

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Гармония»**

Рассмотрена на педагогическом  
Совете МАОУ «Гимназия  
«Гармония»  
Протокол №3 от «9» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ  
«Гимназия «Гармония»  
А.А. Селиванов  
«9» ноября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ВОКРУГ СВЕТА»**

базовый уровень сложности

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составители программы:

Коковина Елена Николаевна

Котова Оксана Геннадьевна

Педагоги дополнительного образования:

Коковина Елена Николаевна

Котова Оксана Геннадьевна

Великий Новгород

2020 год

## Пояснительная записка

Программа по немецкому языку «Английский язык: вокруг света» имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана с учетом действующих нормативно-правовых актов в области дополнительного образования:

- приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. N 196,

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (**включая разноуровневые программы**)",

Программа реализуется в объединении дополнительного образования «Английский язык: вокруг света» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «МАОУ «Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и заключается в том, что она модифицирована и адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Данные изменения обусловлены необходимостью введения в образовательный процесс большего количество практических игровых форм занятий, что способствует более качественной подготовке обучающихся английскому языку.

Практические занятия, включенные в образовательную программу дополнительного образования детей, проводятся на протяжении всего обучения в течение учебного года.

Разговорно-игровые приемы помогают создать на занятиях атмосферу настроенности на эмоциональное восприятие немецкого языка, что заметно отражается на качестве обучения.

Упражнения, предлагаемые для практических заданий, основаны на игровых приемах, чтении стихов, рифмовок, пении песен, которые предполагают активную двигательную реакцию детей.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку в том числе в системе дополнительного образования создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего изучения иностранного языка заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует возможности обучать иностранному языку детей без стрессов. Настоящая программа является результатом совместной работы педагогов объединения на базе обобщенного опыта преподавания английского языка и включает разработанные педагогами объединения материалы. Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Необходимо максимально использовать возможности начального этапа для создания прочной базы обучения английскому языку на последующих этапах.

### **Цель программы:**

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению английского языка, к людям, говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка, для открытия и развития способностей детей в артистической, художественной, управленческой, литературной деятельности;
- формировать представления об иностранном языке, как способе познания мира;
- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных знаний и творческой активности учащихся;
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне;
- формировать специальные знания, умения и навыки в области английского языка; способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности;
  - дополнить и расширить стандартные знания по английскому языку;
  - расширить страноведческие понятия;
  - готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий на английском языке;
  - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

**Сроки реализации образовательной программы – 3 года обучения.**

1 год обучения – 2 часа в неделю – 72 учебных часа в год

2 год обучения- 2 часа в неделю- 72 учебных часа в год

3 год обучения- 2 часа в неделю- 72 учебных часа в год

**Продолжительность занятий:**

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу

2 год обучения- 2 раза в неделю по 1 часу

3 год обучения- 2 раза в неделю по 1 часу

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

**Возраст** детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 8-10 лет.

**Количество учащихся в группе:**

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей:

1 год обучения – наполняемость до 15 человек

2 год обучения- наполняемость до 15 человек

3 год обучения- наполняемость до 15 человек

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПин и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты Минобрнауки РФ от 19.10.06 №06-1616 «О методических рекомендациях». (Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»).

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам: учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий; смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

**Формы проведения занятий:**

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- самостоятельная работа
- работа в парах
- коллективные обсуждения и дискуссии
- работа в парах
- занятие-путешествие
- дискуссия

- защита творческих работ и проектов
- онлайн-экскурсия
- участие в творческих конкурсах
- самопрезентации.

### **Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

#### **Ожидаемый результат:**

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом обучающиеся научатся:

- находить на карте страны изучаемого языка;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

В процессе овладения *учебным аспектом* у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.
- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.)

#### **В познавательной сфере:**

- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- Осуществлять перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- уметь использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- воспринимать язык как общечеловеческую ценность, обеспечивающую познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- знакомиться с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

### **В эстетической сфере:**

- знакомиться с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формировать эстетический вкус в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развивать эстетическую оценку образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Способы определения результативности:** диагностика уровня сформированности предметных знаний, проводимая 2 раза в учебном году, стартовая (сентябрь), итоговая (май), в виде зачетных занятий по теории предмета;

### **Формами подведения итогов реализации программы являются:**

- проведение выставок
- подготовка и защита проектов
- презентация творческих работ
- театральные выступления
- инсценирование сказок
- участие в школьных праздниках и концертах
- оформление стенгазет
- оформление творческих работ

## **Результаты освоения программы**

### **1 год обучения**

#### **Учащийся должен знать:**

- исторические факты о Великобритании;
- лексические единицы по темам «История Великобритании», «Лондон – столица Великобритании», «Праздники в Великобритании», «Традиции Великобритании», «Волшебный мир английской литературы», «Спорт в Великобритании»;
- достопримечательности страны изучаемого языка;
- выдающихся личностей;
- традиции и обычаи Великобритании;
- сказочных персонажей английской литературы;
- традиционные виды спорта.

