



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»**

Программа принята  
педагогическим советом школы  
Протокол от 28.12.2019г. № 3

**Программа развития  
МАОУ «Гимназия «Гармония»  
на 2020 - 2025 гг.**

**«Образовательное пространство МАОУ «Гимназия «Гармония» -  
территория возможностей, развития и успеха»**



**Великий Новгород  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта
2. Паспорт программы
3. Введение
4. Цели и задачи развития МАОУ «Гимназия «Гармония»
5. Целевые показатели развития МАОУ «Гимназия «Гармония», соответствующие целевым показателям государственных документов 2020-2025 гг.
6. Проблемно-ориентированный анализ (количественный)
7. Проблемно-ориентированный анализ (качественный) «Анализ развития МАОУ «Гимназия «Гармония» по реализации стратегии образования:
  - 7.1 Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ «Гимназия «Гармония» за прошедший период 2015 - 2019 гг.
  - 7.2 SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия «Гармония» на 2020 - 2025 годы
8. Основные механизмы реализации Программы  
Целевые подпрограммы («Дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ «Гимназия «Гармония» по обеспечению достижения основных целевых показателей в 2020-2025 гг.
  - Подпрограмма 1. «МАОУ «Гимназия «Гармония» - современное образовательное пространство»
  - Подпрограмма 2. «Успех каждого»
  - Подпрограмма 3. «Цифровая школа»
  - Подпрограмма 4. «Современный учитель»
  - Подпрограмма 5. «Мы» и сообщество»

## 1. Информационная карта

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород
<b>Юридический адрес</b>	173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.23, корп.2
<b>Фактический адрес</b>	173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.23, корп.2
<b>Телефон, факс, электронный адрес</b>	Тел.: 8(8162) 65-40-35, 61-20-37, тел./факс : 8(8162) 65-46-96 E-mail: garm.gimn@mail.ru
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 5321070721 КПП 532101001 Л/СЧ 03074000232 ОКПО 50821251 ОГРН 1025300788996 ОКАТО 49401000000 ФСС 5321003511 БИК 044030800 Р/СЧ 40703810807540100004 Наименование банка: Ф-Л СПБ №2 ПАО БАНК «ФК ОТКРЫТИЕ» г. Санкт-Петербург
<b>Учредитель</b>	Администрация Великого Новгорода Комитет по образованию
<b>Свидетельство о государственной регистрации</b>	53 – АА № 046537 от 28.01.2011
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на право образовательной деятельности 53Л01 №0000624, регистрационный №224 от 13.08.2015 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации 53А02 № 0000109 регистрационный № 179 от 22.12.2015 г.
<p><b>Директор учреждения:</b> <i>Селиванов Андрей Алексеевич, 8 (816-2) 65-40-35</i></p> <p><b>Заместители директора учреждения по УВР:</b>  <i>Егорова Галина Васильевна (правовое отделение), 8 (816-2)61-20-37</i>  <i>Солякова Татьяна Николаевна (математическое отделение), 8 (816-2)61-20-37</i>  <i>Федорова Галина Мироновна (лингвистическое отделение), 8 (816-2)61-20-37</i></p> <p><b>Заместители директора учреждения по ВР:</b>  <i>Гребнева Ольга Владимировна, 8 (816-2)61-20-37</i></p> <p><b>Председатель Совета Гимназии:</b> <i>Литвенко Александр Владимирович</i></p>	
<b>Характеристика образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги</b>	<p><b><u>I уровень образования (начальное общее образование)</u></b></p> <p><b>Лингвистическое отделение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа «Начальная инновационная школа»</li> <li>• система Л.В.Занкова</li> <li>• программы дополнительного образования и внеурочной деятельности</li> <li>• интенсивное изучение английского и немецкого языков с 1 класса</li> </ul> <p><b>Математическое отделение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова,</li> <li>• программы дополнительного образования и внеурочной деятельности</li> </ul> <p><b>Правовое отделение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа «Перспектива»</li> <li>• программы дополнительного образования и внеурочной деятельности</li> </ul> <p><b><u>II уровень образования (основное общее образование)</u></b></p>

Направления, по которым организовано дополнительное образование в ОУ

- лингвистическое отделение: классы, реализующие программы углубленного изучения английского и немецкого языков
- математическое отделение: классы, реализующие программу Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
- правовое отделение: классы, реализующие программы внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» и дополнительного образования «Экономика»
- программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

### **III уровень образования (среднее общее образование)**

Учебные планы отделений имеют универсальный профиль и представлен профильными курсами дополнительного образования и следующими предметами для углубленного изучения:

**лингвистическое отделение** – иностранный язык (английский, немецкий), русский язык;  
**математическое отделение** – математика;  
**правовое отделение** – право, экономика.

