



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА

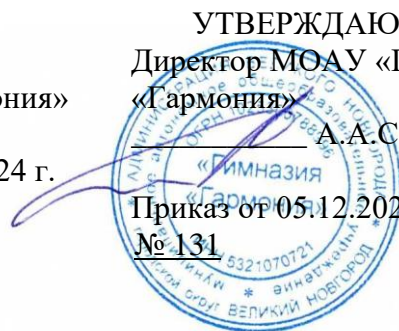
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия «Гармония»

Протокол № 3 от 04.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
«Гармония» А.А.Селиванов

Приказ от 05.12.2024 г.
№ 131



**Программа развития
МАОУ «Гимназия «Гармония»
на 2025 - 2029 гг.**

**«Образовательное пространство МАОУ «Гимназия «Гармония» -
территория возможностей, развития и успеха»**



**Великий Новгород
2024**

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	14
3.2	Описание дефицитов по магистральным направлениям и ключевому условию	33
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	33
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы Интерпретация результатов самодиагностики Ошибка! Закладка не определена.	36
3.3	Результаты проблемно ориентированного анализа	48
4	Основные направления развития организации	54
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	54
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	60
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	72
6.	Механизмы реализации Программы развития	74
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	84
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	87

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25.01.2023 г. №35).- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642»;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р);- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р);- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г. N 413; - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - Закон Новгородской области от 09.07.2012 г. № 100-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2030 года»; - Решение Думы Великого Новгорода от 26.10.2017 г. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода на период до 2030 года»; Постановление Администрации Великого Новгорода от 14.12.2016.г. № 5769 «Об утверждении муниципальной программы Великого Новгорода «Развитие муниципальной системы образования Великого Новгорода на 2017-2026 годы»
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для обеспечения эффективности, качества и доступности образования через содействие реализации единого образовательного пространства РФ, обеспечения инфраструктуры обучения, содержания образования и воспитания для каждого обучающегося МАОУ «Гимназия «Гармония»</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностическое исследование «Выбор профиля обучения в 10-11 классах как основа профориентационного самоопределения школьников» (ежегодно, апрель, 9 классы); - предоставить обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов по результатам диагностики; <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить результативность участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников; - обеспечить разработку локальных актов, или указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - обеспечить в полном объеме кадрами для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (психолог, логопед и др.), в т.ч. через сетевое взаимодействие с другими ОО; - регулярно обновлять информацией информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации;

- обеспечить 100% обучение педагогических работников (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

- увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия, физической культурой и спортом, до 20-30% к 01.09.2026 г.;

- обеспечить прохождение педагогами курсовой подготовки по организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;

- обеспечить от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 01.09.2029 г.

Магистральное направление «Творчество»

- обеспечить функционирование школьного хора к 01.11.2025 г.;

- обеспечить участие обучающихся в школьных творческих объединениях не менее 30% от общего количества обучающихся в организации к 01.09.2026 г.

Магистральное направление «Воспитание»

- обеспечить реализацию 1 программы по краеведению и 2 программы по школьному туризму к 01.01.2025 г.;

- создать школьный военно-патриотический клуб до 01.09.2029 г.

Магистральное направление «Профорientация»

- заключить договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих к 01.09.2025 г.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- создать условия, при которых не менее, чем для 10% педагогов, имеющих по результатам диагностики профессиональных дефицитов, будут разработаны ИОМ до 01.01.2029 г.;

- организовать не менее, чем для 80% педагогов обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года) до 01.01.2028 г.

Магистральное направление «Школьный климат»

- обеспечить деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО с 01.09.2025 г.;

- организовать благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха) к 01.09.2027 г.

	<p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать повышение квалификации управленческой команды ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония» до 01.09.2027 г.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы индивидуальные учебные планы по результатам диагностики; - 70% обучающихся 4-11 классов участвуют в школьном этапе ВСОШ; - наличие призеров и победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам не менее 25% - 50% от принимающих участие в данном этапе; - наличие локальный актов об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - наличие в полном объеме кадров для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. через сетевое взаимодействие с ОО; - обеспечено обновление информации информационного блока об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте МАОУ «Гимназия «Гармония» по мере выхода новых регламентирующих документов; - 100% педагогов прошли обучение (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 20-30% всех обучающихся, постоянно посещают занятия, физической культурой и спортом; - 100% учителей физической культуры прошли обучение (за три последних года) по теме организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; - 10 - 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 01.09.2029 г.
	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие школьного хора с 01.11.2025 г.; - 30% от общего количества обучающихся в организации участвуют в школьных творческих объединениях.
	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - реализуются 1 программа по краеведению и 3 программы по школьному туризму («Школа юного экскурсовода», «Культурными тропами Новгородского края», «Экскурсионная деятельность», «Наша Новгородская земля») с 01.01.2025 г.; - функционирует школьный военно-патриотический клуб до 01.09.2029 г. 	
<p>Магистральное направление «Профориентация»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - заключены договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с 	

	<p>муниципальными/региональными предприятиями/организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих к 01.09.2025 г.</p>
	<p>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</p> <p>- 10% педагогов имеют ИОМ по результатам диагностики к 01.01.2029 г.;</p> <p>- 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года) к 01.01.2028 г.</p>
	<p>Магистральное направление «Школьный климат»</p> <p>- организована деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО с 01.09.2025 г.;</p> <p>- к 0.09.2027 г. организовано благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха)</p>
	<p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <p>- к 01.09.2027 г. прошла повышение квалификации управленческая команда ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Гимназия «Гармония», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МАОУ «Гимназия «Гармония», Административно-управленческая группа: Директор – Селиванов А.А.;</p> <p>Заместители директора – Гребнева О.В., Солякова Т.Н., Федорова Г.М., Феофанова А.Ю.;</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Илавская Д.В. Социальный педагог – Вихров Н.Д.;</p> <p>Педагоги-психологи –Амирова Г.М., Эккерт А.О.</p>
Период реализации	<p>Программа развития МАОУ «Гимназия «Гармония» реализуется с 01.01.2025 г. по 31.12.2029 г. Срок реализации – 5 лет.</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап «Подготовительный»: январь – июль 2025 г. Анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.</p> <p>2 этап «Реализация»: август 2025 – июль 2029 г. Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов.</p> <p>3 этап «Обобщающий»: август 2029 – декабрь 2029 г. Подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития МАОУ «Гимназия «Гармония».</p>

<p>I этап – подготовительный (январь – июль 2025 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемный анализ эффективности деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония», разработка плана мероприятий и программных проектов. - подготовка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы: - приказ об утверждении Программы развития; - приказ о назначении ответственных за реализацию Программы развития; - приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации Программы и др. <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские конференции и классные собрания; - памятки, буклеты; - мастер-классы, лектории, часы общения. <p>Разработка дорожной карты по реализации Программы развития МАОУ «Гимназия «Гармония».</p>
<p>II этап – реализация (август 2025 – июль 2029 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация «Дорожной карты» Программы развития; - ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; - корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; - обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития; - реализация в рамках Программы развития следующих подпроектов: <p>Подпроект «Качество и доступность образования» Подпроект «Воспитание» Подпроект «Творчество» Подпроект «Профорientация» Подпроект «Здоровье» Подпроект «Профессиональная мастерская» Подпроект «Школьный климат» Подпроект «Образовательная среда»;</p>
<p>III этап – обобщающий (август 2029 – декабрь 2029 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности реализации и достижения заданных целевых показателей Программы развития; - соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития; - публикация и представление опыта реализации программы на разных уровнях.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития: бюджетные, внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения</p>

данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки:

- на муниципальном уровне – комитетом по образованию администрации Великого Новгорода;
- на общественно-государственном уровне – наблюдательным советом МАОУ «Гимназия «Гармония»;
- на профессионально-педагогическом уровне – Педагогическим советом МАОУ «Гимназия «Гармония»;
- на общественном уровне – Советом МАОУ «Гимназия «Гармония»;
- на ученическом уровне – органом ученического управления.