#### **Учащийся должен уметь:**

- произносить звуки и изучаемые слова ;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимают на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;

- выполняют команды педагога во время занятия и физкультурных пауз.

## **2 год обучения**

### **Учащийся должен знать:**

- исторические факты об Америке;
- лексические единицы по темам «Прогулки по Британии», «Волшебный мир британского искусства», «Известные британцы», «История Америки», «Праздники и традиции США», «Путешествие по США »;
- достопримечательности страны изучаемого языка;
- выдающихся личностей;
- традиции и обычаи Соединенных Штатов;
- сказочных персонажей американской литературы.

### **Учащийся должен уметь:**

- строить монологическую речь на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- составлять вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализировать звукобуквенный состав слова;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

## **3 год обучения**

### **Учащийся должен знать:**

- исторические факты об Австралии;
- лексические единицы по темам «Знакомство с Австралией», «Флора и фауна зеленого континента», «Знакомство с Канадой», «Спорт в жизни канадцев», «Мифы, легенды, баллады», «Природное богатство Канады»;
- достопримечательности страны изучаемого языка;
- выдающихся личностей;
- традиции и обычаи Австралии и Канады;
- традиционные виды спорта.

### **Учащийся должен уметь:**

- строить монологическую речь ;
- составлять вопросы ;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализировать звукобуквенный состав слова;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### 1-й год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	История Великобритании	19	3	16
2.	Лондон – столица Великобритании.	10	3	7
3.	Праздники в Великобритании.	16	2	14
4.	Традиции Великобритании.	3	2	1
5.	Волшебный мир английской литературы	10	3	7
6.	Спорт в Великобритании.	14	4	10
	Итого	72	17	55

### 2-й год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Прогулки по Британии	12	4	8
2.	Волшебный мир британского искусства	9	3	6
3.	Известные британцы	9	3	6
4.	Как живут британцы	4	2	2
5.	История Америки	6	3	3
6.	Как живут американцы	7	3	4
7.	Праздники и традиции США	4	1	3
8.	Знаменитые американцы	4	2	2
9.	Путешествие по США	17	6	11
	Итого	72	27	45

### 3-й год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Знакомство с Австралией	13	6	7
2.	Флора и фауна зеленого континента	11	4	7

3.	Знакомство с Канадой	9	4	5
4.	Природное богатство Канады	10	5	5
5.	Спорт в жизни канадцев	13	5	8
6.	Мифы, легенды, баллады	16	6	10
	Итого	72	30	42

## Содержание

### Введение -1 час

Теория: Правила поведения на занятиях. Беседа о Великобритании и о важности изучения иностранного языка.

### Блок 1: “История Великобритании” -19 часов

#### Тема 1. «Англия» - 10 часов

Теория: Культура общения. Знакомство с англоговорящими странами. История английского языка.

Практическое задание: Тренировка лексики по теме «Англия». Разучивание стихов, песенок на тему «Стоунхендж и его служители друиды». Интерактивное путешествие и викторина.

#### Тема 2. Тема “Шотландия” – 2 часа

Теория: Знакомство с поэзией Шотландии.

Практическое задание: Интерактивное путешествие и викторина.

#### Тема 3. Тема “Уэльс” – 2 часа

Теория: Знакомство с географической характеристикой Уэльса.

Практическое задание: Интерактивное путешествие и викторина. Традиционный праздник «Хэллоуин». Квест по теме Уэльс.

#### Тема 4. Тема “Ирландия” – 5 часов

Теория: Знакомство с Северной Ирландией.

Практическое задание: Интерактивное путешествие и викторина. Проектная работа «Что я узнал о Британии?».

### Блок 2: “Лондон – столица Великобритании.” -10 часов

#### Тема 5. ” Королевская семья.” - 5 часов

Теория: Знакомство с королевской семьей.

Практическое задание: рисование «Я рисую королеву», интерактивное путешествие и викторина, разучивание стихотворения о королеве.

#### Тема 6. “ Самые интересные места Лондона.” – 5 часов

Теория: Знакомство с картой Лондона..

Практическое задание: Подготовка к неделе английского языка. Разучивание стихов, песенок на тему «Тауэр» для конкурса. Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Легенды Тауэра»

### **Блок 3: “ Праздники в Великобритании.” -16 часов**

#### **Тема 7. “Зимние праздники” - 6 часов**

Теория: Знакомство с традициями и символами рождества.

