

Администрация Великого Новгорода  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»  
(МАОУ «Гимназия «Гармония»)

173025, г. Великий Новгород  
ул.Кочетова д.23, к.2

тел. 65-46-96

Утверждено приказом  
от 30.12.2023 г. № 187

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»  
ЗА 2023 ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Аналитическая часть:**
  - 1. Характеристика материально – технического обеспечения и санитарно-гигиенических условий
  - 2. Общие сведения о контингенте образовательной организации
  - 3. Результативность образовательной деятельности
  - 4. Кадровое обеспечение
  - 5. Методическая и инновационная деятельность
  - 6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- III. Задачи образовательной деятельности на 2024 учебный год**

**ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД  
2023**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» (МАОУ «Гимназия «Гармония»)
Руководитель	Селиванов Андрей Алексеевич
Адрес организации	173025, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Кочетова, д. 23, к. 2
Телефон	(816-2) 65 – 40 - 35, (816-2) 61 – 20 - 37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:garm.gimn@mail.ru">garm.gimn@mail.ru</a>
Учредитель	комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 13.08.2015 № 224, серия 53ЛО1 № 0000624
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2015 № 179, серия 53А02 № 000109; срок действия: до 22 декабря 2027 года

МАОУ «Гимназия «Гармония» (далее – Учреждение) расположена в западном районе города Великого Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента – рядом с Учреждением, 16 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Самообследование образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония»** проводится ежегодно и включает в себя планирование и подготовку деятельности по самообследованию учреждения, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета «Показатели самообследования по итогам деятельности 2023 года» и составления аналитической справки.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония».

Аналитическая информация представляет собой совокупность систематизированных данных о состоянии успеваемости, качестве знаний, результатов ВШК, ОГЭ и ЕГЭ, уровня воспитательной деятельности, качестве работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями, с общественностью и организациями, о состоянии материально-технической базы. Анализ работы Учреждения за 2022-2023 учебный год отражает результативность работы ОУ в аспекте национального проекта «Образование». В процессе анализа полученной информации обобщены данные о динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействиях. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволяет сохранить и закрепить достигнутые результаты, а также выявлены причины имеющихся проблем, что позволяет определить направления их последующей локализации и устранения.

По итогам самообследования МАОУ «Гимназия «Гармония» сформировано аналитическое обоснование для планирования работы, определены наиболее актуальные цели и задачи на следующий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Переход на обновленные ФГОС 2021 осуществлен с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1, 5, 6, 7 классов, изучение второго иностранного языка, родного языка, родной литературы с 1 по 7 класс не ведется на основании свободного выбора родителей.

Форма обучения: очная.

Режим учебных занятий: 5-дневная учебная неделя.

Язык обучения: русский.

## **II. Аналитическая часть:**

### **1. Характеристика материально-технического обеспечения и санитарно-гигиенических условий, безопасности образовательного процесса**

МАОУ «Гимназия «Гармония» располагается в двух зданиях. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **2,8 кв. м.** Материально - техническая база школы позволяет реализовать заявленные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Во всех помещениях созданы условия для изучения обязательных учебных дисциплин и предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами, профильностью, углубленным изучением предметов.

В образовательной организации имеется два спортивных зала, большая спортивная площадка, игровые площадки для прогулок, два актовых зала, две библиотеки, две столовые, 58 учебных кабинетов, кабинет ритмики. В целях создания комфортных условий пребывания обучающихся в школе оборудованы игровые зоны в рекреациях, ведется систематическая работа по озеленению учебных кабинетов и рекреаций.

В Учреждении создана единая информационная система, имеются два современных компьютерных класса; отдельные кабинеты, такие как физика, информатика, биология, русский язык, начальные классы; все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками и интерактивными панелями; имеют рабочее компьютерное место для педагога с доступом к сети Интернет (в том числе Дневник.ру), копировально-множительную технику.

С целью обеспечения ознакомления с информацией о гимназии участников образовательных отношений, деловых партнеров и других заинтересованных лиц действует официальный сайт учреждения (<https://53garm.gosuslugi.ru/>), страница в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/garm.gimn>) МАОУ «Гимназия «Гармония».

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты ([garm.gimn@mail.ru](mailto:garm.gimn@mail.ru)). В образовательном процессе, а также в управлении школой эффективно используется компьютерная техника.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций;
- ведение мониторинга учебного процесса, качества обучения, физического развития.

Школьные библиотеки являются информационно-ресурсным центром и оказывают огромное влияние на формирование информационной культуры обучающихся и других участников образовательного процесса. 100 % обучающихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню, рекомендованному и допущенному к использованию в общеобразовательных учреждениях, требованиям ФГОС и лицензионным нормам.

*Условия питания обучающихся.*

Организация питания учащихся – одна из важных задач образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Бесплатным питанием за счёт бюджетных средств обеспечиваются категории детей, указанных в областном законе от 11.01.2005 № 391-ОЗ «О мерах по социальной поддержке обучающихся» меры социальной поддержки по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, в котором определена льготная категория обучающихся общеобразовательных организаций, а также все обучающиеся 1-4 классов. В Учреждении проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов, организованы большие перемены по 20 минут, предлагается разнообразное меню. Для родителей обучающихся проводятся дни открытых дверей.

Однако остается проблемой:

- недостаточное финансирование обновления компьютерного оснащения школы и его технического обслуживания;
- обновление и увеличение учебного фонда библиотеки, необходимого для реализации обновленных ФГОС.

**Школьная инфраструктура** представлена следующими показателями (*показатели самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями от 15 февраля 2017 г.*):

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1480 чел./ 100%

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м
---	-----------

**Оценка здоровьесберегающих гигиенических условий** школьной среды обитания МАОУ «Гимназия «Гармония» (максимальная оценка – 200 баллов) представлена в таблице:

Характер нарушений	Штрафные баллы	Оценка учреждения
<b><i>I. Гигиеническая оценка учебного процесса (60 баллов)</i></b>		
1.1. нулевые уроки	- 8 б.	0
1.2. превышение недельной учебной нагрузки (в т.ч. за счет третьего урока физкультуры)	- 8 б.	0
1.3. сдвоенные уроки в начальной школе	- 8 б.	0
1.4. сдвоенные уроки для учащихся 5- 9 классов без соблюдения условий их проведения	- 4 б.	0
1.5. расписание не учитывает изменение недельной и дневной работоспособности учащихся	- 2-4 б.	0
1.6. продолжительность перемен занижена	- 5 б.	0
1.7. факультативы проводятся без перерыва после обязательных занятий	- 4 б.	0
1.8. нарушения требований по обучению детей первых классов	- 6 б.	0
1.9. не соблюдение гигиенических требований по организации обучения детей с 6-летнего возраста	- 6 б.	0
1.10 применение мер административного штрафа (предупреждения)	- 5 б.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>
<b><i>II. Гигиеническая оценка условий обучения (60 баллов)</i></b>		
2.1. обеспеченность мебелью нужных размеров: 81% - 90%	- 3 б.	0
80%	- 5 б.	0
2.2. неправильное закрепление кабинетов за классами	- 5 б.	0
2.3. не соблюдение расстановки мебели в кабинетах	- 5 б.	0
2.4. отсутствие разрешения (паспорта) на работу КВТ	- 8 б.	0
2.5. искусственное освещение недостаточное: составляет от нормы 81% - 90%	- 3 б.	0
71% - 80%	- 5 б.	0
70% и менее	- 8 б.	0
2.6. занижено естественное освещение (цветы, занавески на окнах)	- 3 б.	0
2.7. нерациональная окраска школьной мебели	- 3 б.	0
2.8. температура воздуха зимой 19 – 17 С	- 3 б.	0
менее 17 С	- 5 б.	0
2.9. проводится сухая уборка помещений	- 4 б.	0
2.10 применение мер административного штрафа (предупреждения)	- 5 б.	0
2.11 вынесение постановления о приостановке эксплуатации (класса, кабинета, учреждения)	- 8 б.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>
<b><i>III. Гигиеническая оценка физического воспитания (20 б)</i></b>		
3.1. не созданы условия для проведения уроков физкультуры	- 5 б.	0
3.2. не проводится третий урок физкультуры	- 2 б.	0

3.3. не организованы занятия для учащихся специальной группы физкультуры	- 3 б.	0
3.4. не проводится гимнастика до занятий для учащихся начальной школы	- 3 б.	0
для учащихся средних классов	- 1 б.	-1
3.5. не проводятся физкультурные минуты для учащихся начальной школы	- 3 б.	0
для учащихся средних классов	- 1 б.	-1
3.6. не организованы внеклассные формы занятий	- 2 б.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>
<b><i>IV. Гигиеническая оценка организации питания (20 б.)</i></b>		
4.1. горячим питанием охвачено		
80% - 61% учащихся	- 2 б.	<b>0</b>
60% - 51%	-3 б.	
50% и менее	-5 б.	
4.2. не выполнение норм бюджетного финансирования питания	- 3 б.	0
4.3. применение мер административного штрафа (предупреждения)	- 4 б.	0
4.4. вынесение постановления о приостановке эксплуатации пищеблока	- 8 б.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
<b><i>V. Гигиеническая оценка школьного участка (20 б.)</i></b>		
5.1. отсутствие спортивной площадки или необходимого оборудования	- 4 б.	0
5.2. озеленение менее 50%	- 2 б.	0
5.3. расстояние от деревьев до здания школы менее 15 м, от кустарников – менее 5 м.	- 2 б.	0
5.4. отсутствие площадки отдыха для первоклассников-шестилеток	- 4 б.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
<b><i>VI. Гигиеническая оценка работы группы продленного дня (20 б)</i></b>		
6.1. не все дети получают двухразовое питание, а для детей 1-х классов не организовано трехразовое питание	- 6 б.	0
6.2. не организован дневной сон для детей первых классов	- 6 б.	0
6.3. нет спортивного часа	- 3 б.	0
6.4. проводится самоподготовка при сокращенной продолжительности работы группы (до 15 час.)	- 2 б.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
<b>Всего по учреждению:</b>		<b>198</b>

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Вопросам безопасности в учреждении администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание. На производственных совещаниях рассматривались правила техники безопасности, вопросы охраны труда, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. 100% персонала прошли обучение в области охраны труда и техники безопасности.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации являются:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;

- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

В МАОУ «Гимназия «Гармония» разработана и создана база нормативных документов по безопасному функционированию Учреждения.

Работа учреждения в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с действующими санитарными правилами и мерами безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ МАОУ «ГИМНАЗИЯ «ГАРМОНИЯ»** **Общая численность учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония»**

<i>Отделение</i>	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>Всего</i>
<b>Лингвистическое</b>	217	247	63	527
<b>Математическое</b>	227	179	46	452
<b>Правовое</b>	231	223	47	501
<b>ИТОГО:</b>	<b>675</b>	<b>649</b>	<b>156</b>	<b>1480</b>

### **Углубленное и профильное обучение** **уровень основного и среднего общего образования**

<i>Предметы углублённого изучения</i>	<i>Кол-во часов углублённого изучения</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во учащихся, изучающих предмет углублённо</i>
<b><u>УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</u></b>			
<b><u>уровень основного общего образования</u></b>			
Английский язык	5-9 классы / 4/5 часов	Предметная линия учебников «Английский язык» V – XI классы, авт. И.Н. Верещагина, О.В Афанасьева, И.В.Михеева и др.	137
Немецкий язык	5-9 классы / 4/5 часов	Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» V-IX классы Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. и др.	110
<b><u>Углубленное обучение в рамках профиля (ФГОС)</u></b>			
<b><u>уровень среднего общего образования</u></b>			
Английский язык	10 - 11 классы / 6 часов	Английский язык. Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык (углубленный уровень) 10, 11	33

		класс	
Немецкий язык	10 - 11 классы / 6 часов	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. «Вундеркинды плюс» (базовый и углубленный уровни); 10, 11 класс	30
Русский язык	10 -11 классы / 3 часа	Бабайцева В.В. Русский язык 10-11кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля /В.В.Бабайцева	63
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10 -11 классы/ 7 часов	Мордкович Ю.Н., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	46
Экономика	10-11 классы/ 2 часа	Экономика. (Основы экономической теории): Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень. /Под ред. С.И. Иванова, А.Я.Линькова.	47
Право. Основы правовой культуры	10- 11 классы/ 2 часа	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни	47
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			403 чел / 27,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			156 чел / 10,5%

**Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (5-11 класс)	805
Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%

**3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**2022/2023 учебный год**  
**1 – 4 классы**

	1А	1Н	1М1	1М2	1П1	1П2	Итого	2А	2Н	2М1	2М2	2П1	2П2	Итого	3А	3Н	3М1	3М2	3П1	3П2	Итого	4А	4Н	4М1	4М2	4П1	4П2	Итого	Всего по нач. школе
На начало	30	30	30	30	31	30	<b>181</b>	30	29	30	30	30	31	<b>180</b>	30	20	30	27	28	26	<b>161</b>	28	26	28	25	29	27	<b>163</b>	<b>685</b>
Прибыло																			1		<b>1</b>					1	0	<b>1</b>	<b>2</b>
Выбыло	1						<b>1</b>	1	1	2			1	<b>5</b>		1	1			1	<b>3</b>	1	1			0	1	<b>3</b>	<b>12</b>
На конец	29	30	30	30	31	30	<b>180</b>	29	28	28	30	30	30	<b>175</b>	30	19	29	27	29	25	<b>159</b>	27	25	28	25	30	26	<b>161</b>	<b>675</b>
Аттестовано								29	28			30	30	<b>117</b>	30	19	29	27	29	25	<b>159</b>	27	25	28	25	30	26	<b>161</b>	<b>437</b>
Не аттестовано - из них по болезни																													
Успевают	29	30	30	30	31	30	<b>180</b>	29	28	28	30	30	30	<b>175</b>	30	19	29	26	29	25	<b>158</b>	27	25	28	25	30	26	<b>161</b>	<b>436</b>
Не успевают:																		<b>1</b>			<b>1</b>								
- по 1 предмету																		<b>1</b>			<b>1</b>								
- по 2 предметам																													
- по 3 предметам																													
- более 3-х предметов																													
<b>Отличников</b>								3	3	-	-	2	3	<b>11</b>		1	3	1	5		<b>10</b>	4	4	7		2		<b>17</b>	<b>38</b>
<b>На «4» и «5»</b>								15	22	-	-	20	20	<b>77</b>	18	12	15	14	16	16	<b>91</b>	14	12	12	9	17	17	<b>81</b>	<b>249</b>
<b>С одной «4»</b>										-	-					1	1	2	1		<b>5</b>	1	2	2				<b>5</b>	<b>10</b>
<b>С одной «3»</b>								1	1	-	-		2	<b>4</b>	2		3	2	1	3	<b>11</b>	3	5	3	3	1		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>% качества</b>								<b>62,1</b>	<b>89,3</b>	-	-	<b>73,3</b>	<b>76,7</b>	<b>75,2</b>	<b>60</b>	<b>68,4</b>	<b>62,1</b>	<b>55,6</b>	<b>72,4</b>	<b>64,0</b>	<b>63,5</b>	<b>66,7</b>	<b>64</b>	<b>67,9</b>	<b>36</b>	<b>63,3</b>	<b>65,4</b>	<b>60,9</b>	<b>65,7</b>

Отделение	Всего/аттестовано	Отличников	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	неуспев.	% успев.
Лингвистическое	217/158	15	93	4	12	<b>68,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Математическое	227/109	11	50	5	11	<b>56,0</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>
Правовое	231/170	12	106	1	7	<b>69,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>675/437</b>	<b>38</b>	<b>249</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>65,7</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>

**ДАнные ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**2022/2023 учебный год**  
**5 – 9 классы**

	5А	5В	5М	5П1	5П2	Итого	6А	6В	6М1	6М2	6П1	6П2	Итого	7А	7В	7М1	7М2	7П1	7П2	Итого	8А	8В	8М	8П	Итого	9А	9В	9М	9П	Итого	Всего
На начало	31	20	34	29	28	<b>142</b>	29	24	24	27	28	30	<b>162</b>	28	18	23	22	27	27	<b>145</b>	28	23	28	27	<b>106</b>	25	25	25	29	<b>104</b>	<b>659</b>
Прибыло		1				<b>1</b>						2	<b>2</b>				1		1	<b>2</b>											<b>5</b>
Выбыло	2		1		1	<b>4</b>				1	1		<b>2</b>	1		1	1		1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>				1	<b>1</b>	<b>15</b>
На конец	29	21	33	29	27	<b>139</b>	29	24	24	26	27	32	<b>162</b>	27	18	22	22	27	27	<b>143</b>	27	22	27	26	<b>102</b>	25	25	25	28	<b>103</b>	<b>649</b>
Аттестовано	29	21	33	29	27	<b>139</b>	29	24	24	26	27	32	<b>162</b>	27	18	22	22	27	27	<b>143</b>	27	22	27	26	<b>102</b>	25	25	25	28	<b>103</b>	<b>649</b>
Не аттестовано																															
- из них по болезни																															
Успевают	29	21	32	29	27	<b>138</b>	29	24	21	23	27	32	<b>156</b>	27	18	22	19	27	23	<b>136</b>	27	22	26	25	<b>100</b>	25	24	25	26	<b>100</b>	<b>630</b>
Не успевают:			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>						<b>7</b>
- по 1 предмету									<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>						<b>7</b>
- по 2 предметам									<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>						<b>7</b>
- по 3 предметам																															
- более 3-х предметов																															
Отличников	5	1	2		1	<b>9</b>	3	3		1		1	<b>8</b>					2		<b>2</b>	2	1			<b>3</b>		4	1		<b>5</b>	<b>27</b>
На «4» и «5»	13	10	10	11	8	<b>52</b>	12	12	6	9	10	17	<b>66</b>	15	12	7	6	11	3	<b>54</b>	9	8	12	7	<b>36</b>	16	12	13	11	<b>52</b>	<b>260</b>
С одной «4»	1	2		1		<b>4</b>				1	1		<b>2</b>					1		<b>1</b>	1				<b>1</b>		1			<b>1</b>	<b>9</b>
С одной «3»	1	4	6	7	3	<b>21</b>	4	3	1	1	3	8	<b>20</b>	2		2		5	2	<b>11</b>	3		3	2	<b>8</b>		1	1	1	<b>3</b>	<b>63</b>
<b>% качества</b>	<b>62,1</b>	<b>52,4</b>	<b>36,4</b>	<b>37,9</b>	<b>33,3</b>	<b>36,1</b>	<b>51,7</b>	<b>62,5</b>	<b>25,0</b>	<b>38,5</b>	<b>37,0</b>	<b>56,2</b>	<b>45,7</b>	<b>55,6</b>	<b>66,7</b>	<b>31,8</b>	<b>27,3</b>	<b>48,2</b>	<b>11,1</b>	<b>39,2</b>	<b>40,7</b>	<b>40,9</b>	<b>44,4</b>	<b>26,9</b>	<b>38,2</b>	<b>64,0</b>	<b>64,0</b>	<b>56,0</b>	<b>39,3</b>	<b>55,3</b>	<b>44,2</b>

Отделение	Аттестовано	Отличников	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	неуспев.	% успев.
Лингвистическое	247	19	119	5	18	<b>55,9</b>	0	<b>100</b>
Математическое	179	4	63	1	14	<b>34,4</b>	6	<b>96,6</b>
Правовое	223	4	78	3	31	<b>36,8</b>	1	<b>99,6</b>
<b>Итого:</b>	<b>649</b>	<b>27</b>	<b>260</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>44,2</b>	<b>7</b>	<b>98,9</b>

**ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
2022/2023 учебный год  
10 – 11 классы**

	10Л	10М	10П	Итого	11А	11Н	11М	11П	Итого	Всего
На начало	23	19	24	<b>66</b>	23	18	26	24	<b>91</b>	<b>157</b>
Прибыло		2		<b>2</b>						<b>2</b>
Выбыло	1	1	1	<b>3</b>						<b>3</b>
На конец	22	20	23	<b>65</b>	23	18	26	24	<b>91</b>	<b>156</b>
Аттестовано	22	20	23	<b>65</b>	23	18	26	24	<b>91</b>	<b>156</b>
Не аттестовано - из них по болезни										
Успевают	22	20	23	<b>65</b>	23	18	26	24	<b>91</b>	<b>156</b>
Не успевают: - по 1 предмету										
- по 2 предметам										
- по 3 предметам										
- более 3-х предметов										
Отличников	4	3		<b>7</b>	7	5	3	2	<b>17</b>	<b>24</b>
На «4» и «5»	9	11	7	<b>27</b>	12	8	11	8	<b>39</b>	<b>66</b>
С одной «4»		<b>1</b>		<b>1</b>					<b>0</b>	<b>1</b>
С одной «3»	5	1	4	<b>10</b>	2			4	<b>6</b>	<b>16</b>
% качества успеваемости	<b>59,1</b>	<b>73,6</b>	<b>30,4</b>	<b>52,3</b>	<b>82,6</b>	<b>72,2</b>	<b>53,9</b>	<b>41,7</b>	<b>61,5</b>	<b>57,7</b>

тделение	аттестовано	отличников	на «4 и 5»	с одной «4»	с одной «3»	% качества	неуспев	% успеv	не перешли порог русский яз, математ	% получ. аттестат
Лингвистическое	63	16	29	0	7	<b>71,4</b>	0	100	0	100
Математическое	46	6	22	1	1	<b>60,9</b>	0	100	0	100
Правовое	47	2	15	0	8	<b>36,2</b>	0	100	0	100
<b>Итого:</b>	<b>156</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>57,7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Отделение	уч-ся в 1-4 кл.	уч-ся в 5-9 кл.	уч-ся в 10-11 кл.	всего уч-ся	аттестовано	из них на «4 и 5»	% качества	неуспев	% успеv
Лингвистическое	217	247	63	<b>527</b>	468	291	<b>62,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Математическое	227	179	46	<b>452</b>	334	156	<b>46,7</b>	<b>6</b>	<b>98,2</b>
Правовое	231	223	47	<b>501</b>	440	217	<b>49,3</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>
<b>Итого:</b>	<b>675</b>	<b>649</b>	<b>156</b>	<b>1480</b>	<b>1242</b>	<b>664</b>	<b>53,5</b>	<b>7</b>	<b>99,5</b>

**Качество успеваемости  
на уровнях начального, основного и среднего общего образования  
(сохранность «хорошистов» и «отличников»)**

**Учащиеся, имеющие одну «4» по итогам 2022/2023 учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.	3н	Лукьянович Артем	русский язык	Добротворская Е.И.
2.	4а	Тарасова Альбина	русский язык	Горбачева Е.В.
3.	4н	Автоманова Анна	русский язык	Дерхо Р.А
4.	4н	Крылов Афанасий	немецкий язык	Стельмакова Н.Н
5.	5а	Дементьева Ариадна	математика	Семёнова А.Н.
6.	5н	Лебедев Платон	русский язык	Шаваева А.В.
7.	5н	Куропаткина Анна	русский язык	Шаваева А.В.
8.	8а	Герасимова Анастасия	информатика	Карпова Е.Ю.
9.	9н	Петрова Ксения	информатика	Карпова Е.Ю.
10.	3п1	Иванова Ольга	русский язык	Колесникова Е.В.
11.	5п1	Митрофанова Ярослава	математика	Маревкина Н.В.
12.	6п1	Суворова Полина	математика	Маревкина Н.В.
13.	7п1	Петушкевич Алексей	русский язык	Самарова Н.Н.
14.	6м2	Молоткова Полина	биология	Васильева Г.Е.
15.	10м	Алиева Лейла	математика	Грушенкова Г.Н.
16.	10м	Захарова Алина	математика	Грушенкова Г.Н.

**Учащиеся, имеющие одну «3» по итогам 2022/2023 учебного года**

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О.учителя</i>
1.	2а	Любардина Милана	математика	Зорина Е.Е.
2.	2н	Иванова Даля	математика	Гроцер В.И.
3.	3а	Бабошкин Д.	английский язык	Котова О.Г.
4.	3а	Иванов А.	родной (русск) язык	Горбачева Е.В.
5.	4а	Александрова Милана	русский язык	Горбачева Е.В.
6.	4а	Малина Лилия	английский язык	Котова О.Г.
7.	4а	Смирнова Ксения	английский язык	Котова О.Г.
8.	4н	Автореев Артём	русский язык	Дерхо Р.А
9.	4н	Кондратьева Екатерина	математика	Дерхо Р.А
10.	4н	Печникова Ксения	русский язык	Дерхо Р.А
11.	4н	Рахманкулова Ксения	немецкий язык	Кибалина С.М
12.	4н	Сулейманова самаира	немецкий язык	Кибалина С.М
13.	5н	Батурин Владислав	русский язык	Шаваева А.В.
14.	5н	Бурнаева София	русский язык	Шаваева А.В.
15.	5н	Иванов Прохор	русский язык	Шаваева А.В.
16.	5н	Терентьев Лев	русский язык	Шаваева А.В.
17.	6а	Васьянова Анастасия	история	Михайлова О.Н.
18.	6а	Кушина Милана	история	Михайлова О.Н.
19.	6а	Москаленко Полина	история	Михайлова О.Н.
20.	6а	Розонтова Анастасия	английский язык	Чазова Е.А.
21.	6н	Александров Михаил	немецкий язык	Глухов В.Я.
22.	6н	Иванов Егор	география	Пастухова О.А.
23.	6н	Нефёдова Лада	история	Михайлова О.Н.
24.	7а	Бородин Дмитрий	английский язык	Котова О.Г.
25.	7а	Иванов Александр	математика	Семёнова А.Н.
26.	8а	Дмитриев Данила	русский язык	Шаваева А.В.
27.	8а	Сидорина Евгения	геометрия	Шаповал С.А.
28.	8а	Юшкин Даниил	алгебра	Шаповал С.А.