Результаты контроля представляются ежегодно в комитет по образованию администрации Великого Новгорода и общественности через публикации в СМИ и на сайте школы в формате публичного доклада директора.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																							
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород (МАОУ «Гимназия «Гармония»).</p> <p>2. Дату основания 01.09.1992 год.</p> <p>3. ИНН 5321070721</p> <p>4. Учредитель: Администрация Великого Новгорода, комитет по образованию, 173004, г. Великий Новгород, ул. Б. Московская, д.21/6.</p> <p>5. Лицензия от 13.08.2015 г. № 224, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области</p> <p>6. Юридический адрес: 173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.23, корп.2</p> <p>Фактический адрес: 173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.23, корп.2 (1 корпус), 173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.29, корп.3 (2 корпус)</p> <p>7. Тел.: 8(8162) 65-40-35, 61-20-37, 63-13-39.</p> <p>Е-mail: garm.gimn@mail.ru</p> <p>Сайт: https://53garm.gosuslugi.ru/</p>																							
Сведения об обучающихся	<table border="1" data-bbox="459 1592 1445 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1592 703 1666">Уровень образование</th> <th data-bbox="711 1592 948 1666">Учащихся</th> <th data-bbox="956 1592 1192 1666">Из них с ОВЗ</th> <th data-bbox="1200 1592 1445 1666">Из них инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1671 703 1778">Начальное общее образование</td> <td data-bbox="711 1671 948 1778">690</td> <td data-bbox="956 1671 1192 1778">2</td> <td data-bbox="1200 1671 1445 1778">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1783 703 1890">Основное общее образование</td> <td data-bbox="711 1783 948 1890">736</td> <td data-bbox="956 1783 1192 1890">7</td> <td data-bbox="1200 1783 1445 1890">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1895 703 1968">Среднее общее образование</td> <td data-bbox="711 1895 948 1968">119</td> <td data-bbox="956 1895 1192 1968">0</td> <td data-bbox="1200 1895 1445 1968">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1973 703 2002">Итого:</td> <td data-bbox="711 1973 948 2002">1545</td> <td data-bbox="956 1973 1192 2002">9</td> <td data-bbox="1200 1973 1445 2002">13</td> </tr> </tbody> </table>				Уровень образование	Учащихся	Из них с ОВЗ	Из них инвалиды	Начальное общее образование	690	2	6	Основное общее образование	736	7	6	Среднее общее образование	119	0	1	Итого:	1545	9	13
Уровень образование	Учащихся	Из них с ОВЗ	Из них инвалиды																					
Начальное общее образование	690	2	6																					
Основное общее образование	736	7	6																					
Среднее общее образование	119	0	1																					
Итого:	1545	9	13																					

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Образовательная организация находится в двух типовых зданиях, соответствующем требованиям СанПин. В здании имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Оборудованы 67 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 медицинских кабинета, 2 столовые, 1 библиотека, 1 информационно-библиотечный центр, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда школы включает оборудованные автоматизированные рабочие места учителей в каждом учебном кабинете, 2 кабинета информатики. Предусмотрено проведение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса организовано, в том числе посредством сети «Интернет», федеральных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Информационная открытость осуществляется с помощью сайта образовательной организации и социальных сетей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.</p> <p>Управление МАОУ «Гимназия «Гармония» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В основу управления положена трехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет МАОУ «Гимназия «Гармония», Совет обучающихся. 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. 3. Уровень оперативного управления - уровень педагогических работников, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп. <p>В МАОУ «Гимназия «Гармония» реализуются образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа НОО; - Основная образовательная программа ООО; - Основная образовательная программа СОО; - Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); - Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); - Адаптированная основная образовательная программа ООО образования обучающихся для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). <p>- В МАОУ «Гимназия «Гармония» обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p>
---	---

	<p>При организации образовательного процесса используются технологии, реализующие системно-деятельностный подход: технология проблемного обучения, формирования критического мышления через чтение и письмо, уровневой дифференциации, технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.</p> <p>МАОУ «Гимназия «Гармония» имеет структурное подразделение бассейн.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Образовательный процесс МАОУ «Гимназия «Гармония» осуществляется в одну смену.</p> <p>Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Начало занятий в 08.30.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 классы - 33 учебные недели; - 2-11 классы - 34 учебные недели. <p>Календарный учебный график МАОУ «Гимназия «Гармония» составляется ежегодно в соответствии с Федеральным календарным графиком.</p> <p>Продолжительность урока – 40 мин.</p> <p>По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>Каждый понедельник 1 уроком для обучающихся 1-11 классов проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», по четвергам на 1 уроке для обучающихся 6-11 классов занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты».</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В МАОУ «Гимназия «Гармония» работает 114 человек, из них 84 педагогических работника, в т.ч. 71 учитель. Образовательный уровень педагогического состава: высшее образование – 97%., 3% педагогов являются студентами НовГУ.</p> <p>В организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагог-психолог – 2 чел.; социальный педагог – 1 чел.; педагог-библиотекарь – 2 чел.; педагог-организатор – 1 чел. <p>89% педагогов, подлежащих аттестации, имеют высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>4 педагога являются выпускниками МАОУ «Гимназия «Гармония».</p> <p>Возрастной состав: 20 – 30 лет – 23 чел.; 60 лет и более – 11 чел.</p> <p>В МАОУ «Гимназия «Гармония»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 чел. – Заслуженный учитель РФ, 1 чел. – кандидат педагогических наук, 4 чел. – Отличники народного образования, 3 чел. – Почётные работники общего образования, 25 чел. – награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 17 чел. – победителей Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». <p>Педагоги систематически повышают свою квалификацию.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода расположена в Западном районе по адресу: 173024, Великий Новгород, Кочетова ул., д. 23, к. 2.</p> <p>Западный район Великого Новгорода имеет развитую инфраструктуру, включающую в себя школы и гимназии, детские сады, театр для детей и</p>