### **Для всех уровней образования**

- Психолого – педагогическое сопровождение
- Школьное научное общество учащихся

### **I уровень образования (начальное общее образование)**

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Объединение ДО по программе «Давайте познакомимся» (англ. язык)

Объединение ДО по программе «Немецкий с удовольствием»

Объединение ДО по программе «Английский язык: вокруг света»

Объединение ДО по программе «Немецкий с увлечением»

Объединение ДО по программе «Экономика для младших школьников»

Объединение ДО по программе «Первые шаги в мир права»  
«Занимательная математика»

#### **Культурологическая направление**

Объединение ДО по программе «Учимся работать с информацией»

### **II уровень образования (основное общее образование)**

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Объединение ДО по программе «Наглядная геометрия»

Объединение ДО по программе «За страницами учебника математики»

Объединение ДО по программе «Экономика для начинающих»

Объединение ДО по программе «Подросток как гражданин»  
«Избранные вопросы математики»

#### **Культурологическая направление**

Объединение ДО по программе «Культура общения»

#### **Физкультурно-оздоровительная направление**

Объединение ДО по программе «Волейбол»

Объединение ДО по программе «Баскетбол»

#### **Экономико-правовая направление**

Объединение ДО по программе «Экономика для начинающих»

Объединение ДО по программе «Подросток как гражданин»  
**Художественно-эстетическая направление**  
 Объединение ДО по программе «Конструирование и моделирование швейных изделий»

**III уровень образования (среднее общее образование)**

**Общеинтеллектуальное направление**

Объединение ДО по программе «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»

Объединение ДО по программе «Физика как часть естествознания»

Объединение ДО по программе «Химия вокруг нас»

Объединение ДО по программе «В мире английского языка»

Объединение ДО по программе «Литературоведческий анализ текста»

Объединение ДО по программе «Российская цивилизация IX – конец XX вв.»

**Физкультурно-оздоровительная направление**

Объединение ДО по программе «Волейбол»

**Экономико-правовая направление**

Объединение ДО по программе «Человек-общество-мир»

**Эколого-биологическая направление**

Объединение ДО по программе «Молекулярная генетика»

Объединение ДО по программе «Природопользование»

**Тип и характеристика здания образовательного учреждения**

Типовое здание капитального строения ЖБИ, мощность - 1176 (+720 чел. – 2 здание) посадочных мест, реальная наполняемость – 1373чел

**Характеристика контингента учащихся**

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во уч.	Мальчи ков	Девочек	Физ. группа			
					Осн.	Подг.	Осв.	Спец.
1	6	169	87	82	161	3	2	3
2	6	150	63	87	144	-	1	5
3	56	158	70	88	146	2	3	7
4	6	152	80	72	142	1	1	8
<b>1 – 4</b>	<b>24</b>	<b>629</b>	<b>300</b>	<b>329</b>	<b>593</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
5	4	117	71	46	114	2	-	1
6	4	118	40	78	112	3	2	1
7	5	130	52	78	126	3	-	1
8	5	126	74	52	121	2	-	3
9	4	99	34	65	93	1	2	3
<b>5 – 9</b>	<b>22</b>	<b>590</b>	<b>271</b>	<b>319</b>	<b>566</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
10	3	80	37	43	75	2	1	2
11	3	74	26	48	68	2	1	3
<b>10-11</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>143</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>1373</b>	<b>634</b>	<b>739</b>	<b>1302</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>37</b>

<b>Средняя наполняемость класса по уровням образования</b>	I уровень - 26,2 чел. II уровень- 26,8 чел. III уровень- 25,8 чел. По гимназии – 26,4 чел.										
<b>Режим работы учреждения в начальной, основной, средней школе</b>	<p><i>Продолжительность учебного года</i> Обучение в 1-11 классах ведется в условиях 5-дневной учебной недели.</p> <p>Продолжительность учебного года 2-8, 10 классов составляет 34 недели, в 1, 9 и 11 классах - 33 недели.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность уроков для I класса в первом полугодии - 35 минут, для 2 - 11 классов, 1 классе во втором полугодии – 40 минут.</p> <p>Время проведения факультативных, индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций, объединений дополнительного образования - с 14.00 после перерыва от основных занятий</p> <p>Итоговая аттестация: 9 классы - с 1 июня по 15 июня 11 классы - с 25 мая по 20 июня Переводные экзамены – с 25 мая по 10 июня</p>										
<b>Формы получения образования</b>	<table border="0"> <tr> <td>Очная-</td> <td>1373</td> </tr> <tr> <td>Очно – заочная</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Семейная</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самообразование</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальное на дому</td> <td>-</td> </tr> </table>	Очная-	1373	Очно – заочная	-	Семейная	-	Самообразование	-	Индивидуальное на дому	-
Очная-	1373										
Очно – заочная	-										
Семейная	-										
Самообразование	-										
Индивидуальное на дому	-										
<b>Количество педагогических кадров</b>	70 учителей, 79 педагогических работников (на одного учителя 19,6 обучающихся)										

## 2. Паспорт Программы

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p><b>Локальный нормативный акт:</b>          Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода (далее - Учреждение) <b>«Образовательное пространство МАОУ «Гимназия «Гармония» - территория возможностей, развития и успеха»</b></p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и муниципального уровней.</p> <p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной Программа развития МАОУ «Гимназия «Гармония» разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>• Региональные и муниципальные проекты Новгородской области, Великого Новгорода по реализации Национального проекта «Образование»</li> <li>• Постановление «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области на 2014 - 2024 годы» (с изменениями на 15 апреля 2019 года)</li> <li>• Постановление Администрации Великого Новгорода от 14 декабря 2016 г. № 5769 «Об утверждении муниципальной программы Великого Новгорода «Развитие муниципальной системы образования Великого Новгорода на 2017 - 2023 годы»</li> <li>• Муниципальная программа Великого Новгорода «Развитие муниципальной системы образования Великого Новгорода на 2017 - 2023 годы»</li> <li>• Муниципальный проект – «Код успеха» (План по реализации мероприятий проекта на 2019-2023 годы"</li> </ul>
<p><b>Координатор Программы:</b></p>	<p>Администрация МАОУ «Гимназия «Гармония», Совет гимназии</p>
<p><b>Разработчик Программы:</b></p>	<p>Рабочая группа администрации МАОУ «Гимназия «Гармония», педагогический коллектив</p>
<p><b>Исполнители Программы:</b></p>	<p>педагогический коллектив Учреждения;          администрация Учреждения;          Совет школы;          методические объединения педагогов-предметников, классных руководителей;</p>