29.	9а	Яковлева Анна	геометрия	Шаповал С.А.
30.	9н	Феофентов Егор	русский язык	Александрова И.А.
31.	10л	Брусин Данила	математика	Семёнова А.Н.
32.	10л	Илясова Эллина	математика	Семёнова А.Н.
33.	10л	Комова Олеся	математика	Семёнова А.Н.
34.	10л	Котова Алиса	математика	Семёнова А.Н.
35.	10л	Мясникова Анна	математика	Семёнова А.Н.
36.	11а	Кадочников Захар	математика	Шаповал С.А.
37.	11а	Полякова Таисия	математика	Шаповал С.А.
38.	3м1	Пунтус Сергей	русский язык	Анисимова Л.В.
39.	3м1	Волкова Полина	английский язык	Мальшева К.А.
40.	3м1	Зимин Семён	русский язык	Анисимова Л.В.
41.	4м1	Жигалов Егор	русский язык	Собко Т.Б.
42.	4м1	Князев Артём	русский язык	Собко Т.Б.
43.	4м2	Батенин Степан	английский язык	Мальшева К.А.
44.	4м2	Павлова Екатерина	математика	Якимова Е.В.
45.	4м2	Сытин Артём	русский язык	Якимова Е.В.
46.	5м	Антоненкова Таисия	география	Соколов А. А.
47.	5м	Жигалов Глеб	русский язык	Ермолаева К. А.
48.	5м	Краснов Глеб	русский язык	Ермолаева К. А.
49.	5м	Лебедев Максим	география	Соколов А. А.
50.	5м	Спиридонов Марк	русский	Ермолаева К. А.
51.	5м	Хаперский Денис	русский язык	Ермолаева К. А.
52.	6м1	Тюхтин Алексей	русский язык	Цветкова О.В.
53.	6м2	Феоктистов Максим	математика	Грушенкова Г.Н.
54.	7м1	Дмитриев Матвей	история	Семёнова И.В.
55.	7м1	Корниенко Егор	география	Соколов А.А.
56.	8м	Иванюк Вячеслав	родной русский язык	Цветкова О.В.
57.	8м	Гаврилов Семен	история	Козлова Т.В.
58.	8м	Яковлева Александра	алгебра	Грушенкова Г.Н.
59.	9м	Горицкая Анастасия	география	Соколов А.А.
60.	10м	Берёзкин Иван	математика	Грушенкова Г.Н.
61.	2п2	Иванов Андрей	математика	Чаадаева И.В.
62.	2п2	Ракова Полина	математика	Чаадаева И.В.
63.	3п1	Болотина Карина	математика	Колесникова Е.В.
64.	3п2	Алексеева Екатерина	английский язык	Мальшева К.А.
65.	3п2	Андрианов Матвей	русский язык	Лукьяненко Е.А.
66.	3п2	Третьяков Михаил	русский язык	Лукьяненко Е.А.
67.	4п1	Левченко Юрий	русский язык	Лаврентьева Е.А.
68.	5п1	Астахов Глеб	математика	Маревкина Н.В.
69.	5п1	Волкова Полина	математика	Маревкина Н.В.
70.	5п1	Данько Георгий	математика	Маревкина Н.В.
71.	5п1	Коноплева Елизавета	математика	Маревкина Н.В.
72.	5п1	Малиновская Ольга	русский язык	Матвейчук О.И.
73.	5п1	Александрова Виктория	русский язык	Матвейчук О.И.
74.	5п2	Андреева Таисия	математика	Маревкина Н.В.
75.	5п2	Ефимов Илья	математика	Маревкина Н.В.
76.	5п2	Мутаева Патимат	математика	Маревкина Н.В.
77.	6п1	Горелова Эвелина	математика	Маревкина Н.В.
78.	6п1	Рыжкова Ульяна	обществознание	Степанова м.Г.
79.	6п1	Соколов Матвей	математика	Маревкина Н.В.
80.	6п2	Бабаева Лейла	русский язык	Матвейчук О.И.
81.	6п2	Белокуров Максим	русский язык	Матвейчук О.И.

82.	6п2	Береснев Егор	русский язык	Матвейчук О.И.
83.	6п2	Ватутин Даниил	русский язык	Матвейчук О.И.
84.	6п2	Громова Анна	русский язык	Матвейчук О.И.
85.	6п2	Ефимкова Дарья	русский язык	Матвейчук О.И.
86.	6п2	Нечаева Александра	русский язык	Матвейчук О.И.
87.	6п2	Ожиганов Вячеслав	русский язык	Матвейчук О.И.
88.	7п1	Аксенов Ярослав	математика	Ермилова С.Н.
89.	7п1	Пахомов Матвей	математика	Ермилова С.Н.
90.	7п1	Самохвалов Роман	математика	Ермилова С.Н.
91.	7п1	Сергеева Ника	математика	Ермилова С.Н.
92.	7п1	Кожин Егор	русский язык	Самарова Н.Н.
93.	7п2	Кудрявцев Иван	математика	Маревкина Н.В.
94.	7п2	Ромашкин Михаил	русский язык	Матвейчук О.И.
95.	8п	Ежова Полина	алгебра	Ермилова С.Н.
96.	8п	Чурсинова Анастасия	алгебра	Ермилова С.Н.
97.	9п	Осипова Алиса	информатика	Клименко А.В.
98.	10п	Малинова Мария	математика	Маревкина Н.В.
99.	10п	Михайлянич Роман	математика	Маревкина Н.В.
100.	10п	Мюрк Софья	математика	Маревкина Н.В.
101.	10п	Сулейманов Натиг	математика	Маревкина Н.В.
102.	11п	Вихров Никита	родной русский язык	Самарова Н.Н.
103.	11п	Костина Арина	физика	Окунев А.О.
104.	11п	Кукушкина Елизавета	русский язык	Самарова Н.Н.
105.	11п	Смирнов Артем	обществознание	Семенова И.В.

### Сравнительный анализ степени обученности учащихся 2 – 4 классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		класс	% на «4» и «5»	СОУ по предметам учителя нач. классов	класс	% на «4» и «5»	Общий СОУ по предметам учителя нач. классов	класс	% на «4» и «5»	Общий СОУ по предметам учителя нач. классов
1.	Горбачева Е.В.	1А	-	-	2А	90,5	0,81	3А	87,5	0,86
2.	Добротворская ЕИ	1Н	-	-	2Н	84,4	0,78	3Н	88,2	0,75
3.	Анисимова Л.В.	1М1	-	-	2М1	-	-	3М1	90,8	0,80
4.	Олейник В.С./ Ворошилова С.Е.	1М2	-	-	2М2	-	-	3М2	91,4	0,83
5.	Колесникова Е.В.	1П1	-	-	2П1	72,4	0,85	3П1	90,5	0,81
6.	Лукьяненко Е.А.	1П2	-	-	2П2	60,7	0,78	3П2	88,9	0,73
7.	Пунько Ю.С. / Федорова Н.Н.	2А	89,1	0,72	3А	94,4	0,85	4А	93,1	0,84
8.	Дерхо Р.А.	2Н	95,1	0,70	3Н	95,5	0,84	4Н	95,5	0,85
9.	Собко Т.Б.	2М1	-	-	3М1	92,7	0,84	4М1	95,2	0,86
10.	Строкова Н.В./ Якимова Е.В.	2М2	-	-	3М2	89,7	0,75	4М2	88,0	0,72
11.	Лаврентьева Е.А.	2П1	91,7	0,76	3П1	55,2	0,78	4П1	87,4	0,76
12.	Чудина В.Ф.	2П2	91,1	0,74	3П2	88,1	0,77	4П2	86,8	0,74
13.	Блинова О.Ф.	3А	91,8	0,74	4А	92,6	0,78	1А	-	-
14.	Плотникова Н.В.	3Н	89,2	0,72	4Н	76,3	0,73	1Н	-	-
15.	Кисаева Т.В.	3М1	96,8	0,79	4М1	95,1	0,81	1М1	-	-
16.	Соловьева А.В.	3М2	84,2	0,68	4М2	78,4	0,65	1М2	-	-
17.	Гаврилова Т.С.	3П1	86,8	0,75	4П1	57,7	0,73	1П1	-	-

18.	Акельдам Н.А.	3П2	88,02	0,75	4П2	52,0	0,75	1П2	-	-
19.	Зорина Е.Е.	4А	81,0	0,76	1А	-	-	2А	<b>81,0</b>	<b>0,75</b>
20.	Гроцер В.И.	4Н	94,0	0,78	1Н	-	-	2Н	<b>96,4</b>	<b>0,82</b>
21.	Якимова Е.В.	4М1	82,7	0,79	1М1	-	-	2М1	-	-
22.	Логинова Т.С.	4М2	90,9	0,79	1М2	-	-	2М2	-	-
23.	Антонюк И.В.	4П1	90,5	0,79	1П1	-	-	2П1	<b>94,8</b>	<b>0,83</b>
24.	Чаадаева И.В.	4П2	83,3	0,84	1П2	-	-	2П2	<b>93,3</b>	<b>0,84</b>

### Качество и степень обученности учащихся 1 – 11 классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	2020-2021 г.		2021-2022 г.		2022-2023 г.	
			% кач.	СОУ	% кач.	СОУ	% кач.	СОУ
1.	Зюзина Е.В.	русский язык	88,1	0,66	82,6	0,65	81,3	0,69
2.	Александрова И.А.	русский язык	74,7	0,64	78,3	0,69	81,8	0,70
3.	Матвейчук О.И.	русский язык	41,8	0,52	41,9	0,49	52,6	0,54
4.	Цветкова О.В.	русский язык	72,8	0,61	61,6	0,57	73,9	0,63
5.	Ермолаева К.А.	русский язык	59,4	0,55	68	0,61	63,7	0,57
6.	Самарова Н.Н.	русский язык	56,0	0,54	54	0,53	59,0	0,57
7.	Шаваева А.В.	русский язык	66,5	0,60	62,0	0,56	57,4	0,53
8.	Конькова А.С.	русский язык			54,8	0,54	59,9	0,64
			<b>65,6</b>	<b>0,59</b>	<b>56,05</b>	<b>0,58</b>	<b>66,2</b>	<b>0,61</b>
9.	Зюзина Е.В.	родной яз (рус)	95,8	0,76	98,0	0,86	72,7	0,63
10.	Александрова И.А.	родной яз (рус)	89,0	0,75	86,4	0,73	100	0,85
11.	Матвейчук О.И.	родной яз (рус)	72,3	0,66	50,0	0,54	50,0	0,43
12.	Цветкова О.В.	родной яз (рус)	91,6	0,74	87	0,74	83,1	0,72
13.	Ермолаева К.А.	родной яз (рус)	100	0,89	79,8	0,71	84,1	0,71
14.	Самарова Н.Н.	родной яз (рус)	82,8	0,64	51	0,51	61,9	0,57
15.	Шаваева А.В.	родной яз (рус)	61,5	0,62	78,8	0,65	84,4	0,74
			<b>84,7</b>	<b>0,72</b>	<b>75,86</b>	<b>0,68</b>	<b>76,6</b>	<b>0,66</b>
16.	Зюзина Е.В.	литература	97,0	0,79	95,8	0,82	92,5	0,78
17.	Александрова И.А.	литература	92,9	0,79	92,6	0,79	90,2	0,70
18.	Матвейчук О.И.	литература	76,2	0,64	66,8	0,60	80,8	0,64
19.	Цветкова О.В.	литература	83,9	0,70	85,6	0,68	92,1	0,75
20.	Ермолаева К.А.	литература	86,2	0,72	83,4	0,70	71,5	0,72
21.	Самарова Н.Н.	литература	72,8	0,62	78	0,65	88,1	0,71
22.	Шаваева А.В.	литература	81,2	0,70	83,2	0,72	77,3	0,70
23.	Конькова А.С.	литература	-	-	80,4	0,69	94,4	0,76
			<b>84,2</b>	<b>0,71</b>	<b>83,23</b>	<b>0,71</b>	<b>85,9</b>	<b>0,72</b>
24.	Зюзина Е.В.	родн. лит (рус)	100	1,00	100	0,94	90,9	0,84
25.	Александрова И.А.	родн. лит (рус)	98,4	0,80	88,3	0,73	84,0	0,75
26.	Матвейчук О.И.	родн. лит (рус)	50,4	0,55	68,2	0,63	69,2	0,62
27.	Цветкова О.В.	родн. лит (рус)	95,5	0,83	95,7	0,88	92,6	0,77
28.	Ермолаева К.А.	родн. лит (рус)	100	0,86	82,1	0,64	96,0	0,79
29.	Самарова Н.Н.	родн. лит (рус)	75,9	0,61	60	0,53	57,1	0,61
30.	Шаваева А.В.	родн. лит (рус)	69,2	0,68	88,5	0,78	92,0	0,76
			<b>84,2</b>	<b>0,76</b>	<b>83,26</b>	<b>0,73</b>	<b>83,1</b>	<b>0,73</b>
31.	Журавкова К.Р.	матемематика	66,0	0,59	81,7	0,68	76,1	0,68
32.	Кудрявцева А.Е.	матемематика	68,5	0,61	52,7	0,56	48,8	0,50
33.	Грушенкова Г.Н.	матемематика	66,5	0,62	58,8	0,60	68,9	0,64
34.	Клименко А.В.	матемематика	-	-	-	-	75,8	0,61
35.	Ермилова С.Н.	матемематика	49,7	0,53	42,5	0,50	42,9	0,49
36.	Шаповал С.А.	матемематика	69,2	0,61	65,6	0,61	71,4	0,64
37.	Семенова А.Н.	матемематика	64,0	0,59	60,9	0,57	64,8	0,59

38.	Маревкина Н.В.	матемематика	36,7	0,48	37,8	0,49	34,3	0,46
			<b>60,1</b>	<b>0,57</b>	<b>57,14</b>	<b>0,57</b>	<b>60,4</b>	<b>0,58</b>
39.	Гребнева О.В.	немецкий язык	-	-	100	0,67	-	-
40.	Медведева Т.М.	немецкий язык	77,5	0,65	-	-	-	-
41.	Стельмакова Н.Н.	немецкий язык	83,5	0,68	80,0	0,65	89,9	0,71
42.	Васильева Е.И.	немецкий язык	81,3	0,69	81,9	0,69	91,0	0,74
43.	Глухов В.Я.	немецкий язык	66,7	0,59	72,6	0,62	71,6	0,59
44.	Кибалина С.М.	немецкий язык	61,5	0,64	71,8	0,65	75,5	0,63
			<b>74,1</b>	<b>0,65</b>	<b>81,3</b>	<b>0,66</b>	<b>82,0</b>	<b>0,67</b>
45.	Глухов В.Я.	2-й нем. язык	91,7	0,72	87,0	0,68	93,9	0,75
46.	Гребнева О.В.	2-й нем. язык	86,3	0,67	88,6	0,71	92,8	0,75
47.	Медведева Т.М.	2-й нем. язык	79,3	0,62	-	-	-	-
48.	Чермашенцева Д.А.	2-й нем. язык	88,5	0,69	82,7	0,66	-	-
			<b>86,5</b>	<b>0,67</b>	<b>86,1</b>	<b>0,68</b>	<b>92,9</b>	<b>0,75</b>
49.	Чазова Е.А.	английский яз.	89,8	0,73	85,3	0,71	83,1	0,71
50.	Соловьева Н.С.	английский яз.	80,3	0,67	-	-	-	-
51.	Котова О.Г.	английский яз.	80,1	0,66	82,1	0,65	71,2	0,63
52.	Подгорный Г.В.	английский яз.	59,6	0,68	70,7	0,66	84,9	0,67
53.	Иванова С.С.	английский яз.	79,8	0,69	80,2	0,72	85,9	0,73
54.	Кутейникова А.И.	английский яз.	-	-	-	-	94,9	0,79
55.	Малышева К.А.	английский яз.	78,5	0,69	76,4	0,69	73,3	0,67
56.	Юргенсон В.Н.	английский яз.	74,6	0,65	70,5	0,62	73,4	0,67
57.	Свечнова Т.В.	английский яз.	79,9	0,60	82,8	0,69	83,9	0,69
			<b>77,8</b>	<b>0,67</b>	<b>78,29</b>	<b>0,68</b>	<b>81,3</b>	<b>0,70</b>
58.	Иванова С.С.	2-й англ. язык	100	0,81	88,62	0,75	90,8	0,77
59.	Кутейникова А.И.	2-й англ. язык	84,9	0,73	-	-	95,8	0,89
			<b>93,3</b>	<b>0,77</b>	<b>88,62</b>	<b>0,75</b>	<b>93,3</b>	<b>0,83</b>
60.	Козлова Т.В.	история	75,4	0,65	78,5	0,78	82,7	0,70
61.	Степанова М.Г.	история	80	0,64	74,9	0,62	70,0	0,57
62.	Михайлова О.Н.	история	79,7	0,64	73,4	0,62	72,9	0,63
63.	Борисов А.В.	история	86,2	0,65	-	-	97,7	0,85
64.	Семёнова И.В.	история	86,3	0,67	80,5	0,68	72,1	0,60
			<b>81,5</b>	<b>0,65</b>	<b>76,83</b>	<b>0,68</b>	<b>79,1</b>	<b>0,67</b>
65.	Козлова Т.В.	обществознан.	64,0	0,60	75,9	0,66	71,0	0,65
66.	Степанова М.Г.	обществознан.	93,3	0,71	72,7	0,63	75,9	0,62
67.	Борисов А.В.	обществознан.	94,1	0,69	-	-	91,3	0,74
68.	Селиванов А.А.	обществознан.	69,3	0,60	79,4	0,70	82,9	0,73
69.	Семёнова И.В.	обществознан.	91,0	0,73	88,3	0,58	78,4	0,63
			<b>82,3</b>	<b>0,67</b>	<b>79,08</b>	<b>0,64</b>	<b>79,9</b>	<b>0,67</b>
70.	Карпова Е.Ю.	информатика	81,4	0,63	98,5	0,90	83,6	0,66
71.	Клименко А.В.	информатика	94,5	0,82	-	-	81,8	0,69
			<b>88,0</b>	<b>0,73</b>	<b>98,5</b>	<b>0,90</b>	<b>82,7</b>	<b>0,68</b>
72.	Воронина Л.П.	технология	97,7	0,88	97	0,86	95,6	0,84
73.	Перевозчиков Ю.М.	технология	99,1	0,99	97,39	0,84	96,8	0,83
			<b>98,4</b>	<b>0,94</b>	<b>97,2</b>	<b>0,85</b>	<b>96,2</b>	<b>0,84</b>
74.	Пралич Б.С.	ОБЖ	97,4	0,95	96,6	0,95	-	-
75.	Коньков В.А.	ОБЖ	100	0,99	-	-	100	0,99
			<b>98,7</b>	<b>0,97</b>	<b>96,6</b>	<b>0,95</b>	<b>100</b>	<b>0,99</b>
76.	Орешников А.А./ Коньков В.А.	физика	81,6	0,72	79,8	0,64	100	0,76
77.	Шаяхметов Р.Р./ Окунев А.О.	физика	85,6	0,68	85,9	0,68	88,6	0,62
78.	Ермилова С.Н.	физика	83,7	0,66	60,7	0,54	64,4	0,55

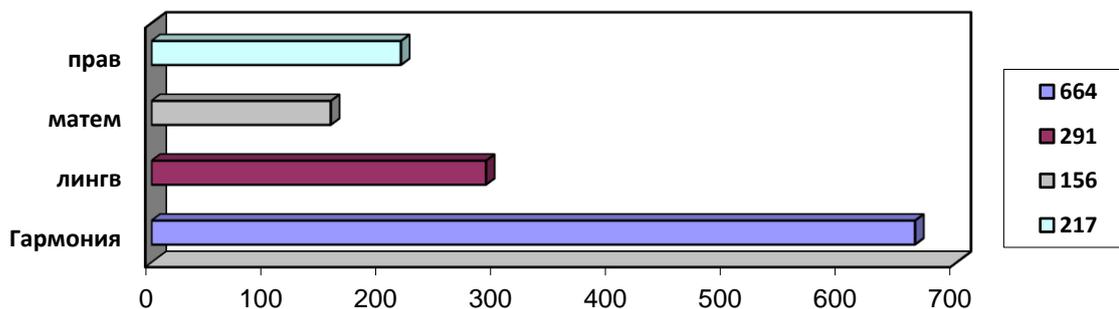
			<b>83,6</b>	<b>0,69</b>	<b>75,5</b>	<b>0,62</b>	<b>84,3</b>	<b>0,64</b>
79.	Филиппова С.И.	физкультура	94,7	0,88	97,5	0,89	98,0	0,87
80.	Альфимов Г.В	физкультура	98,8	0,87	99,9	0,88	99,5	0,89
81.	Зимин П.А.	физкультура	98,7	0,90	100	0,99	100	0,99
82.	Иванов А.С.	физкультура	100	0,99	100	1,00	100	0,99
83.	Пралич Б.С.	физкультура	100	0,99	97,2	0,93	94,5	0,90
84.	Коньков В.А.	физкультура	-	-	-	-	99,2	0,95
			<b>98,4</b>	<b>0,93</b>	<b>98,9</b>	<b>0,94</b>	<b>98,5</b>	<b>0,93</b>
85.	Степанова А.Ю.	музыка	100	0,997	98,0	0,92	-	-
86.	Селиванова Н.Н./ Кл. руководители	музыка	100	0,96	-	-	97,9	0,95
			<b>100</b>	<b>0,98</b>	<b>98,0</b>	<b>0,92</b>	<b>97,9</b>	<b>0,95</b>
87.	Абросимова Е.В.	ИЗО	98,8	0,92	99	0,94	98,8	0,94
			<b>98,8</b>	<b>0,92</b>	<b>99</b>	<b>0,94</b>	<b>98,8</b>	<b>0,94</b>
88.	Дмитриева Т.В.	биология	90,9	0,70	90,4	0,78	98,2	0,87
89.	Васильева Г.Е.	биология	85,6	0,66	78,8	0,65	79,5	0,67
			<b>87,8</b>	<b>0,68</b>	<b>84,6</b>	<b>0,72</b>	<b>88,9</b>	<b>0,77</b>
90.	Пастухова О.А.	география	84,8	0,71	86,03	69,76	81,5	0,68
91.	Соколов А.А.	география	64,7	0,58	56,1	0,56	56,1	0,55
			<b>74,8</b>	<b>0,65</b>	<b>71,07</b>	<b>0,63</b>	<b>68,8</b>	<b>0,62</b>
92.	Дмитриева Т.В.	химия	<b>84,5</b>	<b>0,66</b>	<b>86,7</b>	<b>0,71</b>	<b>86,7</b>	<b>0,73</b>
93.	Степанова М.Г.	экономика	<b>95,8</b>	<b>0,71</b>	<b>87,4</b>	<b>0,66</b>	<b>93,7</b>	<b>0,71</b>
94.	Семенова И.В.	Право. ОПК	<b>75,0</b>	<b>0,63</b>	<b>98,1</b>	<b>0,81</b>	<b>100</b>	<b>0,87</b>

**Сравнительные показатели качества и степени обученности по предметам  
(5 – 11 класс)**

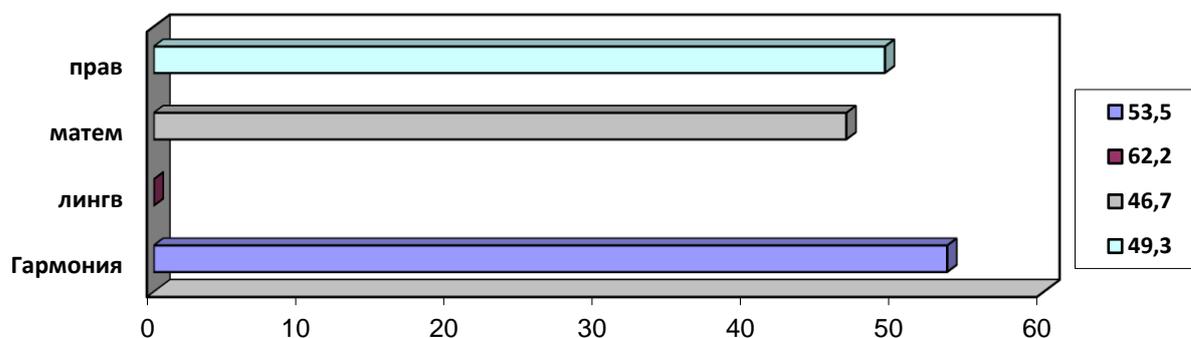
Предмет	2020-2021г.		2021-2022г.		2022-2023г.	
	Качество	Средний СОУ по предметам	Качество	Средний СОУ по предметам	Качество	Средний СОУ по предметам
Русский язык	65,6	0,59	56,05	0,58	<b>66,2</b>	<b>0,61</b>
Литература	84,2	0,71	83,23	0,71	<b>85,9</b>	<b>0,72</b>
Родной яз. (рус)	84,2	0,76	75,86	0,68	<b>76,6</b>	<b>0,66</b>
Род. лит. (рус)	84,2	0,76	83,26	0,73	<b>83,1</b>	<b>0,73</b>
Математика	60,1	0,57	57,14	0,57	<b>60,4</b>	<b>0,58</b>
Биология	87,8	0,68	84,6	0,72	<b>88,9</b>	<b>0,77</b>
География	74,8	0,65	71,07	0,63	<b>68,8</b>	<b>0,62</b>
История	81,5	0,65	76,83	0,68	<b>79,1</b>	<b>0,67</b>
Обществознание	82,3	0,67	79,08	0,64	<b>79,9</b>	<b>0,67</b>
Иностранный англ язык нем	77,8	0,67	78,29	0,68	<b>81,3</b>	<b>0,70</b>
	74,1	0,65	81,3	0,66	<b>82,0</b>	<b>0,67</b>
Иностранный англ язык (второй) нем	93,3	0,77	88,6	0,75	<b>93,3</b>	<b>0,83</b>
	86,5	67,5	86,1	0,68	<b>92,9</b>	<b>0,75</b>
Физика	83,6	0,69	75,5	0,62	<b>84,3</b>	<b>0,64</b>
Химия	84,5	0,66	86,7	0,71	<b>86,7</b>	<b>0,73</b>
Информатика	88,0	0,73	98,5	0,9	<b>82,7</b>	<b>0,68</b>
ОБЖ	98,7	0,97	96,6	0,95	<b>100</b>	<b>0,99</b>
Технология	98,4	0,94	97,2	0,85	<b>96,2</b>	<b>0,84</b>
Физичес. культ.	98,4	0,93	98,9	0,94	<b>98,5</b>	<b>0,93</b>
ИЗО	98,8	0,92	99	0,94	<b>98,8</b>	<b>0,94</b>
Музыка	100	0,98	98,0	0,92	<b>97,9</b>	<b>0,95</b>
Экономика	95,8	0,71	87,4	0,66	<b>93,7</b>	<b>0,71</b>
Право. ОПК	75,0	0,63	98,1	0,81	<b>100</b>	<b>0,87</b>

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Численность учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония», успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

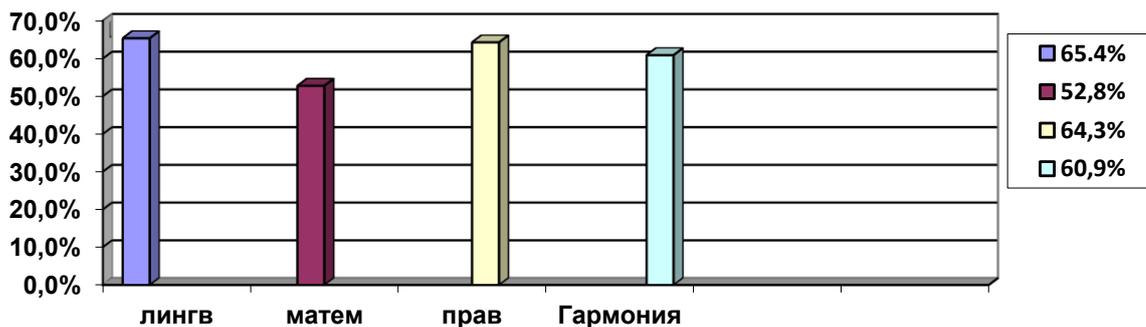


Удельный вес численности учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония», успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

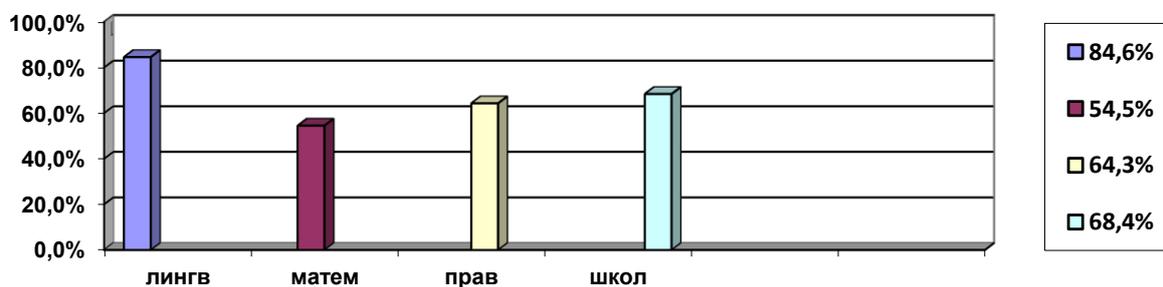


### Начальное общее образование

% учащихся 4–х классов, занимающихся на «4» и «5»



% учащихся 5–х классов, подтвердивших «4» и «5»  
(качество обученности в начальной школе в 2021-2022 уч. г.)