	<p>юношества «Малый», библиотечный центр «Читай-город», филиалы библиотеки, ДК «Акрон» и др.</p> <p>Социальными партнерами МАОУ «Гимназия «Гармония» являются: Новгородский кванториум, НовГУ имени Я. Мудрого, Новгородский музей-заповедник, Новгородский областной Дом народного творчества, ГОАУ ДПО «РИПР», Новгородская областная филармония, Новгородский театр драмы имени Ф.М. Достоевского и др.</p>																																																																																												
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Отличительной особенностью деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» является высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий высокие показатели образовательного результата.</p> <p>Результаты ГИА (ОГЭ) за последние три года:</p> <table border="1" data-bbox="459 555 1465 1131"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Ср. балл 2022г.</i></th> <th><i>Ср. балл 2023г.</i></th> <th><i>Ср. балл 2024г.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>27,6</td><td>29,1</td><td>25</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>16,3</td><td>16,0</td><td>17,66</td></tr> <tr><td>Обществознан.</td><td>26,0</td><td>24,7</td><td>26,66</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>20,9</td><td>25,7</td><td>26</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>30,8</td><td>23,5</td><td>23</td></tr> <tr><td>Англ. язык</td><td>60,0</td><td>58,5</td><td>61</td></tr> <tr><td>Немецк. язык</td><td>55,0</td><td>52,0</td><td>42,7</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>11,8</td><td>11,2</td><td>12,96</td></tr> <tr><td>География</td><td>20,8</td><td>22,2</td><td>23</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>21,6</td><td>27,8</td><td>28,5</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>-</td><td>38,4</td><td>26</td></tr> <tr><td>История</td><td>-</td><td>16</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> <p>Максимальные результаты ОГЭ в 2022 год: русский язык – 2 чел.</p> <p>Максимальные результаты ОГЭ в 2023 год: литература – 1 чел. русский язык – 8 чел.</p> <p>Максимальные результаты ОГЭ в 2024 год: английский язык – 2 чел. география – 1 чел. информатика – 1 чел. обществознание – 1 чел.</p> <p>Аттестаты особого образца: 2022 год – 9 чел., 2023 год – 5 чел., 2024 год – 5 чел.</p> <p>Результаты ГИА (ЕГЭ) за последние три года:</p> <table border="1" data-bbox="459 1608 1503 2018"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Ср. балл 2022г.</i></th> <th><i>Ср. балл 2023г.</i></th> <th><i>Ср. балл 2024г.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>русский язык</td><td>76</td><td>76,4</td><td>72</td></tr> <tr><td>математика (проф)</td><td>61,4</td><td>65,7</td><td>73</td></tr> <tr><td>литература</td><td>55,7</td><td>72,5</td><td>55</td></tr> <tr><td>обществознание</td><td>64,3</td><td>65,2</td><td>67</td></tr> <tr><td>география</td><td>72,7</td><td>-</td><td>66</td></tr> <tr><td>физика</td><td>52,3</td><td>57,7</td><td>72</td></tr> <tr><td>биология</td><td>50,1</td><td>56,3</td><td>54</td></tr> <tr><td>история</td><td>71</td><td>62,8</td><td>79,56</td></tr> <tr><td>английский яз.</td><td>84</td><td>71,0</td><td>63,3</td></tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл 2022г.</i>	<i>Ср. балл 2023г.</i>	<i>Ср. балл 2024г.</i>	Русский язык	27,6	29,1	25	Математика	16,3	16,0	17,66	Обществознан.	26,0	24,7	26,66	Химия	20,9	25,7	26	Физика	30,8	23,5	23	Англ. язык	60,0	58,5	61	Немецк. язык	55,0	52,0	42,7	Информатика	11,8	11,2	12,96	География	20,8	22,2	23	Биология	21,6	27,8	28,5	Литература	-	38,4	26	История	-	16	-	<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл 2022г.</i>	<i>Ср. балл 2023г.</i>	<i>Ср. балл 2024г.</i>	русский язык	76	76,4	72	математика (проф)	61,4	65,7	73	литература	55,7	72,5	55	обществознание	64,3	65,2	67	география	72,7	-	66	физика	52,3	57,7	72	биология	50,1	56,3	54	история	71	62,8	79,56	английский яз.	84	71,0	63,3
<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл 2022г.</i>	<i>Ср. балл 2023г.</i>	<i>Ср. балл 2024г.</i>																																																																																										
Русский язык	27,6	29,1	25																																																																																										
Математика	16,3	16,0	17,66																																																																																										
Обществознан.	26,0	24,7	26,66																																																																																										
Химия	20,9	25,7	26																																																																																										
Физика	30,8	23,5	23																																																																																										
Англ. язык	60,0	58,5	61																																																																																										
Немецк. язык	55,0	52,0	42,7																																																																																										
Информатика	11,8	11,2	12,96																																																																																										
География	20,8	22,2	23																																																																																										
Биология	21,6	27,8	28,5																																																																																										
Литература	-	38,4	26																																																																																										
История	-	16	-																																																																																										
<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл 2022г.</i>	<i>Ср. балл 2023г.</i>	<i>Ср. балл 2024г.</i>																																																																																										
русский язык	76	76,4	72																																																																																										
математика (проф)	61,4	65,7	73																																																																																										
литература	55,7	72,5	55																																																																																										
обществознание	64,3	65,2	67																																																																																										
география	72,7	-	66																																																																																										
физика	52,3	57,7	72																																																																																										
биология	50,1	56,3	54																																																																																										
история	71	62,8	79,56																																																																																										
английский яз.	84	71,0	63,3																																																																																										

немецкий язык	-	69,0	63
химия	51,7	67,1	55,38
информатика	62,8	59,5	66
математика (баз)	17,2	16,6	15,84

Максимальные результаты ЕГЭ (100 баллов) в 2023 год: литература.

Максимальные результаты ЕГЭ (100 баллов) в 2024 год: география, математика.

Медаль «За особые успехи в учении»:

2022 год: 6 чел.

2023 год: 16 чел.

2024 год: золотая медаль - 7 чел., серебряная медаль – 6 чел.

Результативность участия в ВСОШ:

Учебный год	Муницип. этап	Регион. этап	Заключит. этап
2021-2022	11	4	1 призёр
2022-2023	17	11	1 участник
2023-2024	19	6	-

В образовательной организации 95% педагогов участвуют в реализации следующих инновационных проектов:

- федеральный проект «Персонализированная модель обучения. Внедрение школьной цифровой платформы»;
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда: цифровая трансформация образования»;
- муниципальный проект «Модернизация преподавания предмета «Труд (технология)»»;
- региональный проект «Информационно-библиотечный центр»;
- федеральный проект «500+»;
- региональная инновационная площадка «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»;
- региональная стажировочная площадка «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения»;
- региональная методическая площадка «Правовые классы»;
- преподавание профильного курса «Следственное дело» в 10-11 классах сотрудниками следственного управления Следственного комитета РФ по Новгородской области.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
Магистральное направление «ЗНАНИЕ»							
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p> <p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> <p>Недостаточная работа по формированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
						<p>интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p> <p>Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.</p> <p>Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p>	<p>родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне),

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме из-за отсутствия финансирования из средств бюджета	дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и необходимости использования учебных пособий.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении..	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не достаточное количество специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработка образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ не полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) в полном объеме
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации по мере поступления регламентирующих документов;
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части	<ul style="list-style-type: none"> Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»							

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
						комплекс «Готов к труду и обороне».	обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»							
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасенс (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасенс (телевидение, газета, журнал) и др.)
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных	<ul style="list-style-type: none"> Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
						общеобразовательных программ.	задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. • Организация рекламной кампании. • Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»							

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработано достаточное количество программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма, разработка новых программ внеурочной деятельности. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»							
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для учащихся технологического и гуманитарного профилей

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. • Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга профессий востребованных в Новгородской области, Северо-Западном регионе; кадровых потребностей современного рынка труда. •
Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»							
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с муниципальным автономным учреждением методического обеспечения образовательной деятельности "Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов" (Великий Новгород), государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
							<p>институт профессионального развития», обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
							<p>дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре
Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»							
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога или привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
	взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда или привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							

<i>№</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Значение оценивания</i>	<i>Балльная оценка</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Критерий</i>	<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МАОУ «Гимназия «Гармония» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов деятельности образовательного учреждения на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект реализации Программы развития. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (177 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в МАОУ «Гимназия «Гармония».

На среднем уровне МАОУ «Гимназия «Гармония» находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Здоровье», «Школьный климат».

