

**Рабочие программы начального общего образования
утверждены приказом
от 30.08.2021г. № 129**

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования, реализуемым
в МАОУ «Гимназия «Гармония»
Лингвистическое отделение**

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения)2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.)3. Примерная программа по русскому языку 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.)4. Авторская программа «Русский язык». А. В. Полякова, Н. А. Песняева. (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012.) – с. 57-66.5. 5. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А. В. Полякова, А. Н. Песняева. – М. : Просвещение, 2011. – 128 с. <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательную - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- социокультурную - формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в

		<p>диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты- описания и тексты-повествования небольшого объема;</p> <p>- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.</p>
Русский язык	1А, 1Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 3. Примерная программа по русскому языку 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 4. Авторская программа курса к учебникам Л.В. Кибиревой, О.А. Клейнфельд «Русский язык 1-4 класс». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. <p>Содержание курса разработано в контексте основных направлений модернизации российского образования и в соответствии с требованиями ФГОС. В основу программы заложена идея разумного сочетания уже сложившихся традиций создания учебной книги и современных тенденций, инноваций в разработке методического аппарата учебника, определении и представлении его содержания, технологии обучения и др. в соответствии со стратегической целью российского образования — развитием личности.</p> <p>Направленность на развитие личности как смысл и цель современного образования реализуется в предложенной системе организации учебно-познавательной деятельности младших школьников, нацеленной на формирование учебных и познавательных мотивов, умения учиться, самостоятельно добывать новые знания, анализировать полученные результаты, оценивать, контролировать и т.д.</p> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует следующую цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Литературное чтение	1А, 1Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»

		<p>3. Программа курса: к учебникам Г.С. Меркина, Б.Г. Меркина, П78 С.А. Болотовой «Литературное чтение». 1-4 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 72 с.</p> <p>Специфика литературного чтения как учебного предмета заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и освоением родного языка. Изучение литературного чтения направлено на достижение целей, которые должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; – формирование полноценного навыка чтения; – духовно-нравственное воспитание человека и гражданина; – создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.
<p>Литературное чтение</p>	<p>2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М: Просвещение. 2011 – 352с.) 3. Примерная программа по литературному чтению 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 4. Авторская программа «Литературное чтение». В. Ю. Свиридова. (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012.) – с. 67-104. <p>Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии человека закладывает основы для реализации этой цели. В процессе изучения курса литературного чтения ученик приобретет первичные умения работы с текстами разного вида и содержания, с учебной и научно-популярной литературой, будет учиться находить и использовать информацию для практической работы. В результате школьник получит возможность осознать значимость систематического чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам.</p> <p>Задачами курса литературного чтения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно- нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре; - создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования; - воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам; - развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).
Родной язык (русский)	3А, 4А	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования <p>Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p>
Литературное чтение на родном языке (русском)	3А, 4А	<p>Рабочая программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». <p>В содержании курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других</p>

		языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
Иностранный язык (английский)	2А, 3А, 4А	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: Верещагина И.Н. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II–IV классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углуб. изучением англ. языка / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. – М.: Просвещение, 2012. <p>Интегративной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме.</p>
Иностранный язык (немецкий)	2Н, 3Н, 4Н	<p>Основанием для разработки рабочей программы по немецкому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения); 2.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»; 3.Программа: Захарова О.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» II–IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка / О.Л.Захарова, К. Р. Цойнер. – М.: Просвещение, 2017. <p>Программа основана на системно-деятельностном подходе и предполагает активную роль всех участников образовательного процесса в формировании мотивированной компетентной личности. Речь идёт об ориентации на достижение метапредметных и личностных результатов, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории, о формировании и развитии универсальных учебных действий, конкретизированных в отношении возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Интегративной целью обучения немецкому языку является формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности на немецком языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника ставить и решать посильные коммуникативные задачи.</p>