**Не подтвердили:**

<i>класс</i>	<i>на 4 и 5 перешли в 5 класс чел.</i>	<i>из них подтвердили чел.</i>	<i>Не подтвердили</i>	<i>% подтверждения</i>
5а	16	12	<b>4 чел.</b> Беспалова Р. (география. англ.) Казачёнок С. (география, рус. яз.) Морозова Л. (география, матем, ф-ра) Никольская З. (матем)	75
5н	10	10	<b>0 чел.</b>	100
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>84,6</b>
5м	15 (4м1)	10	<b>5 чел.</b> Жигалов Г. (русс. яз) Лебедев М. (географ) Орлов Д. (литер) Спиридонов М. (русс.яз) Тырновская В.(геог, матем, русс.яз)	66,7
	7 (4м2)	2	<b>5 чел.</b> Антоненкова Т. (географ) Демченко В. (биол, географ, истор, англ, литер, русск.яз) Тулупов А. (биол, географ, истор, матем, литер, русск.яз, ф- ра) Филимонова В. (биол, географ) Хаперский Д. (литер)	28,6
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>54,5</b>
5п1	15	11	<b>4чел</b> Александрова В. ( русский язык), Астахов Г.(математика), Гурьянова В. (русский язык, математика), Попов (математика, история, биология, география).	73,3
5п2	13	7	<b>6 чел</b> Дьячков Г. (русский язык, математика, обществознание, биология, география), Ефимов И. (математика), Забродина М. (русский язык, биология), Львова М. (математика, русский язык), Мутаева П. (математика), Оганесян М. (биология , география, русский язык, математика)	53,8
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>64,3</b>
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>68,4</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

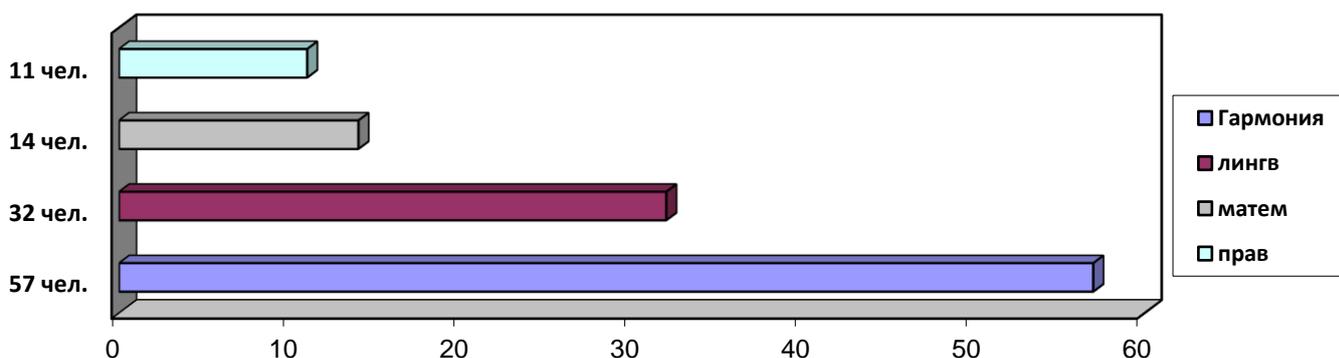
**Качество обученности учащихся 5-9 классов («4» и «5»)  
МАОУ «Гимназия «Гармония»**

Класс	Гармония» 2020-2021	«Гармония» 2021-2022	«Гармония» 2022-2023			
			средний % по школе	лингв. отдел.	мат. отдел.	прав. отдел.
5 класс	53,5	51,8	36,1	58,0	36,4	35,7
6 класс	47,4	45,6	45,7	56,6	32,0	47,5
7 класс	49,1	37,5	39,2	60,0	29,5	29,6
8 класс	41,0	45,0	38,2	40,8	44,4	26,9
9 класс	53,1	48,4	55,3	64,0	56,0	39,3
5-9 класс	49,1	45,7	44,2	55,9	34,4	36,8

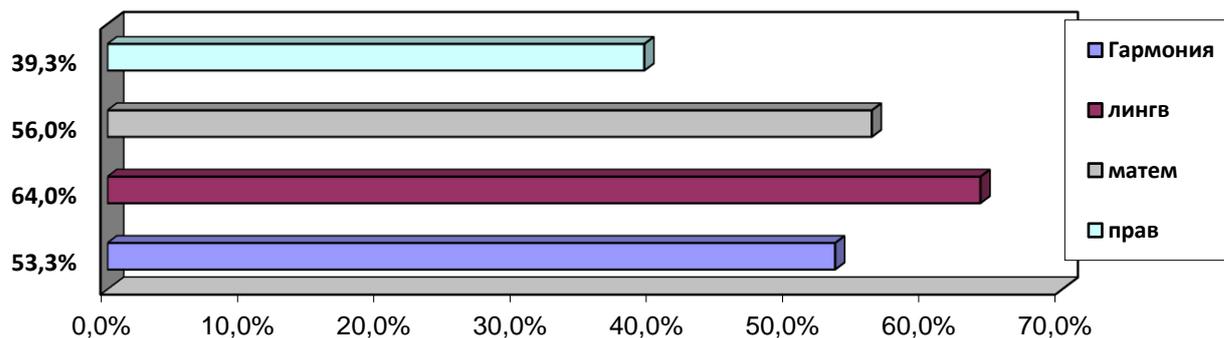
**Качество обученности учащихся 10-11 классов («4» и «5»)  
МАОУ «Гимназия «Гармония»**

Класс	«Гармония» 2020-2021	«Гармония» 2021-2022	«Гармония» 2022-2023			
			средний % по школе	лингв. отдел.	матем. отдел.	прав. отдел.
10 класс	34,7	49,5	52,3	59,1	73,6	30,4
11 класс	67,1	43,5	61,5	78,0	53,9	41,7
10-11 класс	52,3	47,1	57,7	71,4	60,9	36,2

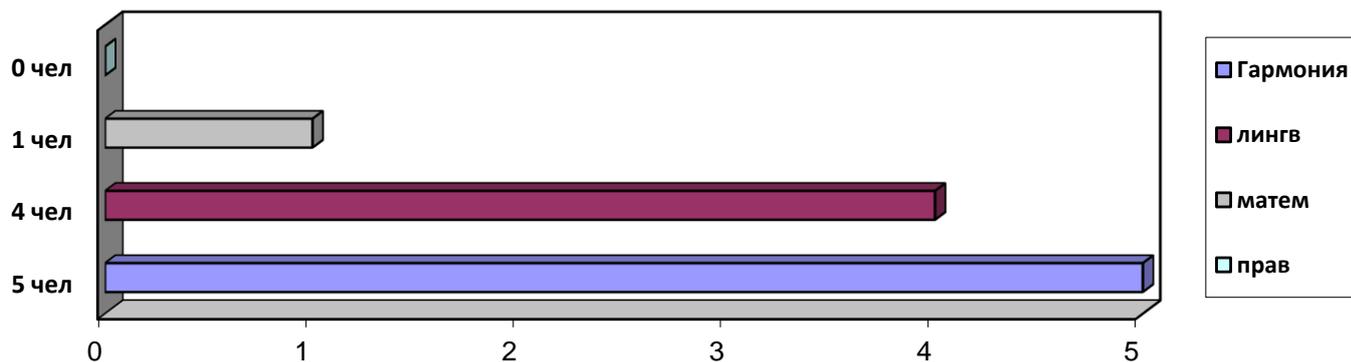
**Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании без «3», в общей численности выпускников 9 класса**



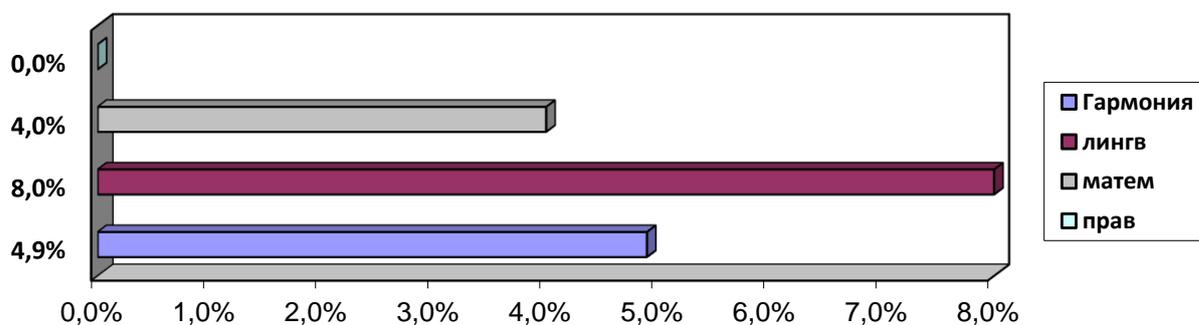
**Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании без «3», в общей численности выпускников 9 класса**



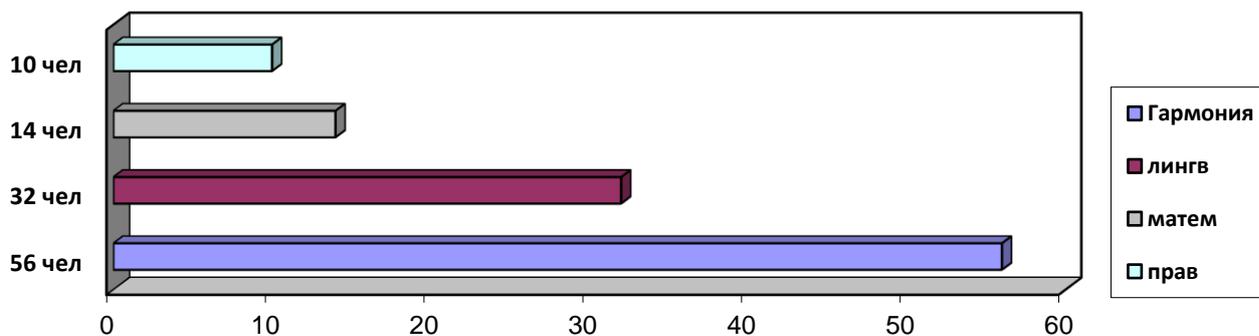
**Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**



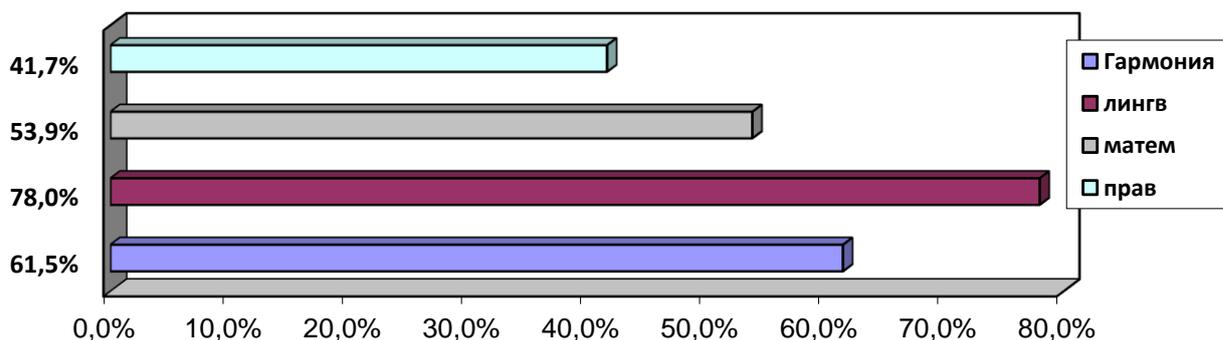
**Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**



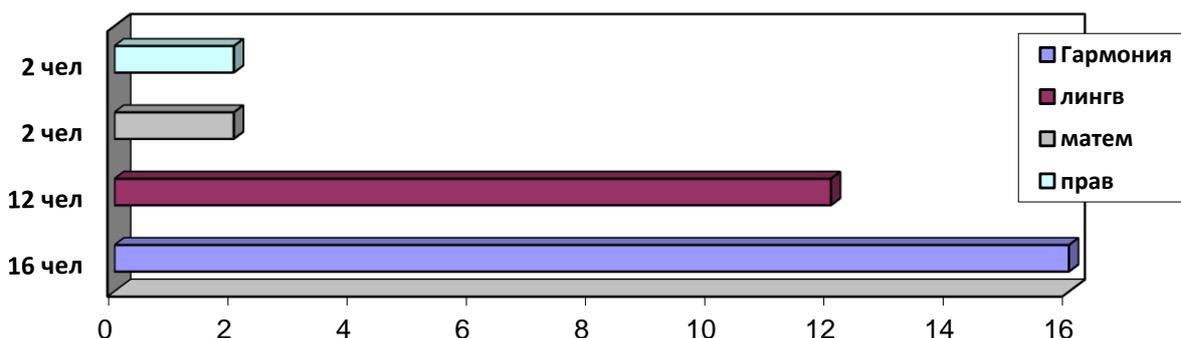
**Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании без «3», в общей численности выпускников 11 класса**



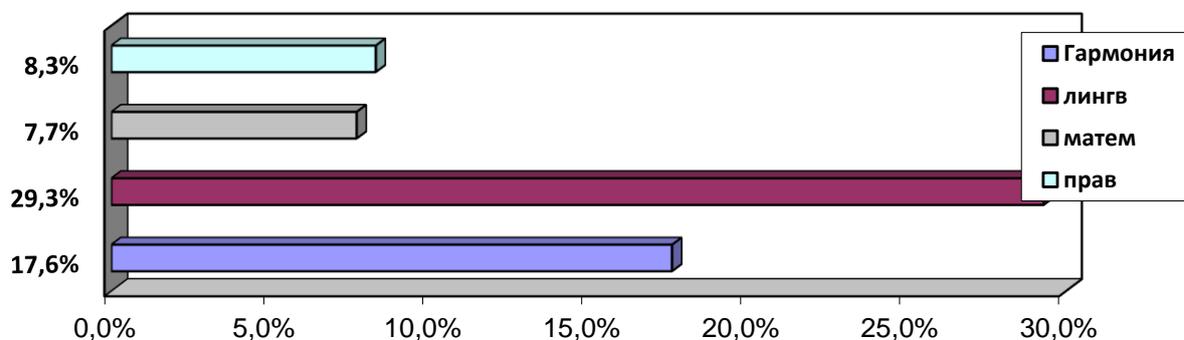
**Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании без «3», в общей численности выпускников 11 класса**



**Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**



**Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**



**Выпускники 9, 11 классов, получившие аттестаты особого образца**

№ п/п	Класс	Фамилия, имя
1.	9м	Иванова Кристина
2.	9н	Гудковский Антон
3.	9н	Иванова Дарья
4.	9н	Лысенко Александра
5.	9н	Сенченко Ирина
6.	11а	Борисова Екатерина
7.	11а	Дряхлов Леонид
8.	11а	Костин Илья
9.	11а	Скирдинская Алина
10.	11а	Тихомирова Елизавета
11.	11а	Харина Ярославна
12.	11а	Чернявский Алексей
13.	11н	Дворцов Александр
14.	11н	Дворцова Антонина
15.	11н	Кубе Александр
16.	11н	Овсейчик Николай
17.	11н	Соловьев Иван
18.	11м	Доронин Артем
19.	11м	Коршанова Валерия
20.	11п	Анисимов Никита
21.	11п	Дычко Елизавета

**Анализ выполнения ВПР на уровне начального общего образования  
4 класс**

Ф.И.О. учителя	Класс	Участие оцени в ВПР (чел.)	Статистика отметок					Статистика баллов			Подтверждение годовых отметок результатом ВПР		
			«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./ %	Ср. отметка	min балл (чел.)/%	max балл (чел.)/%	средний балл по классу	понижили чел./%	подтвердили чел./%	повысили чел./%
<b>Русский язык (max 38)</b>													
Горбачева Е.В.	4А	26	7/27	14/54	3/12	2/7	<b>4,0</b>	2/7	0/0	<b>26,0</b>	3/11,5	19/73	4/15
Дерхо Р.А.	4Н	21	5/24	11 /52	5/24	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>25,0</b>	0/0	16/76	5/24
Собко Т.Б.	4М1	27	4/14,8	14/52	9/33	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>26,9</b>	2/7	20/74	5/19
Якимова Е.В.	4М2	20	0/0	8/40	12/60	0/0	<b>3,4</b>	0/0	0/0	<b>20,9</b>	2/10	18/90	0/0
Лаврентьева Е.А.	4П1	28	4/14	15/54	9/32	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>26,6</b>	0/0	24/86	4/14
Чудина В.Ф.	4П2	23	1/4	11/48	11/48	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0/	<b>23,9</b>	2/8	20/88	1/4
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,8</b>			<b>24,9</b>			
<b>Математика (max 20)</b>													
Зорина Е.Е.	4А	25	15/60	6 /24	4 /16	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>14,0</b>	1 /4	13/52	11 /44
Дерхо Р.А.	4Н	20	3/15	12/60	4/20	1/5	<b>3,8</b>	1/5	0/0	<b>12,0</b>	5/25	1/55	4/20
Собко Т.Б.	4М1	26	22/ 84,5	4/15,5	0/0	0/0	<b>4,8</b>	0/0	1/3,8	<b>16,5</b>	0/0	12/46	14 /54
Якимова Е.В.	4М2	23	10/43	13/57	0/0	0/0	<b>4,4</b>	0/0	0/0	<b>14,1</b>	0/0	3/13	20/87
Лаврентьева Е.А.	4П1	28	11/39	16/57	1/4	0/0	<b>4,4</b>	0/0	1/4	<b>13,3</b>	0/0	14/50	14/50
Чудина В.Ф.	4П2	23	6/26	16/70	1/4	0/0	<b>4,2</b>	0/0	0/0	<b>13,1</b>	0/0	11/48	12/52
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,3</b>			<b>13,8</b>			
<b>Окружающий мир (max 32)</b>													
Федорова Н.Н.	4А	25	4/16	18/72	3/12	0/0	<b>4,1</b>	0/0	0/0	<b>20,7</b>	6/24	16/64	3/12
Дерхо Р.А.	4Н	22	5/22	14/60	3/17	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>24,0</b>	4/5	18/82	4/5
Собко Т.Б.	4М1	25	12/48	13/52	0/0	0/0	<b>4,5</b>	0/0	0/0	<b>26,4</b>	2/8	19/76	4/16
Якимова Е.В.	4М2	23	3/13	16/69	4/18	0/0/	<b>3,9</b>	0/0	0/0	<b>22,5</b>	5/22	15/65	3/13
Лаврентьева Е.А.	4П1	29	6/21	23/79	0/0	0/0	<b>4,2</b>	0/0	0/0	<b>24,3</b>	0/0	16/55	13/45
Чудина В.Ф.	4П2	23	0/0	21/92	2/8	0/0	<b>3,9</b>	0/0	0/0	<b>22,0</b>	0/0	19/83	4/17
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,1</b>			<b>23,3</b>			

**Выводы:**

**Русский язык** - обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся по темам: «Главные и второстепенные предложения», «Однородные члены предложения», чаще включать работу с толковым словарем в системе урока, больше работать с фразеологизмами и синонимами, развивать устную и письменную речь через написание изложений, сочинений, больше работать над составлением плана, определение главной мысли, умением задать вопрос по содержанию текста.

**Математика** – обратить внимание на решение арифметическим способом учебных задач (2-4 действия), на развитие умения описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, овладение основами логического и алгоритмического мышления, использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих явлений.

**Окружающий мир** - целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств, обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления.

**Анализ выполнения ВПР на уровне основного общего образования  
5 класс**

Ф.И.О. учителя	Класс	Участ вовали в ВПР (чел.)	Статистика отметок					Статистика баллов			Подтверждение годовых отметок результатом ВПР		
			«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%	Ср. отметк а	min балл (чел.)/%	max балл (чел.)/%	средний балл по классу	понижи ли чел./%	подтверд или чел./%	повысил и чел./%
<b>Русский язык (max 45)</b>													
Зюзина Е.В.	5А	26	7/27	8/31	9/34	2/8	<b>3,8</b>	2/7,7	0/0	<b>30,5</b>	11/42	12/46	3/12
Шаваева А.В.	5Н	21	1/5	9/43	8/38	3/14	<b>3,4</b>	3/14	1/5	<b>25,9</b>	4/19	16/76	1/5
Ермолаева К.А.	5М	31	8/26	17/55	6/19	0/0	<b>4,1</b>	0/0	0/0	<b>34,0</b>	1/3%	22/71	8/26
Матвейчук О.И.	5П1	25	1/4	7/28	12/48	5/20	<b>3,2</b>	0/0	0/0	<b>24,6</b>	8/32	12/48	5/20
Конькова А.В.	5П2	26	0	4/15	10/39	12/46	<b>3,5</b>	12/46	0/0	<b>20,0</b>	15/58	10/38	1/4
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,6</b>			<b>27,0</b>			
<b>Математика (max 15)</b>													
Семенова А.Н.	5А	26	9/35	11/42	5/19	1/4	<b>4,0</b>	1/4	0/0	<b>10,0</b>	4/15	10/39	12/46
Журавкова К.Р.	5Н	18	9/50	8/45	1/6	0/0	<b>4,4</b>	0/0	3/17	<b>12,1</b>	1/6	11/61	6/33
Клименко А.В.	5М	32	24/75	7/22	1/3	0/0	<b>4,7</b>	0/0	6/19	<b>13,0</b>	0/0	10/31	22/69
Маревкина Н.В.	5П1	24	4/17	12/50	7/29	1/4	<b>3,8</b>	1/4	0/0	<b>9,7</b>	2/8	11/46	11/46
Маревкина Н.В.	5П2	26	7/27	10/38	8/31	1/4	<b>3,9</b>	1/4	0/0	<b>10,0</b>	1/4	12/46	13/50
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,2</b>			<b>11,0</b>			
<b>История (max 15)</b>													
Борисов А.В.	5А	28	2/7	9/32	13/47	4/14	<b>3,3</b>	4/14	0/0	<b>6,9</b>	14/50	14/50	0/0
Борисов А.В.	5Н	20	3/15	7/35	9/45	1/5	<b>3,6</b>	1/5	0/0	<b>7,9</b>	8/40	13/60	0/0
Борисов А.В.	5М	28	3/11	13/46	12/43	0/0	<b>3,6</b>	0/0	1/4	<b>8,1</b>	8/28	17/60	3/10
Степанова М.Г.	5П1	28	6/21	12/43	10/36	0/0	<b>3,6</b>	0/0	1/4	<b>8,7</b>	2/7	18/64	8/28
Степанова М.Г.	5П2	27	2/7	15/56	9/33	1/4	<b>3,6</b>	1/4	0/0	<b>7,8</b>	2/7	18/67	7/26
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,5</b>			<b>7,9</b>			
<b>Биология (max 29)</b>													
Васильева Г.Е.	5А	28	9/30,5	8/29,5	11/40	0/0	<b>3,9</b>	0/0	1/4	<b>20</b>	3/10	23/82	2/8
Васильева Г.Е.	5Н	19	6/32	10/53	3/15	0/0	<b>4,2</b>	0/0	1/6	<b>21</b>	2/11	13/68	4/21
Васильева Г.Е.	5М	30	2/7	20/67	8/26	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>19</b>	2/6	23/77	5/17
Васильева Г.Е.	5П1	27	7/26	14/52	6/22	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>20</b>	3/11	18/67	6/22
Васильева Г.Е.	5П2	26	3/16	14/54	9/30	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>19</b>	4/15	18/70	4/15
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,9</b>			<b>19,8</b>			

**Анализ выполнения ВПР на уровне основного общего образования  
6 класс**

Ф.И.О. учителя	Класс	Участ вовали в ВПР (чел.)	Статистика отметок					Статистика баллов			Подтверждение годовых отметок результатом ВПР		
			«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%	Ср. отметк а	min балл (чел./)%	max балл (чел./)%	средний балл по классу	понижил и чел./%	подтвер дили чел./%	повысил и чел./%
<b>Русский язык (max 51)</b>													
Александрова И.А.	6А	29	7/24	10/35	9/31	3/10	<b>3,7</b>	3/10	1/3	<b>36,4</b>	6/20	23/79	1/3
Александрова И.А.	6Н	23	6/26	14/61	3/13	0/0	<b>4,1</b>	0/0	1/4	<b>40,1</b>	2/8	13/57	8/35
Цветкова О.В.	6М1	22	1/4	7/31	10/45	4/18	<b>3,2</b>	0/0	0/0	<b>27,0</b>	6/27	15/68	1/4
Конькова А.С.	6М2	25	3/12	11/44	8/32	3/12	<b>3,0</b>	3/12	0/0	<b>35,0</b>	11/44	10/40	4/16
Самарова Н.Н.	6П1	24	0/0	5/21	13/54	6/24	<b>3,0</b>	6/24	0/0	<b>28,0</b>	13/55	11/45	0/0
Матвейчук О.И.	6П2	31	0/0	13/42	16/52	2/6	<b>3,4</b>	0/0	0/0	<b>32,9</b>	14/45	17/55	0/0
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,4</b>			<b>33,1</b>			
<b>Математика (max 16)</b>													
Журавкова К.Р.	6А	29	6/21	11/38	8/28	3/10	<b>3,6</b>	3/10	1/3	<b>9,3</b>	8/28	17/59	3/10
Шаповал С.А.	6Н	22	4/18	12/56	5/17	1/9	<b>3,9</b>	1/9	0/0	<b>10,8</b>	6/27	13/59	3/14
Кудрявцева А.Е.	6М1	21	1/5	4/19	7/33	9/43	<b>2,9</b>	9/43	16/0	<b>6,9</b>	11/52	8/38	2/10
Грушенкова Г.Н.	6М2	26	3/11	13/50	8/31	2/8	<b>3,7</b>	2/8	0/0	<b>10,2</b>	6/23	17/65	3/12
Маревкина Н.В.	6П1	25	0/0	8/32	14/56	3/12	<b>3,2</b>	3/12	0/0	<b>8,1</b>	3/12	20/80	2/8
Журавкова К.Р.	6П2	31	2/6	9/29	18/58	2/6	<b>3,4</b>	2/6	0/0	<b>8,8</b>	19/61	11/35	1/3
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,4</b>			<b>9,0</b>			
<b>История (max 20)</b>													
Михайлова О.Н.	6М1	19	0	4/21	12/63	3/16	3,1	3/16	0/0	5,8	8/42	10/53	1/5
Михайлова О.Н.	6Н	24	8/33	12/50	4/17	0/0	4,2	0/0	1/4	11,3	1/4	14/58	9/38
Степанова М.Г.	6П1	24	0/0	13/54	11/46	0/0	3,5	0/0	0/0	8,6	3/12	14/58	4/16
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,6</b>			<b>8,6</b>			
<b>Биология (max 28)</b>													
Васильева Г.Е.	6А	27	4/15	14/52	9/33	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>16</b>	3/11	20/74	4/15
Васильева Г.Е.	6М2	24	3/13	13/54	8/33	0/0	<b>3,7</b>	0/0	0/0	<b>15</b>	2/8	17/71	5/21
Васильева Г.Е.	6П2	32	2/6	20/64	10/30	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>16</b>	4/12,5	24/75	4/12,5
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,8</b>			<b>15,7</b>			
<b>География (max 37)</b>													
Пастухова О.А.	6Н	23	6/26	12/52	4/17	0/0	<b>3,9</b>	0/0	1/4	<b>23,9</b>	0/0	18/78	5/22
Пастухова О.А.	6П1	23	1/4	13/57	9/39	0/0	<b>3,7</b>	0/0	0/0	<b>21,6</b>	0/0	20/86,9	3/13
Соколов А.А.	6 М1	18	0/0	10/56	8/44	0/0	<b>3,6</b>	0/0	0/0	<b>21,9</b>	2/11	8/44,5	8/44,5
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,7</b>			<b>22,5</b>			
<b>Обществознание (max 23)</b>													
Борисов А.В.	6А	28	2/7	13/47	13/47	0/0	<b>3,4</b>	0/0	2/7	<b>12,5</b>	11/39	15/53	2/7