Практическое задание: Разучивание рождественских стихов на английском языке. Изготовление поздравительной открытки . Просмотр видеофильма и обсуждение фильма о Рождестве в Великобритании.

#### **Тема 8. “Весенние праздники” - 6 часов**

Теория: Знакомство с традициями и символами пасхи. «Пасхальные традиции Великобритании».

Практическое задание: Разучивание стихов и песен на английском языке к празднику. Участие в празднике. Изготовление пасхальных сувениров. Разучивание пасхальных игр.

#### **Тема 9. “Осенние праздники” - 4 часа**

Теория: Осенние праздники в Великобритании. История, традиции.

Практическое задание: Разучивание стихов, песенок о осени. Лексико-грамматические игры по теме «День Благодарения». Подготовка и участие в проекте по теме «Праздники Великобритании».

### **Блок 4: “ Традиции Великобритании.” 3 - часа**

Теория: Традиции Великобритании.

Практическое задание: Интерактивное путешествие и викторина

### **Блок 5: “ Волшебный мир английской литературы.” 10 – часов**

Теория: Знакомство с народным творчеством и биографиями известных английских писателей .

Практическое задание: Мини – концерт «Стихи и песни на английском языке» .Решение ребусов и загадок по изучаемой теме.

### **Блок 6: «Спорт в Великобритании» – 14 часов**

Теория: Знакомство с традиционными видами спорта.

Практическое задание: Разучивание стихов о спорте на английском языке. Создание киносюжета о спорте.

## **Введение -2 часа**

**Теория:** Правила поведения на занятиях.

**Практическое задание:** Разработка кодекса взаимодействия.

## **Тема 1: Прогулки по Британии -12 часов**

**Теория:** общие сведения о крупных городах Великобритании, географическое положение и особенности , флаг, герб , реки, озера, климат, транспорт в Великобритании.

**Практическое задание:** работа с географической картой , просмотр видео-сюжета: «Города Великобритании». Виртуальное путешествие. Создание карты образа и мысли.

## **Тема 2: Волшебный мир британского искусства -9 часов.**

**Теория:** Достопримечательности Великобритании, известные лица в искусстве британцев.

**Практическое задание:** коллаж «Музеи Британии», мини-проект «Национальная галерея Лондона», диалог-обмен мнениями «Шедевры искусства» , краткое описание картины по плану, викторина «Музеи Британии»

## **Тема 3. Известные британцы - 9 часов**

**Теория:** знаменитые британцы- вклад в развитие человечества. Достижения в спорте, искусстве , науке.

**Практическое задание:** чтение статей из журналов о великих людях, проект «Ими гордиться Британия», викторина «Чем знаменит?».

## **Тема 4. Как живут британцы -4 часа**

**Теория:** Знакомство с национальными традициями и устройством быта британцев. Описание домов.

**Практическое задание:** создание макета «Британский дом», проект «Британия, которую увидел я».

## **Тема 5 : “ История Америки” -6 часов**

**Теория:** Культура общения. Знакомство с историей открытия Америки.

**Практическое задание:** Тренировка лексики по теме «Америка». Разучивание стихов, песенок на тему «Путешествие в Америку». Интерактивное путешествие и викторина.

## **Тема 6. Как живут американцы -7 часов**

**Теория:** Знакомство с национальными традициями и устройством быта американцев. Описание домов,еды. Знакомство с американской валютой.

**Практическое задание:** создание макета «Американский автомобиль», проект «Так живут американцы», инсценировка «В американском магазине».

## **Тема 7. Праздники и традиции США – 4 часа**

**Теория:** Знакомство с национальными традициями и праздниками в Америки. Традиции Рождества и Нового Года в США. Рождественская ель-традиции украшения дерева к Рождеству. День Благодарения .Рецепты приготовления блюд.

#### **Тема 8. Знаменитые американцы - 4 часа**

**Теория:** знаменитые американцы - вклад в развитие человечества. Достижения в спорте, искусстве , науке.

**Практическое задание:** чтение произведений Марка Твена, проект «Ими гордиться Америка», просмотр фильмов Диснея.

#### **Тема 9 . Путешествие по США – 17 часов**

**Теория:** общие сведения о крупных городах США, географическое положение и особенности , флаг, герб , реки, озера, климат, транспорт в США.

**Практическое задание:** работа с географической картой , просмотр видео-сюжета: «Города США». Виртуальное путешествие. Создание карты образа и мысли.

### **3 год обучения**

Содержание.

#### **Тема 1. Знакомство с Австралией – 13 часов**

**Теория:** общие сведения об Австралии, географическое положение и особенности Австралии, гимн, флаг, герб , население, транспорт в Австралии.Беседа о значении английской королевы.