<p>Математика</p>	<p>2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 3. Примерная программа по математике 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 4. Авторская программа «Математика». И. И. Аргинская, С. Н. Кормишина. (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012.) – с. 131-157. <p>Курс математики построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии и истории математики и направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; - создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; - приобрести начальный опыт применения математических знаний; - научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом, исследовать, распознавать, изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами.
<p>Математика</p>	<p>1А, 1Н</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 3. Примерная программа по математике 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 4. Авторская программа Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «учиться») Л. Г. Петерсон). Примерная рабочая программа : учебно-методическое пособие. — М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.. <p>Курс математики для 1—4 классов начальной школы является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и средней школы образовательной системы «Школа 2000...» и обеспечивает преемственность математической подготовки между уровнями дошкольного, начального и общего среднего образования.</p> <p>Основными целями курса математики для 1—4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся основ умения учиться; • развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; • создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.
ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики»	4А, 4Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». 3.Программа: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /[А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014. – 153с. <p>Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.</p> <p>Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.</p>
Окружающий мир	1А, 1Н, 2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 3.Примерная программа по окружающему миру 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2012 г.) 4.Авторская программа «Окружающий мир». Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012.) – с. 158-180. <p>Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.</p>

		<p>Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; - на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; - в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь; - освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); - воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.
<p>Технология</p>	<p>1А, 1Н, 2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 3. Примерная программа по технологии 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2012 г.) 4. Авторская программа «Технология». Н. А. Цирулик. (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012.) – с. 199-217. <p>Цель предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.</p> <p>В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду,

		<p>родной природе, своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку; - формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий; - развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности и др.
Музыка	1А, 1Н, 2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». 3. Программа: Музыка: программа: 1-4 /[В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр]. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 64с. <p>Главная цель программы – формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников; • формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры учащихся; • формирование и развитие музыкально-творческой культуры личности; • формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности • формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры
Изобразительное искусство	1А, 1Н, 2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» ; 3. Авторская программа: «Изобразительное искусство. 1—4 кл. Программа для общеобразовательных учреждений / В. С. Кузин, С. П. Ломов, Е. В. Шорохов и др. — 4-е изд., дораб. — М.: Дрофа, 2011. — 46с. <p>Изобразительное искусство в начальной школе направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности.</p>

		<p>Целями курса изобразительного искусства в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; • приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; • реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; • развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; <p>овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1А, 1Н, 2А, 2Н, 3А, 3Н, 4А, 4Н</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»; 3. ;Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей образовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 <p>Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; 2. формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; 3. овладение школой движений; 4. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей 5. формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; 6. формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;

		7. приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта др.
--	--	--

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования, реализуемым
в МАОУ «Гимназия «Гармония»
Математическое отделение**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Аннотация</i>
Русский язык	1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова Русский язык// Сборник рабочих программ для начальной общеобразовательной школы / Сост. А.Б.Воронцов. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 384с. <p>Обеспечение условий для становления ребенка как субъекта учебной деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, - такова главная цель курса русского языка, реализующего образовательную систему Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, которая, бесспорно, является ярким воплощением деятельностного подхода.</p> <p>Изучение систематического курса начинается не с отдельных (частных) правил, а с общего принципа решения целого класса задач (проверки орфограмм), который затем последовательно конкретизируется на материале проверки разных типов орфограмм (безударных гласных, сомнительных согласных, непроизносимых согласных) во всех частях слова. Таким образом решается также задача формирования системного знания, при котором усвоение материала оказывается более качественным, так как оно осуществляется главным образом в процессе понимания, а не заучивания.</p> <p>Теоретические знания в данном курсе являются не самоцелью, а средством решения целого круга актуальных для младшего школьника практических задач, связанных с правописанием. Такое построение содержания способствует поддержанию учебной мотивации младших школьников (так как грамотное письмо для них — символ взрослости), устойчивого познавательного интереса к изучению языковых понятий, осознанию практической значимости изучаемой теории.</p>