Степанова М.Г.	6М2	23	3/13	12\52	8/34,7	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>13,0</b>	1\4	15/65	7/30
Степанова М.Г.	6П2	31	3/9,6	18/ 58	10/32	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>13,6</b>	5/16	22/71	4/13
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,7</b>			<b>13,0</b>			

**Анализ выполнения ВПР на уровне основного общего образования  
7 класс**

Ф.И.О. учителя	Класс	Участ вовали в ВПР (чел.)	Статистика отметок					Статистика баллов			Подтверждение годовых отметок результатом ВПР		
			«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%	Ср. отметка	min балл (чел./%)	max балл (чел./%)	средний балл по классу	понижил и чел./%	подтвердил чел./%	повысил и чел./%
<b>Русский язык (max 47)</b>													
Зюзина Е.В.	7А	23	4/17	14/61	5/22	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>35,4</b>	1/4	11/48	11/48
Шаваева А.В.	7Н	17	0/0	11/65	6/35	0/0	<b>3,6</b>	0/0	0/0	<b>33,6</b>	1/6	10/59	6/35
Конькова А.С.	7М1	17	0/0	4/23	8/47	5/30	<b>3,0</b>	5/30	0/0	<b>25,0</b>	8/47	9/53	0/0
Ермолаева К.А.	7М2	19	3/16	4/21	9/47	3/16	<b>3,4</b>	3/16	0/0	<b>29,0</b>	3/16	14/74	2/10
Самарова Н.Н.	7П1	26	2/8	9/36	9/36	5/20	<b>3,5</b>	5/21	0/0	<b>28,0</b>	11/42	14/54	1/4
Матвейчук О.И.	7П2	24	0/0	6/25%	8/33	10/42	<b>2,4</b>	0/0	0/0	<b>23,7</b>	15/63	8/33	1/4
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,3</b>			<b>29,1</b>			
<b>Математика (max 19)</b>													
Семенова А.Н.	7А	23	4/17	11/48	7/30	1/5	<b>3,8</b>	1/5	0/0	<b>13</b>	5/22	11/48	7/30
Журавкова К.Р.	7Н	14	0/0	11/79	3/21	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>13</b>	3/21	8/57	3/21
Кудрявцева А.Е.	7М1	18	0/0	5/28	9/50	4/22	<b>3,0</b>	4/22	19/0	<b>9,1</b>	12/67	4/22	2/11
Кудрявцева А.Е.	7М2	20	0/0	4/20	8/40	8/40	<b>2,8</b>	8/40	19/0	<b>7,7</b>	8/40	9/50	2/10
Ермилова С.Н.	7П1	25	1/4	6/24	14/56	4/16	<b>3,0</b>	4/16	0/0	<b>9,0</b>	10/40	14/56	1/4
Маревкина Н.В.	7П2	25	0/0	3/12	16/64	6/24	<b>2,9</b>	6/24	0/0	<b>8,0</b>	4/16	17/68	4/16
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,2</b>			<b>10,0</b>			
<b>История (max 25)</b>													
Семёнова И.В.	7м1	20	1/5	8/40	11/55	0/0	<b>3,5</b>	0/0	1/5	<b>9,5</b>	6/30	11/55	3/15
Семёнова И.В.	7п2	23	1/4	5/22	16/70	1/4	<b>3,3</b>	1/4	1/4	<b>7,8</b>	6/26	13/55	4/17
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,4</b>			<b>8,7</b>			
<b>Обществознание (max 23)</b>													
Семёнова И.В.	7а	25	1/4	7/28	15/60	2/8	<b>3,3</b>	2/8	1/4	<b>12,3</b>	14/56	7/28	4/16
Семёнова И.В.	7м2	21	0	6/29	12/57	3/14	<b>3,1</b>	3/14	0/0	<b>11,5</b>	11/52	10/48	0/0
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,2</b>			<b>11,9</b>			
<b>География (max 37)</b>													
Пастухова О.А.	7Н	16	1/6	10/63	5/31	0/0	<b>3,8</b>	0/0	0/0	<b>23,6</b>	2/13	13/81	1/6
Соколов А.А.	7 П1	23	1/5	4/17	14/61	4/17	<b>3,1</b>	4/17	1/5	<b>16,2</b>	16/70	7/30	0/0
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,5</b>			<b>19,9</b>			
<b>Биология (max 28)</b>													

Дмитриева Т.В.	7Н	17	8/47	7/41	2/12	0/0	<b>4,4</b>	0/0	0/0	<b>18</b>	0/0	11/65	6/35
Дмитриева Т.В.	7М1	19	2/11	6/32	11/57	0/0	<b>3,6</b>	0/0	0/0	<b>14</b>	3/16	12/63	4/21
Дмитриева Т.В.	7П2	22	2/9	8/36	12/55	0/0	<b>3,6</b>	0/0	0/0	<b>14</b>	4/17	13/60	5/23
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,9</b>			<b>15,3</b>			
<b>Физика (max 18)</b>													
Ермилова С.Н.	7А	26	13/50	9/35	3/11	1/4	<b>4,3</b>	1/4	0/0	<b>10,1</b>	3/12	6/23	17/65
Ермилова С.Н.	7М2	21	2/10	6/28	10/48	3/14	<b>3,3</b>	3/14	0/0	<b>6,8</b>	7/33	9/43	5/24
Ермилова С.Н.	7П1	17	1/6	1/6	10/59	5/29	<b>2,9</b>	5/29	0/0	<b>5,6</b>	14/82	2/12	1/6
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,5</b>			<b>7,5</b>			
<b>Английский язык (max 30)</b>													
Котова О.Г.	7А	26	5/19	14/54	7/27	0/0	3,9	0/0	1/4	<b>24</b>	2/8	12/46	12/46
Свечнова Т.В.	7М1	20	3/15	8/40	9/45	0/0	<b>3,7</b>	0/0	3/15	<b>21,0</b>	6/30	12/60	2/10
Подгорный Г.В.	7М2	19	0/0	9/48	5/26	5/26	<b>3,2</b>	0/0	0/0	<b>17,5</b>	8/42	11/58	0/0
Кутейникова А.И.	7П1	26	6/23	16/62	4/15	0/0	<b>4,1</b>	0/0	0/0	<b>23,7</b>	12/46	14/54	0/0
Иванова С.С.	7П2	23	1/5	9/39	13/56	0/0	<b>3,5</b>	0/0	0/0	<b>19,4</b>	10/43	12/52	1/5
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,7</b>			<b>21,1</b>			
<b>Немецкий язык (max 30)</b>													
Глухов В.Я.	7Н	17	2/12	10/58	4/24	1/6	<b>3,8</b>	1	0	<b>20,6</b>	5/30	10/58	2/12
Стельмакова Н.Н.													
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,8</b>			<b>20,6</b>			

**Анализ выполнения ВПР на уровне основного общего образования  
8 класс**

Ф.И.О. учителя	Класс	Участ вовали в ВПР (чел.)	Статистика отметок					Статистика баллов			Подтверждение годовых отметок результатом ВПР		
			«5» чел./%	«4» чел./%	«3» чел./%	«2» чел./%	Ср. отмет ка	min балл (чел.)/%	max балл (чел.)/%	средний балл по классу	понижил и чел./%	подтвер дили чел./%	повысил и чел./%
<b>Русский язык (max 51)</b>													
Шаваева А.В.	8А	27	9/33	15/56	2/7	1/4	<b>4,1</b>	1/4	1/4	<b>40,1</b>	0/0	11/41	15/56
Зюзина Е.В.	8Н	22	1/5	7/32	8/36	6/27	<b>3,0</b>	6/27	0/0	<b>31,0</b>	9/41	11/50	2/9
Цветкова О.В.	8М	25	8/32	12/48	3/12	1/4	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>39,3</b>	4/16	14/56	7/28
Матвейчук О.И.	8П	19	7/37	7/37	3/16	2/10	<b>4,0</b>	0/0	2/10	<b>39,2</b>	2/10	7/37	10/53
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,8</b>			<b>37,4</b>			
<b>Математика (max 25)</b>													
Шаповал С.А.	8А	27	5/19	19/70	3/11	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>17,4</b>	6/22	10/37	11/41
Семенова А.Н.	8Н	19	0/0	6/32	12/63	1/5	<b>3,3</b>	1/5	0/0	<b>12,0</b>	8/42	10/53	1/5
Грушенкова Г.Н.	8М	24	5/21	13/54	6/25	0/0	<b>4,0</b>	0/0	0/0	<b>17,9</b>	2/8	18/75	4/17
Маревкина Н.В.	8П	20	0/0	10/50	10/50	0/0	<b>3,5</b>	0/0	0/0	<b>13,9</b>	1/5	12/60	7/35

<b>Средние показатели:</b>							<b>3,7</b>			<b>15,3</b>			
<b>История (max 24)</b>													
Козлова Т.В.	8А	27	18/66	8/30	1/4	0/0	<b>4,6</b>	0/0	5/18	<b>14</b>	0/0	11/41	16/59
Козлова Т.В.	8П	24	15/63	8/33	1/4	0/0	<b>4,6</b>	0/0	4/17	<b>14</b>	0/0	9/38	15/62
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,25</b>			<b>16,0</b>			
<b>Обществознание (max 23)</b>													
Козлова Т.В.	8М	27	0/0	17/63	10/37	0/0	<b>3,6</b>	0/0	0/0	<b>13</b>	4/15	18/67	5/18
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,6</b>			<b>13,0</b>			
<b>Биология (max 29)</b>													
Васильева Г.Е.	8М	27	1/4	14/52	12/44	0/0	<b>3,7</b>	0/0	0/0	<b>18</b>	3/11	21/78	3/11
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,7</b>			<b>18,0</b>			
<b>География (max 40)</b>													
Пастухова О.А.	8Н	21	1/5	12/57	7/33	0/0	3.5	0-9/0	33/0	22	5/24	11/52	5/24
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,5</b>			<b>22,0</b>			
<b>Химия (max 36)</b>													
Дмитриева Т.В.	8А	27	19/70	6/22	2/7	0/0	4,6	0/0	0/0	29	0/0	12/44	15/55
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,6</b>			<b>29,0</b>			
<b>Физика (max 18)</b>													
Коньков В.А.	8Н	21	1/5	5/24	8/38	7/33	<b>3,0</b>	7/33	0/0	<b>5,8</b>	14/71	3/10	4/19
Коньков В.А.	8П	26	5/19	9/35	8/31	4/15	<b>3,0</b>	4/15	0/0	<b>7,4</b>	9/35	10/38	7/27
<b>Средние показатели:</b>							<b>3,0</b>			<b>6,6</b>			

**Анализ выполнения ВПР на уровне среднего общего образования  
11 класс**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Участ вовали в ВПР (чел.)</b>	<b>Статистика отметок</b>					<b>Статистика баллов</b>			<b>Подтверждение годовых отметок результатом ВПР</b>		
			<b>«5» чел./%</b>	<b>«4» чел./%</b>	<b>«3» чел./%</b>	<b>«2» чел./%</b>	<b>Ср. отмет ка</b>	<b>min балл (чел.)/%</b>	<b>max балл (чел.)/ %</b>	<b>средний балл по классу</b>	<b>понижи ли чел./%</b>	<b>подтве рдили чел./%</b>	<b>повыси ли чел./%</b>
<b>История (max 21)</b>													
Михайлова О.Н.	11А	21	9/43	10/48	2/9	0/0	<b>4,3</b>	0/0	5/24	<b>16,5</b>	5/24	12/57	4/19
Михайлова О.Н.	11Н	18	4/22	14/78	0/0	0/0	<b>4,2</b>	0/0	0/0	<b>15,8</b>	4/22	9/50	5/28
Михайлова О.Н.	11М	22	0/0	12/55	8/36	2/9	<b>3,5</b>	2/9	0/0	<b>12,7</b>	8/36	8/36	6/28
Михайлова О.Н.	11П	23	6/26	15/65	2/9	0/0	<b>4,2</b>	0/0	0/0	<b>16,0</b>	1/5	12/52	10/43
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,1</b>			<b>15,3</b>			
<b>Физика (max 26)</b>													
Окунев А.О.	11А	22	15/68	7/32	0/0	0/0	<b>4,7</b>	0/0	0/0	<b>21,4</b>	2/9	11/50	9/41

Окунев А.О.	11Н	17	10/59	5/29	2/12	0/0	<b>4,5</b>	0/0	0/0	<b>20,1</b>	2/12	9/53	6/35
Окунев А.О.	11М	25	2/8	13/52	10/40	0/0	<b>3,7</b>	0/0	0/0	<b>16,7</b>	3/12	16/64	6/24
Окунев А.О.	11П	22	7/32	12/54	3/14	0/0	<b>4,2</b>	0/0	0/0	<b>19,0</b>	1 чел/5	13/59	8/36
<b>Средние показатели:</b>							<b>4,3</b>			<b>19,3</b>			

## Выводы

ВПР в 4-8 классах имели статус итоговой контрольной работы и проводились с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась данная процедура, и определения качества образования обучающихся 5-8 классов. Анализ ВПР говорит о средних показателях результативности по предметам. Для решения выявленных проблем необходимо в каждом классе выделить «проблемные» темы и спланировать системную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, применять системное сопутствующее повторение на каждом уроке в следующем учебном году.

Для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

### Русский язык

Учителям русского языка необходимо усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания в уроки, обеспечить системное включение в организацию уроков и внеурочных занятий заданий, направленных развитие навыков лингвистического анализа текста. При разработке тематического планирования предусмотреть проведение системы практикумов (пунктуационных, орфографических, лингвистических).

### Математика

Результаты ВПР выявили наличие следующих проблем в математической подготовке обучающихся: слабое развитие навыков пространственного мышления, недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, недостаточное использование геометрических понятий и теорем, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Поэтому необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с рациональными числами. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### История

Анализ результатов ВПР определил недостаточную сформированность способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способности определять и аргументировать свое отношение к ней.

Необходимо включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

постоянно работать с терминологией, учить объяснять ее; учить письменно описывать историческое событие; больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами.

### Обществознание

ВПР показала недостаточно сформированную способность находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для сопоставления собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные

знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. При разработке тематического планирования, конкретных разделов, тем уроков педагогам необходимо обратить внимание на данные выявленные проблемы и скорректировать свою профессиональную деятельность.

### **Физика**

Результаты проведенного анализа ВПР по физике указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки западающих тем, корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, организации сопутствующего повторения и ежеурочной работы по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале. Низкие результаты по физике обусловлены ежегодной сменой учителей, работой молодых специалистов.

Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем). Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

### **Биология**

Исходя из анализа результатов ВПР, учителям биологии необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся таких умений, как:

- умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений;
- использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе;
- умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений;
- умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

### **Химия**

Основными проблемами, выявленными на ВПР, стали затруднения учащихся при составлении формул неорганических соединений, уравнений химических реакций по словесному описанию, затруднения в правильной формулировке аргументированного ответа на поставленный вопрос. Для этого учителю предложено использовать дифференцированные задания разного уровня сложности и типов (практикоориентированные, исследовательские и т.д.) и включать в систему повторения западающие вопросы изучения химии.

### **География**

Учителям географии необходимо продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с картой, географическими терминами, по развитию умения читать картографическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать географическую информацию при решении практических задач.

### **Английский язык**

### **Немецкий язык**

Анализ ВПР выявил следующие дефициты сформированности умений: осмысленное чтение текста вслух, фонетически правильное произношение лексических единиц, построение тематического монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию, оперирование лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте. Учителям необходимо уделить внимание развитию таких умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный, увеличить долю заданий на отработку навыков говорения, чаще использовать фонетические упражнения. Работать над умением анализировать использование грамматических конструкций и отбирать лексические единицы в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствовать навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### 9 класс

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл «Гармония» 2021г.</i>	<i>Ср. балл «Гармония» 2022г.</i>	<i>Средний балл линг. отд.</i>	<i>Средний балл мат. отдел.</i>	<i>Средний балл прав. отдел.</i>	<i>Ср. балл «Гармония» 2023г.</i>	<i>Великий Новгород</i>
Русский язык	27,2	27,6	29,8	29,0	27,6	<b>29,1</b>	27,06
Математика	17,34	16,3	16,0	17	15,1	<b>16,0</b>	13,66
Обществознан.	28	26,0	23,9	26,4	25,0	<b>24,7</b>	22,88
Химия	25,46	20,9	27,0	23,5	25,9	<b>25,7</b>	26,33
Физика	27,8	30,8	21,0	26,5	-	<b>23,5</b>	25,09
Англ. язык	55,6	60,0	58,6	63	52,0	<b>58,5</b>	54,09
Немецк. язык	55	55,0	52,0	-	-	<b>52,0</b>	52,00
Информатика	11,5	11,8	10,3	11,3	14	<b>11,2</b>	9,83
География	24,79	20,8	23,3	23,1	19,0	<b>22,2</b>	19,74
Биология	31,4	21,6	28,0	30,0	25,0	<b>27,8</b>	28,47
Литература	19,5	-	38,0	-	40,0	<b>38,4</b>	31,26
История	31	-	-	16,0	-	<b>16</b>	22,33

#### Максимальный балл - ОГЭ 9 класс

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>
литература	Шаваева А.В.	9а	Алексеева Полина
русский язык	Шаваева А.В.	9а	Груздева Дарья
русский язык	Шаваева А.В.	9а	Душинская Анна
русский язык	Шаваева А.В.	9а	Маркисова Алиса
русский язык	Шаваева А.В.	9а	Яцкина Мария
русский язык	Ермолаева К.А.	9м	Горбунова Варвара
русский язык	Ермолаева К.А.	9м	Степанова Алина
русский язык	Александрова И.А.	9н	Гудковский Антон
русский язык	Самарова Н.Н.	9п	Почупайло Юлия

## Результаты государственной итоговой аттестации

### 11 класс

<i>Предмет</i>	<i>Ср.балл «Гармония» 2021г.</i>	<i>Ср.балл «Гармония» 2022г.</i>	<i>Средний балл 11АН</i>	<i>Средний балл 11М</i>	<i>Средний балл 11П</i>	<i>Ср.балл «Гармо ния» 2023г.</i>	<i>Ср.балл по России</i>
русский язык	77,27	76	81,56	73,8	70,4	<b>76,4</b>	68,62
математика (проф)	66,47	61,4	65,38	67,6	62,4	<b>65,7</b>	55,62
литература	75,4	55,7	82,8	66,3	56,0	<b>72,5</b>	63,97
обществознание	63,04	64,3	69,5	54,8	65,2	<b>65,2</b>	56,4
география	60,0	72,7	-	-	-	-	54,6
физика	55,17	52,3	53,6	63,4	-	<b>57,7</b>	54,85
биология	54,7	50,1	64,22	57,4	34	<b>56,3</b>	50,87
история	62,45	71	62,25	-	62,0	<b>62,8</b>	56,37
английский яз.	71,78	84	72,8	61,0	71,5	<b>71,0</b>	66,31
немецкий язык	56,3	-	69	-	-	<b>69,0</b>	67,17 (обл)
химия	44,4	51,7	77,2	55,1	90,0	<b>67,1</b>	56,23
информатика	77,5	62,8	61,75	60,7	55,3	<b>59,5</b>	58,39
математика баз		17,2	16,32	17,9	16,2	<b>16,6</b>	-

**Не перешли минимальную границу по результатам ЕГЭ**

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>
1.	химия	Дмитриева Т.В.	11м	Богатыренко Анна
2.	биология	Васильева Г.Е.	11п	Кукушкина Елизавета
3.	биология	Васильева Г.Е.	11н	Болотских Милана
4.	обществознание	Селиванов А.А.	11м	Филатов Леонид
5.	история, обществознание	Михайлова О.Н., Семёнова И.В.	11п	Суворов Максим

**Максимальный балл - ЕГЭ 11 класс**

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. ученика</i>
литература	Александрова И.А.	11а	Митрофанова Анастасия

**Сведения об обучающихся, набравших по результатам 3-х экзаменов ЕГЭ  
210 и более баллов**

<i>лингв. отдел.</i>	<i>матем. отдел.</i>	<i>прав. отдел.</i>	<i>Итого</i> <i>МАОУ «Гимназия «Гармония»</i>
<b>20 чел / 48,8%</b>	<b>8 чел / 30,8%</b>	<b>9 чел / 37,5%</b>	<b>37 чел / 40,7%</b>

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год**

<i>№</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.	Петров	Кирилл	4П1	русский язык	призёр	Лаврентьева Е.А.
2.	Дмитриева	Устиния	4М1	русский язык	призёр	Собко Т.Б.
3.	Аширова	Лада	4А	русский язык	призёр	Пунько Ю.С.
4.	Раздувалова	Елизавета	4А	русский язык	призёр	Пунько Ю.С.
5.	Сакач	Алиса	4М1	русский язык	призёр	Собко Т.Б.
6.	Селиванова	Василиса	5А	русский язык	призёр	Зюзина Е.В.
7.	Куропаткина	Анна	5Н	русский язык	призёр	Шаваева А.В.
8.	Запациков	Михаил	6Н	русский язык	призёр	Александрова И.А.
9.	Екимова	Екатерина	8А	русский язык	победитель	Шаваева А.В.
10.	Клокова	Ника	8М	русский язык	призёр	Цветкова О.В.
11.	Лебедева	Полина	8А	русский язык	призёр	Шаваева А.В.
12.	Герасимова	Анастасия	8А	русский язык	призёр	Шаваева А.В.
13.	Филиппова	Арина	8А	русский язык	призёр	Шаваева А.В.
14.	Горбунова	Варвара	9М	русский язык	победитель	Ермолаева К.А.
15.	Иванова	Дарья	9Н	русский язык	призёр	Александрова И.А.
16.	Петров	Степан	9Н	русский язык	призёр	Александрова И.А.
17.	Дворцов	Александр	11Н	русский язык	призёр	Ермолаева К.А.
18.	Морозова	Анастасия	7П1	обществознание	победитель	Семёнова И.В.
19.	Макаренков	Захар	7М2	обществознание	победитель	Семёнова И.В.
20.	Антоненко	Елизавета	7П1	обществознание	призёр	Семёнова И.В.
21.	Клокова	Ника	8М	обществознание	призёр	Козлова Т.В.
22.	Русанова	Юлия	8М	обществознание	призёр	Козлова Т.В.
23.	Хромова	Мария	8А	обществознание	призёр	Козлова Т.В.
24.	Скаредова	Кира	9А	обществознание	победитель	Борисов А.В.
25.	Ионтеф	Варвара	4М2	математика	победитель	Якимова Е.В.
26.	Сорокина	Арина	4А	математика	победитель	Пунько Ю.С.
27.	Шарипов	Михаил	4М1	математика	призёр	Собко Т.Б.
28.	Дмитриева	Устиния	4М1	математика	призёр	Собко Т.Б.
29.	Левина	Милана	4 Н	математика	призёр	Дерхо Р.А.
30.	Петров	Кирилл	4П1	математика	призёр	Лаврентьева Е.А.