На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

По магистральному направлению «Знание» получено 38 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов - **не предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.**

4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ - **обеспечены только учебниками.**

16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников – **отсутствуют победители и (или) призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования - **разработанные отдельные ЛА по отдельным вопросам не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.**

20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - **обеспечено частично.**

22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) – **информация информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации обновляется не регулярно.**

26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – **менее 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).**

27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях – **не транслируется.**

По магистральному направлению «Здоровье» получено 17 баллов, максимальный показатель 24 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

34. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия – **менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия физической культуры и спорта.**

37. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – **менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.**

По магистральному направлению «Творчество» получено 25 баллов, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

41. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – **менее 6 направлений разработанных и реализуемых программ.**

46. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.) – **функционирует менее 5 объединений.**

49. Функционирование школьного музея – **отсутствует.**

51. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – **менее 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений.**

По магистральному направлению «Воспитание» получен 20 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

60. Реализация программ краеведения и школьного туризма – **реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений не более 1 программы.**

68. Наличие школьных военно-патриотических клубов – **отсутствует.**

По магистральному направлению **«Профориентация»** получено 13 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

79. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – **в школе не организовано обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.**

По магистральному направлению **«Учитель. Школьная команда»** получено 29 балл, максимальный балл 31, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

89. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – менее 9% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

91. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - **менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации данной тематики.**

По магистральному направлению **«Школьный климат»** получено 16 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

101. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» – **данный специалист в школе отсутствует.**

102. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» – **данный специалист в школе отсутствует.**

107. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов - **высокий риск профессионального выгорания педагогических работников; отсутствие специальных тематических зон, психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.**

По магистральному направлению **«Образовательная среда»** получено 19 баллов, максимальный балл 21, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

МАОУ «Гимназия «Гармония» испытывает дефициты по следующим показателям:

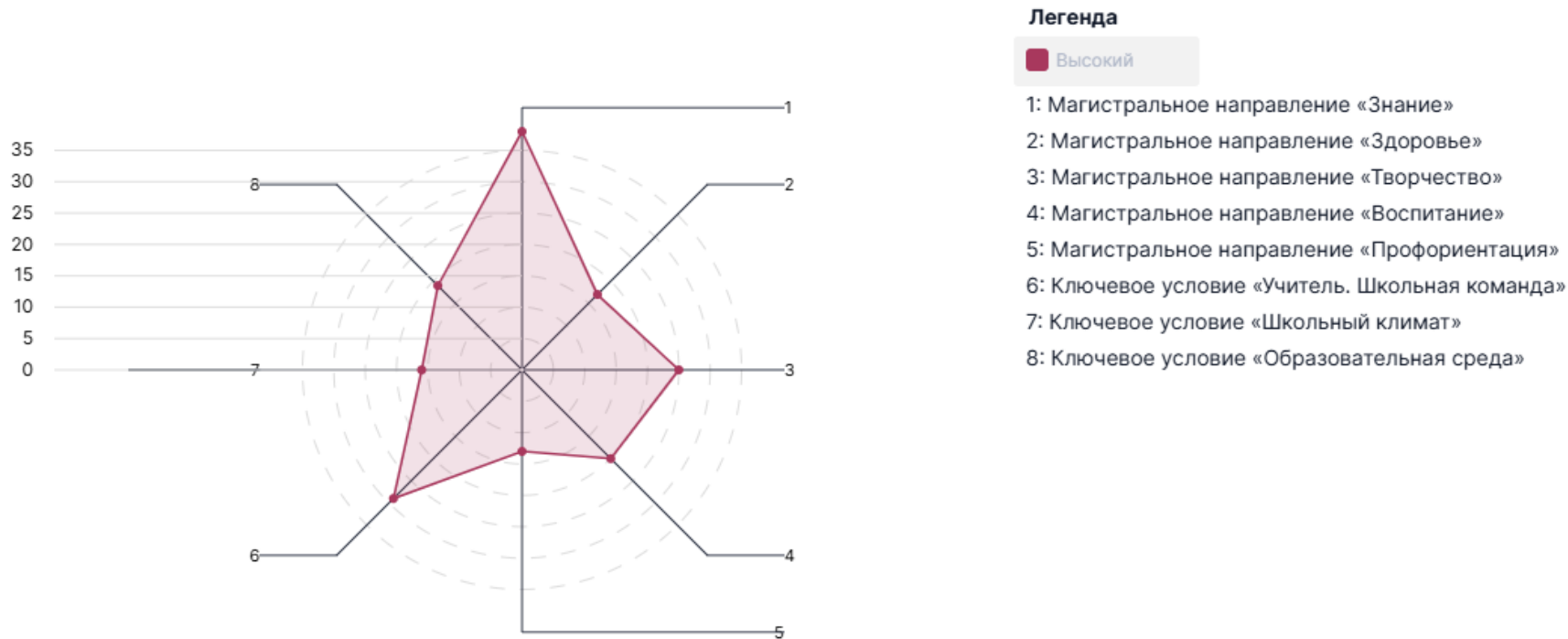
115. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - **соответствует не в полной мере.**

116. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией - **недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией.**

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Самодиагностика МАОУ «Гимназия «Гармония», осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью).

Ноябрь 2024 года.



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание 38 из 53 (средний уровень)	Полученный результат – 38 баллов (средний уровень). Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	Планируемый результат – 40 баллов (высокий уровень) Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их

		<p>планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>Обеспечено учебниками в полном объеме</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня 100% учителей и членов управленческой команды школы</p> <p>соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 100% учителей и членов управленческой команды школы</p> <p>соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных</p>	<p>вовлечения в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении).</p> <p>Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов.</p> <p>Обеспечено участие 70% обучающихся в школьном этапе ВОШ.</p> <p>Наличие призеров и победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам не менее 25% - 50% от принимающих участие в данном этапе.</p> <p>Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
--	--	---	--

		<p>результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><i>Участие во Всероссийской олимпиады школьников присутствует только на муниципальном и региональном уровнях, что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВОШ.</i></p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности</p>	
--	--	---	--

		<p>организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не по всем вопросам.</p> <p>Не полностью обеспечено кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) не в полной мере.</p> <p>Организация обеспечена учебниками в полном объеме.</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) не в полной мере.</p>	
--	--	---	--

2.	<p>Здоровье 17 из 24 (средний уровень)</p>	<p><i>Полученный результат – 17 баллов (средний уровень).</i></p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>В МАОУ «Гимназия «Гармония» имеется общешкольная программа здоровьесбережения и производится её полноценная реализация.</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год.</p> <p>До 19% обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p><i>Планируемый результат – 20 баллов (средний уровень)</i></p> <p>20-30% всех обучающихся, постоянно посещают занятия, физической культурой и спортом;</p> <p>100% учителей физической культуры прошли обучение (за три последних года) по теме организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</p> <p>10 - 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 01.09.2029 г.</p>
----	--	--	--

3.	<p>Творчество 25 из 29 (высокий уровень)</p>	<p><i>Полученный результат – 25 баллов (высокий уровень).</i> В МАОУ «Гимназия «Гармония» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, технологическое Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях. Работает школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр, медиациентр, но отсутствует школьный хор.</p>	<p><i>Планируемый результат – 27 баллов (высокий уровень)</i> наличие школьного хора с 01.11.2025 г.; 30% от общего количества обучающихся в организации участвуют в школьных творческих объединениях.</p>
4.	<p>Воспитание 20 из 22 (высокий уровень)</p>	<p><i>Полученный результат – 20 баллов (высокий уровень).</i> В МАОУ «Гимназия «Гармония» разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В ОО имеется стенд с государственной символикой. Работает школьный медиациентр, в которых освещает все актуальные события работы МАОУ «Гимназия «Гармония». Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», активно</p>	<p><i>Планируемый результат – 21 балл (высокий уровень)</i> реализуются одна программа по краеведению и три программы по школьному туризму («Школа юного экскурсовода», «Культурными тропами Новгородского края», «Экскурсионная деятельность», «Наша Новгородская земля») с 01.01.2025 г.; функционирует школьный военно-патриотический клуб до 01.09.2029 г.</p>