	<p>классные руководители;  психолого-педагогический консилиум;  совет профилактики;  творческие группы педагогов по проблемам образовательной практики;  органы ученического самоуправления;  родительская общественность.</p>
<p><b>Период и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>I этап.</b> Подготовительный: анализ результатов предыдущей программы развития гимназии; разработка и утверждение новой программы - январь 2020 - март 2020г.</p> <p>Выявление потенциала развития гимназии, анализ ресурсов развития. Определение концепции развития школы на основе анализа деятельности и результатов реализации Программы развития школы на период 2020-2025гг.</p> <p><b>II этап.</b> Основной: реализация основных задач программы - апрель 2020 – август 2025 г.</p> <p>Реализация разработанных проектов и программ, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап.</b> Обобщающий: обобщение и распространение опыта работы школы - сентябрь - декабрь 2025 г. Анализ достигнутых результатов, оценка качества образовательной деятельности и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подготовка проекта новой программы развития.</p>
<p><b>Цель, задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель Программы:</b>  Реализация инновационного потенциала МАОУ «Гимназия «Гармония» через построение образовательного пространства, для создания развивающей модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию и эффективную интеграцию в общество выпускников.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.</li> <li>2. Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни.</li> <li>3. Выявление и поддержка одаренных обучающихся в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.</li> <li>4. Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование обучающихся, высшими учебными заведениями Великого Новгорода для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с</li> </ol>

	<p>помощью дистанционных технологий и сетевой формой обучения.</p> <p>5. Развитие цифровой образовательной среды МАОУ «Гимназия «Гармония» для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.</p> <p>6. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.</p> <p>7. Создание правовых и программно-методических условий для организации информационно-просветительской поддержки родителей, разработка программ работы родительского клуба для разных групп родителей (младшие, средние, старшие школьники).</p> <p>8. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов Учреждения, привлечение студентов вузов (в том числе, выпускников гимназии) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.</p> <p>9. Создание в Учреждении организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Великого Новгорода и других регионов России.</p>
<p><b>Подпрограммы, задачи</b></p>	<p><u>Подпрограмма 1. «МАОУ «Гимназия «Гармония» – современное образовательное пространство»</u></p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование материально-технической базы гимназии и трансформация образовательной среды для включения школьников в продуктивную образовательную деятельность.</li> </ul> <p><u>Подпрограмма 2. «Успех каждого»</u></p> <p>Задачи:</p> <p>Создание условий для достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.д);</li> <li>– каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения, через создание условий организации профильного обучения в Учреждении;</li> <li>–обеспечения формирования универсальных учебных действий учащихся как средства достижения нового качества образовательного результата;</li> <li>–развития единого информационного пространства на основе IT-технологий;</li> <li>–повышения воспитательного потенциала Учреждения через внедрение творческой проектной, исследовательской деятельности в учебно-воспитательный процесс.</li> </ul>

	<p><u>Подпрограмма 3. «Цифровая школа»</u>  Задачи:  Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;</li> <li>– методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации</li> </ul> <p><u>Подпрограмма 4. «Современный учитель»</u>  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, через систему методической работы и самообразование.</li> <li>– обеспечить каждым педагогом дальнейшее внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс Учреждения, как средства обеспечения нового качества образовательного результата.</li> <li>– обеспечить каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)</li> </ul> <p><u>Подпрограмма 5. «Мы и сообщество»</u>  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для улучшения образовательных результатов гимназии посредством активизации существующих и создания новых органов соуправления через внедрение инновационных форм социальной активности;</li> <li>- информировать родительское сообщество о направлениях образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- совершенствовать систему услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</li> <li>- обеспечить вовлечение обучающихся в деятельность общественных и добровольческих объединений.</li> </ul>
<b>Механизм реализации</b>	Программа реализуется в соответствии с перечнем подпрограмм и программных мероприятий (приложения к Программе)
<b>Критерии реализации Программы</b>	Система критериев, позволяющая оценить эффективность реализации Программы, представлена в подпрограммах
<b>Объемы и источники финансирования Программы:</b>	Финансовое обеспечение настоящей Программы осуществляется за счет средств бюджетных и внебюджетных источников
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика образовательных результатов, заявленных во ФГОС начального, основного, среднего образования, основанная на показателях НСОКО, рост показателей массового образования.</li> <li>– Положительная динамика результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.</li> </ul>

