всероссийского образовательного портала «Педагоги России»
		Эксперт Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
21.	Цветкова О.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт конфликтной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт по проверке итогового сочинения по литературе
		Эксперт по итоговому собеседования по русскому языку
22.	Самарова Н.Н.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
23.		Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
24.	Матвейчук О.И.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
		Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по русскому языку
		Эксперт конфликтной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Эксперт по проверке работ обучающихся 5-8 классов при проведении муниципальной диагностики по русскому языку
25.	Козлова Т.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по обществознанию и истории
		Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по истории
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по обществознанию
26.	Степанова М.Г.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по обществознанию
		Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по истории
		Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по обществознанию
		Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по истории муниципальный этап

		Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по истории региональный этап
27.	Ермилова С.Н.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по математике
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по математике
28.	Маревкина Н.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по математике
29.	Чаадаева И.В.	Эксперт по проверке работ обучающихся 3 классов при проведении комплексной муниципальной диагностики
30.	Антонюк И.В.	Эксперт по проверке работ обучающихся 3 классов при проведении комплексной муниципальной диагностики
31.	Филиппова С.И.	Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по физической культуре школьный этап
32.	Кириллова А.И.	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки г. Москва
33.	Лукьяненко Е.А.	Эксперт по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников

С целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта была проведена следующая работа:

Руководство, участие в деятельности методических объединений разного уровня (творческие группы, УМО, сетевые сообщества, лаборатории, группы по разработке КИМов, текстов олимпиад):

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Название
1	Александрова И.А.	Руководитель секции учителей русского языка и литературы УМО Новгородской области
		Консультант сетевого сообщества учителей учителей русского языка и литературы
		Член аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий
		Член Лаборатории педагогического общения «Профессиональная среда»
		Член регионального методического актива Новгородской области
2.	Зюзина Е.В.	Член УМО секции «Русский язык»
		Член МО учителей русского языка и литературы
		Член регионального методического актива Новгородской области
3.	Васильева Г.Е.	Председатель предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по экологии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4.	Стельмакова Н.Н.	Руководитель секции учителей немецкого языка в составе УМО Новгородской области
		Консультант по немецкому языку для учителей сетевого сообщества учителей иностранного языка г. В. Новгород
5.	Михайлова О.Н.	Консультант сетевого сообщества учителей истории
		Эксперт по оценке методических материалов учителей ОРКСЭ на конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
6.	Котова О.Г.	Руководитель сетевого сообщества учителей иностранных языков Великого Новгорода
7.	Бокарева М.А.	Школьный координатор городского интеллектуального конкурса «Марафон знаний - 2023»

8.	Соколов А.А.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по географии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
9.	Грушенкова Г.Н.	Член апелляционной комиссии по проверке работ ОГЭ по математике 9 класс
		Член апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области в 2023/2024 учебном году по математике
		Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области в 2023/2024 учебном году по математике
		Член государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных (дипломных) работ НовГУ (Институт электронных и информационных систем. Кафедра общей и экспериментальной физики. Кафедра алгебры и геометрии)
		Член апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций г. Великого Новгорода в 2023/2024 учебном году по математике
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций г. Великого Новгорода в 2023/2024 учебном году по математике
		Член жюри регионального этапа олимпиады имени Эйлера по математике для учащихся 8 классов
		Консультант сетевого сообщества учителей математики г. Великого Новгорода
10.	Карпова Е.Ю.	Член судейской коллегии XXII муниципальных состязаний по робототехнике «Планета роботов»
		Член жюри практической олимпиады по робототехнике в рамках Фестиваля научно-технических идей для детей и молодёжи Великого Новгорода
		Член жюри муниципальной олимпиады по программированию в среде КУМИР для учащихся 6-7 классов Великого Новгорода
		Член предметно-методической комиссии по разработке текстов муниципальной олимпиады по программированию в среде КУМИР для учащихся 6-7 классов Великого Новгорода
11.	Ермолаева К.А.	Член регионального методического актива Новгородской области
		Член УМО учителей русского языка Новгородской области
		Член региональной лаборатории педагогического общения “Педагогическая среда”
		Руководитель МО учителей английского языка «Гимназия «Гармония»
12.	Цветкова О.В.	Председатель предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
		Член методического актива учителей Новгородской области
13.	Козлова Т.В.	Консультант сетевого сообщества учителей по обществознанию
14.	Воронина Л.П.	Член творческой группы учителей технологии по разработке тестов для муниципального этапа ВОШ по технологии
15.	Чудина В.Ф.	Консультант сетевого сообщества учителей начальных классов
16.	Иванова С.С.	Эксперт по оценке методических материалов учителей английского языка

Участие в работе экспериментальных/инновационных проектах/площадках различного уровня

<i>№п/п</i>	<i>Название площадки</i>	<i>Уровень</i>	<i>Разработанные материалы в рамках ЭП, мероприятия</i>
1.	«Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»	региональная инновационная площадка	Обобщение работы РИП в сборнике «Лаборатория наставничества: методический дуэт». Сборник методических материалов.
2.	Региональная стажировочная площадка (СП) «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения».	региональный	Материалы мастер-классов, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности (учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, математики и истории)
3.	Межведомственный проект «Культура для школьников» и разработка рабочей тетради «Культурный дневник школьника» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Новгородской области и методических рекомендаций для учителей по организации работы обучающихся с рабочей тетрадью «Культурный дневник школьника»	Региональный	Культурный дневник школьника» для обучающихся 2-4 классов Методические рекомендации
4.	Региональный проект «Путь к исторической правде». Разработка и апробация курса.	региональный	Курс внеурочной деятельности «Новгородика»

Мероприятия для учителей города и области в рамках лабораторий, сетевых сообществ, РИП, стажировочных площадок, курсов повышения квалификации на базе ГОАУ ДПО «РИПР» и др.

<i>№п/п</i>	<i>Место проведения мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	ГОАУ ДПО «РИПР», в рамках сетевого сообщества и в рамках УМО Новгородской области	«Читательская грамотность в контексте ФГОС: способы формирования» 27.04. 2024	Александрова И.А.	выступление по теме «Методический инструментальный формирования читательской грамотности на уроках. Презентация авторского сборника дидактических и диагностических

				материалов «Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классе».
2.	г. Валдай филиал №1 ГООУ ДПО «РИПР» в рамках деятельности УМО Новгородской области	Межрегиональный семинар «Развивая образовательную ресурсность среды» в рамках педагогических недель Новгородской области	Александрова И.А.	выступление по теме «Технология работы с образовательным объектом»
3.	МБОУ «Лицей – интернат» г. Великий Новгород	Круглый стол «Как город помогает учиться» в рамках заседания лаборатории педагогического общения и стажировочной площадки «Образовательный код города»	Александрова И.А.	выступление по теме «Среда, которую создаем мы, или Как сделать объект образовательным»
4.	ГООУ ДПО «РИПР»	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» методического центра «Новгородский».	Александрова И.А.	выступление по теме «ГИА 2023 по литературе: анализ результатов»
5.	ГООУ ДПО «РИПР»	Методическая сессия «В педагогическом я пойду, пусть меня научат»	Александрова И.А.	выступление трансляция опыта по теме «Учитель – профессия на все времена. Педагогическая гостиния счастливого учителя»
6.	ГООУ ДПО «РИПР»	Фестиваль мастер классов «Мастерство и идея»	Александрова И.А.	Мастер-класс «Педагогическая рыбалка, или как поймать внимание учеников»
7.	МООУ «СОШ № 26» в рамках Региональной СП «Обновленные ФГОС: организацион	Семинар – практикум «Мастерская наставничества: инструменты результативности»	Александрова И.А. Зюзина Е.В. Котова О.Г. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Семинар – практикум

	но - методические условия внедрения»			
8.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	Интерактивный семинар для педагогов- наставников Великого Новгорода «Педагогический дуэт «учитель-учитель»: лайфхаки для наставников» (в рамках участия в работе Региональной инновационной площадки «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»)	Шаваева А.В.	Интерактивный семинар для педагогов- наставников Великого Новгорода
9.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	Педагогическая экскурсия в формате «педагогического туризма» «Практика эффективного взаимодействия «Школа- Семья» в совместных культурно- образовательных проектах»	Плотникова Н.В. Джураева С.М. Соловьёва Л.Л. Александрова И.А. Гроцер В.И. Горбачева Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	Всероссийская пед. экскурсия Для педагогов РФ
10.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Шесть «не» в учительской профессии» (в рамках участия в работе Региональной инновационной площадки «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»)	Александрова И.А. Дерхо Р.А. Котова О.Г. Семенова А.Н. Шеф А.А.	Интерактивный семинар в рамках школы молодого специалиста Великого Новгорода
11.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Педагогический дуэт «учитель-учитель»: лайфхаки для наставников» (в рамках участия в работе Региональной инновационной площадки «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»)	Журавкова К.Р. Васильева Е.И. Кибалина С.М. Котова О.Г. Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаваева А.В. Шаповал С.А.	Интерактивный семинар для педагогов- наставников Великого Новгорода
12.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Шесть «не» и «да» учительской профессии, или Как интересно учить,	Александрова И.А. Дерхо Р.А. Котова О.Г.	Межрегиональный интерактивный семинар

		чтобы было интересно учиться» (в рамках участия в работе Региональной инновационной площадки «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»)	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Шеф А.А.	
13.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	Семинар-практикум «Учительская: инструменты обновленных ФГОС для педагога, или Как интересно учить, чтобы было интересно учиться» (в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки «Обновленные ФГОС: организационно - методические условия внедрения»)	Ведущие: Александрова И.А. Котова О.Г. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Видеофрагменты уроков: Шеф А.А., Дерхо Р.А., Блинова О.Ф., Плотникова Н.В., Зорина Е.Е., Гроцер В.И., Горбачева Е.В., Добротворская Е.И., Шабаева А.В. Михайлова О.Н., Журавкова К.Р. Кибалина СМ., Васильева Е.И., Пастухова О.А.	Семинар-практикум в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки
14.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Читательская грамотность в контексте обновленных ФГОС: способы формирования» «Читательская грамотность в контексте обновленных ФГОС: способы формирования» (в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки «Обновленные ФГОС: организационно – методические условия внедрения»)	Александрова И.А. Зюзина Е.В., Шабаева А.В., Цветкова О.В., Ермолаева К.А., Самарова Н.Н., Матвейчук О.И.	Мастер-класс (в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки
15.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Учительская: инструменты обновленных ФГОС для педагога, или Как интересно учить, чтобы было интересно учиться» (в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки	Ведущие: Александрова И.А. Котова О.Г. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Видеофрагменты уроков: Шеф А.А., Дерхо Р.А., Блинова О.Ф.,	Семинар-практикум в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки

		«Обновленные ФГОС: организационно - методические условия внедрения»)	Плотникова Н.В., Зорина Е.Е., Гроцер В.И., Горбачева Е.В., Добротворская Е.И., Шабаева А.В. Михайлова О.Н., Журавкова К.Р. Кибалина СМ., Васильева Е.И., Пастухова О.А.	
16.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Социально-образовательный проект «Культурными тропами Новгородского края, или Нескучные прогулки всей семьей» (в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки «Обновленные ФГОС: организационно - методические условия внедрения»)	Гроцер В.И., Горбачева Е.В., Плотникова Н.В.	Семинар в рамках участия в работе Региональной стажировочной площадки для педагогов ДООУ «Центр развития ребенка - детский сад № 77 «Зоренька»
17.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Региональная методическая школа» по теме «Учительская: инструменты обновленных ФГОС для педагога, или Как интересно учить, чтобы было интересно учиться» «Учительская: инструменты обновленных ФГОС для педагога, или Как интересно учить, чтобы было интересно учиться»	Александрова И.А. Котова О.Г. Семенова А.Н.	Региональная методическая школа Семинар
18.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Урок: как интересно учить, чтобы было интересно учиться» в рамках городского сетевого сообщества учителей начальных классов по теме «Активные методы обучения»	Дерхо Р.А. Шеф А.А.	Мастер-класс в рамках городского сетевого сообщества учителей начальных классов
19.	ИОМКР, МАОУ «Гимназия «Гармония»г. В.Новгород 31.10.2023	Семинар в рамках сетевого сообщества учителей иностранного языка «Развитие грамматических навыков и умений на уроках иностранного языка»	Стедьмакова Н.Н., Васильева Е.И.	Трансляция опыта и выступление по теме «Развитие грамматических навыков и умений на уроках немецкого языка»

20.	ИОМКР, МАОУ «Гимназия «Гармония»г. В.Новгород 29.11.2023	Семинар в рамках сетевого сообщества учителей иностранного языка «Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ/ЕГЭ 2023»	Стельмакова Н.Н.	Трансляция опыта и выступление по теме «Развитие грамматических навыков и умений на уроках немецкого языка»языка Организация и проведение семинара для учителей немецкого языка г.В. Новгород
21.	ИОМКР, МАОУ «Гимназия «Гармония»г. В.Новгород, 27.03.2024	Семинар в рамках сетевого сообщества учителей иностранного языка «Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»	Стельмакова Н.Н., Васильева Е.И.	Трансляция опыта и выступление по теме «Развитие одарённости ребёнка в процессе учебной проектной деятельности на уроках немецкого языка»
22.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Педагогическая экскурсия в формате «педагогического туризма» «Практика эффективного взаимодействия «Школа- Семья» в совместных культурно- образовательных проектах»	Горбачева Е.В.	Выступление, обмен опытом
23.	МАОУ «Гимназия «Гармония» в рамках сетевого сообщества учителей иностранных языков Великого Новгорода	«Анализ ошибок участников ВПР и муниципальных диагностик. Современные подходы к обучению грамматике.» 31.10.2023	Малышева Ксения Александровна, Юргенсон Виктория Николаевна, Котова Оксана Геннадьевна, Иванова Светлана Сергеевна	«Анализ ошибок участников ВПР и муниципальных диагностик. Современные подходы к обучению грамматике»
24.	МАОУ «Гимназия «Гармония» в рамках сетевого сообщества учителей иностранных языков	«Совершенствование навыков спонтанной речи на английском языке с целью достижения предметных результатов ФГОС» 15.02.2024	Котова Оксана Геннадьевна, Иванова Светлана Сергеевна	Мастер – класс «Обучение навыкам спонтанной иноязычной речи в процессе обучения иностранному языку»