		<p>идет реализация проекта «Орлята России».</p> <p>Работают профильные отряды: ЮИД, волонтеров, однако в ОО отсутствует военно-патриотический клуб.</p> <p>В школе работают орган школьного управления, Совет ОО. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Реализуется одна программа школьного туризма одна программа краеведения.</p>	
5	Профориентация 13 из 14 (высокий уровень)	<p><i>Полученный результат – 13 баллов (высокий уровень).</i></p> <p>В школе реализуется утвержденный календарный плана профориентационной деятельности (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)</p> <p>Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО В школе введены курсы внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». Для обучающихся с 1-11 класс проводятся</p>	<p><i>Планируемый результат – 14 баллов (высокий уровень)</i></p> <p>Школа заключит договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, для учащиеся будет организовано профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>

		<p>тематические экскурсии профориентационной направленности на производство, однако в школе представлен только один профильный предпрофессиональный класс на основе соглашения со Следственным комитетом Новгородской области.</p> <p>Для обучающихся школы в день самоуправления родителями и выпускниками, представителями разных профессий, проводятся уроки, где они рассказывают о своих профессиях.</p> <p>Но прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки отсутствует.</p>	
6	<p>Учитель. Школьная команда 29 из 31 (высокий уровень)</p>	<p><i>Полученный результат – 29 (высокий уровень).</i></p> <p>В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.</p> <p>В школе работает методическая служба, 11 методических объединений.</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ, составила 5%.</p>	<p><i>Планируемый результат – 30 (высокий уровень).</i></p> <p>Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года).</p> <p>Не менее 10 % педагогов, для которых по результатам диагностики выявлены профессиональные дефициты имеют ИОМ.</p>

		<p>Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Областной конкурс методических материалов по функциональной грамотности», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшие практики наставничества РФ», «Конкурс лучших практик, субъектов РФ и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства» и др.</p> <p>Повышение квалификации педагоги проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой переподготовки не менее 1 раза в 3 года, но прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования менее 80%.</p>	
7	<p>Школьный климат 16 из 19 (средний уровень)</p>	<p><i>Полученный результат – 16 (средний уровень).</i></p> <p>В МОАУ «Гимназия Гармония» в соответствии со штатным расписанием работают 2 педагога-психолога и 1 социальный педагог.</p> <p>Имеется отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. В кабинете педагога-психолога имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,</p>	<p><i>Планируемый результат – 17 (выход на высокий уровень).</i></p> <p>В МОАУ «Гимназия Гармония» появится учитель-логопед (внешний совместителя или привлеченный в рамках сетевого взаимодействия, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»).</p>

		<p>коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 97%.</p> <p>Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>Отсутствуют учитель-дефектолог и учитель-логопед (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.</p> <p>В школе есть затруднения в формировании психологически</p>	<p>В школе появится благоприятное школьное пространство для</p>
--	--	---	---

		благоприятного школьного пространства для педагогов - отсутствуют психологически благоприятные школьные пространства для педагогов.	педагогов - зона отдыха.
8	Образовательная среда 19 из 21 (высокий уровень)	<p>Полученный результат – 19 (высокий уровень).</p> <p>В школе имеется локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Образовательное учреждение использует ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», но, тем не менее, педагоги не активно используют сервисы данной информационной системы.</p> <p>IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<p>Планируемый результат – 21 (высокий уровень).</p> <p>мере.</p> <p>Управленческая команда школы пройдет повышение квалификации по эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией.</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - соответствует не в полной</p>

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>В ОО реализуется проектная и исследовательская деятельность. Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, не получившие документ об образовании. Объективность текущего и итогового контроля подтверждается внешней экспертизой. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими</p>	<p>- не предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов; - отсутствуют победители и (или) призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - разработанные отдельные ЛА по отдельным вопросам не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - обеспечено частично; - информация информационного блока об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации обновляется не регулярно;</p>	<p>Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами. Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.</p>	<p>Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов.</p>

	<p>образовательными результатами. Разработана система мониторинга образовательных результатов. Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах. Участие во ВОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. Наличие педагогов-психологов, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>– менее 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) прошли курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p>		
Здоровье	<p>Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организована просветительская деятельность; мероприятия по ЗОЖ, профилактике</p>	<p>В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города. Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО. Не 100% учителей физической культуры прошли обучение (за три последних года) по теме организации дополнительных</p>	<p>Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о</p>	<p>Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся в учреждениях</p>

	<p>табакокурения, наркомании, употребления алкоголя.</p> <p>Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения.</p> <p>Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами</p>	<p>образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p>	<p>необходимости здорового и сбалансированного питания.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, обучающихся, постоянно посещают занятия, физической культурой и спортом.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.</p>	<p>дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).</p>
Творчество	<p>В ОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на и региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Функционирование</p>	<p>Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления.</p> <p>Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги.</p> <p>Менее 30% от общего количества обучающихся в организации участвуют в школьных творческих объединениях</p>	<p>Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления.</p> <p>Работа школьного хора. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.</p>	<p>Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Отсутствие материально-технической базы для открытия технологических кружков.</p>

	школьного театра, школьного музея, медиацентра, газета.			
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа волонтерского отряда, Движения Первых. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	Не функционирует военно-патриотический клуб. Реализуется одна программа школьного туризма и одна программа по краеведению. Недостаточный уровень участия обучающихся в школьных объединениях.	Создание военно-патриотического клуба. Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для	Не заключены договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями по профессиональному обучению	Наличие муниципальных /региональных организаций - партнеров, желающих заключить	Отсутствие мотивации у обучающихся для участия в профориентационных мероприятиях

	<p>обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты».</p> <p>Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия- мои горизонты».</p> <p>Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗе.</p>	<p>учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>соглашения о взаимодействии</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей.</p> <p>Педагогические работник и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации.</p> <p>Предусмотрены меры материального и</p>	<p>Невысокий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Менее 10% педагогов имеют ИОМ по результатам диагностики.</p>	<p>Заинтересованность части коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие бесплатных курсов в цифровой экосистеме ДПО Академии просвещения.</p>	<p>Отсутствие в постоянном доступе курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Низкий уровень мотивации отдельных педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций.</p>

	нематериального стимулирования. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.			
Школьный климат	Наличие педагога-психолога, социального педагога. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социально-психологической поддержке. Наличие кабинета педагога-психолога.	Отсутствие учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Отсутствие благоприятного школьного пространства для педагогов (зона отдыха)	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеется два компьютерных класса,	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Недостаточный уровень квалификации управленческой	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня	Затруднения в приобретении современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации.

	<p>получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госпубликах. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.</p>	<p>команды ОО по эксплуатации информационной системы управления</p>	<p>профессиональных компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>	
--	--	---	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства МАОУ «Гимназия «Гармония», ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Дальнейшее развитие учреждения выполнимо при достижении цели Программы развития: «Создание условий для обеспечения эффективности, качества и доступности образования через содействие реализации единого образовательного пространства РФ, обеспечения инфраструктуры обучения, содержания образования и воспитания для каждого обучающегося МАОУ «Гимназия «Гармония».