## Программы

- Реализация каждым обучающимся собственного образовательного маршрута, начинающегося в 5-м классе и оканчивающегося в 10-11 классе выбором и обучением по индивидуальному учебному плану (ИУП).
- Разработана нормативная база локальных актов школы, описывающих технологию выбора и реализации ИУП в старшей школе.
- Усовершенствование системы учета персональных достижений школьников, как учебных, так и внеучебных, с использованием в т.ч. цифровых технологий.
- Положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах.
- Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
- Рост числа педагогов – победителей, призеров профессиональных конкурсов.
- Рост числа педагогов, получающих дополнительное высшее образование, образование другого уровня.
- Создание школой собственной цифровой платформы или приложения, использующего современные образовательные ресурсы, полезные школьникам и педагогам.
- Рост числа школьников, их родителей и педагогов, принимающих непосредственное и активное участие в сообществах, участвующих в управлении образовательной организацией.
- Стабилизация и улучшение показателей здоровья школьников, на основе данных службы сопровождения и медицинских работников школы.
- Рост количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на базе школы и других организаций.
- Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, мероприятиях, в сдаче норм ГТО.
- Рост количества внутришкольных мероприятий с учащимися, педагогами, родителями, направленных на формирование ЗОЖ и культуры здоровья.
- Усовершенствование материально технической базы, выражающееся в ежегодном приобретении новых объектов школьной инфраструктуры, оснащения, техники, оборудования, инвентаря и пр.

### **3. Введение**

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» 2020-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

### **4. Цели и задачи развития МАОУ «Гимназия «Гармония»**

Целью Учреждения являются:

Реализация инновационного потенциала МАОУ «Гимназия «Гармония» через построение образовательного пространства, для создания развивающей модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Для реализации поставленных целей Программы необходимо решить основные задачи развития:

- a. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.
- b. Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни.
- c. Выявление и поддержка одаренных обучающихся в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
- d. Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование обучающихся, высшими учебными заведениями Великого Новгорода для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с помощью дистанционных технологий и сетевой формой обучения.
- e. Развитие цифровой образовательной среды МАОУ «Гимназия «Гармония» для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.
- f. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.
- g. Создание правовых и программно-методических условий для организации информационно-просветительской поддержки родителей, разработка программ работы родительского клуба для разных групп родителей (младшие, средние, старшие школьники).
- h. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов Учреждения, привлечение студентов вузов (в том числе, выпускников гимназии) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.
- i. Создание в Учреждении организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Великого Новгорода и других регионов России.

## **5. Целевые показатели развития МАОУ «Гимназия «Гармония» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов 2020- 2025 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			Значение	Дата	2020	2021	2022	2023	2024-2025
<b>«МАОУ «Гимназия «Гармония» - современное образовательное пространство»</b>									

1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (%).	Основной	10	2019г.	30	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (%).	Дополнительный	0	2019	25	50	75	100	100
3.	Инвентаризация условий организации профильного обучения в образовательных учреждениях: наличие информации об имеющихся условиях (кадровых, материально-технических и т.д.) в Учреждении для реализации профилей.	Основной	50	2019	50	75	100	100	100
<b>«Успех каждого»</b>									
1.	Доля обучающихся в Учреждении в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%).	Основной	100	2019г.	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (%).	Основной	5	2019г.	12	18	20	30	40
3.	Инвентаризация условий организации профильного обучения в образовательных учреждениях: наличие информации о соответствии выбранного профиля поступлению в ВУЗ	основой	0	2019	15	25	50	100	100
4.	Доля участников открытых онлайн-уроков, других мероприятий, направленных на раннюю профориентацию (%).	Основной	0	2019г	8	24	40	60	80

5.	Доля обучающихся, получивших р учебного рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (%).	Основной	0	2019г	6	12	18	20	22
<b>«Цифровая школа»</b>									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (%).	Основной	0	2019г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%).	Основной	10	2019г	15	30	50	80	90
3.	Доля обучающихся, получающих услугу «Электронный журнал», электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (%).	Основной	100	2019г	100	100	100	100	100
4.	Доля программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием федеральных платформ цифровой образовательной среды (%).	Основной	10	2019г	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных (%).	Основной	0	2019г	0	40	50	60	70
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для обучения, в общем числе обучающихся по указанным программам (%).	Основной	10	2019г	16	32	46	70	95

7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по современной цифровой образовательной среде, в общем числе педагогических работников (%).	Основной	5	2019г	50	70	75	90	100
<b>«Современный учитель»</b>									
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную Систему профессионального роста педагогических работников (%).	Основной	0	2019г	5	10	20	30	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%).	Дополнительный	0	2019г	5	10	10	15	20
<b>«Мы и сообщество»</b>									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (в установленных единицах)	Основной	1	2019г	2	3	4	5	12
2.	Доля обратившихся и положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%).	Основной	79	2019г.	79	80	80	83	85
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Учреждения (%).	Основной	8	2019г	28	32	34	40	42
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%).	Основной	5	2019г	12	14	16	18	20
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%).	Основной	16	2019г	25	30	35	40	45

6.	Доля информирования родительского сообщества о направлениях образовательной деятельности Учреждения	Основной		2019г				видео ролик -1	
----	---	----------	--	-------	--	--	--	----------------	--

## 6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» (количественный)

Общее количество обучающихся по годам с 2017 по 2019.

