

**Аннотации программ внеурочной деятельности 1- 4  
классов МАОУ «Гимназия «Гармония»**

| Название программы       | Направленность         | Возраст обучающихся          | Аннотация  |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| Занимательная математика | Обще- интеллектуальное | 7 – 11 лет<br>(1 – 4 классы) | <p>Основная <b>цель</b> курса: развивать математический образ мышления учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Данный курс позволит ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Творческие работы проектная деятельность и другие технологии основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять.</p> <p>Данная практика поможет учащимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету.</p> |
| Удивительный мир слов    | Обще- интеллектуальное | 7 – 11 лет<br>(1 – 4 классы) | <p>Основная <b>цель</b> курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и</p>  |

|                                  |                   |                                      |  |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|
|                                  |                   |                                      | <p>углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников.</p> <p>Ещё одним ценностным ориентиром программы является направленность обучения на <b>формирование коммуникативной компетенции учащихся</b> — развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также первоначальных навыков грамотного письма.</p>   |
| <p><b>Разговоры о важном</b></p> | <p>Социальное</p> | <p>7 – 11 лет<br/>(1 – 4 классы)</p> | <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |

|  |                               |                                      |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| <p><b>Бисероплетение</b></p>               | <p>Общекультурное</p>         | <p>7 – 11 лет<br/>(1 – 4 классы)</p> | <p><b>Целью</b> данного курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;</li> <li>▪ формировать прикладные умения и навыки;</li> <li>▪ воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.</li> </ul> <p>Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.</p> <p>Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> |
| <p><b>Учимся говорить по-английски</b></p> | <p>Духовно - нравственное</p> | <p>7 – 11 лет<br/>(1 – 4 классы)</p> | <p><b>Цель программы</b> - развитие ребёнка как личности, развитие творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно - преобразующего характера познавательной деятельности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой работе, развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.</p>   |

|                             |                          |                              |  |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--|
|                             |                          |                              | <p>Для стимулирования интереса к предмету "английский язык" выбрана игровая технология. Игровая деятельность, широко представленная в обучении, способствует возникновению внутреннего, коммуникативно - познавательного мотива у каждого ребенка, побуждает его к участию в деятельности на уроке, одновременно развивает самого ребенка и питает интерес к предмету "иностраный язык".</p>   |
| <b>Ритмическая пластика</b> | Спортивнооздоровительное | 7 – 11 лет<br>(1 – 4 классы) | <p><b>Цель программы:</b> формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Посредством знакомства обучающихся с искусством хореографии можно осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание детей, развить у них художественный вкус, воспитать благородство манер, а танцевальные упражнения и движения укрепляют мышцы тела, вырабатывают правильную осанку, развивают ловкость, пластику и координацию движения.</p> |
| <b>Орлята России</b>        | Социальное               | 7 – 11 лет<br>(1 – 4 классы) | <p>Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Участие детей в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p>   |

|  |                             |                                      |   |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| <p><b>«Функциональная грамотность»</b></p>             | <p>общеинтеллектуальная</p> | <p>7 – 11 лет<br/>(1 – 4 классы)</p> | <p>Программа направлена на реализацию четырех главных способностей обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.</p> <p>Содержание функциональной грамотности обучающихся составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.</p> <p>Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных.</p> |
| <p><b>«Культурными тропами Новгородского края»</b></p> | <p>духовно-нравственная</p> | <p>7 – 11 лет<br/>(1 – 4 классы)</p> | <p>Программа «Культурными тропами Новгородского края» построена по принципу сетевого взаимодействия между образовательной организацией и различными социальными партнерами, а также акцент делается на взаимодействие с семьей. Обучаясь по данной программе, ученики заполняют «Культурный дневник школьника»</p>  |