**Практическое задание:** работа с географической картой Австралии, виртуальное путешествие по территориям Австралии, игра «Австралийский зоопарк», проект «Неизвестная Австралия».

#### **Тема 2. Флора и фауна зеленого континента – 11 часов**

**Теория:** Ландшафты, растения и животные Австралии.

**Практическое задание:** коллаж «природа Австралии», мини-проект «Этот удивительный континент!», диалог-обмен мнениями «Чем они так непохожи?», краткое описание картины по плану, викторина «Живитные и растения Австралии»

#### **Тема 3. Знакомство с Канадой – 9 часов**

**Теория:** общие сведения о Канаде, географическое положение и особенности Канады, гимн, флаг, герб , население, транспорт в Канады.

**Практическое задание:** работа с географической картой Канады , виртуальное путешествие по территории Канады , официальные языки, проект «Хочу в Канаду».

#### **Тема 4. Природные богатства Канады – 11 часов**

**Теория:** Озера, растения и животные Канады.

**Практическое задание:** коллаж «природа Канады», мини-проект «Природа Канады», диалог-обмен мнениями «Сравнение стран», краткое описание картины по плану, викторина «Животные и растения Канады»

#### **Тема 5 : «Спорт в Канаде» – 8 часов**

Теория: Знакомство с традиционными видами спорта.

Практическое задание: Разучивание стихов о спорте на английском языке. Создание киносюжета о спорте.

#### **Тема 6. Образование в Канаде - 5 часов**

**Теория:** Типы школ в Канаде. Начало учебного года в канадских школах.

Расписание. Учебные предметы в начальной школе. Система отметок в школах Канады.

Каникулы в канадских школах.

**Практическое задание:** заполнение таблицы «Система образования в Канаде и в России», составление расписания-мечты уроков, характеристика учебных предметов

#### **Тема 7. Мифы, легенды, баллады - 16**

**Теория:** Как английские дни недели получили своё название. Классические произведения английской литературы

**Практическое задание:** чтение произведений, проект «С английским вокруг света», инсценировки, создание лэпбуков.

### **Календарно – тематическое планирование 1 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Основной вид деятельности
	История Великобритании – 19 часов.	
1	Знакомство с англоговорящими странами.	Беседа и викторина.
2	Вехи истории Великобритании.	Беседа
3	История английского языка.	Интерактивное путешествие и викторина
4	Население Великобритании.	Интерактивное путешествие и викторина
5	Кельты, пикты, скоты, викинги и бриты.	Интерактивное путешествие и викторина.
6	Замки Великобритании.	Интерактивное путешествие и викторина
7	Загадочное место – Стоунхендж и его служители друиды.	Интерактивная экскурсия и викторина.
8	Путешествие из Великого Новгорода в Лондон.	Интерактивное путешествие и викторина
9	Что мы знаем об Англии?	Интерактивное путешествие и викторина.
10	Англия на географической карте.	Интерактивное путешествие и викторина
11	Путешествие в Шотландию.	Интерактивное путешествие и викторина.

12	«Мое сердце в горах».	Интерактивное путешествие и викторина
13	Живописный Уэльс.	Интерактивная экскурсия и викторина.
14	Поход по горам Уэльса.	Интерактивное путешествие и викторина
15	Знакомство с Северной Ирландией.	Интерактивное путешествие и викторина
16	Хэллоуин – урок праздник.	Праздник
17	Сокровища хоббитов.	Квест
18	Мини-проект «Что я узнал о Британии?»	Работа над проектом и представление собственного проекта
19	Защита проектов «Что я узнал о Британии?»	Работа над проектом и представление собственного проекта
20	Лондон – столица Великобритании .	Интерактивное путешествие и викторина.
21	Королева Великобритании	Интерактивное путешествие и викторина.
22	Королевская семья.	Беседа и викторина.
23	Официальная резиденция королевы Великобритании.	Интерактивное путешествие и викторина.
24	Букингемский дворец.	Беседа, рисование «Я рисую королеву».
25	Самые интересные места Лондона.	Интерактивное путешествие и викторина.
26	История Лондонского Тауэра.	Беседа и викторина.
27	Хранители Тауэра.	Виртуальная экскурсия
28	Биг Бен – символ Лондона.	Интерактивное путешествие и викторина.
29	Мини-проект «Самое интересное место в Лондоне – это...»	Работа над проектом и защита проекта.
	Праздники в Британии – 16 часов.	
30	Новый год. Традиции англо – говорящих стран.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
31	Хэллоуин — один из английских праздников.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
32	Санта-Клаус, эльфы и олени или Рождество по-британски.	Беседа, викторина, разучивание стихов.
33	Нарру New Year или о том, как британцы отмечают Новый год.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
34	Легенда о Святом Валентине.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
35	Традиции Ирландии. День Святого Патрика.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
36	День рождения английской королевы.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
37	Первый летний праздник «Майский день»	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
38	Оформление открытки «Папин день»	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
39	В гостях у кролика Банни.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.

