

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию**  
**Администрации Великого Новгорода**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия «Гармония»**  
**(МАОУ «Гимназия «Гармония»)**

**Утверждено приказом**  
**от 27.08.2024 г. № 84а**  
**Приложение 1 к «Основной**  
**образовательной программе**  
**начального общего**  
**образования МАОУ «Гимназия**  
**«Гармония»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Культурными тропами Новгородского края»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

**Великий Новгород**  
**2024**

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Программа «Культурными тропами Новгородского края» предполагает включение в совместную творческую деятельность по освоению культурного наследия Новгородской области всех обучающихся. Дети, совершая очные и виртуальные путешествия по «культурным тропам» Новгородского края, знакомятся с культурой и историей своей малой родины и заполняют «Культурный дневник» (печатный или электронный вариант по выбору ребенка, семьи). Главенство в ведении дневника отдается детям. Родители и педагоги могут выступать в роли консультантов, иногда помощников.

Ведение «Культурного дневника» в рамках программы внеурочной деятельности предполагает систематическое знакомство детей с основными учреждениями и объектами культуры Великого Новгорода и области.

«Культурный дневник» - верный проводник новгородских школьников и их родителей по богатой истории и колоссальному культурному наследию Великого Новгорода, одного из самых красивых и древних городов России.

Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

### ***Цели программы:***

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре,
3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

### ***Задачи:***

✓ формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Новгородского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально- экономических проблем своей

страны, своего региона, своей местности;

✓ учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

✓ совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе педагогических технологий;

✓ развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;

✓ воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Культурными тропами Новгородского края»**

В основе изучения курса внеурочной деятельности, заложена систематическая работа учащихся с «Культурным дневником школьника Великого Новгорода», который разработан для обучающихся 1-4 классов. Содержание курса включает в себя девять разделов. В «Культурном дневнике...» каждый раздел структурирован системой заданий, таблиц, свободных рамок-паспарту для творческих работ. В «Культурный дневник...» (в электронной форме или печатном варианте) вносится информация о посещении школьником музеев, театров и других объектов культурного наследия, об участии в интересных и значимых культурных событиях. Учитель может сам распределить задания по классам в зависимости от уровня подготовки детей. Содержание разделов курса:

I раздел «Я новгородец» посвящен изучению символики Великого Новгорода и области.

II раздел «По памятным местам» ориентирован на изучение особо значимых мест.

III раздел «Музейная мозаика» направлен на знакомство школьников с разнообразием музейных коллекций, имеющих на территории Великого Новгорода и области.

IV раздел «Музыкальная мозаика» вводит ребят в мир музыкальной культуры Великого Новгорода и России.

V раздел «Кино/Театральная мозаика» предполагает знакомство детей с искусством театра и кино.

VI раздел «По страницам книг» ориентирован на знакомство школьника с писателями, чья жизнь и творчество связаны с новгородской землёй.

VII раздел «Улицы нашего города» предлагает детям познакомиться с великими людьми, которые оставили след в истории нашей Родины, в честь которых названы улицы города.

VIII раздел «По страницам семейного альбома» направлен на формирование, сохранение, развитие семейных ценностей, традиций.

IX раздел «Я приглашаю гостей» является заключительным. Помогает школьникам обобщить представления об истории, культурном наследии Великого Новгорода.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культурными тропами Новгородского края»**

К **личностным** результатам курса относятся:

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к героическому прошлому, достижениям в области культуры, уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям населения Новгородской земли;

- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-

- нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных ценностей;

- в сфере понимания ценности научного познания: осмысление значения истории родного края, знаний о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере эстетического воспитания: осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности новгородского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- в сфере формирования ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

- в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

- в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### **Метапредметные и предметные результаты:**

*знать, понимать:*

- основные этапы и ключевые события истории родного края в древности; исторические деятели края;
- особенности развития народного декоративно-прикладного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов;

*уметь: показывать*

- на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

*рассказывать* о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть,
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою

*выделять, описывать и объяснять:*

- особенности природных условий, своеобразие ландшафтов родного края;
- смысл изученных исторических понятий и терминов.