	Великого Новгорода			
25.	МАОУ «Гимназия «Гармония» в рамках сетевого сообщества учителей иностранных языков Великого Новгорода	«Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» 27.03.2024	Котова Оксана Геннадьевна, Юргенсон Виктория Николаевна, Васильева Елена Ивановна, Стельмакова Надежда Николаевна	Мастер – класс «Основные методы и формы работы с одаренными детьми в начальной школе.»
26.	ГОАУ ДПО «РИПР» Семинар в г.Чудово	Особенности подготовки к ЕГЭ	Михайлова О.Н.	Выступление об особенностях подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию
27.	ГОАУ ДПО «РИПР»; НГОМЗ	УМО Новгородской области по теме «Уроки сетевого взаимодействия»	Михайлова О.Н.	Выступление с темой «Сотрудничество с музеями: вместе воспитываем патриотов»
28.	ГОАУ ДПО «РИПР» (на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»)	Семинар-практикум «Читательские интересы школьников или Как привлечь ребёнка к чтению» 08.09.2023 г.	Плотникова Н. В.	Выступление «Как вовлечь школьников в мир книг? На примере электронного семейного журнала «С книгой дружим всей семьёй»
29.	ГОАУ ДПО «РИПР», в рамках Приоритетного регионального проекта «Город Университет»	«Актуальные программы практической подготовки и повышения квалификации для педагогического сообщества»	Грушенкова Г.Н.	Семинар «Особенности содержания учебных предметов при реализации ФОП и обновленных ФГОС 9 класс, математика)»
30.	МАУ МООД ИОМКР в рамках сетевого сообщества учителей математики	Результаты ГИА-2023: работа над ошибками	Грушенкова Г.Н.	вебинар
31.	ГОАУ ДПО «РИПР», на базе межмуниципального методического центра	«От анализа результатов итоговой аттестации 2023 к устранению выявленных проблемных полей»	Грушенкова Г.Н.	Семинар-практикум

	«Старорусский»			
32.	ГОАУ ДПО «РИПР»	«Результаты государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования за 2022/2023 учебный год (ГИА-9, ГИА-11), подготовка к ГИА 2024»	Грушенкова Г.Н.	вебинар
33.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Анализ результатов ГИА-2023: работа над ошибками	Грушенкова Г.Н.	Семинар-практикум
34.	ГОАУ ДПО «РИПР»	«Экспертиза в образовании: подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ участников ГИА»	Карпова Е.Ю.	курсы ПК по образовательной программе «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ участников ГИА»
35.	ГОАУ ДПО «РИПР»	«Итоги государственной итоговой аттестации по информатике в 2023 году»	Карпова Е.Ю.	вебинар «Итоги государственной итоговой аттестации по информатике в 2023 году»
36.	ГОАУ ДПО «РИПР»	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА9 по информатике в 2024	Карпова Е.Ю.	вебинар «Методические рекомендации по подготовке к ГИА9 по информатике в 2024
37.	МАУ МООД «ИОМКР»	«Практическое внедрение обновлённых ФГОС ООО и СОО в учебный процесс»	Карпова Е.Ю.	вебинар «Практическое внедрение обновлённых ФГОС ООО и СОО в учебный процесс»
38.	ГОАУ ДПО «РИПР», в рамках Приоритетного регионального проекта «Город Университет» Новгородской области	«Актуальные программы практической подготовки и повышения квалификации для педагогического сообщества»	Ермолаева К.А.	Мастер-класс «Как научить писать сочинения?» в рамках курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

39.	ГОАУ ДПО «РИПР», в рамках Приоритетного регионального проекта «Город Университет» Новгородской области	«Особенности содержания учебных предметов при реализации ФОП и обновленных ФГОС»	Ермолаева К.А.	Интерактивный практикум «Стратегии подготовки к ВПР-ОГЭ-ЕГЭ по предмету «Русский язык» на основе преемственности содержания и типов заданий»
40.	МАУ МООД «ИОМКР» на базе МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Актуальные вопросы открытой части основного государственного экзамена»	Дмитриева Т.В.	Доклад, мастер – класс (трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне среди учителей химии)
41.	«ГОАУ ДПО «РИПР»	Вебинар в рамках деятельности РЦОИ и УМО Новгородской области «ГОАУ ДПО «РИПР»	Цветкова О.В.	Выступление по теме: «ЕГЭ по русскому языку: анализ результатов, типичные ошибки, планируемые изменения»
42.	Группа в СФЕРУМе в рамках деятельности УМО Новгородской области ГОАУ ДПО «РИПР»	Вебинар для учителей русского языка и выпускников «Когда до ЕГЭ неделя: акценты финальной подготовки»	Цветкова О.В.	Онлайн - консультация
43.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Областной семинар Обновленные ФГОС: организационно-методические условия	Самарова Н.Н. Матвейчук О.И.	Выступление на КПК по теме Читательская грамотность в контексте ФГОС: способы формирования
44.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Семинар-практикум ММЦ Старорусский	Степанова М.Г. Козлова Т.В.	От анализа результатов итоговой аттестации 2023 к устранению выявленных проблемных полей
45.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Семинар-практикум ММЦ г. Боровичи	Степанова М.Г. Козлова Т.В.	Анализ ВПР и подготовка методических рекомендаций для учителей-предметников

46.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Семинар-практикум ММЦ Новгородский	Степанова М.Г.	Интеллектуальное волонтерство- ресурс повышения качества образования
-----	--------------------	---------------------------------------	----------------	--

Иные методические мероприятия

<i>№п/п</i>	<i>Место проведения мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	Великий Новгород Инновационный научно-технологический центр «Интеллектуальная электроника – Валдай» НовГУ	Выездное заседание Комитета Совета Федераций по науке, образованию и культуре «От берестяных грамот до высоких технологий» (всероссийский уровень)	Александрова И.А.	выступление трансляция опыта по теме «Через сень веков: от берестяной грамоты к электронной книге»»
2.	Москва Совет Федераций	Парламентские слушания на тему «Государственная политика в сфере сохранения, защиты и развития русского языка: состояние, проблемы и пути решения»	Александрова И.А.	выступление по теме «Краеведческий компонент на уроках русского языка»
3.	Москва ФГБНУ "ФИПИ"	Семинар по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2024 года для председателей, заместителей председателей предметных комиссий Российской Федерации по литературе	Александрова И.А.	Выступление по теме «Итоги ГИА 2023»
4.	Группа в СФЕРУМе ГОАУ ДПО «РИПР»	Онлайн консультация-семинар «48 часа до экзамена, или Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе 2024»	Александрова И.А.	Выступление по теме «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе 2024»
5.	вебинар ГОАУ ДПО «РИПР»	«Итоги ГИА 2023»	Александрова И.А.	Выступление по теме «Итоги ЕГЭ по литературе 2023. Изменения в ЕГЭ 2024. Рекомендации по подготовке»
6.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Научно-практическая конференция «В мире	Александрова И.А.	Выступление по теме «

		русского языка и русской культуры»(опыт преподавания: выявляем, транслируем, применяем)		
7.	ГОАУ ДПО «РИПР»	дискуссионно-методическая площадка «Идеи Сухомлинского в XXI веке».	Александрова И.А.	Модератор групповой работы
8.	МАОУ СОШ №21 Новгородская обл. г.Великий Новгород	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений (XXI Знаменские Образовательные Чтения) «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	выступление – трансляция опыта по теме «Нравственное воспитание школьников на занятиях по формированию их математической и культурной грамотности»
9.	МБОУ «Лицей – интернат Новгородская обл. г.Великий Новгород	Заседание лаборатории педагогического общения «Профессиональная Среда» и региональной стажировочной площадки «Образовательный код города: инструменты педагога 21 века».	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Мастер – класс «Культурный дневник школьника, или как подружить математику с историей и культурой»
10.	Международная онлайн-конференция г. Москва	«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Васильева Г.Е.	выступление
11.	НовГУ имени Я. Мудрого Педагогический институт	Мастер-класс по теме «Использование интерактивных приёмов и методов в организации проектной деятельности на уроках иностранного языка» для студентов 3-5 курсов направление Педагогическое образование 03.10.2023	Васильева Е.И.	Мастер-класс по теме: «Лэпбук как метод в организации проектной деятельности на уроках иностранного языка»
12.	Институт непрерывного педагогического образования, НовГУ им. Я.Мудрого	Мероприятие в рамках Года педагога и наставника 2023	Кибалина С.М.	Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов и методов в организации проектной деятельности на

				уроках иностранного языка: Коллаж»
13.	ГООУ «Гимназия №3»	Семинар учителей начальных классов «Критическое мышление»	Кисаева Т.В.	Трансляция пед. опыта по теме «Формирование критического мышления на уроках окружающего мира»
14.	ГООУ «Гимназия №3»	Семинар учителей начальных классов «Активные методы обучения в начальной школе»	Кисаева Т.В.	Трансляция пед. опыта по теме «Активизация познавательной активности обучающихся начальной школы на уроках математики приёмом «сказочные числа»
15.	Санкт-Петербургский государственный университет	Международная научная конференция XXVII «Докучаевские чтения» (28 февраля – 1 марта 2024 года)	Соколов А.А.	выступление с докладом по теме «Почвы Лено-Ангарского плато»
16.	Санкт-Петербургский государственный университет	Международная научно-практическая конференция в рамках XX Большого географического фестиваля (5-7 апреля 2024 года)	Соколов А.А.	выступление с докладом по теме «Ландшафты юга Лено-Ангарского плато (Иркутская область)»
17.	ИНПО-НовГУ	Областной слет «Хранители истории педагогического образования в Новгородском регионе»	Грушенкова Г.Н.	выступление
18.	Форум Классных Руководителей г. Москва	Форум Классных Руководителей	Клименко А.В.	трансляция опыта
19.	ГООУ ДПО «РИПР», Политехнический колледж НовГУ	производственная практика студентов политехнического колледжа	Карпова Е.Ю.	семинар «Особенности работы технического специалиста при проведении ГИА-9 и ГИА-11 по информатике»
20.	г. Санкт-Петербург, сентябрь	Международный Гуманитарный Педагогический форум «Живая классика»	Ермолаева К.А.	Выступление – трансляция опыта по теме «Мир ребенка в современной

				подростковой литературе» Панорама опыта»
21.	Платформа «Я -Класс»	Семинар «Эпоха соцсетей, или как учителю реализоваться в современном мире»	Ермолаева К.А.	Презентация группы в ВК «ЛитКонтакт»
22.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	Анализ ошибок участников ВПР и муниципальных диагностик. Современные подходы к обучению грамматике.	Малышева К.А., Юргенсон В.Н.	выступление по теме «Эффективные способы понять и запомнить множественное число существительных»
23.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	семинар на муниципальном уровне среди учителей иностранных языков	Юргенсон В.Н	выступление-трансляция опыта по теме «Основные методы и формы работы с одаренными детьми в начальной школе»
24.	ИОМКР	Городской семинар в рамках сетевого сообщества учителей технологии	Воронина Л.П.	Мастер- класс «Технология пошива изделия»
25.	ИОМКР	Городской семинар в рамках сетевого сообщества учителей начальных классов	Лукьяненко Е.А. Гаврилова Т.С.	Выступление-Использование активных методов обучения в формировании функциональной (финансовой) грамотности
26.	Интернет -проект РОСОБР	Научно-практическая онлайн-конференция	Лаврентьева Е.А.	Выступление по теме Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
27.	ИОМКР	Панорама лучших практик Мастерство и идея	Козлова Т.В.	Мастер-класс
28.	ИОМКР	Панорама лучших практик Мастерство и идея	Степанова М.Г.	Мастер-класс
29.	ЦФР	Семинар-практикум Первые шаги в профессии	Филиппова С.И.	Трансляция опыта по теме Инновационные технологии на уроках физической культуры

Научно-практическая конференция НовГУ

<i>№п/п</i>	<i>Место проведения мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	НовГУ им. Я Мудрого	XXXI научная конференция НовГУ «Дни науки и инноваций»; Круглый стол «Диалог культур» 26.04.2024	Васильева Е.И.	Подготовка обучающихся к представлению учебного проекта на секции «Диалог культур»
2.	НовГУ им. Ярослава Мудрого	Всероссийская конференция НовГУ «Дни науки и инноваций»	Глухов В.Я.	Презентация опыта по теме «Внеурочная деятельность как средство мотивации к изучению немецкого языка»
3.	Педагогический институт НовГУ им. Я.Мудрого, кафедра билингвального образования	Круглый стол для школьников В.Новгорода, изучающих немецкий язык «Диалог культур» в рамках XXXI научной конференции НовГУ	Кибалина С.М.	Участие в работе круглого стола, руководство и подготовка учащейся Искандаровой Леи (9 Н) к представлению учебного проекта
4.	НовГУ им. Я. Мудрого г.В.Новгород, 19.10.2023	Круглый стол «Проблемы взаимодействия образовательных учреждений и кафедр НовГУ в рамках организации проектной деятельности студентов» в рамках мероприятий Года педагога и наставника	Стельмакова Н.Н.	Участие в работе круглого стола
5.	НовГУ им. Я Мудрого	Мероприятие в рамках Года педагога и наставника.	Васильева Е.И. Кибалина С.М. Котова О.Г. Чазова Е.А.	Мастер – класс «Интерактивный квест на уроках иностранного языка»
6.	НовГУ им. Я Мудрого	«Проблемы взаимодействия образовательных учреждений и кафедр НовГУ в рамках организации проектной деятельности студентов».	Стельмакова Н.Н. Котова О.Г.	Презентация опыта по теме «Организация проектной деятельности студентов»
7.	НовГУ им. Я Мудрого	Региональный научно-практический семинар «Современные методики и технологии в	Чаадаева И.В.	Выступление «Проектная работа на уроках ИЗО в начальной школе»