<p>Литературное чтение</p>	<p>2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: Е.И. Матвеева. Литературное чтение// Сборник рабочих программ для начальной общеобразовательной школы / Сост. А.Б.Воронцов. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 384с. <p>Литературное чтение предназначено для освоения системы научных понятий в формирующейся учебной и читательской деятельности в условиях новой социальной ситуации, связанной с расширением информационного поля.</p> <p>При построении курса литературного чтения рассматривается образ, которому свойственна не логическая, а конкретно-чувственная и эмоциональная убедительность. В связи с этим литературное чтение, в первую очередь, обращается к образной природе произведений, обладающих эстетическим достоинством, эстетической ценностью, являющейся важной составляющей формирующейся личности читателя. Воспитание культуры чтения невозможно без особой организованной деятельности в культурном пространстве урока и вне его.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>1М1, 1М2, 4М2</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 5. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 6. Программа курса: к учебникам Г.С. Меркина, Б.Г. Меркина, П78 С.А. Болотовой «Литературное чтение». 1-4 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 72 с. <p>Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. От успешности изучения курса литературного чтения зависит результативность обучения по другим предметам начальной школы.</p> <p>Специфика литературного чтения как учебного предмета заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и освоением родного языка.</p>

<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2,</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3.Программа: «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2 – 4 классов общеобраз. учрежд. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012. - 40 с. <p>Целью учебного предмета «Английский язык» является: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.</p>
<p>Математика</p>	<p>1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующим нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Примерная программа начального общего образования «Математика» / В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева. М.: Вита-Пресс, 2011 - 278с. <p>Основными целями изучения курса «Математика» является формирование основ научного мышления ребёнка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.</p> <p>В процессе изучения курса «Математика» развиваются такие общеучебные умения ребёнка, как способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знакомых моделях. Важнейшей линией курса является развитие оценочной самостоятельности учащихся, благодаря которой закладываются умения различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения.</p>

<p>Окружающий мир</p>	<p>1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.В.Чудиновой, Е. Н. Букваревой (1-4 класс) <p>Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет интегративный характер: объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействия с окружающим социальным миром. «Окружающий мир» решает задачи формирования мышления и сознания в условиях взаимодействия ребенка с природными и социальными явлениями. Это дает возможность ребенку проверять на практике свои предположения об устройстве и характере природных и социальных явлений, что и определяет успешность становления у него основ научного мышления.</p> <p>Основными целями изучения курса «Окружающий мир» являются формирование основ научного мышления ребенка в области природы и социума, целостной картины мира и осознание места человека в мире, получение опыта продуктивного, содержательного общения с людьми как представителями общества и взаимодействия с природой.</p>
<p>Технология</p>	<p>1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2.Примерная программа по технологии 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 3.Программа «Технология». Н. А. Цирулик. (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012.) – с. 199-217. <p>Предмет открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.</p> <p>Цель предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.</p> <p>Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных,</p>

		регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.
Родной язык (русский)	3М1,3М2,4М1,4М2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования <p>Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p>
Литературное чтение на родном (русском) языке	3М1,3М2,4М1,4М2	<p>Рабочая программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». <p>В содержании курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	4М1,4М2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения)

		<p>2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» .</p> <p>3. Программа: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014. – 153с.</p> <p>Программа обеспечивает овладение знаниями об особенностях национальных культур, понимание культурологических основ социальных явлений и традиций, получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну</p>
Музыка	1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония».</p> <p>3. Программа: Музыка: программа: 1-4 /[В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр]. - М.: Вентана-Граф, 2013. -64с.</p> <p>Главная цель программы – формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников; • формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры учащихся; • формирование и развитие музыкально-творческой культуры личности; • формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности • формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры
Изобразительное искусство	1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>5. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»;</p> <p>6. Авторская программа: «Изобразительное искусство. 1—4 кл. Программа для общеобразовательных учреждений / В. С. Кузин, С. П. Ломов, Е. В. Шорохов и др. — 4-е изд., дораб. — М.: Дрофа, 2011. — 46с.</p> <p>Изобразительное искусство в начальной школе направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа</p>

