

Администрация Великого Новгорода  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Гармония»  
(МАОУ «Гимназия «Гармония»)

**П Р И К А З**

30.08.2023

№ 95а

Великий Новгород

**О назначении  
учителей - наставников  
и закреплении наставнических пар**

В соответствии с Дорожной картой реализации целевой модели наставничества в рамках проекта «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений» в МАОУ «Гимназия «Гармония» на 2019-2025 годы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить следующие наставнические пары через организацию взаимодействия «педагог —учитель»:

педагог - наставник	педагог - наставляемый
Михайлова О.Н.	Борисов А.В.
Иванова С.С.	Боллот А.В.
Собко Т.Б.	Кондратеня Ю.А.
Грушенкова Г.Н.	Кендюхова С.М.
Якимова Е.В.	Борисова Э.О.
Котова О.Г.	Федорова С.С.
Зорина Е.Е.	Дерхо Р.А.
Горбачева Е.В.	Шеф А.А.
Васильева Е.И.	Кибалина С.М.
Карпова Е.Ю.	Клименко А.В.
Пастухова О.А.	Соколов А.А.

2. Закрепить взаимодействие через форму группового наставничества в рамках деятельности следующих методических объединений: учителей начальных классов и воспитателей (рук. Горбачева Е.В., Кисаева Т.В., Лаврентьева Е.А.), учителей математики и информатики (рук. Маревкина Н.В.), учителей русского языка (рук. Матвейчук О.И.), истории и обществознания (Степанова М.Г.), учителей предметов естественно-научного цикла (рук. Васильева Г.Е.), учителей английского языка (Малышева К.А.), учителей немецкого языка (Васильева Е.И.), классных руководителей (Ермилова С.Н.), учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Иванов А.С.).

3. Закрепить наставнические пары через организацию взаимодействия «руководитель образовательной организации-советник директора по воспитанию», «руководитель образовательной организации-педагог-организатор», «руководитель образовательной организации- руководитель образовательной

организации»:

Гребнева О.В. — Гуперт Ю.С.;

Гребнева О.В. — Коньков В.А.

4. Гребневой О.В., Соляковой Т.Н., Федоровой Г.М., ответственным за внедрения целевой модели наставничества:

- Осуществлять персонифицированный учет педагогов, участвующих в программах наставничества;
- обеспечивать формирование баз данных программ наставничества, практик успешного и эффективного опыта наставнических пар;
- поддерживать наставнические пары в целях популяризации статуса наставника; рекомендовать применение мер материального (денежного) и нематериального способа стимулирования наставников;
- отслеживать реализацию «дорожной карты» по реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Гимназия «Гармония»;
- один раз в год актуализировать информацию о наличии в школе педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;
- отбирать для утверждения кандидатуры наставников;
- осуществлять координацию деятельности по наставничеству с представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;
- организовать повышение уровня профессионального мастерства наставников, в том числе на стажировочных площадках и в других образовательных организациях;
- осуществлять мониторинг и оценку результатов внедрения целевой модели наставничества;
- осуществлять организационно-педагогическое, учебно-методическое обеспечение реализации персонализированных программ наставничества в школе.

5. Руководителям методических объединений, ответственным за реализацию групповой формы наставничества Горбачевой Е.В., Кисаевой Т.В., Лаврентьевой Е.А., Маревкиной Н.В., Матвейчук О.И., Степановой М.Г., Васильевой Г.Е., Малышевой К.А., Васильевой Е.И., Иванову А.С., Ермиловой С.Н.:

- проводить анализ реализации наставнической работы в методическом объединении (один раз в полугодие);
- контролировать реализацию персонализированных программ наставничества,
- вести учет сведений о молодых/начинающих специалистах и иных категориях наставляемых и их наставниках;
- помогать подбирать и закреплять пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников и т.п.);
- принимать участие в разработке методического сопровождения разнообразных форм наставничества педагогических работников;
- совместно с руководителями МАОУ «Гимназия «Гармония» участвовать в разработке материальных и нематериальных стимулов поощрения наставников.

6. Учителям - наставникам по реализации целевой модели наставничества:
- разработать, апробировать и реализовать персонализированные программы наставничества, взаимодействовать со всеми структурами школы, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (методические объединения, методический (педагогический) совет и пр.);
  - создавать благоприятные условия для творчества, инициативы в педагогическом процессе наставляемых через привлечение к проектной, исследовательской, деятельности, методической работе;
  - участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении;
  - рекомендовать участие наставляемого в профессиональных конкурсах различного уровня, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Селиванов