		преподавании художественных дисциплин»		
--	--	--	--	--

**Участие в конкурсах педагогического и управленческого мастерства разных уровней,
в том числе дистанционных**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Вид (очный, дистан- ци- онный)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	Александрова И.А.	Областной экологический конкурс «Путешествие в страну див» номинация «В.В.Бианки-130 лет»	заочный	регион.	Диплом за 1 место
2.	Александрова И.А.	Конкурс методических материалов по функциональной грамотности Разработка «Система внеурочных занятий по творчеству Д.Балашова»	заочный	регион.	Диплом за 2 место
3.	Учителя русского языка и литературы	Конкурс методических материалов по функциональной грамотности Разработка «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»	заочный	регион.	Диплом за 1 место
4.	Селиванов А.А. Федорова Г.М. Плотникова Н.В. Горбачева Е.В. Гроцер В.И. Блинова О.Ф. Александрова И.А. Зюзина Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства Практика «Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области»	дистанц	всеросси- йский	участие
5.	Блинова О.Ф. Гроцер В.И. Добротворская Е.И. Зорина Е.Е. Плотникова Н.В. Александрова И.А. Зюзина Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Федорова Г.М.	Конкурс на внесение практики в Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области Практика «Лаборатория учителя, работающего по ФГОС: учебное исследование»	дистанц	регионал- ьный	победитель: практика внесена в банк лучших практик региона
6.	Селиванов А.А. Федорова Г.М.	Конкурс «Лучшие практики наставничества	очный	всерос.	Диплом за 1 место

	Александрова И.А. Солякова Т.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Зюзина Е.В.	Практика «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений			Включение в ТОП-50 лучших практик наставничества РФ
7.	Селиванов А.А. Федорова Г.М. Солякова Т.Н. Александрова И.А. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства	заочный	всерос.	Диплом за участие
8.	Александрова И.А.	Конкурс методических разработок международного центра образования и педагогики (МЦОиП) номинация «Внеурочная деятельность»	заочный	всерос.	Диплом за 1 место
9.	Александрова И.А.	XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» Номинация «Методические разработки»	заочный	всерос.	Диплом за 1 место
10.	Александрова И.А. в составе творческой группы педагогов	Конкурс на внесение практики в Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области Практика «Лаборатория учителя, работающего по ФГОС: учебное исследование» ноябрь 2023 г	заочный	регионал	Сертификат о внесении практики в банк лучших практик
11.	Блинова О.Ф. Гроцер В.И. Добротворская Е.И. Зорина Е.Е. Плотникова Н.В. Александрова И.А. Зюзина Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Федорова Г.М.	Конкурс на внесение практики в Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области Практика «Лаборатория учителя, работающего по ФГОС: учебное исследование»	заочный	регионал	Сертификат о внесении практики в банк лучших практик
12.	Александрова И.А.	Конкурс на внесение практики в Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области Практика «Лаборатория краеведческой литературы»	заочный	регионал	Сертификат о внесении практики в банк лучших практик
13.	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Муниципальный конкурс методических разработок	очный	муниципальный	1 место
14.	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Всероссийский конкурс для учителей «Внеурочная	дистан	Всероссийский	1 степени

		деятельность в образовательном процессе»			
15.	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Всероссийский конкурс для учителей «Внеурочная деятельность в образовательном процессе»	дистан	Всероссийский	Диплом 1 степени
16.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка»	дистан	Всероссийский	1 степень
17.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка»	дистан	Всероссийский	1 степень
18.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Всероссийский конкурс для педагогов "Лучшая технологическая карта по ФГОС"	дистан	Всероссийский	1 степень
19.	Гроцер В.И. Горбачева Е.В.	Экспертиза Муниципального Экспертного совета по оценке методических материалов на соответствие критериям инновационной разработки Пособие «Интерактивная тетрадь для обучающихся 1 классов «Культурный дневник первоклассника»	заочный	муниципальный	Признана инновационной практикой
20.	Васильева Г.Е.	«Мастерство педагога как высший уровень развития его профессионализма»	дистанционный	международный	1 место
21.	Васильева Г.Е.	«Педагог XXI века»	дистанционный	международный	1 место
22.	Васильева Г.Е.	«ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	дистанционный	всероссийский	2 место
23.	Васильева Г.Е.	«ИКТ-компетенции современного педагога»	дистанционный	всероссийский	1 место
24.	Котова О.Г.	«Лучшее внеклассное мероприятие»	дистант	всероссийский	3 место
25.	Котова О.Г.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 – Год семьи в Российской Федерации»	дистант	международный	1 место
26.	Малышева К.А., Собко Т.Б., Юргенсон В.Н.	«Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет)	дистанционный	муниципальный	участие
27.	Малышева К.А., Собко Т.Б., Юргенсон В.Н.	Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром	дистанционный	региональный	Сертификат о внесении практики в банк лучших практик
28.	Бокарева М.А.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	дистан	всероссийский	1 место
29.	Соколов А.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации	дистан.	всероссийский	1 место

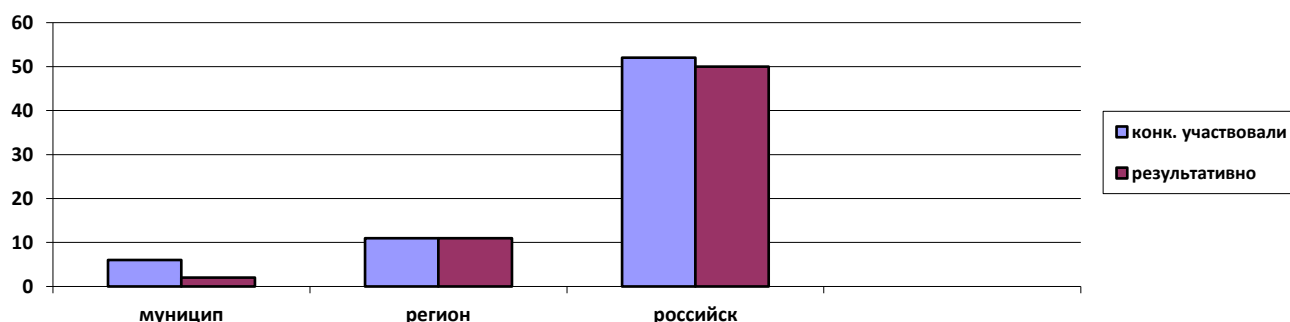
		«Обобщение педагогического опыта»			
30.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А.	Муниципальный конкурс методических разработок	очный	муниципальный	участие
31.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени
32.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени
33.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени
34.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка: «Финансовая грамотность в задачах»	дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени
35.	Клименко А. В.	Классный руководитель года - 2023	очный	муниципальный	участие
36.	Дмитриева Т.В,	XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	дистан.	всеросс	1 место
37.	Дмитриева Т.В.	«ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования»	дистан.	всеросс.	1 место
38.	Малышева К.А.	Муниципальный конкурс методических разработок ???	дистан	муниципальный	участие
39.	Малышева К.А.	Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром???	дистан	региональный	победитель
40.	Малышева К.А.	"Лучшая методическая разработка" в номинации: "Разработка теста". Название работы: "Полугодовая контрольная работа по английскому языку для 3 классов"	дистан	всерос	победитель
41.	Малышева К.А.	«Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Контрольно-оценочная деятельность»: Итоговый тест для 4 классов»	дистан	всерос	победитель
42.	Малышева К.А.	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века:	дистан	всерос	победитель

		Открытый урок, занятие» - Урок-праздник Рождество			
43.	Малышева К.А.	«Росконкурс Май 2024»	дистан	всерос	победитель
44.	Малышева К.А.	Всероссийский конкурс «ПедЭксперт Ноябрь 2023»	дистан	всерос	победитель
45.	Юргенсон В.Н	«Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	дистан	всеросий ский	Диплом 3 степени
46.	Юргенсон В.Н	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...»	дистан	всеросий ский	Диплом 1 степени
47.	Юргенсон В.Н	«Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	дистан	всеросий ский	Диплом 3 степени
48.	Юргенсон В.Н	«Международный педагогический конкурс «Инновационные образовательные технологии на уроке английского языка»	дистан	всеросий ский	Диплом 2 степени
49.	Юргенсон В.Н	Всероссийский конкурс «Альманах Педагога»	дистан	всеросий ский	Диплом 1 степени
50.	Лукьяненко Е.А. Гаврилова Т.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на Всероссийском портале «Академия педагогических проектов РФ»	дистан	всеросси йский	1 место
51.	Акельдам Н.А. Лукьяненко Е.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	дистан	всеросси йский	1 место
52.	Лаврентьева Е.А. Колесникова Е.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	дистан	всеросси йский	1 место
53.	Лаврентьева Е.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая технологическая карта урока»	дистан	всеросси йский	1 место
54.	Колесникова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организации современного урока»	дистан	всеросси йский	1 место
55.	Лаврентьева Е.А.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	дистан	всеросси йский	победитель
56.	Колесникова Е.В.	Международный профессиональный конкурс в номинации «Семья и начальная школа: пути сотрудничества»	дистан	всеросси йский	2 место
57.	Филиппова С.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Здоровьесбережение как	дистан	всеросси йский	2 место

		приоритетное направление в воспитательном и учебном процессе»			
58.	Филиппова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	дистан	всеросси йский	2 место
59.	Филиппова С.И.	Международный профессиональный педагогический конкурс для педагогов и инструкторов по физической культуре Физическое воспитание и развитие	дистан	всеросси йский	2 место
60.	Кириллова А.И.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	дистан	всеросси йский	2 место
61.	Кириллова А.И.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	дистан	всеросси йский	1 место
62.	Кириллова А.И.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3го поколения: новые стандарты и требования»	дистан	всеросси йский	2 место
63.	Кириллова А.И.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2023»	дистан	всеросси йский	2 место
64.	Кириллова А.И.	IV Международный конкурс «Учитель Года – 2023»	дистан	всеросси йский	1 место
65.	Кириллова А.И.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Учитель года – 2024»	дистан	всеросси йский	1 место
66.	Ермилова С.Н.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Лучшая методическая разработка	дистан	всеросси йский	1 место

Итоги участия в конкурсах педагогического и управленческого мастерства разных уровней, в том числе дистанционных:

<i>Уровень конкурсов</i>	<i>Колич. конкурсов</i>	<i>Результативность</i>	<i>Участвовали/из них результативно</i>		
			<i>лингв отд.</i>	<i>матем отд.</i>	<i>прав отд.</i>
Муниципальный	6	2	2	4	-
Региональный	11	11	7	3	1
Всероссийский Международный	52	50	17	18	17
ИТОГО:	69	63	26	25	18



Публикации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Название работы</i>	<i>Место размещения (сборник, сайт с активной ссылкой и др.)</i>	<i>Дата издания</i>
1.	Александрова И.А.	Мастер-класс «Как извлечь из мертвой буквы живой смысл»	Альманах «Методическая вертикаль».Вып.2. Учимся учить: идеи для нескучного образования [Текст]/И.А. Александрова, Н.Е. Братнер, И.В. Васильева [и др.]; под ред. Е.Ю. Игнатъевой, С.Н. Горычевой, М.П. Эндзинь.-Великий Новгород: ГОАУ ДПО «РИПР»,2023.-136с.	2023
2.	Александрова И.А. и др.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах	Альманах «Методическая вертикаль».Вып.2. Учимся учить: идеи для нескучного образования [Текст]/И.А. Александрова, Н.Е. Братнер, И.В. Васильева [и др.]; под ред. Е.Ю. Игнатъевой, С.Н. Горычевой, М.П. Эндзинь.-Великий Новгород: ГОАУ ДПО «РИПР»,2023.-136с.	2023
3.	Александрова И.А.	Развитие ЧГ при изучении А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классом: сборник дидактических и диагностических заданий /И.А. Александрова (и др.).-Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР»,2023-100с	2023
4.	Александрова И.А.	Диагностика ЧГ. Итоговая диагностическая работа по литературе	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классом: сборник дидактических и диагностических заданий /И.А. Александрова (и др.).- Великий Новгород:	2023

			МАОУ МООД «ИОМКР»,2023-100с	
5.	Александрова И.А.	Критерии проверки работа по литературе	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классом: критерии проверки /И.А. Александрова (и др.).- Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР»,2023- 44с	2023
6.	Александрова И.А	Формирование читательской грамотности посредством краеведческой литературы	Педагогический альманах :сборник публикаций.-Выпуск №09-2023 [коллектив авторов] //педагогический альманах:[Россия],2023 ISSN: 2712-8792	2023
7.	Александрова И.А.	Квест по повести Д.М.Балашова "Господин Великий Новгород"	Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/kvest-po-povesti-d-m-balashova-gospodin-velikij-novgorod-6719303.html	2023
8.	Александрова И.А	Система внеурочных занятий по творчеству Д.М.Балашова “Как извлечь из мертвой буквы живой смысл”	Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/sistema-vneurochnyh-zanyatij-po-tvorchestvu-d-m-balashova-kak-izvlech-iz-mertvoj-bukvy-zhivoj-smysl-6719300.html	2023
9.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«Урок геометрии в 8 классе по обновлённым ФГОС по теме: «Площадь параллелограмма»	https://mir-pedagoga.ru/public/reestr-publikatsij/pdf/378349	13.06.2024
10.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«Развитие творческих способностей школьников на уроках геометрии 8 класса». Урок по теме: «Площадь треугольника».	https://mir-pedagoga.ru/public/reestr-publikatsij/pdf/378351	13.06.2024
11.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«Технологическая карта и урок по теме «Площадь трапеции».	https://mir-pedagoga.ru/public/reestr-publikatsij/pdf/378350	13.06.2024