31.	Савельев	Иван	4А	математика	призёр	Пунько Ю.С.
32.	Аширова	Лада	4А	математика	призёр	Пунько Ю.С.
33.	Василенко	Полина	4М1	математика	призёр	Собко Т.Б.
34.	Головко	Александр	4М1	математика	призёр	Собко Т.Б.
35.	Гордеев	Иван	4М1	математика	призёр	Собко Т.Б.
36.	Кривонос	Илья	4М1	математика	призёр	Собко Т.Б.
37.	Яковлева	Анастасия	4П2	математика	призёр	Чудина В.Ф.
38.	Воронин	Александр	5Н	математика	победитель	Журавкова К.Р.
39.	Батурин	Владислав	5Н	математика	призёр	Журавкова К.Р.
40.	Чистякова	Ксения	6А	математика	победитель	Журавкова К.Р.
41.	Дементьев	Тимофей	6Н	математика	призёр	Шаповал С.А.
42.	Зирдзинина	Варвара	6А	математика	призёр	Журавкова К.Р.
43.	Казимирская	Алиса	6А	математика	призёр	Журавкова К.Р.
44.	Семенов	Глеб	6М1	математика	призёр	Кудрявцева А.Е.
45.	Жуков	Сергей	7А	математика	победитель	Семёнова А.Н.
46.	Климонтов	Светозар	7Н	математика	призёр	Журавкова К.Р.
47.	Чубатюк	Константин	7М1	математика	призёр	Кудрявцева А.Е.
48.	Абрамов	Кирилл	7М2	математика	призёр	Кудрявцева А.Е.
49.	Мальцев	Семён	7М1	математика	призёр	Кудрявцева А.Е.
50.	Морозова	Анастасия	7П1	математика	призёр	Ермилова С.А.
51.	Гаврилов	Семён	8М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
52.	Головко	Никита	8М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
53.	Игнатъев	Артём	8М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
54.	Екимова	Екатерина	8А	математика	призёр	Шаповал С.А.
55.	Клокова	Ника	8М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
56.	Орлова	Ольга	8М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
57.	Соколов	Иван	8М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
58.	Кудряшова	Лидия	9М	математика	победитель	Кудрявцева А.Е.
59.	Иванова	Кристина	9М	математика	призёр	Кудрявцева А.Е.
60.	Лысенко	Александра	9Н	математика	призёр	Журавкова К.Р.
61.	Степанова	Алина	9М	математика	призёр	Кудрявцева А.Е.
62.	Свалюк	Анастасия	10М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
63.	Сорокина	Дина	10П	математика	призёр	Маревкина Н.В.
64.	Доронин	Артём	11М	математика	победитель	Грушенкова Г.Н.
65.	Замахин	Степан	11М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
66.	Кучумов	Тимур	11М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
67.	Овсейчик	Николай	11Н	математика	призёр	Семёнова А.Н.
68.	Раздудалов	Иван	11А	математика	призёр	Шаповал С.А.
69.	Дементьева	Ариадна	5А	литература	призёр	Зюзина Е.В.
70.	Мельникова	Мария	5А	литература	призёр	Зюзина Е.В.
71.	Петрова	Виолетта	5А	литература	призёр	Зюзина Е.В.
72.	Плавник	Лилия	5М	литература	призёр	Ермолаева К.А.
73.	Фёдорова	Дарья	6П1	литература	победитель	Самарова Н.Н.
74.	Дементьев	Тимофей	6Н	литература	призёр	Александрова И.А.
75.	Зирдзинина	Варвара	6А	литература	призёр	Александрова И.А.
76.	Морозова	Анастасия	7П1	литература	победитель	Самарова Н.Н.
77.	Яковлева	Александра	8М	литература	победитель	Цветкова О.В.
78.	Клокова	Ника	8М	литература	призёр	Цветкова О.В.
79.	Скоромкина	Юлия	9Н	литература	призёр	Александрова И.А.
80.	Свалюк	Анастасия	10М	литература	призёр	Цветкова О.В.
81.	Скирдинская	Алина	11А	литература	призёр	Александрова И.А.
82.	Ясыченко	Александра	11А	литература	призёр	Александрова И.А.
83.	Розов	Пётр	8А	история	призёр	Козлова Т.В.

84.	Скирдинская	Алина	11А	история	победитель	Михайлова О.Н.
85.	Дмитриев	Андрей	8А	химия	призёр	Дмитриев Т.В.
86.	Орлова	Ольга	8М	химия	призёр	Дмитриев Т.В.
87.	Кудряшова	Лидия	9М	химия	призёр	Дмитриев Т.В.
88.	Лучин	Иван	11П	экономика	призёр	Степанова М.Г.
89.	Харина	Ярославна	11А	экология	призёр	Васильева Г.Е.
90.	Морозова	Анастасия	7П1	биология	победитель	Васильева Г.Е.
91.	Миронова	Елизавета	7А	биология	призёр	Васильева Г.Е.
92.	Рыжкова	Варвара	7П2	биология	призёр	Васильева Г.Е.
93.	Орлова	Ольга	8М	биология	победитель	Васильева Г.Е.
94.	Скаредова	Кира	9А	биология	призёр	Дмитриев Т.В.
95.	Алексеева	Полина	9А	биология	призёр	Дмитриев Т.В.
96.	Маркисова	Алиса	9А	биология	призёр	Дмитриев Т.В.
97.	Петрова	Ксения	9Н	биология	призёр	Дмитриев Т.В.
98.	Крылова	Анастасия	9А	биология	призёр	Дмитриев Т.В.
99.	Штрейс	Ксения	10М	биология	призёр	Васильева Г.Е.
100.	Дворцов	Александр	11Н	биология	призёр	Васильева Г.Е.
101.	Орлова	Ольга	8М	астрономия	призёр	Орешников А.А.
102.	Герасимова	Анастасия	8А	английский	призёр	Котова О.Г.
103.	Лебедева	Полина	8А	английский	призёр	Котова О.Г.
104.	Горбунова	Варвара	9М	английский	призёр	Свечнова Т.В.
105.	Алексеева	Полина	9А	английский	призёр	Чазова Е.А.
106.	Евгеньева	Анастасия	10Л	английский	призёр	Чазова Е.А.
107.	Свалюк	Анастасия	10М	английский	призёр	Свечнова Т.В.
108.	Борисова	Екатерина	11А	английский	призёр	Чазова Е.А.
109.	Митрофанова	Анастасия	11А	английский	призёр	Чазова Е.А.
110.	Костина	Арина	11П	право	победитель	Семенова И.В.
111.	Макаренков	Захар	7М2	география	призёр	Соколов А.А.
112.	Морозова	Анастасия	7П1	география	призёр	Соколов А.А.
113.	Шаваев	Леонид	7А	география	призёр	Пастухова О.А.
114.	Орлов	Андрей	8М	география	победитель	Соколов А.А.
115.	Тиранов	Егор	8П	география	призёр	Соколов А.А.
116.	Минкин	Иван	8П	география	призёр	Соколов А.А.
117.	Головко	Никита	8М	информатика	победитель	Карпова Е.Ю.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год**

№	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.	Митрофанова Анастасия	11А	английский язык	призёр	Чазова Е.А.
2.	Свалюк Анастасия	10М	литература	победитель	Цветкова О.В.
3.	Дворцов Александр	11Н	литература	призёр	Ермолаева К.А.
4.	Морозова Анастасия	7П1	биология	призёр	Васильева Г.Е.
5.	Дворцов Александр	11Н	биология	призёр	Васильева Г.Е.
6.	Екимова Екатерина	8А	русский язык	призёр	Шаваева А.В.
7.	Горбунова Варвара	9М	русский язык	призёр	Ермолаева К.А.
8.	Харина Ярослава	11А	экология	призёр	Васильева Г.Е.
9.	Орлова Ольга	8М	астрономия	призёр	самостоятельно
10.	Жуков Сергей	7А	математика	призёр	Семёнова А.Н.
11.	Игнатъев Артем	8М	математика	победитель	Грушенков Г.Н.
12.	Головко Никита	8М	математика	призёр	Грушенкова Г.Н.
13.	Скирдинская Алина	11А	МХК	призёр	Александрова И.А.
14.	Ясыченко Александра	11А	МХК	призёр	Александрова И.А.

15.	Кубе Александр	11Н	немецкий язык	победитель	Стельмакова Н.Н.
16.	Васильева Анастасия	10Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
17.	Дворцов Александр	11Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Дворцов Александр	11Н	литература	призёр	Ермолаева К.А.
2	Свалюк Анастасия	10М	литература	призер	Цветкова О.В.
3	Дворцов Александр	11Н	биология	победитель	Васильева Г.Е.
4	Харина Ярослава	11А	экология	призёр	Васильева Г.Е.
5	Митрофанова Анастасия	11А	английский язык	призёр	Чазова Е.А.
6	Кубе Александр	11Н	немецкий язык	победитель	Стельмакова Н.Н.
7	Дворцов Александр	11Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
8	Дворцова Антонина	11Н	немецкий язык	призёр	Васильева Е.И.
9	Скирдинская Алина	11А	история	призер	Михайлова О.Н.
10	Скирдинская Алина	11А	МХК	призер	Александрова И.А.
11	Ясыченко Александра	11А	МХК	призер	Александрова И.А.

**Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Кубе Александр	11Н	немецкий язык	участник	Стельмакова Н.Н.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия «Гармония» во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательных учреждений**

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2019-2020	65	9	6	-
2020-2021	62	16	6	-
2021-2022	63	11	4	1 призёр
2022-2023	117	17	11	1 участник

**Анализ результативности деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО позволяет сделать следующие выводы:**

Результаты 2022-2023 учебного года в целом свидетельствуют о высоком уровне образовательной деятельности школы, но при этом отмечаются отдельные недостатки.

Для улучшения результативности и повышения качества знаний обучающихся в новом учебном году необходимо использовать все имеющиеся резервы и особенно обратить внимание на работу с выпускными девятыми классами, учитывая не высокие показатели обучающихся 8-х классов.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» по предмету. Данный резерв учащихся позволит повысить качественную успеваемость обучающихся основного звена. Причина низкого качества знаний связана с тем, что учителями-предметниками не всегда отслеживаются пробелы в знаниях и умениях учащихся, неэффективно отлажена индивидуальная работа с различными группами учащихся, низкая мотивация и преобладание

на уроке пассивных форм обучения. Необходимо смещение акцентов в методиках и технологиях в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Целесообразно продолжить работу по повышению познавательной мотивации обучающихся посредством применения активных методов обучения. Организовать в рамках работы МО взаимобмен эффективными технологиями и методическими подходами в организации образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить выполнение **следующих задач:**

- обеспечение качественной подготовки выпускников всех уровней образования;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование.
- усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования;
- усиление работы с «одаренными» обучающимися и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, к участию в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня через индивидуальную работу учителей и привлечение преподавателей НовГУ им. Я.Мудрого;
- успешность и преемственность обучения и воспитания;

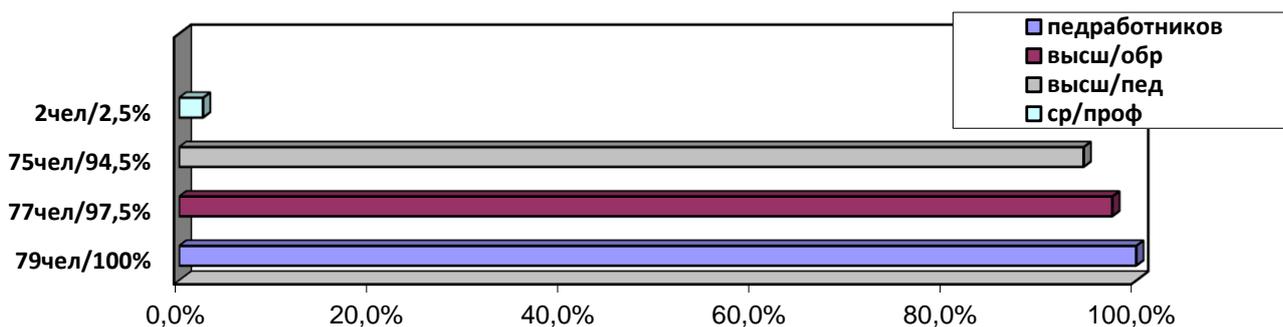
**Пути решения проблемы обеспечения качества образовательного результата:**

- совершенствовать содержание и формы повышения квалификации через обмен опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР, ГИА;
- внести в перспективный план повышения квалификации педагогов вопросы качества результата деятельности, чьи классы показали низкие или необъективные результаты;
- скорректировать рабочие программы по предметам, т.е. внести изменения с учетом проведения анализа полученных результатов ВПР и ГИА с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала;
- совершенствовать технологический аспект деятельности педагогов на уроке и при организации внеурочной деятельности с целью обеспечения практической направленности, развития вариативности мышления учащихся и способности их применять знания в новой ситуации;
- совершенствовать систему наставничества с целью профессионального роста всех педагогических работников.

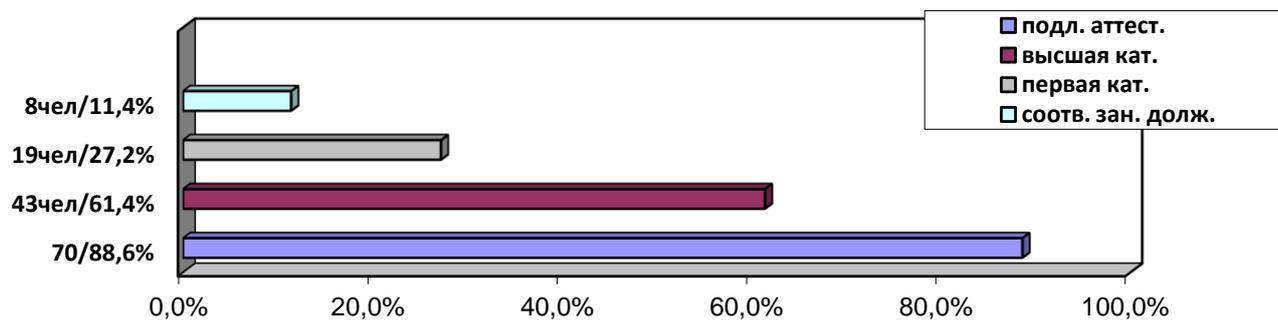
#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами говорят следующие показатели:

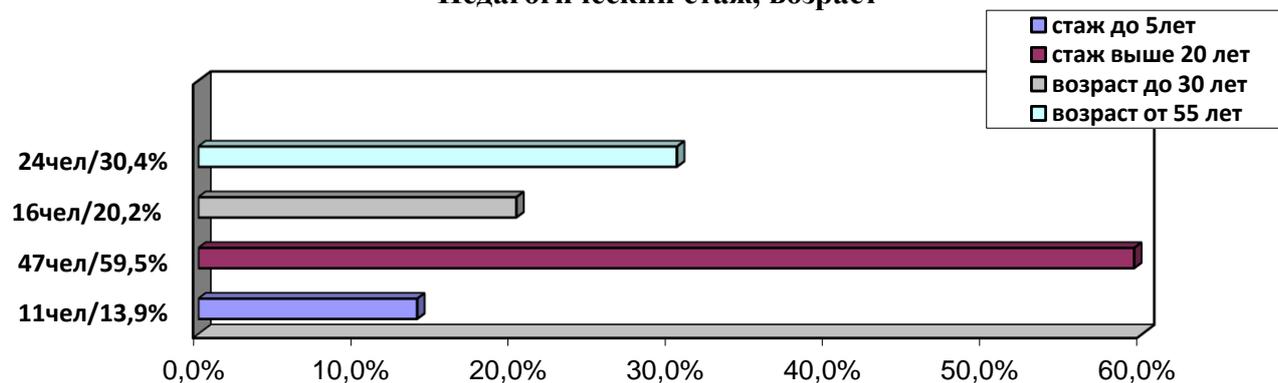
**Сведения о педагогических работниках**  
Образование (79 чел. – педагогических работников)



### Аттестация (68 чел. – подлежат аттестации)



### Педагогический стаж, возраст



### Повышение квалификации (86 чел.)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Международный уровень:***

1. Проект «Школа – член ассоциации школ, имеющих право для принятия международного экзамена на немецкий языковой диплом первой степени (DSD)»
2. Международный инновационный проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

### ***Всероссийский уровень:***

2. Федеральная инновационная площадка (ФИП) «Апробация цифровой платформы, как инструмент персонализированной модели образования».
3. Реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», инновационная деятельность по проблеме «Цифровая образовательная среда: цифровая трансформация образования».

### ***Региональный уровень:***

5. Региональная инновационная площадка (РИП) «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений».

6. Региональная инновационная площадка (РИП) «Апробация цифровой платформы, как инструмент персонализированной модели образования в условиях муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония».

7. Региональная стажировочная площадка (СП) «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения».

8. Межведомственный проект «Культура для школьников» и разработка рабочей тетради «Культурный дневник школьника» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Новгородской области и методических рекомендаций для учителей по организации работы обучающихся с рабочей тетрадью «Культурный дневник школьника»

9. Региональный проект «Путь к исторической правде». Разработка и апробация курса.  
*Муниципальный уровень:*

7. Комплекс инновационного развития по проблеме «Наставничество как инструмент развития участников образовательных отношений».

**Эксперты предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии, эксперты по проверке тестовых заданий, эксперты по проверке олимпиад:**

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. эксперта</i>	<i>Название предметной комиссии</i>
1.	Александрова И.А.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе
		Эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ по литературе
		Эксперт конфликтной комиссии ОГЭ по литературе
		Эксперт конфликтной комиссии ЕГЭ по литературе
		Эксперт аттестационной комиссии по экспертизе профессиональной деятельности
		Эксперт по проверке ВПР
		Эксперт региональной комиссии по проверке итогового сочинения
	Эксперт региональной комиссии по проверке сочинений ВКС	
2.	Зюзина Е.В.	Эксперт по проверке работ по русскому языку ГИА-9
		Эксперт по проверке работ по русскому языку ГИА -11
3.	Шаваева А.В.	Эксперт по проверке работ по русскому языку ГИА-9
		Эксперт по проверке работ по русскому языку ГИА -11
4.	Семенова А.Н.	Эксперт по проверке работ обучающихся 5 классов при проведении муниципальной диагностики математической грамотности
		Эксперт по проверке работ обучающихся 8 классов при проведении муниципальной диагностики по геометрии
5.	Шаповал С.А.	Эксперт по проверке работ обучающихся 8 классов при проведении муниципальной диагностики по геометрии
		Эксперт по проверке пробных экзаменационных работ по математике 9 классов
		Эксперт по проверке экзаменационных работ по математике 9 классов
6.	Дерхо Р.А.	эксперт по проверке диагностических работ «Качество чтения и понимания текста» 4 класс
7.	Васильева Г.Е.	Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по экологии
		Эксперт по проверке работ по диагностики естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов
8.	Зорина Е.Е.	Эксперт по проверке диагностических работ «Качество чтения и понимания текста» 4 класс
9.	Плотникова Н. В.	Эксперт по проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФИОКО

		Эксперт по оценке деятельности учителей начальных классов аттестационной комиссии Новгородской области
10.	Васильева Е.И.	Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников школьного этапа
11.	Стельмакова Н.Н.	Эксперт международного экзамена «Немецкий языковой диплом»
		Эксперт по проверке письменной и устной части ОГЭ по немецкому языку
12.	Михайлова О.Н.	Эксперт по проверке письменной и устной части ЕГЭ по немецкому языку
		Главный эксперт экспертных групп при аттестационной комиссии в Новгородской области.
13.	Котова О.Г.	Эксперт по проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Английский язык», организованный ФИОКО.
		Эксперт по проверке диагностических работ муниципального тестирования обучающихся 5 классов по английскому языку
14.	Колесникова Е.В.	Эксперт по проверке комплексных работ 3 класс муниципальной диагностики
15.	Лаврентьева Е.А..	Эксперт по проверке диагностических работ «Качество чтения и понимания текста» 4 класс муниципальной диагностики
16.	Лукьяненко Е.А.	Эксперт по проверке комплексных работ 3 класс муниципальной диагностики
17.	Чудина В.Ф.	Эксперт по проверке диагностических работ «Качество чтения и понимания текста» 4 класс
18.	Ермилова С.Н.	Эксперт по проверке работ регионального пробного ОГЭ по математике 9 классов
		Эксперт предметной комиссии по проверке ОГЭ по математике 9 класс
		Эксперт по проверке итоговой проверочной работы по геометрии 8 класс
		Эксперт конфликтной комиссии по математике ОГЭ 9 класс
19.	Иванова С. С.	Эксперт по проверке муниципального тестирования 4х, 5х классов по английскому языку
20.	Козлова Т.В.	Эксперт предметной комиссии по проверке ЕГЭ, история
		Эксперт предметной комиссии по проверке ОГЭ, обществознание
		Эксперт предметной комиссии по проверке ЕГЭ, обществознание
21.	Маревкина Н.В.	Эксперт по проверке работ обучающихся 5-х классов при проведении муниципальной диагностики математической грамотности
		Эксперт по проверке экзаменационных работ при проведении тренировочного экзамена по математике для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА
		Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении экзамена по математике в 9-х классах на ГИА по образовательным программам основного общего образования
		Эксперт конфликтной комиссии по математике в 9-х классах на ГИА по образовательным программам основного общего образования
22.	Матвейчук О.И.	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации» в 9,11 классах
23.	Степанова М.Г.	Эксперт предметной комиссии по проверке ЕГЭ, история
		Эксперт предметной комиссии по проверке ОГЭ, обществознание
		Эксперт предметной комиссии по проверке ЕГЭ, обществознание

		Эксперт по проверке работ II Межрегиональной дистанционной олимпиады «Познаю Россию – 2023»
24.	Кисаева Т.В.	Эксперт по проверке качества чтения и понимания текста (февраль 2023)
25.	Собко Т.Б.	Эксперт по проверке качества чтения и понимания текста (февраль 2023)
26.	Соколов А.А.	Эксперт предметной комиссии ЕГЭ по географии Эксперт по проверке школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
27.	Семёнова И.В.	Эксперт по проверке экзаменационных работ участников ГИА 9 (обществознание) Эксперт по проверке экзаменационных работ участников ГИА 11 (обществознание) Эксперт по проверке экзаменационных работ участников ГИА 11 (история) Эксперт по проверке ВПР по истории и обществознанию Эксперт по проверке муниципального тестирования 10 класс (обществознание)
28.	Цветкова О.В.	Председатель предметной комиссии ЕГЭ по русскому Эксперт предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку Эксперт комиссии по проверке итогового сочинения по литературе Эксперт комиссии по оцениванию итогового сочинения Член жюри Всероссийского конкурса сочинений
29.	Ермолаева К.А.	Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке итоговых сочинений в 11 классе Эксперт региональной предметной комиссии по проверке развернутой части ЕГЭ по русскому языку Эксперт предметной комиссии по русскому языку 9 класс-собеседование
30.	Дмитриева Т.В.	Эксперт предметной государственной экзаменационной комиссии Новгородской области Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии государственной экзаменационной комиссии Новгородской области
31.	Малышева К.А.	Эксперт Всероссийского портала «Педагоги России» и член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Эксперт по проверке муниципальной диагностической работы по английскому языку для 4 классов

**С целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта была проведена следующая работа:**

**Руководство, участие в деятельности методических объединений разного уровня (творческие группы, УМО, сетевые сообщества, лаборатории, группы по разработке КИМов, текстов олимпиад):**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. эксперта</i>	<i>Название</i>
1.	Александрова И.А.	Руководитель секция русский язык УМО Новгородской области Председатель региональной комиссии по проверке ЕГЭ Член региональной лаборатории педагогического общения “Педагогическая среда” Консультант сетевого сообщества учителей русского

		Член регионального методического актива Новгородской области по литературе (приказ №57 от 27.06.22 ГОАУ ДПО РИПР)
2.	Зюзина Е.В.	Член регионального методического актива Новгородской области
		Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года
		Член комиссии муниципальной диагностики читательской грамотности
3.	Семенова А.Н.	Эксперт по оценке методических материалов учителей математики муниципального экспертного совета
4.	Шаповал С.А.	Эксперт по оценке методических материалов учителей математики муниципального экспертного совета
5.	Журавкова К.Р.	Эксперт по оценке методических материалов учителей математики муниципального экспертного совета
6.	Альфимов Г.В.	Член городской творческой группы учителей физической культуры «Организация работы с одаренными детьми: баскетбол
7.	Стельмакова Н.Н.	Руководитель секции учителей немецкого языка в составе УМО Новгородской области
		Консультант по немецкому языку для учителей сетевого сообщества учителей иностранного языка г. В. Новгород
8.	Михайлова О.Н.	Член регионального методического актива
9.	Котова О.Г.	Член городской группы по разработке контрольно-измерительных материалов по английскому языку
		Руководитель городского сетевого сообщества учителей иностранных языков
10.	Чазова Е.А.	Член городской группы по разработке контрольно-измерительных материалов по английскому языку в 4-х классах
11.	Кибалина С.М.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по немецкому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
12.	Журавкова К.Р.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по математике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
13.	Дерхо Р.А.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по математике для 4 классов
14.	Васильева Г.Е.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по экологии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
15.	Васильева Е.И.	Председатель предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
16.	Степанова М.Г.	Член УМО история
		Член УМО обществознание
		Рабочая группа по разработке методических рекомендаций в рамках предмета «История» РИПР
17.	Козлова Т.В.	Член УМО история
		Член УМО обществознание
		Рабочая группа по разработке методических рекомендаций в рамках предмета «История» РИПР
		Член городской группы по разработке контрольно-измерительных материалов по обществознанию для 10 класса
18.	Иванова С. С.	Член городской группы по разработке контрольно-измерительных материалов по английскому языку для 4 классов

		Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады для 7-11 классов по английскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
19.	Воронина Л.П.	Член предметно-методической комиссии по разработке текстов олимпиады по технологии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
20.	Семёнова И.В.	Творческая группа по разработке КИМ (муниципальное тестирование обществознание, 10 класс)
		Творческая группа по разработке рекомендаций по изучению истории родного края «История»
		Творческая группа по разработке учебного пособия по истории родного края «Новгородика» для 6 класса
21.	Цветкова О.В.	Член регионального методического актива
22.	Ермолаева К.А.	Член регионального методического актива Новгородской области
		Член УМО учителей русского языка Новгородской области
		Член региональной лаборатории педагогического общения «Педагогическая среда»
23.	Малышева К.А.	Член творческой группы по составлению муниципальной диагностической работы по английскому языку для 4 классов

#### Участие в работе экспериментальных площадок различного уровня

<i>№п/п</i>	<i>Название площадки</i>	<i>Уровень</i>	<i>Разработанные материалы в рамках ЭП, мероприятия</i>
1.	Региональная инновационная площадка (РИП) «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»	Региональный	- Семинары, представление практики «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений» на всероссийском и региональном уровне.
2.	Комплекс инновационного развития по проблеме «Наставничество как инструмент развития участников образовательных отношений» (100% педагогов)	Муниципальный	- Издан сборник методических материалов МАУ МООД «ИОМКР»
3.	Стажировочная площадка «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения»	региональный	Семинары, участие в региональных мероприятиях ГОАУ ДПО «РИПР» Представлены материалы по функциональной грамотности на областном конкурсе, региональном банке методических практик Издан сборник «Формирование читательской грамотности на уроках литературы» Практика (сборник методических материалов) «Лаборатория краеведческой литературы» + статьи в печатных и электронных изданиях

4.	Межведомственный проект «Культура для школьников» и разработка рабочей тетради «Культурный дневник школьника» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Новгородской области и методических рекомендаций для учителей по организации работы обучающихся с рабочей тетрадью «Культурный дневник школьника» Гроцер В.И., Плотникова Н.В., Горбачева Е.В.	Региональный	Культурный дневник школьника» для обучающихся 2-4 классов Методические рекомендации
5.	Разработка и апробация курса курса «Путь к исторической правде» Михайлова О.Н., Селиванов А.А.	региональный	Программа курса
6.	МИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Гаврилова Т.С., Акельдам Н.А., Антонюк И.В., Чаадаева И.В., Колесникова Е.В., Лукьяненко Е.А., Лаврентьева Е.А., Чудина В.Ф.	Международный	Подпрограмма 2 «Развивающий потенциал оценивания в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон». Создание банка успешных образцов уроков рефлексии на материале курса математики «Учусь учиться» и надпредметного курса «Мир деятельности»

### Участие в проведении семинаров РИП

#### **«Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»**

#### **СП «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения»**

<i>№п/п</i>	<i>Название семинара</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	«Проектная деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности» 21 марта 2023 года	интерактивный семинар представление опыта, методических материалов
2.	«4К» - компетенции: эффективные образовательные решения» 22 марта 2023 года	интерактивный семинар Методический диалог «Компетенции «4К»: формирование и оценка»
3.	«4К» - компетенции: эффективные образовательные решения» 24 апреля 2023 года	интерактивный семинар Методический диалог «Компетенции «4К»: формирование и оценка»
4.	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов 5-6 апреля 2023 года	Мастер-класс в режиме онлайн «Наставничество педагогов с шаблоном и без»