<i>Магистральное направление/Ключевое условие</i>	<i>Действия</i>
<p>Магистральное направление «Знание»</p> <p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)</p>	<p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p> <p>Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p>
<p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и необходимости использования учебных пособий.</p>
<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p>
<p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	<p>Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся</p>	<p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям,</p>

с ОВЗ, с инвалидностью	психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработка программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) в полном объеме
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации по мере поступления регламентирующих документов.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»	
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Функционирование школьного хора	Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»	
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма, разработка новых программ внеурочной деятельности. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,

<p>подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для учащихся технологического и гуманитарного профилей</p> <p>Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Организация мониторинга профессий востребованных в Новгородской области, Северо-Западном регионе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p>
<p>Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</p>	
<p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с муниципальным автономным учреждением методического обеспечения образовательной деятельности "Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов" (Великий Новгород), государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p>

	<p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре</p>
Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>	<p>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога или привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p>
<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного),</p>	<p>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда или привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого</p>

					«Шаги в науку» - создание банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ			1 1	
2	Воспитание	Воспитание	-создать военно-патриотический клуб -создать и реализовать программы дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Функционирует оенно-патриотический клуб Реализуются программы дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Классный час «Время Героев» Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края. Уроки мужества, посвященные памятным датам Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания Педагогический совет	Собственны е ресурсы, сетевое взаимодейс твие	Заместит ель директор а Феофанова А.Ю.	5 1 20 3 5 10 20 5	Мониторинг, ВШК. Приказы, протоколы

				Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»			5	
				Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба			5	
				Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»			5	
				Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всея страной сдаем ГТО!»			10	
				Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья			5	
				Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			5	
				Публикации ВК «Спортивные достижения учащихся»				
				Проведение				

					спортивных соревнований школьного уровня Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!» Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» Конкурс «Быть здоровым – это здорово!» Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ			10 1 5	
4	Творчество	Творчество	-увеличение количества обучающихся в организации участвующих, в школьных творческих объединениях -создание школьного хора	Увеличение охвата обучающихся в творческими объединениями. Создание хорового кружка	Анкетирование обучающихся о выборе кружка Презентация хорового кружка и других творческих объединений Выставка «Творческая мастерская» Мастер-классы и открытые занятия школьных творческих объединений	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора Макеева Н.В.	5 5 5 10	Дни открытых дверей творческих объединений
5	Профориентация	Профориентация	- заключить договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/ - региональными	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождении	Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с муниципальными/ - региональными	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора Феофанова А.Ю.	4	Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы. Заключение сетевых договоров/соглашений о сетевом

		<p>предприятиями/ - организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>я обучающимся на всем пути выбора профессии. Заключены договоры/ соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/ - региональным и предприятиями/ - организациями по профессиональном у обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>предприятиями/ - организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий» Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении Единый день профориентации Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий «Уроки предпринимательства » Лекторий по теме «Роль семьи в</p>		<p>Солякова Т.Н. Гребнева О.В. Федорова Г.М.</p>	<p>5 5 5 5 5</p>	<p>взаимодействии с муниципальными/ - региональными предприятиями/ - организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

					<p>обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p> <p>Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)</p> <p>Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности</p>			5	
7	Школьный климат	Школьный климат	- обеспечить деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО - организовать благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха)	Обеспечена деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО с 01.09.2025 г.; Организовано благоприятное школьное пространство для	Заключение договора о сетевом взаимодействии с другими ОО о работе учителя-логопеда в МАОУ «Гимназия «Гармония». Подбор помещения и организация благоприятного пространства для педагогов (зона отдыха)	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора Солякова Т.Н. Директор Селиванов А.А.	100%	Договор Наличие зоны отдыха

				педагогов (зона отдыха) к 0.09.2027 г.				1	
8	Образовательная среда	Образовательная среда	<p>-обеспечить использование сервисов ФГИС «Моя школа», «Сферум», Библиотека ЦОК» педагогами в образовательном процессе.</p> <p>-организовать повышение квалификации управленческой команды ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония» до 01.09.2027 г.</p>	<p>Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», «Сферум», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе.</p> <p>Организовано повышение квалификации 100% управленческой команды ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония» до 01.09.2027 г.</p>	<p>Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа» Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий» Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа». Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией».</p>	Собственные ресурсы	<p>Директор Селиванов А.А. заместители директора Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М. Феофанова А.Ю.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>100%</p>	<p>Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школы» и «Библиотека ЦОС»</p>

					Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа». Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед.работников по подключению и использованию Платформы «Сферум»				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Магистральное направление «Знание» - повышение уровня

- сформированы индивидуальные учебные планы по результатам диагностики;
- 70% обучающихся 4-11 классов участвуют в школьном этапе ВСОШ;
- наличие призеров и победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам (не менее 25% - 50%) от принимающих участие в данном этапе;
- наличие локальных актов об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;
- наличие в полном объеме кадров для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. через сетевое взаимодействие с ОО;
- обеспечено обновление информации информационного блока об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте МАОУ «Гимназия «Гармония» по мере выхода новых регламентирующих документов;
- 100% педагогов прошли обучение (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье» - сохранение уровня

- 20-30% всех обучающихся, постоянно посещают занятия, физической культурой и спортом;
- 100% учителей физической культуры прошли обучение (за три последних года) по теме организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
- 10 - 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

Магистральное направление «Творчество» - сохранение уровня

- наличие школьного хора;
- 30% от общего количества обучающихся в организации участвуют в школьных творческих объединениях.

Магистральное направление «Воспитание» - сохранение уровня

- реализуются 1 программа по краеведению и 3 программы по школьному туризму («Школа юного экскурсовода», «Культурными тропами Новгородского края», «Экскурсионная деятельность», «Наша Новгородская земля»);
- функционирует школьный военно-патриотический клуб

Магистральное направление «Профориентация» - сохранение уровня

- заключены договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - сохранение уровня

- 10% педагогов имеют ИОМ по результатам диагностики;
- 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года)

Магистральное направление «Школьный климат» - повышение уровня

- организована деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО;
- организовано благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха)

Магистральное направление «Образовательная среда» - сохранение уровня

- повышение квалификации управленческая команда ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»

Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет с 177 баллов до 190 баллов.

<i>Магистральные направления/ключевые условия</i>	<i>Мак количество баллов согласно проекта «Школа Минпросвещения»</i>	<i>2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)</i>	<i>2025 год</i>	<i>2026 год</i>	<i>2027 год</i>	<i>2028 год</i>	<i>2029 год</i>
Знание	53	38	38	39	39	40	40
Здоровье	24	17	18	18	19	19	20
Творчество	29	25	26	26	26	27	27
Воспитание	22	20	20	20	21	21	21
Профориентация	14	13	13	13	13	14	14
Учитель. Школьная команда	31	29	30	30	30	30	30
Школьный климат	19	16	16	16	16	16	17
Образовательная среда	21	19	19	19	20	21	21

6. Механизмы реализации Программы развития.

<i>Наименование блока</i>	<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Наличие (по факту): количество и характеристики</i>	<i>Требуемые ресурсы</i>	<i>Источники получения/приобретения</i>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня образовательной 	<p>Организационно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав образовательной организации - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями <p>Организационно-распорядительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Правила внутреннего трудового распорядка - Коллективный договор - Правила приема обучающихся - Режим занятий обучающихся - Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися 	<p>Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства</p>	<p>Официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/</p>

	<p>организации</p>	<p>и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документ о порядке оказания платных образовательных услуг - Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных - Документы, регулирующие деятельность МАОУ «Гимназия «Гармония». - Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся. - Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в 		
--	--------------------	--	--	--

		<p>области образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования. - Документы, регулирующие воспитательную работу в организации. - Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ. - Документы по использованию в работе сети Интернет. - Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации и др. 		
2. Материально-техническое обеспечение	<p>В зональную структуру ОО включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; – входная зона; – учебный кабинет; – актовый зал; – спортивные 	<p>Земельный участок – 40784 кв.м. Имеется озеленение.</p> <p>Учебные кабинеты – 67</p> <p>Библиотека - 1 1</p> <p>Информационно-библиотечный центр - 1</p> <p>Мастерские – 2</p> <p>Медицинский кабинет – 2</p> <p>Спортивный зал – 2</p> <p>Бассейн – 1</p>	Необходимо обновление мебели и технических средств	Бюджетное финансирование; организация платных образовательных услуг