12.	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«Пешком в историю по Ильине улице». Занятие 1.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/579180-peshkom-v-istoriju-poiline-ulice-zanjatie-1	13.06.2024
13.	Журавкова К.Р.	Интерактивное задания для учащихся на тему «Геометрические термины 7 класс»	https://learningapps.org/34782557	20.03.2024
14.	Журавкова К.Р.	Интерактивное задания для учащихся на тему «Анализ геометрических высказываний. Викторина»	https://learningapps.org/view34689965	20.03.2024
15.	Журавкова К.Р.	Интерактивное задания для учащихся на тему «Анализ геометрических высказываний. Игра «Кто хочет стать миллионером»»	https://learningapps.org/view34782972	20.03.2024
16.	Журавкова К.Р.	Презентация по математике на тему «Признаки делимости на 9 и на 3»	Презентация по математике на тему "Признаки делимости на 9 и на 3" (infourok.ru)	14.06.24
17.	Журавкова К.Р.	Презентация по математике на тему «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»	Презентация по математике на тему "Признаки делимости на 10, на 5 и на 2" (infourok.ru)	14.06.24
18.	Журавкова К.Р.	Презентация по математике на тему «Простые и составные числа»	Презентация по математике на тему "Простые и составные числа" (infourok.ru)	14.06.24
19.	Васильева Г.Е.	Современные образовательные технологии на уроках биологии	https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-na-urokakh-biologii	июнь 2024
20.	Васильева Г.Е.	Развитие познавательной активности на уроках биологии	https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/razvitie-pознавателnoi-aktivnosti-na-urokakh-biologii	июнь 2024
21.	Васильева Г.Е.	Контрольная работа по биологии 8 класс (ФГОС)	https://kopilkaurokov.ru/biologiya/testi/kontrolnaia-rabota-po-biologii-8-klass	июнь 2024
22.	Кибалина С.М.	Презентация "Достопримечательност и Гамбурга"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/577921-prezentacija-dostoprimechatelnosti-gamburga	Май 2024

23.	Кибалина С.М.	План-конспект "Достопримечательности Гамбурга"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/577918-plan-konspekt-dostoprimechatelnosti-gamburga	Май 2024
24.	Кибалина С.М.	Проверочная работа по теме "Моцарт" по немецкому языку	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/578605-provernochnaja-rabota-po-teme-mocart-po-nemeck	Июнь 2024
25.	Плотникова Н. В.	«Почему семейное чтение имеет важное значение?»	Профессиональный информационно-методический журнал «Школьная библиотека»	№ 12 (декабрь) 2023 г.
26.	Шеф А.А.	Презентация «Имя существительное»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/579046-prezentacija-imja-suschestvitelnoe	Июнь, 2024
27.	Шеф А.А.	Конспект урока по русскому языку "Имя существительное"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/579044-konspekt-uroka-po-russkomu-jazyku-imja-susche	Июнь, 2024
28.	Малышева К.А., Собко Т.Б., Юргенсон В.Н.	«Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет)	Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром	28.12.2023
29.	Малышева К.А., Собко Т.Б., Юргенсон В.Н.	«Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет)	https://nsportal.ru/node/6286924	ноябрь 2023
30.	Бокарева М.А.	Методическая разработка игры-викторины ко Дню памяти А.С.Пушкина «Наш Пушкин»	сайт infourok.ru https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igry-viktoriny-ko-dnyu-pamyati-a-s-pushkina-nash-pushkin-7185656.html	май 2024
31.	Бокарева М.А.	Использование ребусов как средства активации познавательных способностей детей в начальной школе	сайт infourok.ru https://infourok.ru/ispolzovanie-rebusov-kak-sredstvo-aktivacii-poznavatelnyh-sposobnostej-detej-v-nachalnoj-shkole-7185677.html	май 2024
32.	Соколов А.А.	Особенности преподавания модуля «География родного	https://pedcom.ru/publications/518772/4320144/	январь 2024

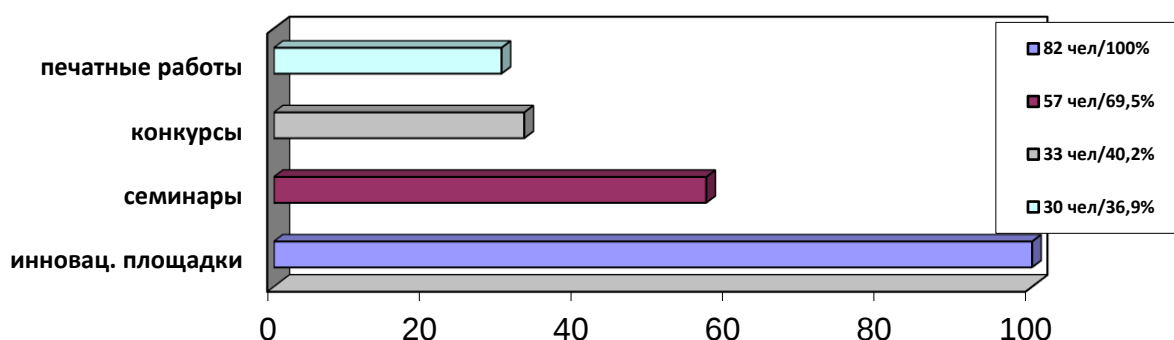
		края» в курсе географии 8 класса (с пропедевтикой)		
33.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А	Быстрый контроль знаний по алгебре для учащихся 7 классов (сборник заданий)	Сборник методических материалов МАУ МООД «ИОМКО»	июнь 2024
34.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А	«Финансовая грамотность для учащихся 5-8 классов»	Сборник методических материалов МАУ МООД «ИОМКО»	июнь 2024
35.	Грушенкова Г.Н.	Презентация аналитической справка «Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ по математике 2024»	РИПР	2024
36.	Грушенкова Г.Н.	Аналитическая справка «Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ по математике 2024»	РИПР	2024
37.	Грушенкова Г.Н. Ермилова С.Н. Маревкина Н.А	«Финансовая грамотность в задачах»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» https://pedcom.ru/publications/	ожидание
38.	Карпова Е.Ю.	Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по информатике в Новгородской области за 2023 год	https://rcoi53.ru/doc/2023/sao/GIA11_SAO_2023_05.pdf	сентябрь 2023
39.	Карпова Е.Ю.	Статистико-аналитический отчет о результатах ОГЭ по информатике в Новгородской области за 2023 год	https://rcoi53.ru/doc/2023/sao/GIA9_SAO_2023_05.pdf	август 2023
40.	Ермолаева К.А.	Игра «Правда-ложь» по произведению Л. Толстого «Война и мир»	Инфоурок https://infourok.ru/igra-prada-lozh-po-videolekcii-o-vojne-i-miru-7189315.html	май
41.	Ермолаева К.А.	«Учимся создавать образ героя»	Инфоурок https://infourok.ru/kartochka-uchimsya-sozdavat-obraz-geroya-7189260.html	май
42.	Малышева К.А.	«Рождество Христово»	Региональный банк лучших педагогических и методических	декабрь 2023

		(методическая разработка для учащихся 10-11 лет)	практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром	
43.	Малышева К.А.	Самостоятельная работа по теме "Множественное число имен существительных" для 4 класса	https://nsportal.ru/node/6576266	май 2024
44.	Малышева К.А.	Самостоятельная работа по теме "Множественное число имен существительных" для 3 класса	https://nsportal.ru/node/6571014	май 2024
45.	Малышева К.А.	Самостоятельная работа по теме "Множественное число имен существительных" для 2 класса	https://nsportal.ru/node/6569818	май 2024
46.	Малышева К.А., Юргенсон В.Н	«Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет)	https://nsportal.ru/node/6286924	ноябрь 2023
47.	Малышева К.А.	Лексический материал по теме "Школа" 4 класс	https://nsportal.ru/node/6586721	июнь 2024
48.	Юргенсон В.Н	Английская лексика по теме «Почта»	https://nsportal.ru/node/6578048	Май 2024
49.	Юргенсон В.Н	Самостоятельная работа по теме «Множественное число имен существительных»	https://nsportal.ru/node/6585557	Июнь 2024
50.	Цветкова О.В.	Статистико-аналитический отчёт о результатах ЕГЭ в Новгородской области за 2023 год.	Сайт РЦОИ Новгородской области https://rcoi53.ru/doc/2023/sao/GIA11_SAO_2023_01.pdf	Сентябрь 2023
51.	Гаврилова Т.С.	Статья «Алгоритм, как средство формирования функциональной грамотности»	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/statya-algoritm-kak-sredstvo-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-7123664.html	Апрель 2024
52.	Гаврилова Т.С.	Родительское собрание «Что такое проект?»	Сайт «Высшая школа делового администрирования» https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2122085s110624195354.pdf	Июнь 2024

			?data=2024-06-12%2010:01:24	
53.	Гаврилова Т.С.	Статья «Работа с текстом «Отважный пингвинёнок»	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-otvazhnyj-pingvinyonok-1-klass-7215171.html	Июнь 2024
54.	Колесникова Е.В. Лаврентьева Е.А.	Статья Партнерское взаимодействие с родителями как форма наставничества	Журнал Ментор №2 2024	Октябрь 2024
55.	Лукьяненко Е.А. Гаврилова Т.С.	Статья «Взаимодействие с родителями в рамках организации проектов в начальной школе»	Периодический сборник «учебно-методических материалов» «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических проектов» https://педпроект.рф/edu-06-2024-pb-158692	Июнь 2024
56.	Чаадаева И.В. Антонюк И.В.	Сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в ТДМ. Тема: «Семья – помощник в учении»	Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка» https://fond21veka.ru/publication/18/37/537280/	Май 2024
57.	Галактионова О.Д.	Мастер-класс "Техника владения различными видами мячей" Сценарий спортивного праздника	Сайт Продленка.org https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/580343-master-klassa-tehnika-vladenija-razlichnymi-v Сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6600001	Июнь 2024
58.	Акельдам Н.А. Лукьяненко Е.А.	Сценарий урока физической культуры по теме «Кувырок вперед»	Периодический сборник «учебно-методических материалов» «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических проектов» https://педпроект.рф/edu-06-2024-pb-158740	Июнь 2024
59.	Матвейчук О.И.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 класс	ГОАУ ДПО «РИПР» Альманах методическая вертикаль (Выпуск 2)	Сентябрь 2023

			Учимся учить: идеи для нескучного образования https://dpo53.ru/альманах-методическая-вертикаль/	
60.	Лаврентьева Е.А. Колесникова Е.В.	«Технологическая карта урока ОРКСЭ в технологии деятельностного метода»	Сайт Академия педагогических проектов РФ https://педпроект.рф/edu-06-2024-pb-158106	Июнь 2024
61.	Лаврентьева Е.А. Колесникова Е.В.	«Сценарий торжественного открытия школьного музея»	Сайт Академия педагогических проектов РФ https://педпроект.рф/колесникова-е-в-лаврентьева-е-а/	Июнь 2024
62.	Кириллова А.И.	Материал по открытому уроку английского языка	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»: https://fond21veka.ru/publication/19/41/526850/	Июнь 2024
63.	Кириллова А.И.	Авторская разработка «Мой дом – моя крепость»	Образовательный портал Знанию: https://znanio.ru/media/moj-dom-moya-krepost-2875463	Июнь 2024
64.	Ермилова С.Н.	Статья Быстрый контроль знаний по алгебре для учащихся 7 классов	Сборник ИОМКР	2024

Сводные результаты участия педагогических работников в методической и экспериментальной работе (всего педагогов – 82 чел.)



Деятельность методических объединений

В МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2023-2024 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководители: Горбачева Е.В., Кисаева Т.В., Лаврентьева Е.В.),
- учителей русского языка и литературы (руководитель Матвейчук О.И.),

- учителей истории и обществознания (руководитель Степанова М.Г.),
- учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель Васильева Г.Е.),
- учителей математики и информатики (руководитель Клименко А.В.),
- учителей немецкого языка (руководитель Васильева Е.И.),
- учителей английского языка (руководитель Малышева К.А.),
- классных руководителей (руководитель Ермолаева К.А.),
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Иванов А.С.).

Работа методических объединений была направлена на:

- организацию преемственности в реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;
- усиление работы по использованию технологий системно-деятельностного подхода, как средства повышения качества образования;
- формирование информационной и исследовательской культуры обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- разработку и реализацию модели педагогического роста в образовательной организации на основе наставничества;
- разработку методических материалов для администрации и педагогов по наставничеству всех участников образовательных отношений.

Однако слабо была спланирована и проводилась работа по линии методических объединений по следующим направлениям:

1. Работа с «одаренными» детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, по подготовке к всероссийской предметной олимпиаде школьников;
 2. Простроенная работа по участию обучающихся в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня, отсутствие системы выявления детей, способных вести данную работу самостоятельно и под руководством учителя.
 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, наличие печатных работ (снижение показателей, по сравнению с 2022-2023 учебным годом).
- (см. Приложения - Анализы деятельности методических объединений)*

6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ воспитательной работы МАОУ «Гимназия «Гармония» за 2023-2024 учебный год

Документальное обеспечение и содержание воспитательной деятельности

Организация воспитательного процесса в МАОУ «Гимназия «Гармония» осуществляется в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами в области образования и охватывает все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной, дополнительного образования, и предусматривает согласованность деятельности всех субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли образовательного учреждения.