	Количество учащихся по учебным годам		
	2017-2018	2018-2019	2019 -2020
<b>Начальная школа:</b>			
Лингвистическое отделение	216	205	204
Математическое отделение	133	180	202
Правовое отделение	203	189	223
<b>итого</b>	<b>552</b>	<b>574</b>	<b>629</b>
<b>Основная школа</b>			
Лингвистическое отделение	256	256	265
Математическое отделение	129	104	134
Правовое отделение	196	212	191
<b>итого</b>	<b>581</b>	<b>572</b>	<b>590</b>
<b>Средняя школа</b>			
Лингвистическое отделение	54	56	56
Математическое отделение	48	41	40
Правовое отделение	54	56	58
<b>итого</b>	<b>156</b>	<b>153</b>	<b>154</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>1289</b>	<b>1299</b>	<b>1373</b>

### Качество обучения

Анализ выполнения ВПР на уровне начального общего образования (средний балл)

4 класс

	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>окружающий мир</i>
2017-2018 уч.год	30,0	14,5	25,4
2018-2019 уч.год	28,5	14,8	24,0

2019-2020 уч.год	-	-	-
------------------	---	---	---

**Анализ выполнения ВПР  
на уровне основного общего образования (средний балл)  
5 класс**

	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>
2017-2018 уч.год	20,4	10,74	19,8	9,94
2018-2019 уч.год	32,0	13,1	19,8	7,5
2019-2020 уч.год	-	-	-	-

**Анализ выполнения ВПР  
на уровне основного общего образования (средний балл)  
6 класс**

<i>учебный год</i>	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>биология</i>	<i>история</i>	<i>география</i>	<i>обществознание</i>
2017-2018	-	-	24,0	12,7	25,53	-
2018-2019	36,3	10,3	<b>22,8</b>	15,4	27,0	18,1
2019-2020	-	-	-	-	-	-

**Анализ выполнения ВПР  
на уровне основного общего образования (средний балл)  
7 класс**

	<i>математика</i>	<i>история</i>
2017-2018 уч.год	-	-
2018-2019 уч.год	13,2	15,5
2019-2020 уч.год	-	-

**Анализ выполнения ВПР  
на уровне среднего общего образования (средний балл)  
11 класс**

	<i>физика</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>немецкий язык</i>
2017-2018 уч.год	15,5	17,33	-	-

2018-2019 уч.год	15,5	-	18,1	19,9
2019-2020 уч.год	-	-	-	-

**Государственная итоговая аттестация  
Средний балл ОГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Русский язык	29,41	33,91	-
Математика	18,1	17,30	-
Физика	18,75	23,31	-
География	4022,1	23,79	-
Обществознание	26,78	28,48	-
Химия	24,5	22,33	-
Биология	22,71	30	-
Информатика	18,4	17,85	-
История	30,5	28	-
Немецкий язык	55,67	40,67	-
Английский язык	53,19	57,92	-
Литература	25	23,5	-

**Получили аттестаты особого образца**

	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Количество выпускников	7	4	7

**Средний балл ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Русский язык	77,21	75,73	76,05
Математика пр.	53,74	63,52	62,76
Физика	51,8	51,56	59,07
Химия	64,1	60,45	47,8

История	59,33	57,04	53,75
Информатика	64,29	82,5	60,71
Литература	61,3	68,9	76,0
Биология	63,5	54,8	52,55
География	63,33	48,5	68,0
Английский язык	77,42	70,5	79,25
Немецкий язык	70,4	-	55,0
Обществознание	65,24	63,85	65,24

**Получили золотые медали «За особые успехи в учении»**

	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>
Количество выпускников	9	7	11

**Результаты предметных олимпиад**

<b>Уровень</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>
муниципальный	18	8	8
региональный	2	1	5
всероссийский	-	-	-

**Характеристика педагогического коллектива**

	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>
Количество педагогов	73	75	79
высшее образование	70	72	76
Высшая квалификационная категория	42	47	45
Победители национального проекта	2 чел	1 чел	3 чел
Предметные курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Курсы по ИКТ	100%	100%	100%

## **7. Проблемно-ориентированный анализ (качественный) «Анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия «Гармония»:**

### **7.1 Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ «Гимназия «Гармония» за прошедший период 2015 - 2019 гг.**

Программа развития МАОУ «Гимназия «Гармония» за прошедший период 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме.

В Учреждении созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося.

Основными результатами выполнения требований Программы развития является разработанная:

- 1) обогащённая развивающая образовательная среда, спроектированная в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
- 2) система работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта, международными партнёрами, как основа обеспечения общественной составляющей развития управления Учреждением;
- 3) система опережающей профессиональной подготовки педагогического коллектива в соответствии с задачами реализации Программы;
- 4) системы дошкольного и дополнительного образования, построенные в соответствии с современными требованиями;
- 5) система управления, включающей в себя: внутришкольный контроль качества реализации Программы и ФГОС, социальная защита и психолого-педагогической поддержка обучающихся, методическое сопровождение реализации Программы и образовательного процесса.

Основными результатами внедрения моделей, подпрограмм и ключевых проектов, обеспечивающих устойчивое развитие Учреждения в соответствии с заданной Программой, являются перечисленные ниже показатели. Разработаны и утверждены ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработан и утверждён план дополнительного образования детей. Разработан пакет нормативных документов и рекомендаций по внедрению ФГОС.

Разработана, апробирована и внедрена система оценки качества образования, позволяющая вносить необходимые изменения на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса.

Разработана система, обеспечивающая сетевые формы реализации ООП. Заключены договоры о социальном партнёрстве.

Обеспечивается ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Выполняются планы повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративные.

Осуществляется ежегодное обновление пакета нормативно-правового обеспечения по введению профессионального стандарта педагога.