40	Традиции католической пасхи.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
41	Игры с кроликом Банни.	Беседа, викторина, разучивание песенок и стихов.
42	Гай Фокс - ночь костров в Великобритании	Беседа, викторина, разучивание стихов.
43	Встречаем гостей. День Благодарения.	Разучивание стихов, изготовление открыток.
44	Мини-проект «Праздник, который мне понравился».	Работа над проектом и представление проекта.
45	Защита проекта «Праздник, который мне понравился».	Работа над проектом и представление проекта.
	Традиции Британии – 3 часа.	
46	Чайные традиции.	Беседа, викторина.
47	Мой дом — моя крепость.	Беседа, викторина.
48	Традиционный английский дом . Описание.	Беседа, викторина.
	Волшебный мир английской литературы – 10 часов.	
49	Английские народные сказки, стихи и песни.	Чтение сказок, разучивание стихов и песен, викторина, иллюстрирование героев сказок.
50	Мини – концерт «Стихи и песни на английском языке»	Мини – концерт
51	А.А. Милн «Дом на пуховой опушке...» или в гостях у Винни-пуха.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок.
52	Знакомство с друзьями Винни – Пуха.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок.
53	П.А. Трэвверс «Мэри Поппинс» или в гостях у самой лучшей няни в мире. Учимся описывать сказочных героев.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок.
54	Уроки Мэри Поппинс.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок.
55	Что я знаю о Питере Пэне или знакомство с героем сказки Дж. Барри. Учимся описывать сказочных героев.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование.
56	Аудирование через песни Питера Пэна.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок.
57	Мини-проект «Мой любимый герой английских сказок».	Работа над проектом, представление проекта.
58	Инсценировка английской сказки.	Инсценировка
	Спорт в Британии – 10 часов.	
59	Значения спорта в Британии.	Интерактивная беседа, викторина.
60	История футбола.	Интерактивная беседа, викторина.

61	Знаменитые английские футбольные команды.	Интерактивная беседа, викторина.
62	Регби – национальная игра.	Интерактивная беседа, викторина.
63	Что такое крикет?	Интерактивная беседа, викторина.
64	Сравнение : крикет и лапта.	Интерактивная беседа, викторина.
65	Теннис в жизни британцев.	Интерактивная беседа, викторина.
66	Чемпионат в Вимблдоне.	Интерактивная беседа, викторина.
67	Гольф, неотъемлемая часть жизни шотландцев.	Интерактивная беседа, викторина.
68	Сквош, английская игра.	Интерактивная беседа, викторина.
69	Проект «Британский спорт»	Работа над проектом, представление проекта.
70	Защита проекта «Британский спорт»	Работа над проектом, представление проекта.
71	Повторение изученных тем «Что? Где? Когда?»	
72	Урок праздник «Самый умный»	

## 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Основной вид деятельности
	Прогулки по Британии – 12 часов.	
1	Добро пожаловать в Ливерпуль.	Интерактивное путешествие и викторина.
2	Что мы знаем о Манчестере?	Интерактивное путешествие и викторина.
3	Северные Афины или удивительный Эдинбург.	Интерактивные путешествия и игра.
4	Глазго - город в Шотландии.	Интерактивное путешествие и викторина.
5	В гости к Несси.	Интерактивное путешествие и викторина.
6	Все дороги ведут в Кардифф. Описание города.	Интерактивное путешествие и викторина.
7	Белфаст- столица Северной Ирландии.	Интерактивное путешествие и викторина.
8	Хочу учиться в Оксфорде, а может быть, и в Кембридже.	Интерактивное путешествие и викторина.
9	Родина великого Шекспира.	Интерактивное путешествие и викторина.
10	Туда, где живут привидения или экскурсия по замкам Британии.	Интерактивное путешествие и викторина.
11 12	Проект «Удивительный город Британии».	Работа над проектом и его презентация.
.	Волшебный мир британского искусства – 9 часов.	
13	Известные музеи и галереи Британии.	Интерактивная экскурсия.
14	Джошуа Рейнольдс и его картины.	Интерактивная экскурсия.
15	Творчество Уильяма Хогарта	Беседа и интерактивная игра.