*определять:*

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края

*находить и анализировать*

информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

0,5 ч в неделю, всего 16 часов

Дата	№ п/п	Тема
	1	Вводное занятие «С чего начинается Родина?» Символика города.
	2	Город древний, город современный. Что такое достопримечательность?
	3	Экскурсия по Кремлю «Каменные богатыри»
	4	«Я поведу тебя в музей» Интерактивная игра «В поисках экспонатов»
	5	Интерактивная игра «В поисках экспонатов». Музейные профессии: экскурсовод.
	6	Звуки и музыка. Композиторы земли Новгородской.
	7	Экскурсия в центр музыкальных древностей.
	8	«Мы идём в театр»
	9	Интерактивная экскурсия в Киномузей «История кино и мультфильмов»
	10	Наша школьная библиотека. Писатели земли Новгородской. В.В.Бианки
	11	Улица, на которой я живу. Улицы героев. Интерактивная игра «Путешествие по улицам города».
	12	Народная игрушка. Кукла-оберег. Новгородские ремесленники. Гончары.
	13	Экскурсия по хозяйственному двору в музей народного деревянного зодчества «Витославицы»
	14	Великий Новгород в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Великого Новгорода. Дети-герои В.О.В.
	15	Моя семья. Семья в устном народном творчестве.
	16	Круглый стол «Любимые места города»

### 2 класс

0,5 ч в неделю, всего 17 часов

Дата	№ п/п	Тема
	1	Вводное занятие «С чего начинается Родина?» Символика Великого Новгорода.
	2	Обзорная экскурсия по городу.
	3	Памятные места города: Кремль. Экскурсия «Загадки и тайны Новгородского Кремля»

	4	Путешествие в прошлое (Музеи В.Новгорода) Музейные профессии: музейный хранитель.
	5	Музыкальная культура нашего города. Композиторы земли Новгородской.
	6	Экскурсия в центр музыкальных древностей.
	7	«Здравствуй, театр!»
	8	Библиотеки В.Новгорода. Писатели земли Новгородской.Б.С.Жидков.
	9	Современные улицы и их названия. Улицы героев.
	10	Экскурсия «Где эта улица, где этот дом»
	11	Новгородские ремесленники. Книжники. Народная игрушка. Игровая игрушка.
	12	Экскурсия по хозяйственному двору в музей народного деревянного зодчества «Витославицы»
	13	Великий Новгород в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Великого Новгорода. Дети-герои В.О.В.
	14	Экскурсия в Зал воинской славы.
	15	Моя родословная. Правила моей семьи
	16	Семья в устном народном творчестве.
	17	Познавательно-игровая программа «Я знаю свой город!»

### 3 класс

0,5 ч в неделю, всего 17 часов

Дата	№ п/п	Тема
	1	Вводное занятие «С чего начинается Родина?»
	2	Достопримечательности В. Новгорода. Обзорная экскурсия по городу.
	3	Памятные места города: софийский собор. Легенды Святой Софии. Экскурсия в Софийский собор.
	4	Путешествие в прошлое (музеи В.Новгорода)
	5	Интерактивная игра «Из глубины веков»
	6	Музейные профессии: археолог. Идём на выставку (урок-экскурсия)
	7	Звучащий мир В. Новгорода. Композиторы земли Новгородской. Музыкальная гостиная «Путешествие в филармонию».
	8	Виды театров. За кулисами тетра «Малый»

	9	Интерактивная экскурсия в киномузей.
	10	Такие разные библиотеки. Писатели земли Новгородской. Н.А. Некрасов
	11	Улица меняет имя.
	12	Улицы героев. Обзорная экскурсия по улицам своего города.
	13	Народная игрушка: домовёнок. Новгородские ремесленники. Шаповалы.
	14	Великий Новгород в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Великого Новгорода.
	15	Дети-герои В.О.В. Экскурсия «Мы этой памяти верны...»
	16	Профессии моей семьи. Правила моей семьи. Семья в литературе.
	17	Познавательно-игровая программа «Господин Великий Новгород»

#### 4 класс

*0,5 ч в неделю, всего 17 часов*

Дата	№ п/п	Тема
	1	Вводное занятие «Краеведение-край ведать». Наш Новгородский край.
	2	Города Новгородской области.
	3	Бронзовая история России (знакомство с памятником «Тысячелетия России»)
	4	Святыни земли Новгородской.
	5	Экскурсия в Антониев монастырь.
	6	Тайны колокольных звонов.
	7	Музыкальная гостиная «Путешествие в филармонию».
	8	История кинематографа.
	9	Интерактивная экскурсия в киномузей.
	10	Книги на все времена. Литературные страницы Новгородского края.
	11	Мир вещей и ремёсла древнего Новгорода.
	12	Новгородские ремесленники. Серебряники.
	13	Новгородская земля в годы Великой Отечественной войны.
	14	Экскурсия в Зал воинской славы.
	15	Правила моей семьи.

	16	Ярмарка экскурсионных программ «памятные места Новгородской области»
	17	Познавательно-игровая программа «Господин Великий Новгород»