	<p>сооружения (залы, спортивная площадка, тир, бассейн и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – столовая; – административные помещения; – раздевалки; – санитарные узлы; - помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. <p>В базовый комплект мебели входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная; – стол учителя; – стул учителя (приставной); – стол ученический (регулируемый по высоте); – стул ученический (регулируемый по высоте); – шкаф для хранения учебных пособий; <p>Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного</p>	<p>Спортивная площадка – 1 Столовая – 2 Раздевалка – 2 Актальный зал – 2 Административные кабинеты – 5</p> <p>Учебные кабинеты включают следующие зоны: – рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; – пространство для размещения и хранения учебного оборудования. <p>Компонентами оснащения учебного кабинета являются: – школьная мебель;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства; – фонд дополнительной литературы; – учебно-наглядные пособия; – учебно-методические материалы. 		
--	--	---	--	--

	<p>назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В базовый комплект технических средств входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер/ноутбук с периферией; – принтер; – сетевой фильтр; – проектор; – экран. <p>Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам</p>			
--	--	--	--	--

	<p>осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала</p>			
3. Кадровые ресурсы	<p>Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной</p>	<p>Педагогических работников – 84, в т.ч. 71 учитель. Образовательный уровень педагогического состава: высшее образование – 97%., 3% педагогов являются студентами НовГУ. В организации: педагог-психолог – 2 чел.; социальный педагог – 1 чел.; педагог-библиотекарь – 2 чел.; педагог-организатор – 1 чел. 89% педагогов, подлежащих аттестации, имеют высшую и</p>	<p>Учителя начальных классов, ОБЗР, английского языка</p>	<p>ВУЗы (НовГУ имени Ярослава Мудрого и др.), готовящие специалистов данной направленности</p>

	<p>организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями</p>	<p>первую квалификационные категории.</p>		
4. Финансовые ресурсы	<p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается</p>	<p>МАОУ «Гимназия «Гармония» имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.</p>	<p>Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности</p>	<p>Субсидия по государственному заданию</p>

	<p>в муниципальном задании образовательной организации. Норматив затрат на реализацию программы развития: – расходы на осуществление уставной деятельности по общему образованию; – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; – прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогически работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда ООО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате</p>			
--	--	--	--	--

	труда работников образовательной организации. Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год			
--	--	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание»		
предоставить обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов по результатам диагностики	Сформированы индивидуальные учебные планы по результатам диагностики	для 90% обучающихся (по результатам диагностики)
обеспечить результативность участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	- Увеличение количества обучающихся 4-11 классов, участвующих в школьном этапе ВОШ; - Наличие призеров и победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам	- 70% обучающихся 4-11 классов участвуют в школьном этапе ВСОШ; - наличие призеров и победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам не менее 25% - 50% от принимающих участие в данном этапе
обеспечить разработку локальных актов, или указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Наличие локальных актов об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Разработаны ЛА МАОУ «Гимназия «Гармония»: положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ОО; положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана; положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППк)
- обеспечить кадрами для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (психолог, логопед и др.), в т.ч. через сетевое взаимодействие с другими ОО	Наличие кадров для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. через сетевое взаимодействие с другими ОО	Есть учитель-логопед (внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО)
обеспечить 100% обучение педагогических работников (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Увеличилось количество педагогов, прошедших обучение (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	100% педагогов прошли обучение (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»		
- увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия, физической культурой и спортом, до 20-30%	Увеличилась доля обучающихся, постоянно посещающих занятия,	- 20-30% всех обучающихся, постоянно посещают занятия, физической культурой и спортом;

обеспечить прохождение педагогами курсовой подготовки по организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Обеспечено прохождение педагогами курсовой подготовки по организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	- 100% учителей физической культуры прошли обучение (за три последних года) по теме организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта
обеспечить от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Увеличение числа обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	10 - 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Магистральное направление «Творчество»		
обеспечить функционирование школьного хора	Функционирует школьный хор	наличие школьного хора
обеспечить участие обучающихся в школьных творческих объединениях не менее 30% от общего количества обучающихся в организации	Положительная динамика участия обучающихся в школьных творческих объединениях	30% от общего количества обучающихся в организации участвуют в школьных творческих объединениях
Магистральное направление «Воспитание»		
обеспечить реализацию одной программы по краеведению и двух программ по школьному туризму	Разработаны и реализуются одна программа по краеведению и три программы по школьному туризму	реализуются одна программа по краеведению и три программы по школьному туризму («Школа юного экскурсовода», «Культурными тропами Новгородского края», «Экскурсионная деятельность», «Наша Новгородская земля»)
создать школьный военно-патриотический клуб	создан школьный военно-патриотический клуб	функционирует школьный военно-патриотический клуб
Магистральное направление «Профориентация»		
заключить договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями и по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Заключены договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями и по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Заключено четыре договора/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями и по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»		

- создать условия, при которых не менее, чем для 10% педагогов, имеющих по результатам диагностики профессиональных дефицитов, будут разработаны ИОМ	Все педагоги, для которых по результатам диагностики необходима корректировка профессиональных дефицитов, будут иметь ИОМ	- 10% педагогов имеют ИОМ по результатам диагностики
организовать не менее, чем для 80% педагогов обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года)	Увеличение количества педагогов, для которых организовано обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года)
Магистральное направление «Школьный климат»		
обеспечить деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО	организована деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО	организована деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО
организовать благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха) к	организовано благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха)	организована зона отдыха для педагогов
Магистральное направление «Образовательная среда»		
организовать повышение квалификации управленческой команды ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»	организовано повышение квалификации управленческой команды ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»	управленческая команда ОО прошла повышение квалификации по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.11.2024	10.11.2024	Прохождение	Самодиагностика	администрация	Директор Селиванов А.А.
Создание рабочей группы по разработке Программы развития	04.12.2024	04.12.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	администрация педагоги	Директор Селиванов А.А.
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.12.2024	28.12.2024	Наличие	Программа развития	администрация педагоги	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М. Феофанова А.Ю.
подпроект/задача					Заместители директора по УВР Гребнева О.В., Солякова Т.Н., Федорова Г.М.	
«Знание». Задача: предоставить обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов по результатам диагностики						
--изучение запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Ежегодно Март		сформированы индивидуальные учебные планы по	Индивидуальный учебный план	Администрация Классные руководители	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.

выбору профиля обучения - формирование индивидуальных учебных планов по результатам диагностики	Ежегодно июнь		результатам диагностики			
- семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования»	Ежегодно Май		Программа семинара	Знания особенностей профильного обучения в условиях ФГОС	Администрация Руководители МО	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.
-заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами, СУЗами, предприятиями	Ежегодно Август		Договор	Договор	Директор	Селиванов А.А.
<i>«Знание». Задача: обеспечить результативность участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников</i>						
- диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Ежегодно сентябрь		Уровень одаренности	Список высокомотивированных учащихся	Руководители МО Учителя-предметники	Руководители МО
- разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»	Ежегодно сентябрь		Соответствие программы заявленной цели	Программа	Руководители МО Учителя-предметники	Руководители МО
-участие обучающихся в научно-практической конференции	Ежегодно апрель		Наличие учебно-исследовательской работы	Оценка работы экспертами	Руководители МО Учителя-предметники	Руководители МО

-анализ результатов школьного, муниципального /регионального/ заключительного этапов ВОШ	Ежегодно Октябрь-март		наличие призеров и победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам	не менее 25% - 50% от принимающих участие	Администрация Руководители МО	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.
«Знание». Задача: обеспечить разработку локальных актов, или указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам						
- Разработка локальных актов, или указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;	Ежегодно сентябрь		- наличие локальных актов об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - обеспечено обновление информации информационного блока об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте МАОУ «Гимназия «Гармония» по	Локальный акт Информация на сайте	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.	Селиванов А.А.