16	Шедевры Т. Гейнсбора.	Беседа и интерактивная игра.
17	Описание картин У.Тернера.	Беседа и интерактивная игра.
18	Пейзажи Джона Констебля.	Беседа и интерактивная игра.
19	Шедевры мира. Повтоение.	Беседа и интерактивная игра.
20 21	Проект «Национальная галерея Лондона».	Работа над проектом и его презентация.
.	Известные британцы – 9 часов.	
22	Великие королевы мира: Елизавета I и королева Виктория.	Интерактивные беседа и викторина
23	Эпоха королевы Виктории.	Интерактивные беседа и викторина.
24	Ньютон — великий физик.	
25	Что мы знаем о Дарвине?	Интерактивные беседа и викторина.
26	Самый известный физик на свете – Альберт Эйнштейн.	
27	ДжерральдДарелл — натуралист и писатель.	Интерактивные беседа и викторина.
28	Ливерпульская четвёрка.	Интерактивные беседа и викторина.
29	Дэвид Бэкхем – футбольный король.	Интерактивные беседа и викторина.
30	Проект «Ими гордится Британия».	Работа над проектом и его презентация.
	Как живут британцы? – 4 часа.	
31	Мой дом – моя крепость.	Интерактивные беседа и викторина, рисование.
32	У каждого дома должен быть садик!	Интерактивные беседа и викторина, рисование.
33 34	Проект «Британия, которую увидел я».	Работа над проектом и его презентация.
	История Америки – 6 часов	
35	Как Колумб Америку открыл?	Интерактивное путешествие и викторина.
36	Кто такие индейцы? Традиции и обычаи индейцев.	Интерактивное путешествие и викторина.
37	Как испанцы и британцы в Америке поселились?	Интерактивное путешествие и викторина.
38	Кто такие пилигримы и янки?	Интерактивное путешествие и викторина.
39	День Святого Патрика.	Интерактивное путешествие и викторина.
40	Проект «История Америки?»	Работа над проектом и его презентация.
	Как живут американцы? – 7 часов.	
41	Американские дома.	Интерактивные беседа и викторина.
42	Американская еда или как появился Макдоналдс.	Интерактивные беседа и викторина.

43	Ни дня без машины! Транспорт.	Интерактивные беседа и викторина.
44	Кто такие филантропы? Развитие навыков языковой догадки.	Интерактивные беседа и викторина.
45	Американские деньги.	Интерактивные беседа и викторина.
46	Что мы знаем о баскетболе и бейсболе?	Интерактивные беседа и викторина.
47	Проект «Так живут американцы».	Работа над проектом и его презентация.
	Праздники и традиции США – 4 часа.	
48	Дядюшка Сэм, статуя свободы и другие символы США.	Интерактивные беседа и викторина.
49	Хэллоуин по-американски.	Интерактивные беседа и викторина.
50	Почему американцы отмечают День благодарения?	Интерактивные беседа и викторина.
51	Рождество и Новый год – готовимся к праздникам.	Рисование, разучивание песен, стихов и игр.
	Знаменитые американцы – 4 часа.	
52	Джордж Вашингтон – первый американский президент.	Интерактивные беседа и викторина.
53	Сэмюель Клемменс – он же Марк Твен.	Интерактивные беседа и викторина.
54	Уолт Дисней и его герои.	Интерактивные беседа и викторина.
55	Проект «Ими гордится Америка».	Работа над проектом.
	Путешествие по США – 13 часов.	
56	Мир кино - Голливуд.	Интерактивное путешествие и викторина.
57	Путешествие по городу ангелов.	Интерактивное путешествие и викторина.
58	Сан-Франциско – самый романтичный город.	Интерактивное путешествие и викторина.
59	Нью-Йорк – город небоскрёбов.	Интерактивное путешествие и викторина.
60	Чикаго – город больших плечей.	Интерактивное путешествие и викторина.
61	Все дороги ведут в Детройт.	Интерактивное путешествие и викторина.
62	Хьюстон – город ковбоев.	Интерактивное путешествие и викторина.
63	А вы бывали в Вегасе?	Интерактивное путешествие и викторина
64	Добро пожаловать в Майами!	Интерактивное путешествие и викторина.
65	Денвер, путешествие в Гранд Каньон.	Интерактивное путешествие и викторина.
66	Курорты Майами.	Интерактивное путешествие и викторина.
67	Откуда появилось название города Буффало.	Интерактивное путешествие и викторина.
68	Вашингтон? Вашингтон!	Интерактивное путешествие и викторина.

69	Британский английский и американский английский. Произношение.	Беседа и викторина.
70	Британский английский и американский английский. Различия в употреблении лексики.	Беседа и викторина.
71 72	Проект «Самый удивительный город США».	Работа над проектом и его презентация.

