

**Рабочие программы основного общего образования
утверждены приказом
от 30.08.2021г. № 129**

**Аннотации к рабочим программам основного общего образования, реализуемым
в МАОУ «Гимназия «Гармония»**

| <i>Предмет</i> | <i>Класс</i> | <i>Аннотация</i> |
|---------------------|--------------|--|
| Русский язык | 5-7 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы по русскому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»3. Программа. Русский язык: рабочая программа: 5 - 9 классы общеобразовательных организаций / Л. О. Савчук ; под ред. Е. Я. Шмелёвой. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 154 с. <p>Рабочая программа по русскому языку детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание интереса и любви к русскому языку;- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <p>- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка.</p> |
| | <p>8А, 8Н, 8П 9А, 9Н, 9П</p> | <p>Основанием для разработки рабочей программы по русскому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» <p>- Программа. Русский язык: «Русский язык. Рабочие программы. 5-9 класс /Автор-составитель С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2014</p> <p>Рабочая программа по русскому языку детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка. |
| | <p>8М, 9М</p> | <p>Основанием для разработки рабочей программы по русскому языку явились следующие</p> |

| | | |
|------------|------------|--|
| | | <p>нормативно-правовые документы:</p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»</p> <p>3. Программа. Русский язык: Программа к учебникам под редакцией М.В.Панова «Русский язык». 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Л.Н.Булатова, В.В.Дибобес, Н.Е.Ильина, И.С. Ильинская, Е.В. Красильникова, С.М. Кузьмина, М.В.Панов, Е.И. Ширяев.– М.:ООО «ТИД «Русское слово- учебник», 2013. - 48с. (ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Рабочая программа по русскому языку детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка. |
| Литература | 5-9 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы по литературе явились следующие нормативно-правовые документы:</p> |

| | | |
|------------------------------|------------|---|
| | | <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»</p> <p>3. Программа курса «Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017</p> <p>Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Курс литературы направлен на достижение средствами художественной литературы, литературоведения и литературной критики следующих целей, которые обеспечивают реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературы.</p> |
| Родной язык (русский) | 8-9 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы «Родной язык (русский)» для 8-9 класса явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); <p>Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». |
| Родная литература (русская) | 8-9 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы «Родная литература (русская)» для 8-9 класса явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); <p>Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 классы математического и правового отделений | <p>Основанием для разработки рабочей программы по английскому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: Биболетова М.З., Трубочева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011. - 56с. <p>Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. В программе раскрываются принципы обучения, лежащие в основе УМК «Enjoy English», сформулированы цели и результаты обучения, даётся характеристика учебного курса «Enjoy English», приводится примерное тематическое планирование по годам обучения.</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. |
| Иностранный язык (английский; углублённое изучение) | 5А, 6А, 7А, 8А, 9А | <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5 – 9 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. - М.: Просвещение, 2012. - 96с. <p>В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках.</p> |
| Иностранный язык (немецкий; углублённое изучение) | 5Н, 6Н, 7Н, 8Н, 9Н | <p>Основанием для разработки рабочей программы по немецкому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | <p>автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»</p> <p>3. Программа: Радченко О.А. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением немецкого языка / О. А.Радченко. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Данная программа сохраняет преемственность по отношению к программе начального общего образования и предусматривает дальнейшее развитие тех видов речевой и иной деятельности учащихся, которые были предусмотрены на уроке немецкого языка в начальной школе.</p> <p>На этапе основного общего среднего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности, что обуславливает развитие познавательных исследовательских универсальных учебных действий (умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи).</p> |
| <p>Второй иностранный язык (английский)</p> | <p>5Н, 6Н, 7Н, 8Н, 9Н</p> | <p>Основанием для разработки рабочей программы по английскому языку как второго иностранного явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М.: Дрофа, 2017. - 114 с.- (Английский язык как второй иностранный). <p>Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.</p> <p>Предлагаемая рабочая программа учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в основной общей школе.</p> |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 5А, 5М, 5П, 6А, 6М, 6П, 7А, 7М, 7П, 8А, 8М, 8П, 9А, 9М, 9П | <p>Основанием для разработки рабочей программы по немецкому языку явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Программа: Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.: Просвещение, 2012. <p>Данная программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского и базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.</p> <p>Цель курса - это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.</p> |
| Математика | 5 – 6 классы | Основанием для разработки рабочей программы по математике явились следующие |

| | | |
|------------------|--------------|--|
| | | <p>нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» <p>Программа разработана на основе программы авторского коллектива Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда, опубликованной в сборнике программ «Математика. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2012.</p> <p>Программа предназначена для работы по учебникам «Математика. 5 класс» и «Математика. 6 класс» Н.Я Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда, М.: Мнемозина.</p> <p>Данная программа по математике для основной школы является логическим продолжением программы по математике для начальной школы. В основе содержания обучения математике лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.</p> <p>Основная цель обучения математике обучающихся 5-6 классов состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.</p> <p>На изучение математики в 5-6 классах на правовом и лингвистическом отделениях отводится по 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, (на 34 учебные недели), всего 340 часов. На математическом отделении отводится по 6 часов в неделю (за счет части, формируемой участниками образовательного процесса вариативной части Базисного плана), всего 408 часов. В 5 классе предусмотрены 13 тематических контрольных работ, стартовая и итоговая контрольные работы. В 6 классе – 16 тематических контрольных работ, стартовая и итоговая контрольные работы.</p> |
| Геометрия | 7 – 9 классы | Основанием для разработки рабочей программы по геометрии явились следующие |