5.	Фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идеЯ» ( ГОАУ ДПО «РИПР»)	представление опыта
6.	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» методического центра «Новгородский». 17 февраля 2023 года	представление опыта

**Мероприятия для учителей города и области в рамках лабораторий, сетевых сообществ, курсов повышения квалификации на базе ГОАУ ДПО «РИПР» и др.**

<i>№п/п</i>	<i>Название семинара</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	«Формирование читательской грамотности на уроках: простыми словами о сложном»	Александрова И.А. Зюзина Е.В.	семинар
2.	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в деятельности учителя русского языка и литературы: педагогический аспект» 12.12.2022	Александрова И.А. Зюзина Е.В.	выступление по теме «Подготовка к сочинению посредством несплошных текстов».
3.	Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на идеи К. Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения)».	Александрова И.А.	Выступление на секции «Читая К.Д. Ушинского»
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры»	Александрова И.А.	Мастер-класс «Как извлечь из мертвой буквы живой звук»
5.	Научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»	Александрова И.А.	Выступление по теме «Творчество Д.Балашова на уроках литературы: панорама опыта»
6.	Итоговое сочинение: анализ результатов 2022 года, изменения 2023 года, методические рекомендации по подготовке к экзамену 2023 года.	Александрова И.А.	Вебинар для учителей Новгородской области
7.	Итоги ЕГЭ по Литературе 2022	Александрова И.А.	Вебинар для учителей Новгородской области
8.	Фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идеЯ».	Александрова И.А.	мастер-класс «Формирование читательской грамотности посредством региональной литературы» для педагогов межмуниципального

			методического центра «Чудовский»
9.	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» методического центра «Новгородский». 17 февраля 2023 года	Александрова И.А.	Выступление по теме «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе»
10.	Образовательная методическая площадка «Методическая работа- конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» 24 августа 2022	Александрова И.А.	Читательская грамотность как часть функциональной грамотности»
11.	Рекомендации для выпускников по подготовке к ЕГЭ по литературе 2023	Александрова И.А.	Вебинар на базе РИПРа
12.	Семинар городского сетевого сообщества учителей иностранного языка «Интерактивные методы обучения иностранному языку как средство повышения мотивации» 30.11.2022	Васильева Е.И.	Выступление по теме: «Интерактивные методы обучения иностранному языку - средство повышения мотивации»
13.	Семинар городского сетевого сообщества учителей иностранного языка «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка»	Кибалина С.М.	Презентация опыта «Стихотворные формы как средство формирования критического мышления»
14.	Семинар «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» 26.10.2022	Стельмакова Н.Н.	Организация и проведение семинара
15.	Семинар «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка» 28.02.2023	Стельмакова Н.Н.	Организация и проведение семинара
16.	Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка. 30.11.2021	Котова О.Г. Чазова Е.А.	Мастер – класс
17.	Функциональная грамотность на уроках иностранного языка. 28.02.2023	Котова О.Г.	Семинар

18.	Современные подходы к контролю и оценке. Педагогическая диагностика успешности обучения. 24.03.2023	Котова О.Г. Чазова Е.А.	Семинар - практикум
19.	«Методы искусственного погружения в языковую среду на всех этапах обучения в школе. Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Иванова С.С.	Выступление на областном семинаре.
20.	«Современные подходы к контролю и оценке. Педагогическая диагностика успешности обучения».	Иванова С.С.	Выступление на семинаре по теме: «Современные подходы к контролю и оценке знаний».
21.	«Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка»	Иванова С.С.	Выступление на семинаре по теме: «Музыка как одно из средств повышения мотивации к изучению иностранного языка».
22.	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» Чудово 2023	Козлова Т.В. Степанова М.Г.	«От анализа результатов ГИА к устранению выявленных проблемных полей»
23.	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» РИПР 2023	Козлова Т.В. Степанова М.Г.	«От анализа результатов ГИА к устранению выявленных проблемных полей»
24.	Региональный фестиваль мастер-классов ПрофиФест «Не просто знакомство» Октябрь 2022	Степанова М.Г.	Мастер-класс «Квест как образовательная технология» Игра-квест «Загадки Великого Новгорода»
25.	муниципальный Проект «Наставничество» - «Дети учат детей»	Малышева К.А.	Внеурочный урок по английскому языку по теме «Помогаем с грамматическим правилом: глагол to have» (4 класс наставляет 2 класс)
26.	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство- ресурс повышения качества образования» в ММЦ «Чудовский»	Семёнова И.В.	Обучающий семинар для учителей истории, обществознания «От анализа результатов итоговой аттестации 2022 к устранению выявленных проблемных полей»
27.	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство- ресурс	Семёнова И.В.	Обучающий семинар для учителей истории, обществознания

	повышения качества образования»» в ММЦ «Новгородский»		«От анализа результатов итоговой аттестации 2022 к устранению выявленных проблемных полей»
28.	Лаборатория педагогического общения «Профессиональная среда»	Семёнова И.В.	Выступление по теме «Игровая культура современного педагога»
29.	«Читательская грамотность как часть функциональной грамотности в рамках работы Образовательной коммуникативной площадки «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога; РИПР	Цветкова О.В.	Презентация методической практики, мастер-класс
30.	Педагогический десант в г.Боровичи и г. Чудово в рамках проекта «Интеллектуальное волонтерство»	Цветкова О.В.	Выступление по теме: «Эффективная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
31.	Участие в круглом столе учителей русского языка в рамках деятельности сетевого сообщества учителей русского языка и литературы	Цветкова О.В.	Выступление по теме: «ЕГЭ по русскому языку: от анализа типичных ошибок к повышению качества подготовки выпускников»; Вебинар «ЕГЭ по русскому языку – 2022: анализ результатов»
32.	Региональный методический актив	Цветкова О.В.	Выступление «Повышение качества анализа педагогической деятельности»
33.	Региональный методический актив	Цветкова О.В.	Вебинар для выпускников «Месяц до ЕГЭ», РИПР
34.	Региональный семинар для учителей английского языка «Методы искусственного погружения в языковую среду на всех этапах обучения в школе»	Малышева К.А.	Трансляция опыта

### Иные методические мероприятия

<i>№п/п</i>	<i>Место проведения мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия»	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП XXXI МЕЖДУНАРОДНЫХ Знаменских ЧТЕНИЙ «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	Александрова И.А. Михайлова О.Н.	выступления на секции по теме «Роль школы в возрождении семейных ценностей и традиций»

2.	МЦ «Боровичский» Г.Боровичи 14 ноября 2022	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» методического центра «Боровичский».	Александрова И.А.	выступления на секции по теме «От анализа результатов итоговой аттестации 2022 к устранению выявленных проблемных идей»
3.	МЦ «Чудовский» Г.Чудово	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» методического центра «Чудовский ». 18 января 2023 года	Александрова И.А.	Мастер-класса «Читая Д.Балашова»
4.	МЦ «Чудовский» Г.Чудово 18 января 2023	Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» методического центра «Чудовский ». 18 января 2023 года	Александрова И.А.	выступления на секции по теме «От анализа результатов итоговой аттестации 2022 к устранению выявленных проблемных идей»
5.	Г. Саранск Мордовия 15 мая	Всероссийский форум учителей русского языка и литературы	Александрова И.А.	выступления на секции по теме «Организация проектной деятельности в школе»
6.	Г. Саранск Мордовия 16 мая	Всероссийский форум учителей русского языка и литературы	Александрова И.А.	выступления на секции по теме «Литературный проект на уроках и во внеурочной деятельности»
7.	Г.Петрозаводск Карелия	межрегиональный фестиваль в Карелии "Балашовский треугольник"	Александрова И.А.	выступления по теме «Балашов в школе»
8.	Великий Новгород	Выездное заседание Комитета Совета Федераций по науке, образованию и культуре «От берестяных грамот до высоких технологий»	Александрова И.А.	Через сень веков: от берестяной грамоты к электронной книжке»
9.	ГОАУ ДПО «РИПР»	ПРОФИФЕСТ «Не просто знакомство»	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Культурный дневник школьника, или как подружить математику

				с историей и культурой»
10.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Педагогическая лаборатория «Школа наставничества»	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«Эффект синергии «1+1=3», или Практика Эффективного взаимодействия «Педагог – педагог»
11.	Международная онлайн-конференция 17.05.2022г	«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Васильева Г.Е.	выступление
12.	Всероссийская онлайн-конференция 20.06.2023г	«Обновлённый ФГОС ССО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО».	Васильева Г.Е.	участие в обсуждении
13.	Вебинар Образовательного СМИ «Продлёнка» 20.03.2023г	«Исследовательская деятельность обучающихся»	Васильева Г.Е.	участие в обсуждении
14.	ММЦ «Новгородский» 21.02.2023 Семинар для учителей иностранного языка	Семинар в рамках педагогического десанта «Интеллектуальное волонтерство-ресурс повышения качества образования»	Васильева Е.И.	Выступление по теме «Новые формы обработки и представления информации. Скрайбинг»
15.	ММЦ «Новгородский» 21.02.2023 Семинар для учителей иностранного языка	Семинар в рамках педагогического десанта «Интеллектуальное волонтерство-ресурс повышения качества образования»	Кибалина С.М.	Презентация опыта «Подготовка к устной части ВПР»
16.	ММЦ «Новгородский» 21.02.2023 Семинар для учителей иностранного языка	Семинар в рамках педагогического десанта «Интеллектуальное волонтерство-ресурс повышения качества образования»	Стельмакова Н.Н.	«Проблемы и перспективы преподавания немецкого языка»
17.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Вебинар «Государственная итоговая аттестация по немецкому языку: практические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 15.04.2023	Стельмакова Н.Н.	Проведение вебинара
18.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Всероссийский семинар «Поисковики – школам»	Михайлова О.Н.	Выступление
19.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Методы искусственного погружения, а языковую	Котова О.Г. Чазова Е.А.	Мастер - класс

		среду на всех этапах обучения. 27. 03 2023		
20.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Региональный фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идеЯ», мастер-класс «Наставничество в формате "ученик-ученик": лайфхаки для учителя»	Котова О.Г. Чазова Е.А.	Мастер - класс
21.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Готовим макароны с актером Тимуром Еремеевым»	Воронина Л.П.	Проведение онлайн – урока
22.	МАОУ «Гимназия №3» г. Великий Новгород	Городской семинар учителей начальных классов: «Инновационные приёмы работы при изучении словарных слов»	Соловьёва А.В.	выступление по теме «Применение инновационных приёмов работы для запоминания словарных слов на уроках русского языка в начальной школе»
23.	Санкт-Петербургский государственный университет	VII Международный симпозиум «Биокосные взаимодействия в природных и антропогенных системах» 26-29 сентября 2022	Соколов А.А.	Доклад «Soils underlain by solid rocks in the cold environments: genesis, mineralogy, and specificity of fine earth formation»
24.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	Семинар учителей русского языка «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в деятельности учителя русского языка: педагогический аспект»	Цветкова О.В.	Выступление по теме: «Сочинение в формате ЕГЭ и читательская грамотность»
25.	ГОАУ ДПО «РИПР»	Научно-практическая конференция «Современный взгляд на идеи К. Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения)»	Ермолаева К.А.	Презентация работы группы
26.	Лаборатория педагогического общения “Педагогическая среда”	«Игровые техники в образовании»	Ермолаева К.А.	Выступление
27.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	Актуальные вопросы практической части основного государственного экзамена	Дмитриева Т.В.	Выступление
28.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Облако слов» как один из приемов повышения	Мальшева К.А.	Выступление

		мотивации к изучению иностранного языка»		
29.	МАОУ «Гимназия «Гармония»	«Формирование и оценивание функциональной грамотности на уроках иностранного языка у обучающихся начальных классов»	Малышева К.А.	Выступление

### Научно-практическая конференция НовГУ

<i>№п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название</i>	<i>Форма трансляции опыта</i>
1.	Васильева Е.И. Кибалина С.М. Стельмакова Н.Н.	XXX научная конференция НовГУ; секция «Повышение интереса к изучению иностранного языка в новых современных условиях» 21.04.2023	Презентация опыта по теме «Внеурочная деятельность как средство мотивации к изучению немецкого языка»
2.	Стельмакова Н.Н.	Проект «Наставничество» региональный	Интерактивный урок совместно со студентами кафедры билингвального образования «Музыка Германии» Грамматический мастер-класс « Давайте знакомиться! Меня зовут перфект!»
3.	Котова О.Г. Чазова Е.А.	XXX научная конференция НовГУ; секция «Повышение интереса к изучению иностранного языка в новых современных условиях» 21.04.2023	Презентация опыта по теме Повышение интереса к изучению иностранного языка в новых современных условиях
4.	Чаадаева И.В.	Региональный семинар «Современные методики и технологии в преподавании художественных дисциплин» в рамках мероприятий XXX Дней науки и инноваций НовГУ	Выступление с докладом: «Урок изобразительного искусства в начальной школе в технологии ТДМ»

### Участие в конкурсах педагогического и управленческого мастерства разных уровней, в том числе дистанционных

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Вид (очный, дистанционный)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	Александрова И.А.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	дистан	всерос	1 место
2.	Александрова И.А. Зюзина Е.В.	Конкурс методических разработок и воспитательных практик в номинации «Моя педагогическая инициатива»	дистан	всерос	1 место
3.	Александрова И.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль “Это родина моя”	дистан	всерос	Диплом 2 место

4.	Александрова И.А.	Всероссийский конкурс наставнических практик	дистан	всерос	Диплом участника
5.	Александрова И.А. Зюзина Е.В.	Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина"	дистан	всерос	Диплом участия
6.	Александрова И.А.	Всероссийский конкурс для педагогов "ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС"	дистан	всерос	Диплом 1 степени
7.	Александрова И.А.	Межрегиональный конкурс эссе педагогов к 95-летию Д. Балашова	дистан	всерос (межрегион)	Диплом 1 место
8.	Александрова И.А.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	дистан	регион	Диплом за 1 место
9.	Александрова И.А.	Конкурс "Родина у нас одна"	дистан	регион	Диплом 1 место
10.	Александрова И.А. Зюзина Е.В. Шаваева А.В. Ермолаева К.А. Матвейчук О.И. Самарова Н.Н. Цветкова О.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	Областной конкурс методических разработок по функциональной грамотности в 2022 году в номинации «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	заочный	регион	Диплом 1 место
11.	Александрова И.А. Шаваева А.В. Журавкова К.Р. Дерхо Р.А.	Областной конкурс методических разработок по функциональной грамотности в 2022 году в номинации «Читательская грамотность» «Естественнонаучная грамотность»	дистан	регион	Диплом 2 место
12.	Александрова И.А. Зюзина Е.В.	Фестиваль мастер-классов направление «Развитие и идеал»	очный	муницип	Диплом участника
13.	Александрова И.А. Зюзина Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников	Дистанц	всероссийский	сертификат спикера
14.	Александрова И.А.	Экспертный отбор в банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области	заочн	регион	победитель

		«Лаборатория краеведческой литературы, или как организовать изучение творчества Д.М. Балашова в школе»			
15.	Блинова О.Ф., Горбачева Е.В., Гроцер В.И., Плотникова Н.В. Александрова И.А., Зюзина Е.В Михайлова О.Н. Семенова А.Н., Шаповал С.А.	Экспертный отбор в банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области «Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области»	заочн	регион	победитель
16.	Солякова Т.Н., Федорова Г.М., Александрова И.А. Семенова А.Н., Шаповал С.А.	Экспертный отбор в банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений»	заочн	регион	победитель
17.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	Городской фестиваль мастер – классов «Развитие и идеал»	очный	муницип	Диплом участника
18.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Растим Гражданина и Патриота»	Дистанц	Всероссийский	1 место
19.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Лучшая методическая разработка»	Дистанц	Всероссийский	2 место
20.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Внеурочная деятельность в образовательном процессе 2022-2023 учебный год»	Дистанц	Всероссийский	1 место
21.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Внеурочная деятельность в образовательном процессе 2022-2023 учебный год»	Дистанц	Всероссийский	1 место
22.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Дистанц	Всероссийский	1 место
23.	Семенова А.Н., Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Дистанц	Муниципальный	участие
24.	Журавкова К.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Дистанц	всероссийский	Призер
25.	Васильева Г.Е.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века».	Дистанц	Международный	Диплом 1 место

26.	Васильева Г.Е.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт».	Дистанц	Международный	Диплом 1 место
27.	Васильева Г.Е.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Дистанц	Международный	Диплом 1 место
28.	Васильева Г.Е.	Всероссийский конкурс «Современное образование».	Дистанц	Всероссийский	Диплом 1 место
29.	Васильева Г.Е.	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике».	Дистанц	Всероссийский	Диплом 2 место
30.	Гроцер В.И. Горбачева Е.В.	Городской фестиваль мастер – классов Мастер-класс «Культурный дневник первоклассника : мечты и реальность»	очный	муницип	Диплом участника
31.	Котова О.Г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Успех педагога – 2023»	Дистанц	международный	1 место
32.	Котова О.Г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования».	Дистанц	всероссийский	1 место
33.	Котова О.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога – 2023».	Дистанц	всероссийский	1 место
34.	Котова О.Г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог – наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.	Дистанц	всероссийский	1 место
35.	Котова О.Г.	Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Дистанц	всероссийский	2 место
36.	Чазова Е.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	дистанционн	всероссийский	Диплом лауреата I степени
37.	Антонюк И.В.	«Лучший учитель Новгородской области» - 2023	заочн	регион	победитель
38.	Антонюк И.В.	Международная педагогическая олимпиада. Номинация «Методические разработки»	Дистанц	международный	2 место

39.	Гаврилова Т.С.	Всероссийский конкурс работников образования «Учитель года – 2023» на образовательном педагогическом портале «Новая школа».	Дистанц	Всероссийский	Диплом 1 степени
40.	Гаврилова Т.С	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Дистанц	Всероссийский	Диплом за 1 место
41.	Ермилова С.Н. Маревкина Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа : Быстрый контроль знаний по алгебре по темам «Линейные и квадратные неравенства», «Рациональные неравенства», «Множества и операции над ними», «Системы неравенств» для учащихся 9 класса	Дистанц	всероссийский	I место
42.	Ермилова С.Н. Маревкина Н	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023». Конкурсная работа: Оперативный контроль алгебраических знаний для учащихся 7 класса	Дистанц	всероссийский	Диплом I степени
43.	Ермилова С.Н. Маревкина Н	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа : Быстрый контроль знаний по алгебре по теме «Системы уравнений» для учащихся 9 класса	Дистанц	всероссийский	ожидание
44.	Ермилова С.Н. Маревкина Н	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа : Быстрый контроль знаний по алгебре по теме «Числовые функции» для учащихся 9 класса	Дистанц	всероссийский	ожидание
45.	Ермилова С.Н. Маревкина Н	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа : Быстрый контроль знаний по	Дистанц	всероссийский	ожидание

		алгебре по теме «Прогрессии» для учащихся 9 класса			
46.	Иванова С.С.	«Лучшая презентация»	Дистанц	межд	1 место
47.	Иванова С.С.	«Методика обучения иностранному языку»	Дистанц	межд	Участие
48.	Иванова С.С.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей «Лексика»	Дистанц	межд	1 место
49.	Иванова С.С.	Международное тестирование по английскому языку для педагогов	Дистанц	межд	1 место
50.	Иванова С.С.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей «Лексика»	Дистанц	межд	2 место
51.	Колесникова Е.В.	«Растим патриотов»	Дистанц	регион	Спец. диплом «За инновационный подход к разработке программы для младших школьников»
52.	Лукьяненко Е.А., Чудина В.Ф.	Всероссийский конкурс работников образования «Учитель года – 2023»	Дистанц	всероссийский	Диплом 1 степени
53.	Чаадаева И.В.	Сайт методического издания «Педагогический мир» Международный профессиональный конкурс в номинации «Методические разработки педагогов». «Пасха» (конспект урока по ОРКСЭ)	Дистанц	Межд	2 место
54.	Бокарева М.А.	Конкурс для работников образования «Оформление класса»	дистанционный	всероссийский	диплом победителя
55.	Клименко А.В.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка»	дистанционный	всероссийский	диплом 2 степени
56.	Клименко А.В.	Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2023»	очный	муниципальный	участие
57.	Клименко А.В.	Конкурс «#КласснаяТема!»	заочный	всероссийский	участие
58.	Цветкова О.В.	Конкурс методических разработок и воспитательных	дистанционный	региональный	1 место

		практик «Моя педагогическая инициатива»			
59.	Цветкова О.В.	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	дистанционный	всероссийский	участие
60.	Дмитриева Т.В.	Единство образовательного пространства Российской Федерации ФГОС основного общего образования	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
61.	Дмитриева Т.В.	Исследовательская компетентность педагога- один из основных компонентов его профессионализма	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
62.	Дмитриева Т.В.	Создание онлайн тестов и викторин с помощью сервиса Triventy	дистанционный	всероссийский	свидетельство
63.	Дмитриева Т.В.	Правовая компетентность современного педагога	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
64.	Дмитриева Т.В.	Финансовая грамотность - 2022	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
65.	Дмитриева Т.В.	Профессиональная компетентность учителя химии в условиях ФГОС	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
66.	Дмитриева Т.В.	Земля – наш дом	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
67.	Дмитриева Т.В.	Требования ФГОС к основному общему образованию (от 31 мая 2021г)	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
68.	Дмитриева Т.В.	Квалификационное испытание учителя химии	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
69.	Дмитриева Т.В.	Профессиональная компетентность учителя финансовой грамотности в условиях реализации требований ФГОС	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
70.	Дмитриева Т.В.	Тестовая часть ОГЭ. Химическая реакция	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
71.	Дмитриева Т.В.	Общая неорганическая и органическая химия	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
72.	Дмитриева Т.В.	Квалификационное испытание учителя химии	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
73.	Дмитриева Т.В.	ФГОС третьего поколения: новая реальность в системе образования РФ	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)

74.	Дмитриева Т.В.	Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) химии	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
75.	Дмитриева Т.В.	Российской науке посвящается	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
76.	Дмитриева Т.В.	Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
77.	Дмитриева Т.В.	Роль ФГОС в системе российского образования	дистанционный	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
78.	Дмитриева Т.В.	Педагогическая практика в номинации: Год педагога и наставника в среднем общем образовании	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
79.	Малышева К.А.	"Лучшая методическая разработка" в номинации: "Разработка теста". Название работы: "Полугодовая контрольная работа по английскому языку для 3 классов".	дистанционный	всероссийский	1 место
80.	Малышева К.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Контрольно-оценочная деятельность» - Итоговый тест для 4 классов	дистанционный	всероссийский	1 место
81.	Малышева К.А.	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: Открытый урок, занятие» - Урок-праздник Рождество	дистанционный	всероссийский	2 место
82.	Малышева К.А.	«Росконкурс Май 2023»	дистанционный	всероссийский	2 место
83.	Малышева К.А.	Всероссийский конкурс «ПедЭксперт Ноябрь 2022»	дистанционный	всероссийский	3 место
84.	Юргенсон В.Н.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя

### Публикации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Название работы</i>	<i>Место размещения (сборник, сайт с активной ссылкой и др.)</i>	<i>Дата издания</i>
1.	Александрова И.А.	Статья «Образовательные объекты как ресурсы образовательных занятий. Новгородская телевизионная вышка»	Альманах «Методическая вертикаль» выпуск I Образовательный ландшафт Великого Новгорода: открываем возможности .-Великий Новгород:РИПР 2022	Декабрь 2022

2.	Александрова И.А.	Статья «Мастер-класс «Как извлечь из мертвой буквы живой смысл» (формирование читательской грамотности посредством краеведческой литературы)»	Альманах «Методическая вертикаль». Вып. 2. Учимся учить: идеи для нескучного образования [Текст] / И. А. Александрова, Н. Е. Братнер, И. В. Васильева [и др. ]; под ред. Е. Ю. Игнатъевой, С. Н. Горычевой, М. П. Эндзинь. – Великий Новгород: ГОАУ ДПО «РИПР», 2023. – 136 с.	Май 2023
3.	Александрова И.А.	Статья «Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах»	Альманах «Методическая вертикаль». Вып. 2. Учимся учить: идеи для нескучного образования [Текст] / И. А. Александрова, Н. Е. Братнер, И. В. Васильева [и др. ]; под ред. Е. Ю. Игнатъевой, С. Н. Горычевой, М. П. Эндзинь. – Великий Новгород: ГОАУ ДПО «РИПР», 2023. – 136 с	Май 2023
4.	Александрова И.А.	Статья «Изучая творчество Д.Балашова, знакомимся с историей и культурой малой родины»	СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" [Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-82417] статья размещена в электронном каталоге издания по ссылке <a href="https://fond21vek.a.ru/publication/11/26/483485/">https://fond21vek.a.ru/publication/11/26/483485/</a>	Март 2023
5.	Александрова И.А.	Статья «Формирование читательской грамотности посредством краеведческой литературы»	Педагогический альманах : сборник публикаций. - Выпуск №09-2023 [Методический ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2023. - ISSN: 2712-8792	№09-2023 (февраль )
6.	Александрова И.А.	Статья «С чего начинается	Современная семья в образовательном	2022

		воспитание гражданина...»	пространстве: пути взаимодействия/ И.А Александрова(и др).- Великий Новгород: МАОУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» 2022-28с. Приложение к журналу Ментор 1 2022	
7.	Александрова И.А.	Статья «Александрова И. А. Наставничество в «Школе исследователя»	Научно-методический журнал «Ментор» 1 2023	2023
8.	Александрова И.А.	Статья «Почему важно изучать творчество Д.М.Балашова»	Воспитание в современных условиях: региональный аспект: Материалы научно-практической конференции «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»/под ред. О.А.Лепневой, Е.А.Тимошко.-Великий Новгород:РИПР,2022.- 100с	ноябрь 2022
9.	Александрова И. А. Зюзина Е. В. Ермолаева К. А Матвейчук О. И. Самарова Н. Н. Шаваева А. В. Цветкова О. В. .	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах: сборник дидактических и диагностических заданий /И.А.Александрова (и др.).	Великий Новгород: МАОУ МООД «ИОМКР»,2023-100с	2023
10.	Александрова И.А.	Формирование читательской грамотности посредством краеведческой литературы	<a href="https://www.pedalmanac.ru/356103">https://www.pedalmanac.ru/356103</a>	2023
11.	Александрова И.А. Зюзина Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	Материал спикеров Всероссийского марафона эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников	<a href="https://nastavnik.apkpro.ru/Master-klassy/">https://nastavnik.apkpro.ru/Master-klassy/</a> <a href="https://report.apkpro.ru/uploads/share.pdf">https://report.apkpro.ru/uploads/share.pdf</a>	06.04.2023