### 3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Основной вид деятельности
	Знакомство с Австралией – 13 часов.	
1	Неизвестная Южная Земля. Учим географические названия.	Интерактивное путешествие и викторина.
2	Самая необычная страна или в гости к киви, коале и кенгуру. Учим названия необычных животных.	Интерактивное путешествие и викторина.
3	Национальные символы страны.	Интерактивное путешествие и викторина.
4	Прогулки по Австралии: Канберра – столица страны.	Интерактивное путешествие и викторина.
5	Прогулки по Австралии: Сидней.	Интерактивное путешествие и викторина.
6	Исторические факты об Австралии.	Интерактивное путешествие и викторина.
7	Климат Австралии.	Интерактивное путешествие и викторина.
8	Население Австралии.	Интерактивное путешествие и викторина.
9	Деление на территории и штаты.	Интерактивное путешествие и викторина.
10	Английская королева — глава содружества наций.	Интерактивное путешествие и викторина.
11	Особенности жизни в Австралии.	Интерактивное путешествие и викторина.
12 13	Проект «Неизвестная Австралия».	Работа над проектом и его презентация.
	Флора и фауна зеленого континента – 11 часов.	
14	Разнообразие ландшафтов Австралии.	Интерактивное путешествие, беседа.
15	Цветковые растения Австралии.	Интерактивное путешествие, беседа.
16	Сумчатые млекопитающие.	Интерактивное путешествие, викторина.
17	Редкие и исчезающие виды растений.	Интерактивное путешествие, беседа.
18	Редкие и исчезающие виды животных.	Интерактивное путешествие, беседа.
19	Опасные и ядовитые виды животных и растений.	Интерактивное путешествие, беседа.
20	Подводное богатство.	Интерактивное путешествие, беседа.
21	Большой барьерный риф – чудо природы.	Интерактивное путешествие, беседа.

22	Серфинг в жизни австралийцев.	Интерактивное путешествие, беседа.
23 24	Проект «Этот удивительный континент!»	Работа над проектом и его презентация.
	Знакомство с Канадой – 9 часов.	
25	Что мы знаем о Канаде?	Беседа и интерактивная игра.
26	Почему кленовый лист — символ страны.	Беседа и интерактивная игра.
27	Путешествие в страну озёр.	Интерактивная экскурсия и викторина.
28	Оттава – столица Канады.	Интерактивная экскурсия и викторина.
29	Путешествие по Торонто.	Интерактивная экскурсия и викторина.
30	Туда, где говорят по-французски. Путешествие в Квебек.	Интерактивная экскурсия и викторина.
31	Интересные факты о Канаде.	Беседа и интерактивная игра.
32 33	Проект «Хочу в Канаду».	Работа над проектом и его презентация.
	Природное богатство Канады – 10 часов.	
34	Климат.	Интерактивная экскурсия и викторина.
35	Растительный мир.	Интерактивная экскурсия и викторина.
36	Животный мир.	Интерактивная экскурсия и викторина.
37	Великие озера Канады.	Интерактивная экскурсия и викторина.
38	Провинции прерий – земли индейцев.	Интерактивная экскурсия и викторина.
39	Путешествие на север.	Интерактивная экскурсия и викторина.
40	Национальные парки Канады.	Интерактивная экскурсия и викторина.
41	Королевский ботанический сад.	Интерактивная экскурсия и викторина.
42 43	Проект «Природа Канады».	Работа над проектом и его презентация.
	Спорт в жизни канадцев – 8 часов.	
44	Спорт в жизни канадцев.	Беседа, чтение на английском языке.
45	Любимый вид спорта – хоккей на льду и кубок Стэнли.	Интерактивная экскурсия.
46	Игра с «камнями».	Интерактивная экскурсия.
47	Олимпийские столицы.	Интерактивная экскурсия.
48	Канадский футбол – что необычного?	Интерактивная экскурсия.
49	Великие канадцы – спортсмены.	Интерактивная экскурсия, беседа.
50 51	Проект «Спорт – это увлекательно!»	Работа над проектом и его презентация.
	Образование в Канаде – 5 часов.	