| | | |
|-----------------------|---------------------|---|
| | | <p>нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» <p>Программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений по геометрии по УМК авторов Л.С. Атанасян и др.» (составитель Т.А. Бурмисторова, Москва, «Просвещение», 2015 года) и предназначена для работы по учебнику «Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.» (М.: Просвещение, 2015).</p> <p>Задачами изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах</p> <p>Учебный план школы на изучение геометрии на ступени основного общего образования отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого учебного года.</p> <p>Геометрия изучается в 7 классе – 2 ч в неделю (всего 68 часов); 8 класс - 2 ч в неделю (всего 68 часов); 9 класс - 2 ч в неделю (всего 68 часов).</p> |
| <p>Алгебра</p> | <p>7 – 9 классы</p> | <p>Основанием для разработки рабочей программы по алгебре явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» <p>Программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений по алгебре по УМК авторов Ю.Н. Макарычева и др.»; «Программы общеобразовательных учреждений по алгебре по УМК авторов А.Г. Мордковича и др.» (составитель Т.А. Бурмисторова, Москва, «Просвещение», 2018 года);</p> <p>Цели:</p> |

| | | |
|-------------------------|--------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; |
| Информатика | 7 – 9 классы | <p>Программа по информатике для основной школы составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897); основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Гармония»; гигиенических требований к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03); авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. «Информатика» для основной школы (7-9 классы), М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016г.</p> <p>В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования. Предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p> |
| История России | 6-9 классы | <p>Рабочая программа по истории для 6-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе ФГОС СОО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включая Историко-культурный стандарт), примерной ООП СОО, рабочей программы И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко «История России. 6-10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Целью курса является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> |
| Всеобщая история | | <p>Программа разработана на основе концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);</p> |

| | | |
|-----------------------|----------------|--|
| | | учебной программы История России. 6-10 классы: рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. М.: Дрофа, 2016. и авторская рабочая программа, линия УМК «Всеобщая история. 5-9 классы» С. В. Колпакова, М. В. Пономарева, А.В. Абрамова, В.А. Ведюшкина, А. В. Шубина и др. |
| Обществознание | 6(5)- 9 классы | <p>Основой данной программы является линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией А.И.Кравченко. Обществознание. 5-9 классы и авторская программа по обществознанию под редакцией А.И.Кравченко. М. «Русское слово» 2014.</p> <p>Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися своего места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как о гражданине общества.</p> |
| География | 5-9 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы «География» явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы //Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В.Курчина. - 2-е изд. стереотип,- М.: Дрофа, 2013. - 409с. <p>Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России. Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам «классической» линии.</p> <p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | <p>социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости |
| <p>Физика</p> | | <p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.</p> <p>Исходя из общих положений концепции физического образования, начальный курс физики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения; - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - сформировать представление об идеях и методах физики, о физике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к физике, выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. <p>Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных</p> |

| | | |
|-----------------|------------|---|
| | | предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. |
| Химия | 8-9 классы | <p>Рабочая программа учебного предмета по химии для 8-9 классов составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, - программы по химии О. С. Габриеляна (О. С. Габриеляна, Г.А. Шипарева «Программа курса химии для 8-9 класса»).</p> <p>- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Гармония»</p> <p>Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа направлена на достижение цели основного общего образования по химии- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.</p> |
| Биология | 5-9 классы | <p>Рабочая программа по биологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Гармония», программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы Концентрический курс (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров). УМК «Сфера жизни». В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с рабочими программами начального общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--------------|--|
| Музыка | 7-9 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы «Музыка» явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3. Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы Музыка: 5-7 классы: программа /[В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр]. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 96с. <p>Главная цель программы – формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России - развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности - овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности. |
| Изобразительное искусство | 5 – 7 классы | <p>Основанием для разработки рабочей программы «Изобразительное искусство» явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 3.Рабочая программа и предметная линия учебников под редакцией Т.Я.Шпикаловой для 5-8 классов. <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет интегративный характер, включает основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство,</p> |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|---|
| | | <p>изображение в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>«Изобразительное искусство» в основной школе является базовым предметом. Его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребёнка, на формирование ассоциативно-образного и пространственного мышления, интуиции, одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания, способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции. Изобразительное искусство, направленное на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, совместно с предметами учебной программы, нацеленными в основном на развитие рационально-логического типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.</p> <p>Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.</p> <p>Цель курса — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>5-9 классы</p> | <p>Основанием для разработки рабочей программы «Физическая культура» явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония»; 3. Программа: Лях В.И. Физкультура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях - М.: Просвещение, 2014. - 104с <p>Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.</p> |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | | <p>Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс к линии УМК под редакцией Ю.Л.Воробьева, автор Б.И.Мишин, М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности перед Родиной; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; • формирование основ экологической культуры; • осознание значения и ценности семьи в жизни человека и общества; • воспитания уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи. <p>Этот курс предназначен для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства через осознание значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и |

| | |
|--|---|
| | <p>чрезвычайных ситуаций, от экстремизма и терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование антиэкстремистской и антитеррористической позиции; • формирование понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций и их последствий для личности, общества и государства; • умение оказать первую помощь; • умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • овладение основами экологического планирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. <p>Содержание учебного материала учитывает возрастные особенности, познавательные интересы и развитие логического мышления обучающихся.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является интегрированным учебным предметом. Она требует овладения обучающимися широким спектром научных и прикладных знаний.</p> |
|--|---|