Проводятся ежегодные мониторинги: готовности Учреждения к независимой оценке качества образования, образовательных запросов обучающихся, родителей с целью внесения корректировки в ОП.

Разработаны и утверждены рабочие программы дополнительного образования.

Разработана и внедрена система исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов. Позитивная динамика развития лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования. Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся.

Обеспечивается стабильный результат государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Обеспечивается высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Обеспечивается высокий охват обучающихся программами дополнительного образования.

***Особо значимые достижения реализации Программы:***

МАОУ «Гимназия «Гармония» как школа с интенсивным преподаванием немецкого языка получила специальное разрешение от министерства образования Германии на проведение экзамена DSD (Deutsches Sprachdiplom), который представляет собой свидетельство о владении иностранным языком на уровнях от B2 до C1 согласно Международной европейской системе оценки языковых знаний (GER - Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen). Его результаты признают все учебные заведения Германии, успешная сдача гарантирует поступление в университет ФРГ.

Гимназия осуществляет международные обмены школьников (Германия, Великобритания, Финляндия, Франция и др.).

Учреждение сотрудничает с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) по формированию информационной культуры обучающихся и реализации проекта «Читающая мама – читающая страна».

В 2016 году учреждение участвовало в конкурсном отборе образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Конкурс «Развитие школьной библиотеки») и стало победителем, получив грант в 1 миллион рублей по направлению «Развитие школьной библиотеки», с привлечением софинансирования из областного бюджета и из внебюджетных средств учреждения.

МАОУ «Гимназия «Гармония» является инновационной площадкой по реализации современных моделей образования на уровнях:

***всероссийский:***

1. ОЭР «Механизмы реализации федеральным государственным образовательным стандартом на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОО – начальная школа – основная школа (Инновационный сетевой проект)»;
2. Лаборатории «Формирование метапредметных и личностных результатов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы) на базе Центра СДП «Школа 2000...»;
3. Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» «Система Л.В.Занкова как научно-методическая программа «педагогика развития» в образовательных организациях России»
4. Опорная (пилотная) площадка проекта «Школа, открытая инновациям. Новые учебники - новые возможности» по распространению опыта использования новых учебно-методических комплектов».
5. Филиал федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

***региональный:***

«Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Великого Новгорода»

«Разработка модели школьной библиотеки как центра формирования информационной культуры обучающихся»

***муниципальный:***

Комплекс инновационного развития «Преимственность как средство реализации требований ФГОС на всех уровнях образования»;

«Наставничество как инструмент сопровождения участников образовательных отношений»

**По итогам рейтинга ТОП-10 лучших школ Новгородской области МАОУ «Гимназия «Гармония» занимает 5 место.**

## 7.2 SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия «Гармония на 2020 - 2025 годы

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	-Устав Учреждения; -Образовательные программы Учреждения; -Локальные нормативно-правовые акты Учреждения		Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Национальный проект «Образование» Региональные проекты Санкт-Петербурга по Реализации Национального проекта «Образование».	
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность не ниже 90%.	Снижение процента обучающихся, успевающих на «4» и «5» от уровня к уровню образования. Самым высоким этот показатель является на уровне начального общего образования, самый низкий на уровне среднего общего образования.	Сетевые формы реализации ООП, договоры о социальном партнёрстве, система оценки качества образования с использованием сетевого взаимодействия.	Изменение показателей качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов

<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ углубленного и профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации)</p>	<p>Реализуется образовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по иностранным языкам. Русскому языку, математике, экономике и праву. С 1 класса разработаны программы внеурочной деятельности по математике, русскому языку и другим предметам, расширяющие содержание образовательной программы Учреждения.</p>	<p>Отсутствие системы дистанционного обучения, охватывающая разные категории обучающихся. Отсутствие сетевых общеобразовательных программ.</p>	<p>Возможность взаимодействия с методическими центрами, вузами, центрами профориентации.</p>	<p>Территориальная удаленность от образовательных и исследовательских организаций Великого Новгорода</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.) Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн,</p>	<p>Активное использование педагогами современных образовательных технологий. Использование критериального оценивания образовательных результатов. Расширение образовательной среды за счет использования в образовательной деятельности пришкольной территории. Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 89%</p>	<p>Не разработана система дистанционного обучения. В интернет- пространстве отсутствует единая для Учреждения образовательная платформа, на которой учителя могли бы размещать материалы для дистанционного обучения. Отсутствуют оборудованные зоны для проведения занятий на пришкольной территории. Не использование из-за отсутствия оборудования педагогами Учреждения 3-D моделирования и технологий</p>	<p>Наличие доступных для использования интернет –ресурсов. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся и недостаточное понимание и поддержка со стороны родителей необходимости самообразования обучающихся. Слабое владение родителями обучающихся информационными технологиями. Негативное отношение родителей к расширению объема</p>

<p>спортзал, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, библиотечный центр и др.)</p>	<p>обучающихся. РДШ. Функционирует родительский клуб.</p>	<p>дополненной реальности. Слабое сотрудничество с вузами</p>		<p>самостоятельной работы обучающихся для достижения индивидуальных результатов. Недостаточное понимание и поддержка со стороны родителей необходимости самообразования обучающихся. Слабая мотивация обучающихся к самообразованию с использованием возможностей дистанционного обучения. Незрелость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивации обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет,</p>	<p>Наличие отремонтированных помещений, частичного современного компьютерного оборудования, Интернет, локальной сети, наличие индивидуальных рабочих мест педагога</p>	<p>Нерациональное использование имеющегося оборудования и недостаточное количество оборудования для технического творчества сдерживает развитие</p>	<p>Возможность получения дополнительных средств от инвестиций.</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее</p>