Содержание воспитательной деятельности ОУ реализуется на основе разработанной рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «Гимназия «Гармония» начального, основного и среднего уровней образования, принятой на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия «Гармония» 30.08.2023 г. и утвержденной приказом директора от 30.08.2023 г. № 96.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия «Гармония» - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе общепринятых ценностей;
- в развитии их социально значимых позитивных отношений к действующим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и

осуществления социально значимых дел, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать учащихся в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое управление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся экскурсии, выездные акции и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со учащимися;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс исходя из следующих **принципов**:

- Принцип ориентации на идеал,
- Принцип следования нравственному примеру,
- Принцип диалогического общения,
- Принцип полисубъектности воспитания,
- Принцип системно- деятельностной организации воспитания.

Процесс воспитания в МАОУ «Гимназия «Гармония» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В МАОУ «Гимназия «Гармония» создана система воспитания, которая реализуется взаимосвязанных **уровнях**:

- Организация деятельности внутри классных коллективов.
- Организация воспитательных мероприятий на профильных отделениях учреждения: лингвистическом, математическом, правовом отделениях.
- Организация основных школьных дел, общешкольных проектов и мероприятий.
- Участие обучающихся и коллективов учащихся в воспитательных мероприятиях на разных уровнях.
- Организация воспитания на предметном и межпредметном уровне в рамках урочной деятельности.
- Организация воспитания в рамках внеурочной деятельности.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности по итогам реализации модулей программы воспитания в 2022-2023 учебном году:

Основные школьные дела,

- Классное руководство,
- Внеурочная деятельность,
- Дополнительное образование
- Урочная деятельность,
- Внешкольные мероприятия,
- Профилактика и безопасность,
- Самоуправление,
- Детские общественные объединения,
- Профориентация,
- Работа с родителями,
- Школьный спортивный клуб,
- Школьный театр.

Основные школьные дела

В учреждении сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится, в том числе, традиционным общешкольным мероприятиям- основным школьным делам, организуемым педагогами совместно с учащимися и родителями 1-11 классов:

- Организация проектной деятельности с обучающимися по основным направлениям воспитания: социально-педагогическое, гражданско- патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое и др.,
- Дни Единых действий,
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября;
- Поздравления педагогов в День Классного руководителя и День Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции и календарным датам-Дням Воинской славы;
- Мероприятия, посвященные Дню семьи;
- Творческий фестиваль талантов Гармония,
- Волонтерские и благотворительные акции;

- Организация дежурства 7-11 классов по учреждению;
- Мероприятия по финансовой грамотности и информационной безопасности;
- Трудовые десанты и субботники;
- Выставки рисунков по проблемам безопасного поведения детей (ПДД, ЗОЖ, пожарная безопасность и т.д.);
- Спортивные соревнования по игровым видам спорта для учащихся 1-11 классов;
- Встречи и уроки мужества с ветеранами, представителями ветеранских организаций, в т.ч. МВД и ВС РФ, СК РФ по вопросам военно-патриотического воспитания школьников и к годовщине Победы в ВОВ;
- Участие юношей 10 классов в городском военно-прикладном лагере;
- Митинги и возложения к праздникам и памятным датам на закреплённом захоронении Е.М. Завьяловой и Неизвестного солдата на Аллее героев Западного кладбища д. Новая Мельница;
- Праздники «Последнего звонка» для 9 и 11 классов, торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 11 классов;
- Организация лагеря труда и отдыха для подростков (март 2023г.) и Летнего пришкольного лагеря для учащихся 1-4 классов (июнь 2023г.).

К знаменательным датам и Дням Единых действий проводились конкурсы рисунков, газет и плакатов.

Участие в подобных конкурсах и мероприятиях способствовало всестороннему развитию обучающихся: формированию духовных ценностей, четкой гражданской позиции, любви к Родине, Отечеству, повышению мотивации к учению и др.

При анализе качества организации и проведения мероприятий (методика- опрос «Как прожит год?») были получены данные по динамике включенности учащихся в организацию воспитательной работы (опрос учащихся 5-11 классов) :

Показатель	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Охват учащихся мероприятиями различного уровня	100%	100%
Активность участия в мероприятиях	85,9%	86,2%
Активность при подготовке и проведении мероприятий	75%	75,6%

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что охват учащихся мероприятиями различного уровня остается 100%, в то время как активность участия в мероприятиях по сравнению с предыдущим годом возросла, активность при подготовке и проведении мероприятий составила 75%, что остается достаточно высоким показателем.

Вывод: Для улучшения качества результата при планировании проведения мероприятий необходимо более тщательно выбирать формы проведения мероприятий, ориентируясь на запросы учащихся (провести анкетирование в начале учебного года).

Классное руководство Кадровое обеспечение воспитательного процесса

2023-2024уч.год	Количество классов	Количество учащихся
Всего	56	1514
1-4 классы	24	687
5-9 классы	25	702
10-11 классы	7	125

Должность	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Молодой специалист	Наличие курсов повышения квалификации за последние 5 лет
Классный руководитель	56	42	7	3	4	100%
Социальный педагог	1		1			100%
Педагог -психолог	1	1				100%
Педагог-организатор	1			1		--
Педагог дополнительного образования	43 (внутренние совместители)			43		В рамках предметных курсов
Заместитель директора по воспитательной работе	1			1		100%
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	1			1		--

Анализ материально-технического оснащения воспитательного процесса

Кабинеты	Наличие	Загруженность
Классные кабинеты, всего:	56	100%
начальная школа	24	100%
основная школа	25	100%
средняя школа	7	100%
Футбольное поле	да	100%
Площадка для подвижных игр	да	100%
Спортивный комплекс ГТО	да	100%
Спортивный зал		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Зал для занятий хореографией (актовый зал)		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Кабинет музыки		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Кабинет психологической службы	да	100%
Кабинет социальной службы	да	100%
Кабинет заместителя директора по ВР	да	100%
Библиотека		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Кабинет педагога-организатора	да	--

С целью выработки единого системного подхода к воспитанию учащихся в 2022-2023 уч. году проводились педагогические советы, совещания педагогов и классных руководителей, где рассматривались актуальные вопросы и проблемы планирования работы, вопросы обеспечения безопасности школьников и сохранения их здоровья, организации и анализа процесса воспитания школьников. На профильных отделениях школы еженедельно проводились совещания для классных руководителей с участием педагогов-предметников, где обсуждались основные вопросы и проблемы по воспитанию и обучению учащихся 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году продолжало свою работу **общешкольное методическое объединение классных руководителей**, в составе 10 педагогов-представителей 1-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов лингвистического, математического и правового отделения гимназии (руководитель - Ермолаева К.А.). Темой работы МО в текущем году было «Внедрение рабочих программ воспитания в 1-11 классах». В учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.

Одной из главных форм организации внеклассной воспитательной работы с обучающимися является классный час, как одна из наиболее оптимальных форм воспитательного взаимодействия и форм общения классного руководителя и его воспитанников. Классные руководители выбирают разные формы его проведения для создания, укрепления и сплочения классного коллектива. Для выбора тем и содержания классного часа учитываются возрастные особенности обучающихся, их нравственные представления и интересы.

Проблема: с целью повышения эффективности воспитательного процесса, активизации обмена педагогическим опытом и необходимостью роста уровня методической подготовки специалистов воспитания в 2023-2024 учебном году необходимо более активно привлекать педагогов к организации участия учащихся в конкурсах и мероприятиях, в том числе в разных форматах с использованием информационных систем и ресурсов.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов в 2023-2024 учебном году осуществлялось через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в рамках курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и начал детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году организована в рамках следующих выбранных обучающимися и их родителями направлений видов деятельности по утвержденным программам внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном»
Форма организации: курс внеурочной деятельности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Функциональная грамотность»
«Учимся работать с информацией»
Форма организации: интегрированные (метапредметные) курсы внеурочной деятельности
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии и др. в рамках организации с

обучающимися комплекса воспитательных мероприятий

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

«Школа исследователя»

«Проектная деятельность»

«Все я знаю, все смогу»

«Культурными тропами Новгородского края»

«Наглядная геометрия»

«Учусь творчески мыслить»

«Учимся говорить по-английски»

«Занимательная математика»

«Удивительный мир слов»

Форма организации: объединение внеурочной деятельности; творческий проект и др.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Баскетбол на основе ОФП»

«Подвижные игры на свежем воздухе»

«Бисероплетение»

«Ритмическая пластика»

«Школьный хор»

Форма организации: объединение внеурочной деятельности, постановка концертных номеров, мероприятия Программы «Орлята России».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Волонтерские, трудовые, экологические отряды, деятельность актива класса, подготовка и проведение мероприятий, праздников, акций и т.п.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.), а также организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта В. Новгорода (НГОМЗ, Малый театр, Новгородская областная Филармония им. А. Аренского, учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения и др. социальные партнеры.

Дополнительное образование

Одной из важнейших составляющих современного образовательного пространства является дополнительное образование детей. Дополнительное образование - один из определяющих факторов развития способностей, склонностей и интересов обучающихся, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в соответствии со ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные услуги по дополнительному образованию на внебюджетной основе предоставляются муниципальным автономным образовательным учреждением «Гимназия «Гармония», с целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МАОУ «Гимназия «Гармония» оказывает образовательные услуги по дополнительному образованию детей на основании Устава учреждения согласно выданной лицензии. Дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся исключительно на добровольной основе по их желанию на основании договора об образовании

на обучение по дополнительным образовательным программам, заключаемом с родителями (законными представителями) обучающегося с предоставлением сертификата учета ПФДО.

Дополнительное образование на внебюджетной основе в МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2023-2024 учебном году было представлено в соответствии со следующими направленностями дополнительного образования детей: **естественнонаучная, техническая, художественная и социально-гуманитарная.**

Выбор данных направленностей в качестве приоритетных обосновано их воздействием на образовательный процесс в целом с учетом профильности обучения в МАОУ «Гимназия «Гармония» - лингвистический, математический и правовой профили:

С точки зрения **обучения**, дополнительные общеобразовательные программы создают условия для углубления и расширения знаний учащихся по предметам, делая процесс обучения личностно-значимым для учащихся, стимулируя учебно-исследовательскую активность школьников, повышая мотивацию к дальнейшему изучению общеобразовательных курсов.

С точки зрения **воспитания**, дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает уровень его социализации, его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, а также способствует дальнейшему профессиональному самоопределению.

Естественнонаучная направленность дополнительного образования реализуется через деятельность объединений дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам: «Избранные вопросы математики», «За страницами учебника математики», «Химия вокруг нас», «Физика как часть естествознания», «Молекулярная генетика», «Занимательная математика», «Российская цивилизация IX-конец XXвв.», «Наглядная геометрия», «Алгебра плюс», «Экономика для начинающих», «Экономика для младших школьников».

Техническая направленность дополнительного образования представлена через деятельность объединения дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Математические основы информатики».

Художественная направленность дополнительного образования представлена дополнительной образовательной программой «Литературоведческий анализ текста: теория и практика».

Социально-гуманитарная направленность включает в себя объединения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам ДО: «Первые шаги в мир права», «Культура общения», «Человек – общество- мир», «Учимся работать с информацией», «Подросток как гражданин», «Давайте познакомимся», «Английский язык- вокруг света», «Немецкий с удовольствием», «Немецкий с увлечением».

Процесс дополнительного образования осуществляется через систематическую работу объединений дополнительного образования в течение учебного года. В соответствии с планом и расписанием ДО, обучение проводится в групповой форме с соблюдением режима, согласно действующим нормам СанПиН. Наряду с групповой формой организации работы осуществляется индивидуализация учебного процесса и применяется дифференцированный подход к учащимся на основе учета личностных особенностей детей.

Система дополнительного образования, функционирующая на базе МАОУ «Гимназия «Гармония», с учетом внеурочной занятости учащихся, получением дополнительного образования на базе ДОУ города, охватывает 100% учащихся с 1 по 11 класс: на 31.05.202г.

- общее количество учащихся- 1514 человек,
- из них охвачено ДО в учреждениях всех форм собственности- 1514 человек,
- в том числе 12 детей, имеющих группу инвалидности, 3 учащихся с ОВЗ и 2 учащихся, находившихся на индивидуальном обучении.
- 518 учащихся посещают учреждения дополнительного образования детей в негосударственных организациях дополнительного образования детей.
- 1514 учащихся зачислены на места дополнительного образования, созданные на базе ОУ, через региональный портал ПФДО, включая 180 учащихся- воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря июнь 2023г.

Классные руководители и воспитатели ГПД начальной школы организуют свою деятельность по учету занятости обучающихся МАОУ «Гимназия «Гармония» в системе дополнительного образования Великого Новгорода, руководствуясь нормативно-правовыми актами ОУ (Устав учреждения, должностная инструкция классного руководителя, воспитателя ГПД, Положение о классном руководстве, инструкции по заполнению классного журнала, журнала учета работы группы продленного дня и др.). В документации классов в наличии справки из учреждений дополнительного образования города о занятости учащихся. Классные руководители и воспитатели ГПД занимаются систематическим опросом и сбором информации о занятости детей в системе дополнительного образования города и ведут записи в журнале классного руководителя 1-11 классов и журнале учета работы группы продленного дня 1-4 классов о занятости учащихся дополнительным образованием в объединениях дополнительного образования города и на базе гимназии в 1 и 2 учебном полугодии.

Урочная деятельность

Каждый урок в 1-11 классах МАОУ «Гимназия «Гармония» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает в первую очередь установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Воспитательный потенциал урока реализуется

- через побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- через привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Педагоги 1-11 классов широко применяют в рамках урочной деятельности интерактивные формы работы учащихся:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию учащихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- формы групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Организация шефства и наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дает учащимся возможность приобретать социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником на уроке уделяется инициированию и поддержке исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что предоставляет учащимся возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Активную роль в реализации воспитательного потенциала урока играет также организация предметных тематических уроков, посвященных памятным датам российской и всемирной истории, Дням Единых действий, развитию навыков безопасного поведения, финансовой и информационной грамотности, профориентации.