		<p>мышления, что является важным условием становления растущей личности.</p> <p>Целями курса изобразительного искусства в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; • приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; • реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; • развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; <p>овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1М1, 1М2, 2М1, 2М2, 3М1, 3М2, 4М1, 4М2</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>5. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»;</p> <p>6. ;Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей образовательных организаций. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>8. укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</p> <p>9. формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</p> <p>10. овладение школой движений;</p> <p>11. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей</p>

		<p>12. формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</p> <p>13. формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;</p> <p>14. приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта др.</p>
--	--	---

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования, реализуемым
в МАОУ «Гимназия «Гармония»
Правовое отделение**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Аннотация</i>
Русский язык	1П1, 1П2, 2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Русский язык 1-4 Рабочие программы Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВА» АО "Издательство "Просвещение».</p> <p>Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; • развитие коммуникативных умений; • развитие нравственных и эстетических чувств; • развитие способностей к творческой деятельности.
Литературное чтение	1П1, 1П2, 2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы: Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы, АО "Издательство "Просвещение»</p> <p>Особая роль предмета «литературное чтение» связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию — важное средства самообразования.</p> <p>Основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка

		<p>чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; • обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; • введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. <p>Отличительной особенностью курса является включение в содержание интегрирующего понятия «культура», которое нацеливает учащихся на изучение литературы в тесной взаимосвязи с музыкальным и изобразительным искусством, на понимание книги как культурно-исторической ценности, развивает чувство сопричастности с великой духовно-нравственной культурой России.</p>
Родной язык (русский)	3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования <p>Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p>
Литературное чтение на родном языке (русском)	3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Рабочая программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». <p>В содержании курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.</p>

		<p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
Иностранный язык (английский)	2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3.Программа: «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2 – 4 классов общеобраз. учрежд. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012. - 40 с. <p>Целью учебного предмета «Английский язык» является: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.</p>
Математика	1П1, 1П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 5. Примерная программа по математике 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 6. Авторская программа Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «учиться» Л. Г. Петерсон). Примерная рабочая программа : учебно-методическое пособие. — М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.. <p>Курс математики для 1—4 классов начальной школы является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и средней школы образовательной системы «Школа 2000...» и обеспечивает преемственность математической подготовки между уровнями дошкольного, начального и общего среднего образования.</p>

		<p>Основными целями курса математики для 1—4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся основ умения учиться; • развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; <p>создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.</p>
Математика	2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения) 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. (Серия: Стандарты второго поколения М:Просвещение. 2011 – 352с.) 3. Примерная программа по математике 1-4 класс (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 1., Издательство «Просвещение» 2010 г.) 4. Авторская программа Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А.: Математика. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". ФГОС АО "Издательство "Просвещение". <p>Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p> <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей и др.
Окружающий мир	1П1, 1П2, 2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «ПЕРСПЕКТИВА». 1-4 класс АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Цели изучения предмета «Окружающий мир»:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; • понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; • модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
ОРКСЭ	4П1,4П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». . 3.Программа: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014. – 153с. <p>Программа обеспечивает овладение знаниями об особенностях национальных культур, понимание культурологических основ социальных явлений и традиций, получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну</p>
Технология	1П1, 1П2, 2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы: Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П. Технология АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Цели изучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.</p>
Изобразительное искусство	1П1, 1П2, 2П1, 2П2,	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Шпикалова Т.Я. ,Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «ПЕРСПЕКТИВА». 1-4 класс АО "Издательство "Просвещение".</p>

	3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Цели изучения изобразительного искусства в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
Музыка	1П1, 1П2, 2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония». 3. Программа: Музыка: программа: 1-4 /[В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр]. - М.: Вентана-Граф, 2013. -64с. <p>Главная цель программы – формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников; • формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры учащихся; • формирование и развитие музыкально-творческой культуры личности; • формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности • формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры
Физическая культура	1П1, 1П2, 2П1, 2П2, 3П1, 3П2, 4П1, 4П2	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1 – 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011 – 48с.- (Стандарты второго поколения) 2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»; 3. Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей образовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 <p>Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; 2. формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

		<ol style="list-style-type: none">3. овладение школой движений;4. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей5. формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;6. формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;7. приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта др.
--	--	--