52	Дошкольное образование.	Чтение на русском языке, беседа.
53	Начальная школа.	Чтение на русском языке, беседа.
54	Средняя школа.	Чтение на русском языке, беседа.
55	Высшее образование.	Чтение на русском языке, беседа.
56	Официальные языки Канады. Мифы, легенды, баллады – 12 часов.	Интерактивная экскурсия.
57	Как английские дни недели получили своё название.	Интерактивная экскурсия в прошлое.
58	Сказания о короле Артуре и рыцарях круглого стола. Чтение текста.	Чтение на русском и английском языках, беседа, викторина.
59	Сказания о короле Артуре и рыцарях круглого стола. Задания по тексту.	Чтение на русском и английском языках, беседа, викторина, рисование.
60	Сказания о короле Артуре и рыцарях круглого стола. Инсценировка отрывка.	Чтение на русском и английском языках, беседа, викторина, рисование.
61	Баллады о Робин Гуде. Формирование навыков чтения: чтение фрагментов на английском языке.	Чтение на русском языке, беседа, викторина.
62	Баллады о Робин Гуде. Формирование навыков устного монологического высказывания.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
63	Сказки Шервудского леса.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
64	Кельтские мифы. Формирование навыков чтения: чтение фрагментов на английском языке.	Чтение на русском языке беседа, викторина.
65	«Алиса в стране чудес.» Чтение отрывков произведения.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
66	«Алиса в стране чудес.» Инсценировка отрывка.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
67	«Шоколадная фабрика» просмотр кинофрагмента. Обсуждение.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
68	«Книга джунглей» Редьярд Киплинг. Знакомство с героями книги.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
69	«Книга джунглей» Редьярд Киплинг. Игра – «Перевоплощение».	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
70	Знакомство с знаменитым Гарри Потером.	Чтение на русском языке, беседа, викторина, рисование.
71-72	Проект «С английским вокруг света».	Работа над проектом и его презентация.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Методическое обеспечение:**

- авторская разработка тем программы;
- сценарии театральных постановок;
- игры, викторины.

### **Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей**

#### ***Обеспечение программы методическими видами продукции:***

1. Разработки диалогов по темам:
2. Подборка английских песен:
3. Разработки игр:

#### ***Рекомендации по организации практических занятий к реализации программы «Английский язык.; вокруг света»:***

Практические занятия, включенные в образовательную программу дополнительного образования детей, проводятся на протяжении всего обучения в течение учебного года.

Разговорно-игровые приемы помогают создать на занятиях атмосферу настроенности на эмоциональное восприятие английского языка, что заметно отражается на качестве обучения.

Упражнения, предлагаемые для практических заданий, основаны на игровых приемах, чтении стихов, рифмовок, пении песен, которые предполагают активную двигательную реакцию детей.

Упражнения для практических заданий содержат достаточно материала для запоминания основных грамматических форм и выработки навыков их применения. Развитие коммуникативных способностей способствует гармоничному развитию учащихся. Дидактический материал, представленный в программе и используемый на практических занятиях, способствует развитию зрительной памяти детей.

#### **Дидактический материал представлен:**

- Карточки с картинками по темам;
- Таблица «Схема речевого образца с порядком слов в повествовательном предложении»;
- Таблица «Степени сравнения прилагательных »
- Словари: англо-русский
- Физические карты Великобритании, США, Австралии
- Карта Европы
- Настольные английские игры;
- Лучшие детские работы из методического фонда.

#### **Лекционный материал представлен:**

- Беседа о важности изучения иностранного языка
- Беседа о правилах этикета
- Беседа о странах изучаемого языка

- Беседа об архитектуре Британии
- Беседа о выдающихся людях англо – язычных стран
- Беседа об английских праздниках
- Беседа о системе школьного образования в Великобритании

#### **Техническое оснащение занятий:**

- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами
- компьютер с Интернетом
- проектор

#### **Материально-техническое оснащение занятий:**

##### **Кабинет для обучения:**

- Доска – 1 штука;
- Столы – 10 штук;
- Стулья – 20 штук;
- Шкафы для хранения дидактического материала и учебной литературы -2 штуки;
- Стеллаж для хранения работ методического фонда – 1 штука;

#### **Инструменты и приспособления:**

Фолии, указка, магниты, ножницы.

#### **Материал:**

Мягкие игрушки, мячи тряпочные, пластмассовые кубики, цветные и простые карандаши, альбомы для рисования, мел.

#### **Список литературы для педагогов**

- «Песня для детей на английском языке». Изд. Айрис Пресс 2008г. (6 частей)
  - «Английский шутя».Сост. И.Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
  - «Познавательное чтение». Изд. Дрофа .Москва 2006г.
  - «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Изд. Каро 2007г.
  - «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро 2006г.
  - «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2006г.
  - «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2008г.
  - «Поурочные разработки». Е.В.Дзюина. Изд. Москва «Вако» 2009г.
  - «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» А.Г.Асмолов Изд. Просвещение 2008г.
  - «Сценарии школьных праздников на английском языке».
- М.А.Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. Изд. Аст.Астрель. Москва 2008г.
- «Английский язык.Страноведческий справочник» Ф.В.Шереметьева Издательство «Лицей» Саратов 2011г
  - «Праздники для детей, изучающих английский язык». М.Д.Астафьева. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006г

## Список литературы для учащихся

- «Английский язык. Уроки чтения» А.С. Сушкевич, М. А. Маглыш Изд. Минск «Аверсев» 2009