Внешкольные мероприятия

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий в 2023-2024 уч. году реализовывался через организацию и проведение следующих мероприятий:

В 1-11 классах классными руководителями совместно с родителями организованы внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности (тематические праздники, мастер-классы и пр.) на базе детских развивающих центров «Ладимира», ДНТ, гончарных мастерских В. Новгорода, креативного пространства ТРЕСТ, мастер-классов на базе организаций общественного питания, а также организовано посещение выставок, театров и кинотеатров, в т.ч. с использованием Пушкинской карты (от 14 лет) и др. Всего проведено 76 внешкольных мероприятий по данному направлению ;

В 2023-2024 уч. году организовано 47 экскурсий для учащихся 2-11 классов в г. Санкт-Петербург, Петергоф, Псков, Выборг, Москву.

С целью посещения музеев Великого Новгорода, городов Новгородской области, в т.ч. по абонементам НГОМЗ и с использованием программы Пушкинская карта, было организовано 76 экскурсий для учащихся 1-11 классов.

С целью ранней профориентации в течение учебного года учащиеся приняли участие в экскурсиях на предприятия В. Новгорода (2-11 классы) - 16 экскурсий, а также приняли участие в профессиональных пробах в рамках участия в профориентационном проекте Билет в будущее на базе СПО города и НТШ- 7 мастер-классов (7-11 классы).

С целью изучения историко-культурных мест, природных и историко-культурных ландшафтов Великого Новгорода и Новгородской области, было организовано 5 турслётов для учащихся 1-11 классов лингвистического, математического, правового отделений гимназии.

На закрепленном за МАОУ «Гимназия «Гармония» захоронении Е.М. Завьяловой и Неизвестного солдата на Аллее героев западного кладбища проводились традиционные уроки мужества, митинги и возложение цветов к памятным датам российской истории. Всего проведено 8 мероприятий с участием юнармейского отряда, волонтеров гимназии, членов ученического самоуправления.

Общий охват мероприятиями на внешкольном уровне по итогам 2023-2024 уч.года составил 100%.

Профилактика и безопасность

Важным направлением в работе коллектива МАОУ «Гимназия «Гармония» является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности, профилактика здорового образа жизни, направленная на формирование правосознания и потребности в здоровом образе жизни у учащихся.

Основной целью организации социально- профилактической работы является оказание помощи учащимся и родителям (законным представителям) по реабилитации, адаптации и интеграции в сложной социально-экономической ситуации, социально-юридическая защита семьи и ребенка.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и инспектора ОПДН УМВД России по гор. Великий Новгород. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», а также были организованы индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по темам «Закон и подросток», «Пропуски уроков без уважительной причины», «Драки. Как их избежать?». Статьи 158, 115, 161, 159 УК РФ, 20.2 КоАП РФ.

Совместно с ГОБУЗ «НОНД «Катарсис» и УНК УМВД России по Новгородской области проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с детьми группы риска в гимназии организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися. На конец 2023-2024 уч. году нет обучающихся, пропускающих 10% и более учебных занятий без уважительной причины.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторам ОПДН;
- привлечение сторонних психологов НОИД «Катарсиса» и фонда «Звездный порт».

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения в 2022-2023 уч. году:

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
- Борьба с прогулами занятий.
- Организация внеурочной деятельности детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое воспитание.
- Профилактика алкоголизма и табакокурения.
- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
- Профилактика экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости.
- 10.Профилактика суицидального поведения обучающихся
- 11.Проведение индивидуальной воспитательной работы.
- 12. Вовлечение детей в волонтерскую деятельность.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в гимназии были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
 - о причинах правонарушений учащихся;
 - о причинах употребления алкоголя и токсических веществ учащимися;
 - о негативных последствиях употребления ПАВ;
 - о постоянно действующем телефоне «Доверия».
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать у учащихся гимназии потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном контроле.

Направления деятельности:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной

работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. На Совете профилактики в 2023-2024 уч. году был рассмотрен 1 обучающийся совместно с родителями по вопросу неуспеваемости.

Результат: все учащиеся 9 и 11 классов допущены до сдачи государственных экзаменов, неуспевающих нет.

Контроль пропусков уроков учащимися без уважительной причины является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты. На Совете профилактики в 2023-2024 уч. году был рассмотрен 1 обучающийся совместно с родителями по вопросу пропусков уроков без уважительной причины. С ребенком была организована профилактическая работа. Родителями были приняты меры по ликвидации пропусков.

Результат: нет учащихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В гимназии организованы и успешно работает школьное самоуправление, Служба медиации, волонтерская группа «Гармония», кружки и секции по интересам.

В 2023-2024 уч. году школьной службой медиации было проведено 8 медиаций, от заключения договоров участники конфликта отказались, проведено 3 аналитические беседы после медиации. 38 человек получили психологическую помощь в разрешении конфликтных ситуаций через службу медиации.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в гимназии согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в жизни гимназии, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Результат: 100% вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность.

Реализация превентивных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	В каких классах реализуется программа	Количество обучающихся, занимающихся по программе	% обучающихся, занимающихся по программе
1	«Полезные привычки»	1 – 4 классы	687	100
2	«Полезные навыки»	5 – 9 классы	702	100
3	«Полезный выбор»	10 – 11 классы	125	100

Социальным педагогом, командой волонтеров и специалистами «Красного Креста» были проведены внеклассные мероприятия в 7-11 классах по формированию здорового образа жизни «Профилактика НИЗ». Профилактические беседы с представителями ГОБУЗ «НОНД «Катарсис». Также был проведен цикл профилактических бесед со специалистом УНК УМВД в 7-11 классах.

Количество проведенных мероприятий, из них		Количество принявших участие в мероприятиях, из них		Основные формы проведения мероприятий		Тематика проведенных мероприятий		Наименование органов, структур, учреждений, участвующих в проведении мероприятий
с учащимися	с родителями	учащихся	родителей	с учащимися	с родителями	с учащимися	с родителями	
9	2	326 (7 -9 класс)	126 (8-е классы)	Классные часы	1. Родительские собрания 2. Информирование через сайт гимназии, классные уголки и информационные стенды гимназии	Классные часы «Профилактика негативных явлений»	1.Родительские собрания «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений несовершеннолетних, обеспечение их безопасности»	Федорова Н.Н. школьный педагог - психолог Инспектор ОПДН Радзевич С.В. УНК УМВД
		849 (5-11 Класс)	1481 (1-11 класс)	Общешкольная акция		Общешкольная акция «Я не курю и это здорово!»	2.Размещение информации о телефонах доверия, социальных службах помощи в сложных ситуациях	
		109 (7кл)		Школа без табачного дыма		Турнир (7 кл) «Мы против табака»		
		302 (8-11 класс)		Тематические беседы		«Профилактика неинфекционных заболеваний»		

		302 (8-11кл)		Общегородское мероприятие		Профилактическое мероприятие, посвященное Дню памяти умерших от СПИДа.	в классных уголках, на стендах и сайте гимназии	Ботезату Л.А., Петрова Н.А.
--	--	-----------------	--	---------------------------	--	--	---	-----------------------------

Правовое воспитание

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

С целью систематизации работы МАОУ «Гимназия «Гармония» по направлению организации профилактических мероприятий разработана Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся 5- 11 классов. Программа реализуется ежегодно в течение учебного года через систему мероприятий.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся гимназии.

В 2023-2024 уч. году проведены мероприятия:

- Правовая КВИЗ - игра посвященная Всероссийскому дню молодого избирателя для 10 классов,
- Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» в 8 классе,
- Классные часы в 1- 4 классах «Ваши права и обязанности. Конвенция о правах ребенка»;
- Акции «Имею право на права» "Дни правовой помощи детям" Международный день прав человека.

Информация об итогах реализации мероприятий Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
с 26.05-26.06.2024 года

Кол-во проведенных мероприятий	Классы, в которых проведены мероприятия	Количество участников	Охват	Мероприятия	Специалисты, которые проводили мероприятие
4	1-11 кл.	1514	100%	Проф. беседы "Профилактика ВИЧ-инфекции, инфо-палатки (массовое мероприятие), 10-11 проф. занятие по программе "Полезный выбор" познавательная квест-игра «Вредные и полезные привычки»; спортивно – игровая программа «Веселая Спортландия».	Социальный педагог, волонтерская группа "Гармония", классные руководители.

Профилактика наркомании и токсикомании

В гимназии планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни социальным педагогом и

специалистами ГОБУЗ «НОНД «Катарсис» Ивановой С.П., проведён информационно-правовой практикум в 7-10 классах «Алкоголь. Наркотики. Вейпы»

В ходе мероприятия, учащиеся говорили о вредном воздействии ПАВ на детский организм, познакомились с законодательством в данной области, поучаствовали в диспуте (что помогает противостоять наркотикам и можно ли дружить с наркоманом). В заключение дети получили памятки «Как не стать жертвой наркомании».

Инспектором ОПДН были проведены лекции для обучающихся и их родителей по вопросам профилактики правонарушений (всего было проведено 5 правовых бесед инспектором Радзевич С.В.).

Учителя, классные руководители и родители приняли участие в вебинарах по профилактике употребления ПАВ.

**Участие учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония» во Всероссийской акции
«СТОП ВИЧ/СПИД» в 2023-2024 уч. году**

Количество проведенных мероприятий	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями	Количество задействованных добровольцев (волонтеров)	Количество задействованных добровольческих (волонтерских) формирований	Проведенное мероприятие
2	384	10	1	Школьная волонтерская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»- выступление по классам Классный час

Реализация совместных профилактических мероприятий антинаркотической направленности.

Общественные формирования, волонтерские объединения, предприятия и организации различной организационно-правовой формы, привлекаемые на постоянной основе к проведению мероприятий профилактической направленности в рамках государственной антинаркотической политики	Кол-во проведенных совместных мероприятий (сентябрь-декабрь)	(сентябрь-декабрь)	Наличие совместных планов по реализации мероприятий в сфере государственной антинаркотической политики на 2023-2024 уч. год
1. Новгородское региональное отделение Российского Красного Креста	1	Акция стоп ВИЧ/СПИД	1. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних МАОУ «Гимназия «Гармония» инспектора ОПДН УМВД России по гор. Великий Новгород на 2023-2024 уч. год.
2. Управление по контролю за оборотом наркотиков (УНК)	5	Классные часы со специалистом УНК Ботезату Л.А., Петрова Н.А.	

3. Школьное волонтерское объединение «Гармония»	1	Антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»	2. Договор о совместной деятельности ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»
---	---	--	---

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обучающихся состоящих на учете в ОПДН на конец 2023-2024 учебного года 1 чел и КДН ЗП -1 чел, семей находящихся в СОП - нет.

В 2023-2024 уч. году 21 семья учащихся имеют статус семьи участника СВО.

Прежде всего, работа проводится с учащимися и их семьями, находящихся в социально-опасном положении и опекаемыми детьми, опекаемых обучающихся в гимназии 4 человека.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности.

Информация о принятых мерах и проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наименование мероприятия по профилактике ДДТТ	Дата проведения	Количество участников
Обучающие занятия по "Безопасности на дороге" Волонтеры Красного Креста	8 по 16 ноября 2022	96
«Ёлку наряжаем - ПДД повторяем!»	16.12.2022	1514
Уроки безопасности -Инструктаж по ПДД перед каникулами	24.12.2022 12.01.2023	1514
«Что? Где? Когда?» с представителями ГИБДД	19.01.2023	50
Минутки безопасности	Ежедневно	1514
Классные часы по профилактике ДДТТ	Ежемесячно	1514

Профилактика экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости

Обеспечение безопасности детей и подростков в условиях развития современного социума выходит на первый план. Социальная служба гимназии берет на себя ответственность за сохранение и поддержание здоровой психологической атмосферы, улучшение взаимоотношений, профилактику девиантного поведения и устранение правонарушений.

В ходе выполнения перспективного плана проводятся мероприятия по направлениям: «Социализация личности», «Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и учащихся находящихся в социально опасном положении, «Здоровый образ жизни» и «Школа взаимопонимания».

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков направлено на создание условий для развития и самореализации любого ребенка, при этом полноценное развитие личности должно стать гарантом социализации и благополучия. Психолого-педагогическое сопровождение — это сотрудничество классного руководителя, социального педагога, педагога- психолога, родителей которое обеспечивает создание условий для принятия подростком оптимальных решений в сложных ситуациях жизненного выбора.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательного процесса являются: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, социально-диспетчерская деятельность. Для выявления и своевременного устранения жестокости, агрессии, терроризма, национализма, профилактики асоциальных явлений и улучшения психологического климата в гимназии составлен план, разработанный в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Гражданским и Уголовным кодексами Российской Федерации.

С целью обеспечения безопасности учащихся и родителей; информирования учащихся и родителей по вопросу профилактики «маркеров» экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической и экстремистской деятельности; профилактики девиантного поведения учащихся; и своевременного решения проблем с участием Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Службы примирения, в МОАУ «Гимназия «Гармония» были запланированы и проведены мероприятия:

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	30.08.2023	Заместитель директора Гребнева О.В.
Заседание методического объединения классных руководителей по вопросам формирования благоприятного психологического климата в классном коллективе, предупреждению конфликтов между субъектами образовательного процесса	Сентябрь 2023	Руководитель методического объединения классных руководителей Ермолаева К.А
Родительские собрания «Профилактика суицидального поведения, интернет-рисков и угроз» в онлайн режиме	26.08.2023 28.08.2022	- Заместители директора: Классные руководители, социальный педагог
Классные часы в 5-11 классах по формированию у обучающихся понимания ценности и смысла человеческой жизни, взаимопомощи, взаимовыручки	октябрь - май 2023-2024	классные руководители
Размещение информации о телефонах доверия, социальных служб помощи в сложных ситуациях в классных уголках, на стендах и сайте гимназии	сентябрь- май 2023-2024	социальный педагог

Выводы: конфликтных ситуаций и происшествий данного характера среди учащихся МОАУ «Гимназия «Гармония» в 2023-2024 уч. году не зафиксировано.

Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних

В случае неисполнения родителями своих прямых обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей и отрицательного влияния на их поведение, семьи учащихся посещаются инспектором ОПДН и социальным педагогом, приглашаются на Совет профилактики и с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Выводы:

В 2023-2024 году необходимо

- продолжить совместную работу с КДНиЗП, ОПДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающих эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень социально-профилактической работы совместно с ОПДН.

- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, СОП, во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- продолжить тесную связь гимназии и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

Самоуправление

В 2023-2024 году в результате деятельности ученического самоуправления были организованы такие детские сообщества как:

- Школьная медиа -служба «Гармония-ТВ»;
- Школьный книжный клуб.

В 2023-2024 уч. году возглавлял деятельность Верхней и Нижней палаты ученического самоуправления гимназии «Гармония» на посту президента учащийся 11П класса Вихров Никита.

В состав Верхней палаты входят:

По результатам голосования детского общественного совета назначен Уполномоченный по правам ребенка среди обучающихся - Дмитриева Серафима - учащаяся 10П класса и заместитель -Модестова Мария - учащаяся 11П класса.

Задачами деятельности ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году являются:

- включение учащихся в соуправлении гимназией;
- сотрудничество школьного сообщества с педагогическим коллективом и администрацией гимназии в решении вопросов по организации жизни гимназии;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- организация внеклассной деятельности посредством проведения мероприятий разных уровней, участия в акциях, конкурсах;
- организация дежурств, контроль за чистотой, успеваемостью, посещаемостью в школе.

В 2023-2024 учебном году учащиеся активно принимали участие в волонтерской работе, в деятельности первичного отделения РДШ, далее РДДМ, Волонтеров Победы, в деятельности школьного театра. Оказывали помощь в проведении досуговой деятельности: тематических мероприятий, праздников, акций, конкурсов.

В 2023-2024 г. были проведены такие мероприятия как:

- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День Учителя;
- Общешкольный конкурс «Шоу талантов 2023»;
- Новогодний проект «Зимний лес» и другие мероприятия, приуроченные к Новому году
- Празднование Дня Св. Валентина и флэш-моб «Леди Баг и СуперКот»;
- Празднование и участие в акциях к 8 марта, 23 февраля;
- Субботник;
- Акция «ЭкоДвиж»;
- Выставки рисунков на тему осень и по профилактике БДД;
- День ученического самоуправления;
- Участвовали во всероссийских акциях и ДЕД ко Дню космонавтики, Дню рождения Сергея Рахманинова, Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню Матери и др

В гимназии проводились патриотические мероприятия и акции к таким памятным датам как:

- День неизвестного солдата,
- День народного единства,
- День освобождения В. Новгорода от немецко-фашистских захватчиков,
- День окончания сталинградской битвы, 9 Мая,
- День окончания блокады Ленинграда,
- День воинской славы России,
- День воссоединения Крыма и РФ,
- День памяти жертв холокоста,
- День Героев Отечества,
- День Конституции Российской Федерации и др.

Участвовали в профориентационных мероприятиях и встречах. Принимали участие в различных кинопроектах, «Герои войны– герои спорта», «Надо поговорить» и др.

Участвовали в конкурсах: всероссийский конкурс «Школьная классика», областной конкурс «Новгородские Дарования» (1 место), городской конкурс «Школьный бюджет».

Проводились игры и встречи, для 1-11 классов на тему краеведения, истории, знания ПДД, экологии.

Так же учащиеся продуктивно сотрудничали с детскими общественными объединениями, такими как РДДМ, Большая перемена, Волонтеры Победы, Юнармия, побывали на нескольких съездах, участвовали в городских мероприятиях и сами активно продвигают деятельность объединений в гимназии.

Принимали участие в благотворительных сборах для участников СВО, плели маскировочные сети, а также изготавливали открытки поздравляли участников СВО и ветеранов микрорайона к 23 февраля и 9 мая.

Целью проведения мероприятий является сплочение учащихся отделений школы, развитие инициативы и творческой активности учащихся, привитие культурных ценностей и патриотических чувств к своей родине.

Анализируя деятельность ученического самоуправления за 2022-2023 год можно сделать вывод о том, что результат удовлетворительный, но необходимо в следующем учебном году учесть ряд моментов, в том числе:

- улучшить организацию деятельности Верхней и Нижней палат;
- привлекать к работе большее количество учащихся;
- активизировать работу детских объединений
- вовлекать в работу органов ученического самоуправления ребят, учитывая лидерские качества и инициативность.
- провести работу с педагогическим составом на тему важности и особенностей деятельности органов ученического самоуправления.

Работу системы ученического самоуправления в следующем учебном году планируется начать с выбора президента и последующего обучения представителей ученического самоуправления Гимназии «Гармония».

Детские общественные объединения

Первичная ячейка РДДМ

С 04.10.2021 года на базе МАОУ «Гимназия «Гармония» организовано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое в 2023 году влилось в Российское движение детей и молодежи. Лидер РДШ/РДДМ-Попова Юлия, учащаяся 10л класса. С целью ознакомления с целями и задачами, направлениями деятельности РДДМ были проведены встречи с учащимися 5-11 классов, а также Дни РДДМ в Гармонии для 1-4 классов и для 5-10 классов. По состоянию на май 2024 г. зарегистрировано 29 участников РДДМ. В течение 2023-2024 уч. года на базе гимназии совместно с активистами ученического самоуправления Гармонии для учащихся 1-11 классов в рамках Дней единых действий были организованы мероприятия патриотического, краеведческого, художественного, социально-профилактического направления.

Активисты самоуправления Гармонии организуют и принимают участие в городских и региональных мероприятиях РДДМ, в слетах и конкурсных мероприятиях муниципального уровня:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников- членов РДДМ	Количество участников мероприятия- учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония»
Дни единых действий	В течение года	9	1514

День героев Отечества	09.12.2022	8	683
Зимний фестиваль	25.12.2022	8	9
Классные встречи (школа)	в течение года	9	843

Волонтерская группа «Гармония»

На базе учреждения продолжается активная работа учащимися-волонтерами волонтерской группы «Гармония», основным направлением деятельности школьной волонтерской группы является профилактика ПАВ и агитация за здоровый образ жизни, а также проведение акций гражданско-патриотического и социально-педагогического направления.

В количественном отношении, 362 учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония» в возрасте от 14 лет и старше, вовлечены в добровольческую деятельность, принимают участие в волонтерских акциях, благотворительных мероприятиях (100% учащихся от 14 лет и старше).

№ п/п	Наименование ОО	Количество волонтеров, прикрепленных к объединению школы на портале Добро.ру по состоянию на 31.05.2024	Количество добрых дел	Количество часов волонтерской работы
1	МАОУ «Гимназия «Гармония»	177	26	3848,5

Все участники группы в сентябре 2022 года прослушали вводную лекцию о том, «Что такое волонтерская деятельность?» и «Кто такие волонтеры?». С 10.09.2023 проходила информационная кампания по привлечению добровольцев, регистрация на Всероссийском официальном портале добро.ру.

В 2023-2024 учебном году были организованы следующие волонтерские акции:

Организатор	Мероприятие	Дата
МАОУ "Гимназия "Гармония"	Щедрый сбор	декабрь 2023-январь 2024
МАОУ "Гимназия "Гармония"	Акция «Блокадный хлеб»	28 января 2023
МАОУ "Гимназия "Гармония"	Акция "Сделаем мир чище"	22 – 25 марта 2024
МАОУ "Гимназия "Гармония"	СТОП ВИЧ/СПИД	29 ноября – 3 декабря 2023
Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода	МАОУ «Гимназия «Гармония»: Помощь военнослужащим	сентябрь 2023-июнь 2024
Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода	МАОУ "Гимназия "Гармония": ЭкоДвиж	1 – 10 февраля 2024
Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода	Гимназия "Гармония": «Книжный десант»	20 – 21 октября 2023
Новгородское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"	Занятия в детских садах и квесты в начальной школе	30 марта – 31 декабря 2023
УНК УМВД России по Новгородской области	Я помогаю создать корпус волонтеров	15 – 17 мая 2024

Юнармейский отряд

По инициативе классного руководителя Колесниковой Е.В., во 2023-2024 уч.году на базе 4п1 класса создан и функционирует отряд ЮНАРМИИ, всероссийского детско-юношеского общественного движения военно-патриотической направленности.

Целями участия в данном объединении являются всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также сохранение и приумножение патриотических традиций.

В качестве механизма достижения целей заявлены: воспитание у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия России, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» родины; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе «присущей российскому обществу системы ценностей»; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодёжи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

В составе отряда 28 учащихся. По итогам 2023-2024 уч. года отряд принял активное участие в мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности:

- Межрегиональный патриотический фестиваль обучающихся образовательных организаций (2 место команда)
- Городской чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (1 место команда)
- Открытый городской Конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни (3 место команда)
- Открытый городской конкурс «Невероятное космическое путешествие» (1 место команда и Победитель)
- Акции и мероприятия к Дню Победы 9 мая
- Городское торжественное мероприятия, посвященное Дню детских общественных объединений и организаций
- Экскурсия в п. Белебёлка (Поддорский район Новгородской области),
- Открытие мемориальной доски памяти подполковника ФСБ Дмитрия Соколова,
- Концерт для родителей "До свидания, третий класс!" и др.

По итогам работы за год 22 учащихся- юнармейца награждены школьной именной стипендией.

Профориентация

Профориентационная деятельность с учащимися МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2023-2024 уч. году велась по следующим направлениям:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Класс, количество участников
1.	Классные часы по профориентации для учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2023- май 2024 1 раз в месяц	1-11 классы, 1514 чел.
2.	Реализация проекта Билет в будущее (Новгородский ЦОПП)	Сентябрь 2023- март 2024	6-10 классы 100 чел.
3.	Профильное обучение 10-11 классов правового отдаления по программе ДО СКСУ РФ по Новгородской области	Сентябрь 2023- май 2024	48 учащихся 10п-11п классов
4.	Беседы о профессиях, встречи с людьми профессий для учащихся 1-11 классов, в т.ч. с использованием ресурсов портала ПроеКтория	Сентябрь 2023- май 2024	1-11 классы, 1514 чел.

5.	Информирование родителей по вопросам профориентации, обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, трудоустройства учащихся в каникулярное время	Сентябрь 2023- май 2024 1 раз в четверть	56 классов 1-11
6.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов В.Новгорода, СПб, военных ВУЗов РФ.	Ноябрь 2023-апрель 2024	156 чел. 10-11 классы
7.	Экскурсии для учащихся 7-11 классов в профессиональные учебные заведения и на предприятия (по заявкам).	Сентябрь 2023- май 2024	4-9 классы, 125 чел.
8.	Анкетирование учащихся 9х, 11х классов по выбору планируемого учебного заведения для поступления	Сентябрь 2023	194 чел.
9.	Сбор и обработка информации о фактическом распределении выпускников 9 и 11 классов, продолживших обучение в ОУ, заведениях среднего и высшего профессионального образования.	Сентябрь 2023	184 чел.
10.	Обновление материалов информационных стендов по профориентации	Сентябрь 2023 Апрель 2024	56 классов 1-11 классы
11.	Встречи учащихся 8-9 классов с представителями ССУЗов	Ноябрь 2023-май 2024	194 чел.
12.	Социологический опрос-исследование по выбору профессии учащихся 9, 11 классов	Октябрь-ноябрь 2023	194 чел.
13.	Встреча с приглашением специалистов Городского Центра занятости населения «Актуальные профессии на современном рынке труда» для учащихся 9 классов	Апрель 2024	103 чел.
14.	Посещение «Дней открытых дверей» профессиональных учебных заведений города учащимися выпускных классов, регионального центра ЦОПП	Январь-май 2024	814 чел. 5-11 классы
15.	Посещение выставок и мастер-классов Всероссийской ярмарки занятости населения	май-июнь 2024	60 чел. 8-11 классы
16.	Информирование о движении WorldSkills Молодые профессионалы России учащихся 8-11 классов	Сентябрь 2023- май 2024	337 чел.
17.	Организация профильной профориентационной смены пришкольного лагеря труда и отдыха для подростков	Март 2024	100 чел. 8 классы

Работа с родителями

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы учреждения, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами МАОУ «Гимназия «Гармония» активно привлекает родителей к школьной жизни.

Члены родительской общественности входят в Совет Учреждения, Советы отделений, школьный Совет профилактики.

Проводятся общешкольные (сентябрь, январь, апрель) и классные родительские собрания (по плану классного руководителя- один раз в каждую четверть), родительские конференции, организуются встречи с сотрудниками учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, инспекторами ОГИБДД, ОПДН, КДНиЗП, служб социальной защиты населения.

Ежемесячно проводится цикл семинаров «Родительский всеобуч» с привлечением специалистов социально-психологических служб города (ЦПМСС, ЦЗН, Центра «Катарсис» и др.).

В целях систематического информирования родителей о работе учреждения на сайте, в сети Электронный Дневник и на информационных стендах постоянно размещается актуальная информация, проводятся дни открытых дверей на отделениях школы, встречи с педагогами-предметниками.

Привлекаются родители для организации и проведения классных и общешкольных мероприятий творческой, патриотической, социально- профилактической направленности, экскурсий краеведческой, профориентационной направленности для учащихся 1-11 классов, туристических слетов на отделениях (сентябрь, май) и пр.

5 октября 2023 г. прошел традиционный День родительского самоуправления, когда 59 родителей учащихся заменили учителей и провели 136 уроков и профориентационных мероприятий для 1-11 классов.

