

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию
Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Гармония»
(МАОУ «Гимназия «Гармония»)**

**Утверждено приказом
от 27.08.2024 г. № 84а
Приложение 1 к «Основной
образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «Гимназия «Гармония»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Введение в школьную жизнь»**

для обучающихся 1 классов

**Великий Новгород
2024**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Введение в школьную жизнь» разработана на основе авторской программы К.Н. Поливановой, Г.А. Цукерман «Введение в школьную жизнь» и полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО.

На современном этапе приоритетными ценностями при обучении ребёнка в начальной школе являются: приобретение навыков умения учиться, навыков общения.

Программа курса Г.А.Цукерман «Введение в школьную жизнь» создана для того, чтобы в промежутке между дошкольным и школьным детством помочь ребёнку войти в новую систему отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой.

По форме, по манере общения «Введение в школьную жизнь» строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Но материал, с которым работают дети, чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, сериацию, рассуждение, запоминание, внимание и т. п. Усилия детей сосредоточены на освоении отношений: на выработке умений договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».

Цель курса внеурочной деятельности «Введение в школьную жизнь» - создать у ребёнка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком: со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами, озарениями, большими и малыми событиями личной жизни, представление, что всё это важно, интересно и помогает строить общую жизнь класса. «Введение в школьную жизнь» - это приглашение ребёнка в новую учебную систему отношений и своеобразный тренинг «учебного общения».

Задачи курса «Введение в школьную жизнь»:

- адаптация детей к школе;
- знакомство с основными школьными правилами;
- формирование навыков индивидуальной, парной и коллективной работы;
- обучение элементарным приёмам обратной связи;

Курс внеурочной деятельности «Введению в школьную жизнь»
рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- принимать школьное правило «Поднятая рука» для поочередного высказывания;
- использовать знаки «Я», «Хор»;
- взаимодействовать в группах для выполнения коллективного задания;
- взаимодействовать в парах;
- использовать знаки «+» и «-» для демонстрации внимательного слушания;
- оценивать свою и чужую работу;
- применять школьное правило «Приветствие учителя»;
- вести дискуссию.

Содержание курса

Знакомство. Введение знака «Я». Введение знака «Хор». Коврик мира. Цветок настроений. Отработка введённых знаков «Я», «ХОР». Введение знаков «+», «-». Групповая форма работы. Знакомство с оцениванием. Графический диктант. Парная форма работы Школьные правила вежливости. Школьные принадлежности. Отработка знаков «Я», «ХОР», «+», «-» Графический диктант Обратная связь на уроке. Противоречие «люблю», «не люблю». Графический диктант. Обучение составлению ловушек. Выходы из спорных ситуаций. Парная форма работы. Ориентировка на листе бумаги. Групповая работа. Составление «ловушек». Обучение работе в паре и группе. Коллективная работа «Мы идём в школу».

Формы занятий: беседа, дискуссия; игра, ролевая игра, интеллектуальная игра, игра-путешествие, заочное путешествие, экскурсии, заочные экскурсии, конкурс рисунков создание книжки-малышки, исследование; расследование (совмещение игры и исследования).

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Введение в школьную жизнь»**

№	Тема занятия
1	Знакомство. Введение знака «Я»
2	Режим дня школьника
3	Схема класса. ПДД. Маршрут «Школа - дом»
4	Знаки взаимодействия
5	Введение знака «ХОР»
6	Оценка на материале графического диктанта
7	Введение знака «МЫ»
8	Реакция на реплику. Знаки «+» и «-»
9	Самооценка, критерии, оценка
10	Введение знака «?»
11	Ситуация неопределенного правила
12	Оценка. Общая работа как сумма индивидуальных
13	Высказывание. Дискуссия
14	Адресованность, понятность сообщения
15	Самооценка, взаимооценка
16	Адресованность действий при групповом взаимодействии
17	Провокация. Введение знака «ЛОВУШКА»
18	Развитие линии оценки: противопоставления правильности и оригинальности
19	Высказывание с доказательством
20	Групповая работа по решению мыслительных задач. ПДД. Движение группами

21	Актуализация содержательного взаимодействия
22	Упражнения в употреблении знаков взаимодействия
23	Критерии оценки, точка зрения оценивающего
24	Чтение летописи
25	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная работа. Упражнения.
26	Столкновение мнений. Спор
27	Диагностика и отработка разных критериев оценки
28	Тест – контроль
29	Действия по правилам. Оценка выполнения правил
30	Недоопределённое правило
31	Умение отстаивать свою точку зрения
32	Обобщение изученного (создание книжки-малышки «Я в школе»)
33	Урок-праздник «Окончание 1 класса»