			мере выхода новых регламентирующих документов			
«Знание». Задача: обеспечить кадрами для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (психолог, логопед и др.), в т.ч. через сетевое взаимодействие с другими ОО						
Заключение договора о сетевом взаимодействии с другими ОО о работе учителя-логопеда в МАОУ «Гимназия «Гармония».	Ежегодно август		наличие в полном объеме кадров для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. через сетевое взаимодействие с ОО;	Договор	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.	Селиванов А.А.
«Знание». Задача: обеспечить 100% обучение педагогических работников (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Повышение квалификации педагогов (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно		100% педагогов прошли обучение (за три последних года) по теме организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Удостоверение о прохождении курсов	Солякова Т.Н.	Селиванов А.А.
«Здоровье». Задача: увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия, физической культурой и спортом, до 20-30%						

Спортивные соревнования школьного уровня	в течение года	-	15 соревнований школьного уровня	Итоговые протоколы	Руководители МО учителя физической культуры	Руководители МО
Спортивно-туристические слеты			80% учащихся – участники слета	Итоговые протоколы, приказы	Руководители МО учителя физической культуры	Руководители МО
«Здоровье». Задача: обеспечить прохождение педагогами курсовой подготовки по организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта					Заместители директора по УВР Гребнева О.В., Солякова Т.Н., Федорова Г.М.	
Повышение квалификации педагогов по теме организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта			100% педагогов прошли курсы по организации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Удостоверение о прохождении курсов	учителя физической культуры	Солякова Т.Н.
«Здоровье». Задача: обеспечить от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением						
Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Ежегодно февраль		Знания о порядке участия во ВФСК «ГТО»	План	Руководители МО Учителя-предметники	Руководители МО
Заседание ШМО классных Руководителей, учителей физической культуры классов по разработке плана			Протокол заседаний ШМО	План	Руководители МО Учителя-предметники	Руководители МО

физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО						
Сдача нормативов ГТО	2 раза в год		Удостоверение и знак отличия ВФСК «ГТО»	от 10 до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Руководитель МО Учителя-предметники	Руководитель МО
«Творчество». Задача: обеспечить функционирование школьного хора					Заместитель директора по ВР Феофанова А.Ю.	
Презентация хорового кружка	Ежегодно Сентябрь		презентация	Список желающих стать участниками школьного хора	Евсюнина К.В.	Феофанова А.Ю.
Анкетирование обучающихся о выборе кружка	Ежегодно Сентябрь		анкетирование	Список участников школьного хора	Евсюнина К.В.	Феофанова А.Ю.
Открытие кружка школьного хора	Сентябрь 2025 г.		обеспечено функционирование школьного хора	Список участников школьного хора	Евсюнина К.В.	Феофанова А.Ю.
«Творчество». Задача: обеспечить участие обучающихся в школьных творческих объединениях не менее 30% от общего количества обучающихся в организации						
Презентация творческих объединений ОО	Ежегодно Сентябрь		презентация	Список желающих стать участниками школьных творческих	Феофанова А.Ю.	Селиванов А.А.

Анкетирование обучающихся о выборе кружка	Ежегодно Сентябрь		анкетирование	объединений Список желающих стать участниками школьных творческих объединений	Феофанова А.Ю.	Селиванов А.А.
Мастер-классы и открытые занятия школьных творческих объединений	Ежегодно В течение года		обеспечено участие обучающихся в школьных творческих объединениях не менее 30% от общего количества обучающихся в организации	Списки участников школьных творческих объединений	Феофанова А.Ю.	Селиванов А.А.
«Воспитание». Задача: обеспечить реализацию одной программы по краеведению и двух программ по школьному туризму					Заместитель директора по ВР Феофанова А.Ю.	
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма	1 раз в три года		100% педагогов прошли курсы по организации и реализации программ краеведения и школьного туризма	Удостоверение о прохождении курсов	Педагогические работники	Солякова Т.Н.
Разработка программ по краеведению и школьному туризму	Январь 2025 г.		Утверждение программ педсоветом ОО	Наличие программ по краеведению и школьному туризму («Школа юного экскурсовода», «Культурными тропами Новгородского края», «Экскурсионная деятельность», «Наша Новгородская земля»)	МО	Феофанова А.Ю.

«Воспитание». Задача: создать школьный военно-патриотический клуб						
Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба	Сентябрь 2028 г.		Перечень названий школьного военно-патриотического клуба	функционирует школьный военно-патриотический клуб	Сысоев А.Я.	Феофанова А.Ю.
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба	Ноябрь 2028 г.		План работы школьного военно-патриотического клуба		Сысоев А.Я. учителя истории	Феофанова А.Ю.
Открытие школьного военно-патриотического клуба	Сентябрь 2029 г.		Мероприятие открытия		Сысоев А.Я.	Феофанова А.Ю.
«ПрофорIENTATION». Задача: заключить договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальными/региональными предприятиями/организациями по профессиональному обучению учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					Заместитель директора по ВР Феофанова А.Ю.	
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей	Ежегодно Апрель		Анкетирование	Ведомости с результатами	Педагоги-психологи	Феофанова А.Ю.
Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с муниципальными/ - региональными предприятиями/ - организациями по профессиональному обучению учащихся по	Ежегодно Август		Договор	Договор	Директор	Селиванов А.А.

программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
«Учитель. Школьная команда». Задача: создать условия, при которых не менее, чем для 10% педагогов, имеющих по результатам диагностики профессиональных дефицитов, будут разработаны ИОМ					Заместители директора по УВР Гребнева О.В., Солякова Т.Н., Федорова Г.М.	
Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Ежегодно март		Анкетирование	Ведомости результатами	с Педагоги-психологи Руководители МО	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.
Разработка и реализация ИОМ	Ежегодно Апрель-май		ИОМ педагогов	ИОМ педагогов	Руководители МО	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.
«Учитель. Школьная команда». Задача: организовать не менее, чем для 80% педагогов обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года)						
Курсовая подготовка педагогов по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	1 раз в три года		100% педагогов прошли курсы по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Удостоверение о прохождении курсов	о Педагогические работники	Солякова Т.Н.

			педагогического образования			
«Школьный климат». Задача: обеспечить деятельность учителя-логопеда через внешнее совместительство или в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО					Заместители директора по УВР Гребнева О.В., Солякова Т.Н., Федорова Г.М.	
Заключение договора о сетевом взаимодействии с другими ОО о работе учителя-логопеда в МАОУ «Гимназия «Гармония».	Ежегодно август		наличие в полном объеме кадров для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. через сетевое взаимодействие с ОО	Договор	Солякова Т.Н.	Селиванов А.А.
«Школьный климат». Задача организовать благоприятное школьное пространство для педагогов (зона отдыха)						
Подбор помещения и организация благоприятного школьного пространства для педагогов (зона отдыха)	Сентябрь 2026 г.		Наличие помещения	Зона отдыха	Семенова Н.Ю.	Селиванов А.А.
«Образовательная среда». Задача: организовать повышение квалификации управленческой команды ОО по эксплуатации информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»					Заместители директора по УВР Гребнева О.В., Солякова Т.Н., Федорова Г.М.	
Курсовая подготовка управленческой команды по эксплуатации	1 раз в три года		100% управленческой команды прошли курсовую	Удостоверение о прохождении курсов	Гребнева О.В. Солякова Т.Н. Федорова Г.М.	Солякова Т.Н.

информационной системы управления МАОУ «Гимназия «Гармония»			подготовку по эксплуатации информационной системы управления			
---	--	--	--	--	--	--