Родителям учащихся с проблемами в обучении и воспитании, в т.ч. детей «группы риска», оказывается систематическая педагогическая поддержка, консультационная социально-психологическая помощь со стороны классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов-предметников, администрации гимназии.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб организован на базе МАОУ «Гимназия «Гармония» с 2023 года и внесен во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. ШСК «Гармония» создан с целью создания условий для широкого привлечения учащихся и педагогических работников гимназии «Гармония» к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Членами ШСК «Гармония» на добровольной заявительной основе являются учащиеся 2-11 классов, принимающие участие в событиях физкультурно-спортивной, туристической, спортивно-оздоровительной, военно-спортивной направленности, организуемых клубом и не имеющие медицинских противопоказаний к участию в мероприятиях спортивной направленности.

Занятия в клубе проводятся в соответствии с планом спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2022-2023 уч.год и календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Занятия проводят учителя физкультуры по разработанным программам «Волейбол», «Футбол», «Мини-футбол», «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Баскетбол», «Зарница». В 2023-2024 уч. году создано 6 секций ШСК и привлечено к деятельности 75 учащихся 2-11 классов.

Основными задачами ШСК «Гармония» являются:

- активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию лицеистов и педагогов, внедрение физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению их здоровья, формирование здорового образа жизни;
- развитие в гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта- футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, а также занятия ОФП (общей физической подготовкой), в т.ч. для подготовки к сдаче норм ГТО;

- повышение уровня физического развития;
- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и педагогов в спортивной жизни гимназии;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников и других событий, пропагандирующих занятия физической культурой и спортом;
- привлечение к спортивно-массовой работе ШСК «Гармония» известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей, учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений и эмоционального неблагополучия в детско-подростковой среде;
- взаимодействие с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями.

Всего за 2023-2024 уч. год члены ШСК Гармонии приняли участие в 12 общешкольных спортивно-массовых мероприятиях для команд 1-11 классов (соревнованиях, спортивных играх, эстафетах), а также являлись членами общешкольных спортивных команд для участия в соревнованиях по различным видам спорта в рамках ежегодной городской спартакиады школьников.

Школьный театр

В 2023-2024 уч. году создано общешкольное объединение Школьный театр-«Театральная студия БезШаблонов», руководитель Гуперт Ю.С., педагог-организатор.

Разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный театр». Деятельность школьного театра ориентирована на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

В ноябре 2023 г. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика» от РДШ.

Количество учащихся- участников театра -15 учащихся 7-10 классов. Занятия, репетиции проводились еженедельно по 2 часа.

В 2023-2024 уч. году участники школьного театра организовали концерты к Дню матери и Международному женскому дню, провели торжественные линейки к общешкольным мероприятиям 1 сентября, День Неизвестного солдата, День освобождения Новгорода в ВОВ, 9 мая, Последний звонок (9 и 11 классы), Выпускной 9 классов, организован спектакль к Новому году по мотивам произведений Л.Кэрролла. Учащиеся приняли участие во всероссийском проекте «Надо поговорить». Организованы акции и флэш-мобы ко Дню Св. Валентина, 23+8, 9 мая (постановка отрывка из пьесы В. Белоусова «Помнить или забыть»), окончанию учебного года и др.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

В МАОУ «Гимназия «Гармония» развита система моральных и материальных поощрений учащихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Информация о формах поощрения обучающихся размещена на сайте учреждения.

Учащимся оказывается помощь в подготовке документации на соискание премий/стипендии муниципального, регионального уровня.

Учащиеся активизируют своё внимание на участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектных работах разного уровня и спортивных соревнованиях. Эта система позволяет отслеживать участие каждого учащегося и своевременно и правильно перестраивать работу классных руководителей. В конце каждого полугодия проводятся торжественные линейки, на которых награждаются грамотами и подарками наиболее активные учащиеся.

Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия, место	Количество учащихся
1.	1 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	3 чел.
2.	1 место Всероссийского конкурса презентаций и методических разработок Герои истории 2022-2023	1 чел.
3.	1 место городского детского экологического фестиваля «Зеленая планета»	1 чел.
4.	1 место городского конкурса видео презентаций на английском языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
5.	1 место городского конкурса выразительного чтения на немецком языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
6.	1 место городского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся Отечество	1 чел.
7.	1 место городского конкурса рисунков Яркие краски ремесел	1 чел.
8.	1 место Городского марафона знаний по русскому языку	1 чел.
9.	1 место городского турнира по интеллектуальным играм среди школьников «Башня» (команда)	6 чел.
10.	1 место городского фестиваля «Дорожная безопасность»	1 чел.
11.	1 место Городского чемпионата интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (команда)	7 чел.
12.	1 место муниципального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	2 чел.
13.	1 место муниципального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	4 чел.
14.	1 место муниципального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	1 чел.
15.	1 место муниципального этапа конкурса рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	1 чел.
16.	1 место областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся Отечество	1 чел.
17.	1 место областного конкурса хореографического искусства «Дети Танцуют» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Новгородские дарования»	1 чел.
18.	1 место Открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие» (команда)	5 чел.
19.	1 место Открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие» (команда)	1 чел.
20.	1 место Открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие» (команда)	13 чел.
21.	1 место Первенства города среди обучающихся Великого Новгорода по баскетболу (команда)	3 чел.
22.	1 место Первенства города среди обучающихся Великого Новгорода по баскетболу (команда)	3 чел.
23.	1 место регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 чел.
24.	1 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	1 чел.

25.	2 место городского конкурса выразительного чтения на немецком языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
26.	2 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	1 чел.
27.	2 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	1 чел.
28.	2 место Межрегионального патриотического фестиваля обучающихся образовательных организаций	1 чел.
29.	2 место Областного фестиваля иностранных языков Дружба	1 чел.
30.	2 место Городские соревнования по стритболу 3х3 среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	3 чел.
31.	2 место Городские соревнования по стритболу 3х3 среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	1 чел.
32.	2 место городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
33.	2 место Межрегионального патриотического фестиваля обучающихся образовательных организаций (команда)	22 чел.
34.	2 место муниципального этапа областного конкурса вокально-хорового искусства «Прекрасен мир поющий»	1 чел.
35.	2 место муниципального этапа областного конкурса изобразительного искусства «Я вхожу в мир искусства»	1 чел.
36.	2 место Областного фестиваля иностранных языков Дружба	1 чел.
37.	2 место Областного экологического конкурса творческих работ «Путешествие в страну ДИВ»	1 чел.
38.	2 место Областной викторины «Вопросы от Онфима»	1 чел.
39.	2 место регионального этапа VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	1 чел.
40.	2 место Шестого международного конкурса видеороликов «Картина с историей»2023 (команда)	4 чел.
41.	3 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову	1 чел.
42.	3 место Городские соревнования по стритболу 3х3 среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	1 чел.
43.	3 место Городские соревнования по стритболу 3х3 среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	3 чел.
44.	3 место городского конкурса выразительного чтения на английском языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
45.	3 место городского конкурса выразительного чтения на английском языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
46.	3 место городского творческого конкурса Занимательные опыты по физике	1 чел.
47.	3 место на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	14 чел.
48.	3 место на первенстве города по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода в зачет 59 спартакиады школьников (команда)	9 чел.
49.	3 место Областного экологического конкурса творческих работ «Путешествие в страну ДИВ»	1 чел.
50.	1 место Открытого городского конкурса чтецов	1 чел.
51.	3 место Открытого городского Конкурса-фестиваля инсценированной патриотической песни (команда)	5 чел.

52.	3 место Открытого городского Конкурса-фестиваля инсценированной патриотической песни (команда)	14 чел.
53.	3 место регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 чел.
54.	3 место регионального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	1 чел.
55.	3 место регионального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	1 чел.
56.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел.
57.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 чел.
58.	Победитель Конкурсного отбора Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» 2022 года	1 чел.
59.	Победитель межрегионального конкурса эссе к 95-летию Д.М. Балашова	1 чел.
60.	Победитель межрегионального конкурса эссе к 95-летию Д.М. Балашова	1 чел.
61.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
62.	Победитель муниципального этапа конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 чел.
63.	Победитель открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие»	1 чел.
64.	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
65.	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
66.	Победитель регионального этапа олимпиады им.Л.Эйлера по математике	1 чел.
67.	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1 чел.
68.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
69.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел.
70.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 чел.
71.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
72.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
73.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 чел.
74.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 чел.
75.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел.
76.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 чел.
77.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
78.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	1 чел.

79.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
80.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 чел.
81.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
82.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 чел.
83.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	1 чел.
84.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
85.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 чел.
86.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
87.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
88.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 чел.
89.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
90.	Призер регионального этапа олимпиады им.Л.Эйлера по математике	1 чел.

Количество учащихся, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) по итогам 2023-2024 уч. года

№	Наименование премий, стипендий, других видов поощрений	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет)
1.	Путевки в МДЦ Артек, Орленок, Смена, Океан	всероссийский	6 учащихся
2.	Призовая поездка в г. Старая Русса в рамках регионального проекта развития образовательного туризма	региональный	20 учащихся
3.	Сертификат об окончании обучения по программе Следственного комитета Следственного Управления Новгородской области «Введение в следственное дело»	региональный	24 учащихся
4.	Благодарственные письма учащимся-волонтерам от депутатов Думы Великого Новгорода	муниципальный	4 учащихся
5.	Школьная именная стипендия по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 уч.года	школьный	172 учащихся
6.	Грамоты и благодарности. благодарственные письма по	школьный	57 учащихся

	итогах организации и проведения общешкольных мероприятий		
--	---	--	--

Вывод: в 2024-2025 учебном году необходимо усилить работу по более активному информированию и стимулированию педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся о возможностях соискания учащимися стипендий, премий, иных форм поощрения различного уровня по итогам участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях.

Задачи на 2024–2025 учебный год

- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса через интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, привлечение родителей, социальных партнеров к воспитательной деятельности;
- Активизация работы с учащимися по развитию у учащихся навыков и выработке стратегии безопасного поведения, направленных на формирование основных понятий опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, по привитию навыков ЗОЖ через привлечение к волонтерской и наставнической деятельности;
- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
- Активизация работы с учащимися по изучению истории государственных символов, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Осуществление еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Информирование и организация участия в движении «Большая перемена» по объединению всех общественных движений детей и молодежи;
- Информирование и организация участия в межведомственном культурно-просветительском проекте «Культура для школьников», отражающем комплекс мероприятий, направленных на культуру воспитания детей и молодежи;
- Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования и форм организации внеурочной деятельности, в том числе через создание школьного театра, школьного спортивного клуба, отряда правоохранительной направленности;
- Реализация современных образовательных моделей при работе с классными коллективами учащихся 1-11 классов, обеспечивающих применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)

Имеющиеся в учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Резервом повышения качества образовательного процесса учебно-воспитательного процесса могут быть:

Эффективность и качество образования обеспечиваются за счет максимальной интеграции основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования в учебном процессе.

Резервы:

- создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа), направленных на повышение мотивации учащихся на продолжение образования после окончания основной и средней ступени;
- создание условий для развития проектно-исследовательских и творческих способностей учащихся способствует повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении разносторонних знаний, умений и навыков на уровне профильного образования;

Усиление роли семьи в воспитании и обучении детей и подростков рассматривается как постоянное расширение функций семьи - равноправного участника образовательного процесса.

Резервы:

- расширение полномочий представительства родительской общественности;
- усиление контроля за реализацией основных задач образовательного процесса (совещательная функция);
- оптимизация участия семьи в развитии школьной жизни.

Активизация совместной деятельности учащихся, родительской общественности и других школьных объединений по основным направлениям воспитания.

- сотрудничество с общественными организациями города;
- усиление деятельности по актуальным направлениям организации воспитания через систему мероприятий и сохранения традиций МАОУ «Гимназия «Гармония»;
- совершенствование и развитие различных форм организации внеурочной деятельности. работы дополнительного образования, направленных на достижение целей воспитания.

Активизация совместной деятельности учащихся, родительской общественности и педагогического коллектива по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

Очевидная актуальность решения вопросов сохранения здоровья учащихся, заинтересованность и активность родительской общественности в этом вопросе, создают возможность более полного внедрения услуг по расширению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учреждения.

Решение проблем безнадзорности, рисков употребления ПАВ и совершения правонарушений среди учащихся позволяет максимально использовать возможности учреждения.

Резервы:

- расширение функций школьного Совета по профилактике безнадзорности среди учащихся совместно с педагогическим коллективом, органами ученического управления, родительскими комитетами и органами правопорядка, социальной защиты, общественными объединениями В.Новгорода;
- повышение общего культурного уровня учащихся для формирования устойчивого восприятия здорового образа жизни и экологического мировоззрения;
- совершенствование оптимальных условий для включения участников образовательного процесса в культурную и массовую работу.

Усиление контроля и управления качеством образования является прерогативой в деятельности администрации и всего педагогического коллектива учреждения.

Резервы:

- корректирование системы внутришкольного контроля по всем направлениям образовательной деятельности;
- активизация применения методов обработки информации, информационных технологий для усиления роли интерактивного обмена информацией среди всех субъектов образовательного процесса.

III. Цели и задачи образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» на 2024 – 2025 учебный год

Результаты 2023-2024 учебного года в целом свидетельствуют о высоком уровне образовательной деятельности школы, но при этом отмечаются отдельные недостатки, на которые необходимо обратить внимание в 2024-2025 учебном году и обеспечить реализацию следующих темы, цели и задач:

Тема работы МАОУ «Гимназия «Гармония» на 2024-2025 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель:

создание условий для развития уровня профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи:

- 1) совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС И ФОП;
- 2) использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- 3) повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 4) совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества образования;
- 5) активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 6) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 7) создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- 8) развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- 9) совершенствовать работу, направленную на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- 10) создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- 11) развить представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- 12) Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, направленного на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.