<p>локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)</p>	<p>обучающихся</p>	<p>предметной области «Технология». Отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность. Отсутствие в интернет-пространстве единой для Учреждения образовательной платформы затрудняет внедрение дистанционного образования.</p>		<p>развития.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, Профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>Выполняются планы повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративные.</p>	<p>Недостаток в учреждении молодых учителей, слабая система наставничества.</p>	<p>Увеличение доли выпускников ОУ, пришедших на работу в качестве педагогов.</p>	<p>Сдерживание притока в Учреждение молодых педагогических кадров из-за недостаточного количества выпускников отдельных профилей педагогической деятельности</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся,</p>	<p>Рост активности обучающихся посредством участия в</p>	<p>Недостаточное использование педагогами учреждения</p>	<p>Большинство обучающихся проживают в</p>	<p>Недостаточная физическая развитость</p>

динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)	ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, сотрудничество с общественными организациями).	здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	шаговой доступности от места обучения.	обучающихся и недостаточное внимание со стороны родителей к здоровью детей. Отсутствие у педагогов профессиональных умений для целенаправленной работы с обучающимися из группы риска.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт, социальные сети для оперативной связи с родителями, их консультирования)	Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения Учреждения объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Недостаточная вовлеченность части родителей в образовательный процесс и профориентационную работу, обусловленная несформированностью у них компетенций	Высокий процент родителей с высшим образованием	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей. Низкий уровень ответственности родителей за выбор обучающимися профессионального пути и образовательные результаты.
Система связей с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры,	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм	Наличие в Великом Новгороде учреждений культуры и	Отсутствие необходимой нормативной базы для развития система социальных связей.

образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	ОУ эффективной и насыщенной.	реализации общеобразовательных и дополнительных программ Учреждения	спорта.	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Высокий инновационный потенциал педагогов лица.	Недостаточное распространение педагогами своего инновационного опыта в системе образования и сети Интернет.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.	Высокая загруженность учителей.
Система управления образовательной организацией (Профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Учреждения.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Наличие электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе, перегрузка членов управленческой команды.

## 8. Основные механизмы реализации Программы

### Целевые подпрограммы («Дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ «Гимназия «Гармония» по обеспечению достижения основных целевых показателей в 2020-2025 гг.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Подпрограмма 1. «МАОУ «Гимназия «Гармония» - современное образовательное пространство»</b>					
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления его материально-технической базы					
Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в Учреждении	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2025	Заместители директора по УВР	Количество программ: 2020 - 25 2021 - 250 2022 - 75 2023 - 100 2024/2025 - 100
		Создание модели высоко оснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.	2021-2022	Заместители директора по УВР	
	Количество договоров, заключенных с	Разработка нормативной базы для	2020-2025	Заместители директора по	

	<p>предприятиями и организациями по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы</p>	<p>реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставничество» для Адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставничество» в образовательной деятельности Учреждения.</p>		<p>УВР</p>	<p>2021 - 5 2022 -7 2023 - 8 2024/2025 - 10</p>
	<p>Количество общеобразовательных программ с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Согласование внутренней системы оценки качества</p>	<p>2020 -20245</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024/2025 - 7</p>

		образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ технологического профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники	2020 -2025	Заместитель директора по АХР	Создание в учреждении современных лабораторий для реализации программ технологического профиля, робототехники.
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	Численность обучающихся по основным образовательным	Обновление содержания и методик реализации программ физико-	2020 -2025	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся (изучающих предмет «Технология»)

<p>общеобразовательными программами цифрового, технологического и гуманитарного профилей</p>	<p>программам по предметным областям/предметам «Технология» в сетевой форме</p>	<p>математического и технологического профилей за счет возможностей и ресурсов предприятий, и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.</p> <p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Физика», «Технология», реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Разработка и</p>			<p>охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология» в сетевой форме до 100%</p>
			<p>2020 -2025</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>	

		внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 -2025	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Численность обучающихся: 2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024/2025 - 45%/ 60%
Инвентаризация условий организации профильного обучения в образовательных учреждениях	Информации об имеющихся условиях (кадровых, материально-технических и т.д.) в Учреждении для реализации профилей.	Создание банка информации о кадровых, материально-технических и др. условий организации профильного обучения	2020-2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Банк информации о кадровых, материально-технических и др. условий организации профильного обучения

### Подпрограмма 2. «Успех каждого»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных обучающихся и с ОВЗ

<p>Число обучающихся, охваченных деятельностью детского Технопарка «Кванториум»</p>	<p>Численность обучающихся, занимавшихся по программам «Кванториума»</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Организация летней школы для детей.</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>	<p>Численность обучающихся: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024/2025 - 120</p>
<p>Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Число обучающихся, Получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработка необходимой нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана обучающихся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 6% 2021 - 12% 2022 -18% 2023 20% 2024/2025 - 22%</p>

