

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония», с учетом мнения Совета учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс по итогам года, допуск к государственной итоговой аттестации, порядок промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиН 2.4.3648-20 в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, включенным в учебный план МАОУ «Гимназия «Гармония». Аттестация обучающихся по предметам (курсам, модулям), входящим в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, отражается в рабочих программах по данным предметам (курсам, модулям).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с установленным регламентом и включает в себя

- текущий контроль в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам четверти, полугодия,
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.

1.7. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителя директора.

1.8. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Цели и задачи проведения промежуточной аттестации.

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
- соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением рабочих программ и календарного учебного графика освоения содержания образования (в том числе для обучающихся, получающих образование в различных формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок проведения текущего контроля обучающихся.

3.1. Текущему контролю подлежат результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися 1-11 классов.

3.2. Функции текущего контроля: диагностическая - отслеживание усвоения текущего учебного материала обучающимися, контрольная - определение уровня усвоения тематического учебного материала.

3.3. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов (3-11 классов математического отделения) в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.4. В текущем контроле используются традиционные и современные оценочные процедуры (накопительная система оценивания и др.) и различные виды оценочных материалов (тесты, проектные, учебно-исследовательские, практические и др. работы в т.ч. Всероссийские проверочные работы (ВПР). Текущий контроль отражается в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

3.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов (1-2х классов математического отделения), по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика (Подготовка к ГИА)», «Русский язык (Подготовка к ГИА)», «Индивидуальный проект», элективных курсов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.6. Все формы текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе (2-11 класс) и другие виды письменных работ (10-11 класс) - не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;
- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

3.7. Результаты текущего (тематического) контроля являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации. Коррекция результата учебного процесса проводится в течение семи календарных дней и отражается в электронном журнале отметкой, выставленной после неудовлетворительной отметки через дробь в графу того дня, когда проводилась работа. Тематический материал считается усвоенным,

если учащиеся выполнили базовый уровень. Коррекция результата учебного процесса проводится по итогам проведения проверочных и иных видов работ, кроме контрольных работ. Неудовлетворительные отметки за входную контрольную работу не выставляются.

3.8. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

3.8. Текущий контроль каждого учащегося должен фиксироваться в электронном журнале в виде отметки не реже, чем каждые три урока (предметы, объемом 1 час в неделю), не реже, чем каждые 4-5 уроков (предметы, объемом 2 часа и более в неделю).

3.10. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета гласно доводятся до сведения учащихся и их родителей.

3.11. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

3.12. Все виды контрольных работ выполняются обучающимися в тетрадях для контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно и может быть оценена.

3.13. Для учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов, проводятся контрольные мероприятия.

3.14. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме самостоятельной работы с контрольно-измерительными материалами, защиты учебных проектов, учебно-исследовательских работ и др. в апреле текущего года.

3.15. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Диагностику осуществляет классный руководитель (при необходимости педагог-психолог) не реже 1 раза в два-три года.

3.16. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок).

4. Формы текущего контроля

4.1. Текущий контроль кроме традиционных (тестирование, устный опрос, домашняя работа, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные), работа над ошибками, работа с контурными картами, чтение наизусть; аудирование, чтение, говорение на иностранном языке; собеседование, практические работы) может быть в следующих формах: комплексные работы на межпредметной основе, направленные на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом; защита учебных проектов, учебных исследований, рефератов или творческих работ и др.

4.2. По предметам естественнонаучного цикла и др. курсам должны проводиться практические и лабораторные работы, которые могут носить как диагностический, так и контрольный характер.

4.3. В рабочих программах отражаются процедуры оценки и самооценки, используемые на учебных и внеучебных занятиях для формирования навыков самоконтроля и самооценки.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), учебного года

5.1. Оценки обучающихся за четверть, полугодие, год, итоговые должны быть обоснованы и выставлены не позднее, чем за три дня до окончания отчетного периода. Оценки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим и др. работам по следующим правилам: с 2,60 выставляется оценка «3», с 3,60 выставляется оценка «4», с 4,60 выставляется оценка «5». Годовые оценки выставляются на основе четвертных как среднее арифметическое по правилам математического округления.

5.2. Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие: посещение не менее 60% уроков, не менее трех отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным и практическим и др. работам.

5.3. При выставлении годовых, итоговых отметок не допускается записи «Н/А» (не аттестован). В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной причине, учитель обязан создать условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе и состоянии здоровья на уроках физической культуры оцениваются теоретические знания по предмету. Запись «ОСВ» (освобожден от аттестации) в журнале не допускается.

5.5. Итоговые отметки в 7-8, 10 классах по предметам, входящим в перечень переводных экзаменов, выставляются на основе годовой и экзаменационной оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления.

5.6. Перечень переводных экзаменов:

- 1) лингвистическое отделение – русский язык, английский язык/ немецкий язык;
- 2) математическое отделение – русский язык, алгебра, геометрия;
- 3) правовое – обществознание, экономика.

5.7. Итоговые отметки в 9-х, 11 классах выставляются в соответствии с нормативно-правовой базой организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников уровней основного общего и среднего общего образования.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации

6.1. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти (полугодия) как среднее арифметическое по правилу округления.

6.2. Итоговые оценки в 7-8, 10 классах по предметам, входящим в перечень переводных экзаменов, выставляются на основе годовой и экзаменационной оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Итоговые оценки в 9-х классах выставляются в соответствии с нормативно-правовой базой организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования.

6.3. Обучающиеся, имеющие положительные отметки за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической

задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 15 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается решением педсовета, приказом директора. Данная категория обучающихся переводится в следующий класс условно.

6.7. Условно переведенным обучающимся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

6.8. Администрация школы должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, объемом необходимого для освоения учебного материала;

- письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;

- ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) с приказом о мероприятиях и сроках по ликвидации задолженности;

- организовать специальные занятия с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;

- своевременно уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

6.9. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образованной академической задолженности – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

6.10. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.11. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.12. Аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с локальным актом МАОУ «Гимназия «Гармония» «Положение о семейном образовании и самообразовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Гармония».

6.13. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6.14. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.15. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.16. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью учреждения, а не прошедшим - справки установленного образца об обучении в образовательной организации.

6.17. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования, получают аттестат особого образца.

6.18. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

7. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации

8.1. Обучающийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

8.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- на планированное проведение письменных проверочных и контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;
- на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации задолженности).