12.	Дерхо Р.А.	Развитие и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся	Региональный «Сборник лучших педагогических практик по функциональной грамотности»	апрель 2023
13.	Александрова И. А. Зюзина Е. В. Ермолаева К. А. Матвейчук О. И. Самарова Н. Н. Шаваева А. В. Цветкова О. В.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах	Региональный «Сборник лучших педагогических практик по функциональной грамотности»	апрель 2023
14.	Александрова И. А.	Система внеурочных занятий по творчеству Д.М.Балашова «Как извлечь из мертвой буквы живой смысл, или Как творчество Д.М.Балашова помогает развитию креативного мышления	Региональный «Сборник лучших педагогических практик по функциональной грамотности»	апрель 2023
15.	Журавкова К.Р. Шаваева А.В.	«Шаг навстречу» - внеурочные занятия по развитию читательской и математической грамотности	Региональный «Сборник лучших педагогических практик по функциональной грамотности»	апрель 2023
16.	Михайлова О.Н. Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«По Великому Новгороду: математические прогулки по Софийской набережной», или Как формировать математическую грамотность	Региональный «Сборник лучших педагогических практик по функциональной грамотности»	апрель 2023
17.	Семенова А.Н. Шаповал С.А.	«Эффект синергии «1+1=3», или Практика Эффективного взаимодействия «Педагог – педагог»	Научно-методический журнал «Ментор»	2023г
18.	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия: «Во славу Отечества!»	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540452-metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-mero">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540452-metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-mero</a>	05.06.2023
19.	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ: «ПО ВЕЛИКОМУ НОВГОРОДУ: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540230-metodicheskaja-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540230-metodicheskaja-</a>	02.06.2023

		ПРОГУЛКА ПО СОФИЙСКОЙ НАБЕРЕЖНОЙ»	<a href="https://razrabotka-vneurochnogo-zanjat">razrabotka-vneurochnogo-zanjat</a>	
20.	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ: «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УЛИЦАМ ДРЕВНЕГО ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА»	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540228-metodicheskaja-razrabotka-vneurochnogo-zanjat">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540228-metodicheskaja-razrabotka-vneurochnogo-zanjat</a>	02.06.2023
21.	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	«Страницы героического прошлого новгородцев»	<a href="https://magistr-r.ru/10">https://magistr-r.ru/10</a>	07.06.2023
22.	Семенова А.Н. Шаповал С.А. Михайлова О.Н.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ: «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА»	<a href="https://magistr-r.ru/10">https://magistr-r.ru/10</a>	07.06.2023
23.	Журавкова К.Р.	Презентация по математике на тему «Решение систем уравнений второй степени»	<a href="https://infourok.ru">Презентация по математике на тему "Решение систем уравнений второй степени" (infourok.ru)</a>	08.06.2023
24.	Журавкова К.Р.	Презентация по математике на тему «Дробно рациональные уравнения»	<a href="https://infourok.ru">Презентация по математике на тему "Дробно рациональные уравнения" (infourok.ru)</a>	08.06.2023
25.	Журавкова К.Р.	Интерактивное задания для учащихся на тему «Великие ученые математики»	<a href="https://learningapps.org">Великие ученые математики (learningapps.org)</a>	09.06.2023
26.	Журавкова К.Р.	Интерактивное задания для учащихся на тему «История математики в России»	<a href="https://learningapps.org">«История математики в России» (learningapps.org)</a>	09.06.2023
27.	Васильева Г.Е.	«Приёмы формирования смыслового чтения на уроках биологии – средство развития естественно-научной грамотности»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/priiom_y_formirovaniia_smyslovogo_chtenii_na_urokakh_biologii_sredstvo_razvitiia">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/priiom_y_formirovaniia_smyslovogo_chtenii_na_urokakh_biologii_sredstvo_razvitiia</a>	сентябрь 2022г
28.	Васильева Г.Е.	«Исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/issledovatelaskaia_deiatelnost_uc_hashchikhsia_na_urokakh_biologii">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/issledovatelaskaia_deiatelnost_uc_hashchikhsia_na_urokakh_biologii</a>	сентябрь 2022г
29.	Васильева Г.Е.	Урок биологии "Строение и функции мочевыделительной системы". 9 класс. ФГОС	<a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/urok_stroenie_i_funksii_mochevydelitelnoi_sistemy_9_klass_fgos">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/urok_stroenie_i_funksii_mochevydelitelnoi_sistemy_9_klass_fgos</a>	сентябрь 2022г

30.	Кибалина С.М.	Технологическая карта урока немецкого языка "Баварская кухня" в 8 классе	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/534016-tehnologicheskaja-karta-uroka-nemeckogo-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/534016-tehnologicheskaja-karta-uroka-nemeckogo-jazyk</a>	10.04.2023
31.	Кибалина С.М.	Стихотворные формы на уроке иностранного языка как средство развития критического мышления	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535751-stihotvornye-formy-na-uroke-inostrannogo-jazy">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535751-stihotvornye-formy-na-uroke-inostrannogo-jazy</a>	24.04.2023
32.	Кибалина С.М.	Технологическая карта самоанализа урока немецкого языка	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/537253-tehnologicheskaja-karta-samoanaliza-uroka-nem">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/537253-tehnologicheskaja-karta-samoanaliza-uroka-nem</a>	07.05.2023
33.	Кибалина С.М.	Конспект урока по немецкому языку в 5 классе «В продуктовом магазине»	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/537254-konspekt-uroka-po-nemeckomu-jazyku-v-5-klasse">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/537254-konspekt-uroka-po-nemeckomu-jazyku-v-5-klasse</a>	07.05.2023
34.	Котова О.Г.	Творческий тандем как процесс сопровождения начинающего педагога.	Научно – методический журнал «Ментор» №1	2023
35.	Котова О.Г.	Наставничество «Ученик – ученик»	ЯПЕДАГОГ.РФ <a href="https://япедагог.рф/edu-05-2023-pb-8120">https://япедагог.рф/edu-05-2023-pb-8120</a>	30.05.2023
36.	Котова О.Г.	Индивидуальный проект на английском языке в рамках реализации ФГОС нового поколения.	Иностранные языки в школе <a href="http://metod.vnovobr.ru/object/?id=17&amp;cmd=material">http://metod.vnovobr.ru/object/?id=17&amp;cmd=material</a>	Октябрь 2022
37.	Котова О.Г.	Интерактивные методы обучения иностранному языку как средство мотивации учащихся.	Иностранные языки в школе <a href="http://metod.vnovobr.ru/object/?id=17&amp;cmd=material">http://metod.vnovobr.ru/object/?id=17&amp;cmd=material</a>	Ноябрь 2022
38.	Котова О.Г.	Методы искусственного погружения, а языковую среду на всех этапах обучения.	Образовательный портал «Знанио» <a href="http://znanio.ru/p/МП-2866089">http://znanio.ru/p/МП-2866089</a>	06.06.2023
39.	Котова О.Г.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год	Образовательный портал «Знанио» <a href="http://znanio.ru/p/МП-2866091">http://znanio.ru/p/МП-2866091</a>	06.06.2023
40.	Акельдам Н.А.	Комплексная работа по изученному	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-</a>	июнь 2023

		материалу (1 класс, 3 четверть)	<a href="https://razrabotki/540472-kompleksnaja-rabota-po-izuchennomu-materialu-">razrabotki/540472-kompleksnaja-rabota-po-izuchennomu-materialu-</a>	
41.	Антонюк И.В., Чаадаева И.В.,	«Пасха» (конспект урока по ОРКСЭ)	<a href="https://pedolimp.ru/207631">https://pedolimp.ru/207631</a>	июнь 2023г
42.	Гаврилова Т.С.	Урок математики в 4 классе по теме «Деление многозначного числа на двузначное число».	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-4-klasse-po-teme-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo-6670657.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-4-klasse-po-teme-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo-6670657.html</a>	Июнь 2023г
43.	Гаврилова Т.С.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы. Финансовое мошенничество и правила финансовой безопасности»	<a href="https://педпроект.рф/edu-06-2023-pb-125568">https://педпроект.рф/edu-06-2023-pb-125568</a>	Июнь 2023г
44.	Ермилова С.Н., Маревкина Н.В.	Быстрый контроль знаний по алгебре по темам «Линейные и квадратные неравенства», «Рациональные неравенства», «Множества и операции над ними», «Системы неравенств» для учащихся 9 класса	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» <a href="https://pedcom.ru/publications/1/4026382">https://pedcom.ru/publications/1/4026382</a>	март 2023
45.	Ермилова С.Н., Маревкина Н.В.	Быстрый контроль знаний по алгебре по теме: «Системы уравнений» для учащихся 9 класса	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» <a href="https://pedcom.ru/publications/">https://pedcom.ru/publications/</a>	ожидание
46.	Ермилова С.Н., Маревкина Н.В.	Быстрый контроль знаний по алгебре по теме: «Числовые функции» для учащихся 9 класса	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» <a href="https://pedcom.ru/publications/">https://pedcom.ru/publications/</a>	ожидание
47.	Ермилова С.Н., Маревкина Н.В.	Быстрый контроль знаний по алгебре по теме: «Прогрессии» для учащихся 9 класса	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» <a href="https://pedcom.ru/publications/">https://pedcom.ru/publications/</a>	ожидание
48.	Козлова Т.В., Степанова М.Г.	Методические рекомендации по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История»	В.Новгород, ГОАУ ДПО «РИПР»	2023
49.	Самарова Н.Н.	Сборник заданий «Формирование	РИС ИОМКР	2023 г

		читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах»		
50.	Самарова Н.Н.	Критерии проверки заданий «Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах»	РИС ИОМКР	2023 г
51.	Чудина В.Ф.	Игротека в младших классах	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/539916-igroteka-v-mladshih-klassah">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/539916-igroteka-v-mladshih-klassah</a>	май 2023 г
52.	Анисимова Л.В., Бокарева М.А., Кисаева Т.В., Логинова Т.С., Собко Т.Б., Якимова Е.В.	Методический сборник «ВКонтакте с мультфильмом»	МАУМООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»	июнь 2023
53.	Бокарева М.А.	Приёмы работы со словарными словами	<a href="https://радуга-талантов.рф/бокарева-м-а-анисимова-л-в">https://радуга-талантов.рф/бокарева-м-а-анисимова-л-в</a>	17.12.2022
54.	Бокарева М.А.	Виды и приёмы работы с текстом в начальной школе	<a href="https://infourok.ru/vidy-i-raboty-s-tekstom-v-nachalnoj-shkole-6382332">https://infourok.ru/vidy-i-raboty-s-tekstom-v-nachalnoj-shkole-6382332</a>	13.12.2022
55.	Логинова Т.С.	Статья «Развитие речи и познавательной активности младших школьников посредством технологии проектного обучения»	Агентство международных исследований	15 октября 2022
56.	Логинова Т.С.	Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции	Сборник «Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региональной экосистемы» (НовГУ»	2023 год
57.	Клименко А.В.	Итоговая контрольная по математике 5 класс	<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-5-klass-6675370.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-5-klass-6675370.html</a>	07.06.23
58.	Клименко А.В.	Чек-лист решение задач по теме «Проценты»	<a href="https://infourok.ru/chek-list-reshenie-zadach-na-procenty-6675307.html">https://infourok.ru/chek-list-reshenie-zadach-na-procenty-6675307.html</a>	07.06.23
59.	Клименко А.В.	Конспект урока по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel-6675304.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel-6675304.html</a>	07.06.23

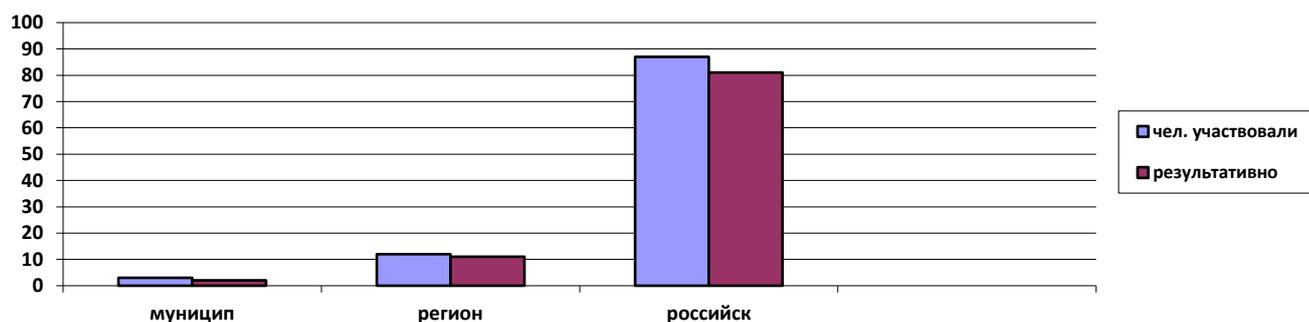
60.	Клименко А.В.	Контрольная работа по теме: «Площади и объемы» 5 класс	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-ploshadi-i-obemy-6675293.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-ploshadi-i-obemy-6675293.html</a>	07.06.23
61.	Клименко А.В.	Презентация по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel-6675288.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel-6675288.html</a>	07.06.23
62.	Семёнова И.В.	Методические рекомендации по изучению родного края в рамках учебного предмета «История»	Методические рекомендации по изучению родного края в рамках учебного предмета «История» /авт.-сост. М.Н. Дразе, Е.Ю. Дробышева, Т.В. Козлова и [др.]. – Великий Новгород: ГОАУ ДПО «РИПР», 2023. - 52с.	2023
63.	Семёнова И.В.	«Новгородика» (пособие по истории для обучающихся 6 классов)	Учебное пособие	2023
64.	Семёнова И.В.	Методическая разработка «Новгородская республика»	<a href="https://www.institute-of-education.com/my/lib_materials">https://www.institute-of-education.com/my/lib_materials</a>	2023
65.	Семёнова И.В.	Аналитический отчет по результатам всероссийских проверочных работ в 2022 году по общественному знанию (Новгородская область)	Сайт РИПР	2023
66.	Цветкова О.В.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 классах (Текст): сборник дидактических и диагностических заданий/ И.А.Александрова и др. –	Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР», 2023 –100с.	2023
67.	Цветкова О.В.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 классах (Текст): критерии проверки работ/ И.А.Александрова и др. –	Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР», 2023 – 44с.	2023

68.	Ермолаева К.А.	8 класс. Развитие читательской грамотности при изучении романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	Сборник методических материалов «Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 класс» Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР» – 100 с.	2023
69.	Ермолаева К.А.	Диагностика читательской грамотности Входная диагностическая работа по литературе для учащихся 8 класса	Сборник методических материалов «Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 класс» Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР». – 100 с.	2023
70.	Ермолаева К.А.	Диагностика читательской грамотности Итоговая диагностическая работа по литературе для учащихся 8 класса	Сборник методических материалов «Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 класс» Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР». – 100 с.	2023
71.	Ермолаева К.А.	Критерии проверки входной диагностической работы по литературе для учащихся 8 класса	Сборник «Критерии проверки. «Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 класс» Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР». – 44 с.	2023
72.	Ермолаева К.А.	Критерии проверки итоговой диагностической работы по литературе для учащихся 8 класса	Сборник «Критерии проверки. «Формирование читательской грамотности на уроках литературы 5-9 класс» Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР». – 44 с.	2023
73.	Ермолаева К.А.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах	Альманах «Методическая вертикаль» Выпуск II .Учимся учить: идеи для нескучного образования. Великий Новгород: ГОАУ ДПО «РИПР», 2023. – 136 с.	2023
74.	Малышева К.А.	Формирование и оценивание	журнал «Ментор 3'2022»	3'2022

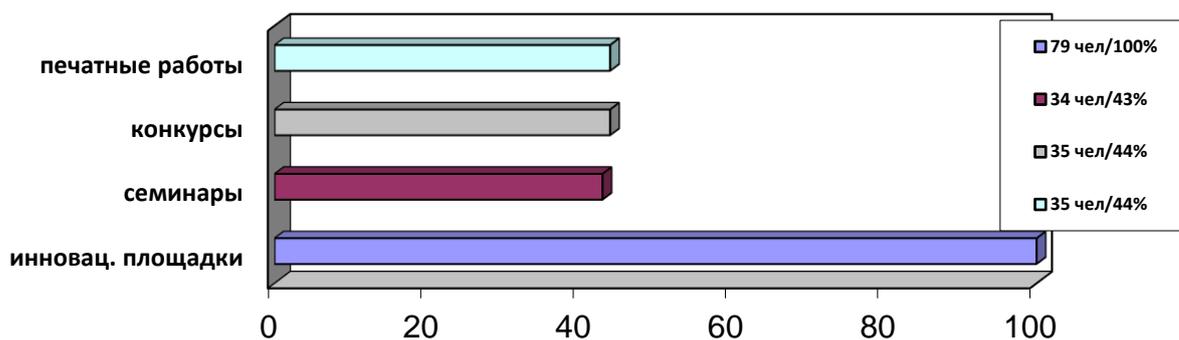
		функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся начальных классов		
75.	Малышева К.А.	Контрольная работа по английскому языку 3 класс 2 четверть УМК "Биболетова"	<a href="https://nsportal.ru/node/6105746">https://nsportal.ru/node/6105746</a>	29.05.2023
76.	Малышева К.А.	Отработка будущего времени 4 класс	<a href="https://nsportal.ru/node/6107844">https://nsportal.ru/node/6107844</a>	31.05.2023
77.	Малышева К.А.	«Облако слов» как один из способов формирования устной речи в начальной школе»	<a href="https://nsportal.ru/node/6107882">https://nsportal.ru/node/6107882</a>	31.05.2023
78.	Малышева К.А.	Итоговая контрольная работа по английскому языку в 3 классе	<a href="https://nsportal.ru/node/6107889">https://nsportal.ru/node/6107889</a>	31.05.2023
79.	Юргенсон В.Н.	<a href="#">Итоговая контрольная работа по английскому языку 2 класс</a>	nsportal.ru	02.06.2023
80.	Юргенсон В.Н.	<a href="#">Контрольная работа 2 класс 2 четверть</a>	nsportal.ru	03.06.2023

**Итоги участия в конкурсах педагогического и управленческого мастерства разных уровней, в том числе дистанционных:**

Уровень конкурсов	Участие	Результативность	Участие/из них результативно		
			лингв отд.	матем отд.	прав отд.
Муниципальный	3	2	2/2	1/0	0/0
Региональный	12	11	6/6	3/3	3/2
Всероссийский Международный	72	68	29/29	28/25	15/14
<b>ИТОГО:</b>	87	81	37/36 (17 чел)	32/28 (7 чел)	18/16 (11 чел)
<b>Печатные работы</b>	<b>Всего</b>		лингв отд.	матем отд.	прав отд.
			39 работ/ 14 чел	29 работ/ 12 чел	12 работ/ 9 чел



## Сводные результаты участия педагогических работников в методической и экспериментальной работе (всего педработников – 76 чел.)



### Деятельность методических объединений

В МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2022-2023 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководители: Горбачева Е.В., Анисимова Л.В., Лаврентьева Е.В.),
- учителей русского языка и литературы (руководитель Матвейчук О.И.),
- учителей истории и обществознания (руководитель Козлова Т.В.),
- учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель Васильева Г.Е.),
- учителей математики и информатики (руководитель Маревкина Н.В.),
- учителей немецкого языка (руководитель Васильева Е.И.),
- учителей английского языка (руководитель Малышева К.А.),
- классных руководителей (руководитель Ермолаева К.А.),
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Альфимов Г.В.).

Работа методических объединений была направлена на:

- организацию преемственности в реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;
  - усиление работы по использованию технологий системно-деятельностного подхода, как средства повышения качества образования;
  - формирование информационной и исследовательской культуры обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- разработку и реализацию модели педагогического роста в образовательной организации на основе наставничества;
- разработку методических материалов для администрации и педагогов по наставничеству всех участников образовательных отношений.

Однако слабо была спланирована и проводилась работа по линии методических объединений по следующим направлениям:

1. Работа с «одаренными» детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, по подготовке к всероссийской предметной олимпиаде школьников;
  2. Простроенная работа по участию обучающихся в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня, отсутствие системы выявления детей, способных вести данную работу самостоятельно и под руководством учителя.
  3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, наличие печатных работ (снижение показателей, по сравнению с 2021-2022 учебным годом).
- (см. Приложения - Анализы деятельности методических объединений)*

## **6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Документальное обеспечение и содержание воспитательной деятельности**

Организация воспитательного процесса в МАОУ «Гимназия «Гармония» осуществляется в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами в области образования и охватывает все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной, дополнительного образования, и предусматривает согласованность деятельности всех субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли образовательного учреждения.

Содержание воспитательной деятельности ОУ реализуется на основе разработанной рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «Гимназия «Гармония» начального, основного и среднего уровней образования, принятой на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия «Гармония» 30.08.2022 г. и утвержденной приказом директора от 30.08.2022г. № 130.

**Цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Гимназия «Гармония» - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе общепринятых ценностей;
- в развитии их социально значимых позитивных отношений к действующим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и осуществления социально значимых дел, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать учащихся в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое управление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся экскурсии, выездные акции и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со учащимися;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

**Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:**

- **формирование у обучающихся основ российской идентичности;**
- **готовность обучающихся к саморазвитию;**
- **мотивацию к познанию и обучению;**
- **ценностные установки и социально-значимые качества личности;**
- **активное участие в социально-значимой деятельности.**

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс исходя из следующих **принципов:**

- Принцип ориентации на идеал,
- Принцип следования нравственному примеру,
- Принцип диалогического общения,
- Принцип полисубъектности воспитания,
- Принцип системно- деятельностной организации воспитания.

Процесс воспитания в МАОУ «Гимназия «Гармония» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В МАОУ «Гимназия «Гармония» создана система воспитания, которая реализуется **взаимосвязанных уровнях:**

- Организация деятельности внутри классных коллективов.
- Организация воспитательных мероприятий на профильных отделениях учреждения: лингвистическом, математическом, правовом отделениях.
- Организация основных школьных дел, общешкольных проектов и мероприятий.
- Участие обучающихся и коллективов учащихся в воспитательных мероприятиях на разных уровнях.
- Организация воспитания на предметном и межпредметном уровне в рамках урочной деятельности.
- Организация воспитания в рамках внеурочной деятельности.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности по итогам реализации модулей программы воспитания в 2022-2023 учебном году:

Основные школьные дела,

- Классное руководство,
- Внеурочная деятельность,
- Дополнительное образование
- Урочная деятельность,
- Внешкольные мероприятия,
- Профилактика и безопасность,

- Самоуправление,
- Детские общественные объединения,
- Профорientация,
- Работа с родителями,
- Школьный спортивный клуб,
- Школьный театр.

### **Основные школьные дела**

В учреждении сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится, в том числе, традиционным общешкольным мероприятиям- основным школьным делам, организуемым педагогами совместно с учащимися и родителями 1-11 классов:

- Организация проектной деятельности с обучающимися по основным направлениям воспитания: социально-педагогическое, гражданско- патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое и др.,
- Дни Единых действий,
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября;
- Поздравления педагогов в День Классного руководителя и День Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции и календарным датам-Дням Воинской славы;
- Мероприятия, посвященные Дню семьи;
- Творческий фестиваль талантов Гармония,
- Волонтерские и благотворительные акции;
- Организация дежурства 7-11 классов по учреждению;
- Мероприятия по финансовой грамотности и информационной безопасности;
- Трудовые десанты и субботники;
- Выставки рисунков по проблемам безопасного поведения детей (ПДД, ЗОЖ, пожарная безопасность и т.д.);
- Спортивные соревнования по игровым видам спорта для учащихся 1-11 классов;
- Встречи и уроки мужества с ветеранами, представителями ветеранских организаций, в т.ч. МВД и ВС РФ, СК РФ по вопросам военно-патриотического воспитания школьников и к годовщине Победы в ВОВ;
- Участие юношей 10 классов в городском военно-прикладном лагере;
- Митинги и возложения к праздникам и памятным датам на закреплённом захоронении Е.М. Завьяловой и Неизвестного солдата на Аллее героев Западного кладбища д. Новая Мельница;
- Праздники Последнего звонка для 9 и 11 классов, торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 11 классов;
- Организация лагеря труда и отдыха для подростков (март 2023г.) и Летнего пришкольного лагеря для учащихся 1-4 классов (июнь 2023г.).

К знаменательным датам и Дням Единых действий проводились конкурсы рисунков, газет и плакатов.

Участие в подобных конкурсах и мероприятиях способствовало всестороннему развитию обучающихся: формированию духовных ценностей, четкой гражданской позиции, любви к Родине, Отечеству, повышению мотивации к учению и др.

При анализе качества организации и проведения мероприятий (методика- опрос «Как прожит год?») были получены данные по динамике включенности учащихся в организацию воспитательной работы (опрос учащихся 5-11 классов) :

<b>Показатель</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
Охват учащихся различными мероприятиями разного уровня	100%	100%

Активность участия в мероприятиях	86%	85,9%
Активность при подготовке и проведении мероприятий	73,6%	75%

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что охват учащихся мероприятиями различного уровня остается 100%, в то время как активность участия в мероприятиях по сравнению с предыдущим годом возросла, активность при подготовке и проведении мероприятий составила 75%, что остается достаточно высоким показателем.

Вывод: Для улучшения качества результата при планировании проведения мероприятий необходимо более тщательно выбирать формы проведения мероприятий, ориентируясь на запросы учащихся (провести анкетирование в начале учебного года).

#### Классное руководство Кадровое обеспечение воспитательного процесса

2022-2023уч.год	Количество классов	Количество учащихся
<b>Всего</b>	56	1481
<b>1-4 классы</b>	24	675
<b>5-9 классы</b>	25	650
<b>10-11 классы</b>	7	156

Должность	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Молодой специалист	Наличие курсов повышения квалификации за последние 5 лет
<b>Классный руководитель</b>	56	42	7	3	4	100%
<b>Социальный педагог</b>	1		1			100%
<b>Педагог -психолог</b>	1	1				100%
<b>Педагог-организатор</b>	1			1		--
<b>Педагог дополнительного образования</b>	43 (внутренние совместители)			43		В рамках предметных курсов
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	1			1		100%
<b>Советник директора по воспитанию и взаимодействию общественными организациями</b>	1			1		--

#### Анализ материально-технического оснащения воспитательного процесса

Кабинеты	Наличие	Загруженность
Классные кабинеты, всего:	56	100%

начальная школа	24	100%
основная школа	25	100%
средняя школа	7	100%
Футбольное поле	да	100%
Площадка для подвижных игр	да	100%
Спортивный комплекс ГТО	да	100%
Спортивный зал		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Зал для занятий хореографией (актовый зал)		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Кабинет музыки		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Кабинет психологической службы	да	100%
Кабинет социальной службы	да	100%
Кабинет заместителя директора по ВР	да	100%
Библиотека		
1 корпус	да	100%
2 корпус	да	100%
Кабинет педагога-организатора	да	--

С целью выработки единого системного подхода к воспитанию учащихся в 2022-2023 уч. году проводились педагогические советы, совещания педагогов и классных руководителей, где рассматривались актуальные вопросы и проблемы планирования работы, вопросы обеспечения безопасности школьников и сохранения их здоровья, организации и анализа процесса воспитания школьников. На профильных отделениях школы еженедельно проводились совещания для классных руководителей с участием педагогов-предметников, где обсуждались основные вопросы и проблемы по воспитанию и обучению учащихся 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году продолжало свою работу **общешкольное методическое объединение классных руководителей**, в составе 10 педагогов- представителей 1-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов лингвистического, математического и правового отделения гимназии (руководитель- Ермолаева К.А.). Темой работы МО в текущем году было «Внедрение рабочих программ воспитания в 1-11 классах». В учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.