		возможностей обучающимся 10-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.			
Инвентаризация условий организации профильного обучения в образовательных учреждениях: наличие информации о соответствии выбранного профиля поступлению в ВУЗ	Число обучающихся, поступивших в ВУЗы в соответствие выбранным профилем	Организация сетевого взаимодействия школы с ВУЗами по направлениям профильного обучения	2020-2023	Заместитель директора по ВР  Социальный педагог Педагог-психолог	Число обучающихся, поступивших в ВУЗы в соответствие с направлением профильного обучения: 2020 - 15% 2023 - 60%
<b>Подпрограмма 3. «Цифровая школа»</b>					
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования					
Готовность Учреждения к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных	2020 -2025	Заместитель директора по АХР  Заместитель директора по УВР	Готовность материально-технической базы: 2020 - 40% 2021 - 60% 2022 -70% 2023 - 80%

образовательные программы общего образования	организациях	организациях Подготовка Учреждения к созданию на своей базе центра цифрового образования		Заместитель директора по ВР	2024/2025 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием федеральных платформ цифровой образовательной среды	Доля обучающихся Учреждения, использующих возможности федеральных платформ цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральных платформ цифровой образовательной среды Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у обучающихся «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов Учреждения в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 -2025	Заместитель директора по АХР  Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Доля учащихся: 2020 - 15% 2021 - 300% 2022 -50% 2023 - 80% 2024/2025 - 90%
Доля обучающихся, получающих услугу «Электронный журнал» в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (% , обеспечивающую фиксацию	Доля обучающихся Учреждения, получающих услугу «Электронный журнал» в электронной форме	Обучение родителей и обучающихся по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии	2020 -2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  Социальный педагог	Доля обучающихся: 2020 - 100% 2021 - 100% 2022 -100% 2023 - 100% 2024/2025 - 100%

<p>образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте Учреждения «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p>		<p>Педагог-психолог</p>	
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования обучающихся в Учреждении, реализуемых с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>	<p>Доля программ: 2020 - 16% 2021 - 32% 2022 -46% 2023 - 70% 2024/2025 - 95%</p>

		<p>деятельности.          Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p>			
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот          Автоматизация процесса управления образованием: «АИС», «Дневные.ру», «1С» и др. Внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Заместитель директора по АХР          Заместитель директора по УВР          Заместитель директора по ВР</p>	<p>Доля документов:          2020 - 0%          2021 - 4%          2022 -50%          2023 - 60%          2024/2025 - 70%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Директор          Заместитель директора по УВР</p>	<p>Доля педагогических работников:          2020 - 50%          2021 - 70%</p>

современной цифровой образовательной среде, в общем числе педагогических работников.	квалификации по современной цифровой образовательной среде, в общем числе педагогических работников (%).	возможность педагога к прохождению повышения по современной цифровой образовательной среде, в общем числе педагогических работников (%).		Заместитель директора по ВР	2022 -75% 2023 - 90% 2024/2025 - 100%
<b>Подпрограмма 4. «Современный учитель»</b>					
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.					
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	Развитие системы методической работы в Учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2020 -2025	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников: 2020 - 5% 2021 - 10% 2022 -20% 2023 - 30% 2024/2025 - 50%
Доля педагогов, взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием	2020 -2025	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников: 2020 -5% 2021 - 5%- 20% 2022 -10%/-30% 2023 - 20%/-50% 2024/2025 - 50%-70%

<p>работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов Учреждения для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечение обязательного вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Учреждении.</p>			
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития Учреждения</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Директор Заместители директора по УВР</p>	<p>Доля педагогических работников: 2020 - 5% 2021 - 10% 2022 -10% 2023 - 15% 2024 - 20%</p>

**Подпрограмма 5. «МАОУ «Гимназия «Гармония» и сообщество»**

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</p>	<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (в установленных единицах)</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родителя в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение Учреждением и родителями (законными представителями) договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС Создание для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме информативной страницы на сайте, в социальных сетях для</p>	<p>2020 -2025</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Количество услуг: 2-12 Численность специалистов:3 Количество служб: 3</p>
---	--	--	-------------------	---	--

		просветительской поддержки родителей.			
Доля обучающихся, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2025	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Количество родителей: 2020 - 79% 2021 - 80% 2022 - 80% 2023 - 83% 2024/2025 - 85%
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе Учреждения (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечение участия в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2025	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность: 2020 – 28% 2021 – 32% 2022 -34% 2023 – 40% 2024/2025 – 42%

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения. Подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2025	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Доля обучающихся Лицея: 2020 - 12% 2021 - 14% 2022 -16% 2023 - 18% 2024 - 20%
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия обучающихся в творческих конкурсах, онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2025	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Доля обучающихся: 2020 - 25% 2021 - 30% 2022 -35% 2023 - 40% 2024/2025 - 45%
Доля информирования родительского сообщества о направлениях образовательной деятельности Учреждения	Наличие видеороликов и размещение их в сети Интернет на сайте Учреждения и т.д. Наличие информации в муниципальной интерактивной карте о	Создание видеороликов – визитных карточек (видеопрезентаций) Учреждения. Предоставление информации для муниципальной	2020-2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Видеоролики: 1 в год, информация для интерактивной карты – 1 раз год

	профилях обучения Учреждения.	интерактивной карты профилей обучения. Участие родительского сообщества в городских родительских мероприятиях			
--	----------------------------------	--	--	--	--