Одной из главных форм организации внеклассной воспитательной работы с обучающимися является классный час, как одна из наиболее оптимальных форм воспитательного взаимодействия и форм общения классного руководителя и его воспитанников. Классные руководители выбирают разные формы его проведения для создания, укрепления и сплочения классного коллектива. Для выбора тем и содержания классного часа учитываются возрастные особенности обучающихся, их нравственные представления и интересы.

Проблема: с целью повышения эффективности воспитательного процесса, активизации обмена педагогическим опытом и необходимостью роста уровня методической подготовки специалистов воспитания в 2023-2024 учебном году необходимо более активно привлекать педагогов к организации участия учащихся в конкурсах и мероприятиях, в том числе в разных форматах с использованием информационных систем и ресурсов.

## Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов в 2022-2023 учебном году осуществлялось через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в рамках курсов внеурочной деятельности детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и начал детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 уч.году организована в рамках следующих выбранных обучающимися и их родителями направлений видов деятельности по утвержденным программам внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  
«Разговоры о важном»

Форма организации: курс внеурочной деятельности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  
«Функциональная грамотность»  
«Учимся работать с информацией»

Форма организации: интегрированные (метапредметные) курсы внеурочной деятельности

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  
Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии и др. в рамках организации с обучающимися комплекса воспитательных мероприятий

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  
«Школа исследователя»

«Проектная деятельность»

«Все я знаю, все смогу»

«Культурными тропами Новгородского края»

«Наглядная геометрия»

«Учусь творчески мыслить»

«Учимся говорить по-английски»

«Занимательная математика»

«Удивительный мир слов»

Форма организации: объединение внеурочной деятельности; творческий проект и др.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Баскетбол на основе ОФП»

«Подвижные игры на свежем воздухе»

«Бисероплетение»

«Ритмическая пластика»

«Школьный хор»

Форма организации: объединение внеурочной деятельности, постановка концертных номеров, мероприятия Программы «Орлята России».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Волонтерские, трудовые, экологические отряды, деятельность актива класса, подготовка и проведение мероприятий, праздников, акций и т.п.

**К участию во внеурочной деятельности привлекаются все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.), а также организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта В. Новгорода (НГОМЗ, Малый театр, Новгородская областная Филармония им. А. Аренского, учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения и др. социальные партнеры.**

### **Дополнительное образование**

Одной из важнейших составляющих современного образовательного пространства является дополнительное образование детей. Дополнительное образование - один из определяющих факторов развития способностей, склонностей и интересов обучающихся, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в соответствии со ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные услуги по дополнительному образованию на внебюджетной основе предоставляются муниципальным автономным образовательным учреждением «Гимназия «Гармония», с целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МАОУ «Гимназия «Гармония» оказывает образовательные услуги по дополнительному образованию детей на основании Устава учреждения согласно выданной лицензии. Дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся исключительно на добровольной основе по их желанию на основании договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключаемом с родителями (законными представителями) обучающегося с предоставлением сертификата учета ПФДО.

Дополнительное образование на внебюджетной основе в МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2022-2023 учебном году было представлено в соответствии со следующими направленностями дополнительного образования детей: **естественнонаучная, техническая, художественная и социально-гуманитарная.**

Выбор данных направленностей в качестве приоритетных обосновано их воздействием на образовательный процесс в целом с учетом профильности обучения в МАОУ «Гимназия «Гармония» - лингвистический, математический и правовой профили:

С точки зрения **обучения**, дополнительные общеобразовательные программы создают условия для углубления и расширения знаний учащихся по предметам, делая процесс обучения личностно-значимым для учащихся, стимулируя учебно-исследовательскую активность школьников, повышая мотивацию к дальнейшему изучению общеобразовательных курсов.

С точки зрения **воспитания**, дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает уровень его социализации, его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, а также способствует дальнейшему профессиональному самоопределению.

**Естественнонаучная направленность** дополнительного образования реализуется через деятельность объединений дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам: «Избранные вопросы математики», «За страницами учебника математики», «Химия вокруг нас», «Физика как часть естествознания», «Молекулярная генетика», «Занимательная математика», «Российская цивилизация IX-конец XXвв.», «Наглядная геометрия», «Алгебра плюс», «Экономика для начинающих», «Экономика для младших школьников».

**Техническая направленность дополнительного образования** представлена через деятельность объединения дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Математические основы информатики».

**Художественная направленность дополнительного образования** представлена дополнительной образовательной программой «Литературоведческий анализ текста: теория и практика».

**Социально-гуманитарная направленность** включает в себя объединения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам ДО: «Первые шаги в мир права», «Культура общения», «Человек – общество- мир», «Учимся работать с информацией», «Подросток как гражданин», «Давайте познакомимся», «Английский язык- вокруг света», «Немецкий с удовольствием», «Немецкий с увлечением».

Процесс дополнительного образования осуществляется через систематическую работу объединений дополнительного образования в течение учебного года. В соответствии с планом и расписанием ДО, обучение проводится в групповой форме с соблюдением режима согласно действующим нормам СанПиН. Наряду с групповой формой организации работы осуществляется индивидуализация учебного процесса и применяется дифференцированный подход к учащимся на основе учета личностных особенностей детей.

Система дополнительного образования, функционирующая на базе МАОУ «Гимназия «Гармония», с учетом внеурочной занятости учащихся, получением дополнительного образования на базе ДОУ города, охватывает 100% учащихся с 1 по 11 класс: на 31.05.2023г.

- общее количество учащихся- 1481 человек,
- из них охвачено ДО в учреждениях всех форм собственности- 1481 человек,
- в том числе 12 детей, имеющих группу инвалидности, 3 учащихся с ОВЗ и 2 учащихся, находившихся на индивидуальном обучении.
- 518 учащихся посещают учреждения дополнительного образования детей в негосударственных организациях дополнительного образования детей.
- 1514 учащихся зачислены на места дополнительного образования, созданные на базе ОУ, через региональный портал ПФДО, включая 180 учащихся- воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря июнь 2023г.

Классные руководители и воспитатели ГПД начальной школы организуют свою деятельность по учету занятости обучающихся МАОУ «Гимназия «Гармония» в системе дополнительного образования Великого Новгорода, руководствуясь нормативно-правовыми актами ОУ (Устав учреждения, должностная инструкция классного руководителя, воспитателя ГПД, Положение о классном руководстве, инструкции по заполнению классного журнала, журнала учета работы группы продленного дня и др.). В документации классов в наличии справки из учреждений дополнительного образования города о занятости учащихся. Классные руководители и воспитатели ГПД занимаются систематическим опросом и сбором информации о занятости детей в системе дополнительного образования города и ведут записи в журнале классного руководителя 1-11 классов и журнале учета работы группы продленного дня 1-4 классов о занятости учащихся дополнительным образованием в объединениях дополнительного образования города и на базе гимназии в 1 и 2 учебном полугодии.

### **Урочная деятельность**

Каждый урок в 1-11 классах МАОУ «Гимназия «Гармония» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает в первую очередь установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Воспитательный потенциал урока реализуется

- через побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- через привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Педагоги 1-11 классов широко применяют в рамках урочной деятельности интерактивные формы работы учащихся:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию учащихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- формы групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Организация шефства и наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дает учащимся возможность приобретать социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником на уроке уделяется инициированию и поддержке исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что предоставляет учащимся возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Активную роль в реализации воспитательного потенциала урока играет также организация предметных тематических уроков, посвященных памятным датам российской и всемирной истории, Дням Единых действий, развитию навыков безопасного поведения, финансовой и информационной грамотности, профориентации.

### **Внешкольные мероприятия**

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий в 2022-2023 уч.году реализовывался через организацию и проведение следующих мероприятий:

В 1-11 классах классными руководителями совместно с родителями организованы внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности (тематические праздники, мастер-классы и пр.) на базе детских развивающих центров «Ладимира», ДНТ, гончарных мастерских В.Новгорода, креативного пространства ТРЕСТ, мастер-классов на базе организаций общественного питания, а также организовано посещение выставок, театров и кинотеатров, в т.ч. с использованием Пушкинской карты (от 14 лет) и др. Всего проведено 76 внешкольных мероприятий по данному направлению ;

В 2022-2023 уч.году организовано 45 экскурсий для учащихся 2-11 классов в г.Санкт-Петербург, Петергоф, Псков, Выборг, Москву.

С целью посещения музеев Великого Новгорода, городов Новгородской области, в т.ч. по абонеентам НГОМЗ и с использованием программы Пушкинская карта, было организовано 73 экскурсии для учащихся 1-11 классов.

С целью ранней профориентации в течение учебного года учащиеся приняли участие в экскурсиях на предприятия В. Новгорода (2-11 классы) - 14 экскурсий, а также приняли участие в профессиональных пробах в рамках участия в профориентационном проекте Билет в будущее на базе СПО города и НТШ- 7 мастер-классов (7-11 классы).

С целью изучения историко-культурных мест, природных и историко-культурных

ландшафтов Великого Новгорода и Новгородской области, было организовано 5 турслётов для учащихся 1-11 классов лингвистического, математического, правового отделений гимназии. На закрепленном за МАОУ «Гимназия «Гармония» захоронении Е.М. Завьяловой и Неизвестного солдата на Аллее героев западного кладбища проводились традиционные уроки мужества, митинги и возложение цветов к памятным датам российской истории. Всего проведено 8 мероприятий с участием юнармейского отряда, волонтеров гимназии, членов ученического самоуправления.

Общий охват мероприятиями на внешкольном уровне по итогам 2022-2023 уч.года составил 100%.

### **Профилактика и безопасность**

Важным направлением в работе коллектива МАОУ «Гимназия «Гармония» является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности, профилактика здорового образа жизни, направленная на формирование правосознания и потребности в здоровом образе жизни у учащихся.

Основной целью организации социально- профилактической работы является оказание помощи учащимся и родителям (законным представителям) по реабилитации, адаптации и интеграции в сложной социально-экономической ситуации, социально-юридическая защита семьи и ребенка.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и инспектора ОПДН УМВД России по гор. Великий Новгород. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», а также были организованы индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по темам «Закон и подросток», «Пропуски уроков без уважительной причины», «Драки. Как их избежать?». Статьи 158, 115, 161, 159 УК РФ, 20.2 КоАП РФ.

Совместно с ГОБУЗ «НОНД «Катарсис» и УНК УМВД России по Новгородской области проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с детьми группы риска в гимназии организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися. На конец 2022-2023 уч.году нет обучающихся, пропускающих 10% и более учебных занятий без уважительной причины.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторам ОПДН;
- привлечение сторонних психологов НОНД «Катарсиса» и фонда «Звездный порт».

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения в 2022-2023 уч.году:

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
- Борьба с прогулами занятий.
- Организация внеурочной деятельности детей.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое воспитание.
- Профилактика алкоголизма и табакокурения.
- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
- Профилактика экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости.
- 10.Профилактика суицидального поведения обучающихся
- 11.Проведение индивидуальной воспитательной работы.
- 12. Вовлечение детей в волонтерскую деятельность.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в гимназии были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
  - о причинах правонарушений учащихся;
  - о причинах употребления алкоголя и токсических веществ учащимися;
  - о негативных последствиях употребления ПАВ;
  - о постоянно действующем телефоне «Доверия».
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать у учащихся гимназии потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном контроле.

### **Направления деятельности:**

#### **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся**

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. На Совете профилактики в 2022-2023 уч году был рассмотрен 1 обучающийся совместно с родителями по вопросу неуспеваемости.

Результат: все учащиеся 9 и 11 классов допущены до сдачи государственных экзаменов, неуспевающих нет.

Контроль пропусков уроков учащимися без уважительной причины является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты. На Совете профилактики в 2022-2023 уч году был рассмотрен 1 обучающийся совместно с родителями по вопросу пропусков уроков без уважительной причины. С ребенком была организована профилактическая работа. Родителями были приняты меры по ликвидации пропусков.

Результат: нет учащихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени.

#### **Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка,

активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В гимназии организованы и успешно работает школьное самоуправление, Служба медиации, волонтерская группа «Гармония», кружки и секции по интересам.

В 2022-2023 уч.году школьной службой медиации было проведено 8 медиаций, от заключения договоров участники конфликта отказались, проведено 3 аналитические беседы после медиации. 39 человек получили психологическую помощь в разрешении конфликтных ситуаций через службу медиации.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в гимназии согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в жизни гимназии, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Результат: 100% вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность.

### Реализация превентивных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	В каких классах реализуется программа	Количество обучающихся, занимающихся по программе	% обучающихся, занимающихся по программе
1	«Полезные привычки»	1 – 4 классы	675	100
2	«Полезные навыки»	5 – 9 классы	650	100
3	«Полезный выбор»	10 – 11 классы	156	100

Социальным педагогом, командой волонтеров и специалистами «Красного Креста» были проведены внеклассные мероприятия в 7-11 классах по формированию здорового образа жизни «Профилактика НИЗ». Профилактические беседы с представителями ГОБУЗ «НОНД «Катарсис». Также был проведен цикл профилактических бесед со специалистом УНК УМВД в 7-11 классах.

Количество проведенных мероприятий, из них		Количество принявших участие в мероприятиях, из них		Основные формы проведения мероприятий		Тематика проведенных мероприятий		Наименование органов, структур, учреждений, участвующих в проведении мероприятий
с учащимися	с родителями	учащихся	родителей	с учащимися	с родителями	с учащимися	с родителями	
9	2	327 (7-9 класс)	126 (8-е классы)	Классные часы	1. Родительские собрания	Классные часы «Профилактика негативных явлений»	1. Родительские собрания «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений несовершеннолетних, обеспечение их безопасности»	Федорова Н.Н. школьный педагог-психолог  Инспектор ОПДН Радзевич С.В.
		847 (5-11 класс)	1481 (1-11 класс)					
		108 (7кл)		Школа без табачного дыма	Турнир (7 кл) «Мы против табака»			

		298 (8-11 класс)		Тематические беседы	стенды гимназии	«Профилактика неинфекционных заболеваний»	и о телефонах доверия, социальных службах помощи в сложных ситуациях в классных уголках, на стендах и сайте гимназии	УНК УМВД Ботезату Л.А., Петрова Н.А.
		498 (8-11 кл)		Общегородское мероприятие		Профилактическое мероприятие, посвященное Дню памяти умерших от СПИДа.		

### Правовое воспитание

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

С целью систематизации работы МАОУ «Гимназия «Гармония» по направлению организации профилактических мероприятий разработана Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся 5- 11 классов. Программа реализуется ежегодно в течение учебного года через систему мероприятий.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся гимназии.

В 2022-2023 уч.году проведены мероприятия:

- Правовая КВИЗ-игра посвящённая Всероссийскому дню молодого избирателя для 10 классов,
- Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» в 8 классе,
- Классные часы в 1- 4 классах «Ваши права и обязанности. Конвенция о правах ребенка»;
- Акции [«Имею право на права»](#) ["Дни правовой помощи детям"](#) [Международный день прав человека](#).

Информация об итогах реализации мероприятий Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 26.05-26.06.2023 года

Кол-во проведенных мероприятий	Классы, в которых проведены мероприятия	Количество участников	Охват	Мероприятия	Специалисты, которые проводили мероприятие
4	1-11 кл.	1481	100%	Проф.беседы "Профилактика ВИЧ-инфекции, инфо-палатки (массовое мероприятие), 10-11 проф.занятие по программе "Полезный выбор" познавательная квест-игра «Вредные и полезные привычки»; спортивно - игровая программа «Веселая Спортландия».	Социальный педагог, волонтерская группа "Гармония", классные руководители.

### Профилактика наркомании и токсикомании

В гимназии планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни социальным педагогом и специалистами ГОБУЗ «НОНД «Катарсис» Ивановой С.П., проведён информационно-правовой практикум в 7-10 классах «Алкоголь. Наркотики. Вейпы»

В ходе мероприятия, учащиеся говорили о вредном воздействии ПАВ на детский организм, познакомились с законодательством в данной области, поучаствовали в диспуте (что помогает противостоять наркотикам и можно ли дружить с наркоманом). В заключение дети получили памятки «Как не стать жертвой наркомании».

Инспектором ОПДН были проведены лекции для обучающихся и их родителей по вопросам профилактики правонарушений (всего было проведено 5 правовых бесед инспектором Радзевич С.В.).

Учителя, классные руководители и родители приняли участие в вебинарах по профилактике употребления ПАВ.

### Участие учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония» во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в 2022-2023 уч.году

Количество проведённых мероприятий	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями	Количество задействованных добровольцев (волонтеров)	Количество задействованных добровольческих (волонтерских) формирований	Проведенное мероприятие
2	367	10	1	Школьная волонтерская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»- выступление по классам Классный час

Реализация совместных профилактических мероприятий антинаркотической направленности.

Общественные формирования, волонтерские объединения, предприятия и организации различной организационно-правовой формы, привлекаемые на постоянной основе к проведению мероприятий профилактической направленности в рамках государственной антинаркотической политики	Кол-во проведенных совместных мероприятий (сентябрь-декабрь)	(сентябрь-декабрь)	Наличие совместных планов по реализации мероприятий в сфере государственной антинаркотической политики на 2022-2023 уч. год
1. Новгородское региональное отделение Российского Красного Креста	1	Акция стоп ВИЧ/СПИД	1. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений

2. Управление по контролю за оборотом наркотиков (УНК)	5	Классные часы со специалистом УНК Ботезату Л.А., Петрова Н.А.	несовершеннолетних МАОУ «Гимназия «Гармония» инспектора ОПДН УМВД России по гор. Великий Новгород на 2022-2023 уч.год. 2. Договор о совместной деятельности ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»
3. Школьное волонтерское объединение «Гармония»	1	Антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»	

**Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**  
Обучающихся состоящих на учете в ОПДН на конец 2022-2023 учебного года 1 чел и КДН ЗП -1 чел, семей находящихся в СОП - нет.

В 2022-2023 уч. году 12 семей учащихся имеют статус семьи участника СВО.

Прежде всего, работа проводится с учащимися и их семьями, находящихся в социально-опасном положении и опекаемыми детьми, опекаемых обучающихся в гимназии 4 человека.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий**

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности.

### **Информация о принятых мерах и проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Наименование мероприятия по профилактике ДДТТ	Дата проведения	Количество участников
Обучающие занятия по "Безопасности на дороге" Волонтеры Красного Креста	8 по 16 ноября 2022	96
«Ёлку наряжаем - ПДД повторяем!»	16.12.2022	1481
Уроки безопасности -Инструктаж по ПДД перед каникулами	24.12.2022 12.01.2023	1481
«Что? Где? Когда?» с представителями ГИБДД	19.01.2023	50
Минутки безопасности	Ежедневно	1481
Классные часы по профилактике ДДТТ	Ежемесячно	1481

### **Профилактика экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости**

Обеспечение безопасности детей и подростков в условиях развития современного социума выходит на первый план. Социальная служба гимназии берет на себя ответственность за сохранение и поддержание здоровой психологической атмосферы, улучшение взаимоотношений, профилактику девиантного поведения и устранение правонарушений.

В ходе выполнения перспективного плана проводятся мероприятия по направлениям: «Социализация личности», «Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих

на внутришкольном учете, и учащихся находящиеся в социально опасном положении, «Здоровый образ жизни» и «Школа взаимопонимания».

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков направлено на создание условий для развития и самореализации любого ребенка, при этом полноценное развитие личности должно стать гарантом социализации и благополучия. Психолого-педагогическое сопровождение — это сотрудничество классного руководителя, социального педагога, педагога- психолога, родителей которое обеспечивает создание условий для принятия подростком оптимальных решений в сложных ситуациях жизненного выбора.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательного процесса являются: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, социально-диспетчерская деятельность. Для выявления и своевременного устранения жестокости, агрессии, терроризма, национализма, профилактики асоциальных явлений и улучшения психологического климата в гимназии составлен план, разработанный в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Гражданским и Уголовным кодексами Российской Федерации..

С целью обеспечения безопасности учащихся и родителей; информирования учащихся и родителей по вопросу профилактики «маркеров» экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической и экстремистской деятельности; профилактики девиантного поведения учащихся; и своевременного решения проблем с участием Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Службы примирения, в МОАУ «Гимназия «Гармония» были запланированы и проведены мероприятия:

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	28.08.2022	Заместитель директора Гребнева О.В.
Заседание методического объединения классных руководителей по вопросам формирования благоприятного психологического климата в классном коллективе, предупреждению конфликтов между субъектами образовательного процесса	Сентябрь 2022	Руководитель методического объединения классных руководителей Ермолаева К.А
Родительские собрания «Профилактика суицидального поведения, интернет-рисков и угроз» в онлайн режиме	26.08.2022 28.08.2022	- Заместители директора: Классные руководители, социальный педагог Пралич А.Б.
Классные часы в 5-11 классах по формированию у обучающихся понимания ценности и смысла человеческой жизни, взаимопомощи, взаимовыручки	октябрь - май 2022-2023	классные руководители
Размещение информации о телефонах доверия, социальных служб помощи в сложных ситуациях в классных уголках, на стендах и сайте гимназии	сентябрь- май 2022-2023	социальный педагог Пралич А.Б.

Итог: Конфликтных ситуаций и происшествий данного характера среди учащихся МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2022-2023 уч.году не зафиксировано.

Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних. В случае неисполнения родителями своих прямых обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей и отрицательного влияния на их поведение, семьи учащихся посещаются инспектором ОПДН и социальным педагогом, приглашаются на Совет профилактики и с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

**Выводы:** В 2023-2024 году необходимо

- продолжить совместную работу с КДНиЗП, ОПДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающих эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень социально-профилактической работы совместно с ОПДН.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, СОП, во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- продолжить тесную связь гимназии и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

### Самоуправление

В 2022-2023 году в результате деятельности ученического самоуправления были организованы такие детские сообщества как:

- Школьная медиа-служба «Гармония-ТВ»;
- Школьный книжный клуб.

В 2022-2023 уч.году возглавлял деятельность Верхней и Нижней палаты ученического самоуправления гимназии «Гармония» на посту президента учащийся 11П класса Вихров Никита.

Состав Верхней палаты с 2021 года не менялся. В него входят:

По результатам голосования детского общественного совета назначен Уполномоченный по правам ребенка среди обучающихся - Дмитриева Серафима - учащаяся 9П класса и заместитель - Модестова Мария - учащаяся 10П класса.

Задачами деятельности ученического самоуправления в 2022-2023 уч.году являются:

- включение учащихся в самоуправлении гимназией;
- сотрудничество школьного сообщества с педагогическим коллективом и администрацией гимназии в решении вопросов по организации жизни гимназии;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- организация внеклассной деятельности посредством проведения мероприятий разных уровней, участия в акциях, конкурсах;
- организация дежурств, контроль за чистотой, успеваемостью, посещаемостью в школе.

В 2022-2023 учебном году учащиеся активно принимали участие в волонтерской работе, в деятельности первичного отделения РДШ, далее РДДМ, Волонтеров Победы, в деятельности школьного театра. Оказывали помощь в проведении досуговой деятельности: тематических мероприятий, праздников, акций, конкурсов.

В 2022-2023 г. были проведены такие мероприятия как:

- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День Учителя;
- Общешкольный конкурс «Шоу талантов 2022»;
- Новогодний проект «Зимний лес» и другие мероприятия, приуроченные к Новому году
- Празднование Дня Св. Валентина и флэш-моб «Леди Баг и СуперКот»;
- Празднование и участие в акциях к 8 марта, 23 февраля;
- Субботник;
- Акция «ЭкоДвиж»;
- Выставки рисунков на тему осень и по профилактике БДД;
- День ученического самоуправления;
- Участвовали во всероссийских акциях и ДЕД ко Дню космонавтики, Дню рождения Сергея Рахманинова, Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню Матери и др

В гимназии проводились патриотические мероприятия и акции к таким памятным датам как:

- День неизвестного солдата,
- День народного единства,
- День освобождения В. Новгорода от немецко-фашистских захватчиков,
- День окончания сталинградской битвы, 9 Мая,
- День окончания блокады Ленинграда,
- День воинской славы России,
- День воссоединения Крыма и РФ,
- День памяти жертв холокоста,
- День Героев Отечества,
- День Конституции Российской Федерации и др.

Участвовали в профориентационных мероприятиях и встречах.

Принимали участие в различных кинопроектах, «Герои войны– герои спорта», «Надо поговорить» и др.

Участвовали в конкурсах: всероссийский конкурс «Школьная классика», областной конкурс «Новгородские Дарования» (1 место), городской конкурс «Школьный бюджет».

Проводились игры и встречи, для 1-11 классов на тему краеведения, истории, знания ПДД, экологии.

Так же учащиеся продуктивно сотрудничали с детскими общественными объединениями, такими как РДДМ, Большая перемена, Волонтеры Победы, Юнармия, побывали на нескольких съездах, участвовали в городских мероприятиях и сами активно продвигают деятельность объединений в гимназии.

Принимали участие в благотворительных сборах для участников СВО, плели маскировочные сети, а также изготавливали открытки поздравляли участников СВО и ветеранов микрорайона к 23 февраля и 9 мая.

Целью проведения мероприятий является сплочение учащихся отделений школы, развитие инициативы и творческой активности учащихся, привитие культурных ценностей и патриотических чувств к своей родине.

Анализируя деятельность ученического самоуправления за 2022-2023 год можно сделать вывод о том, что результат удовлетворительный, но необходимо в следующем учебном году учесть ряд моментов, в том числе:

- улучшить организацию деятельности Верхней и Нижней палат;
- привлекать к работе большее количество учащихся;
- активизировать работу детских объединений
- вовлекать в работу органов ученического самоуправления ребят, учитывая лидерские качества и инициативность.
- провести работу с педагогическим составом на тему важности и особенностей деятельности органов ученического самоуправления.

Работу системы ученического самоуправления в следующем учебном году планируется начать с выбора президента и последующего обучения представителей ученического самоуправления Гимназии «Гармония».

### **Детские общественные объединения**

#### **Первичная ячейка РДДМ**

С 04.10.2021 года на базе МАОУ «Гимназия «Гармония» организовано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое в 2022 году влилось в Российское движение детей и молодежи. Лидер РДШ/РДДМ-Харина Ярославна, учащаяся 11а класса. С целью ознакомления с целями и задачами, направлениями деятельности РДДМ были проведены встречи с учащимися 5-11 классов, а также Дни РДДМ в Гармонии для 1-4 классов и для 5-10 классов. На заседании Верхней палаты Школьного парламента было принято решение о создании на базе гимназии первичной ячейки РДДМ (документы на рассмотрении, открытие запланировано на сентябрь 2023г.). По состоянию на май 2023 г. зарегистрировано 9 участников РДДМ. В течение 2022-2023 уч. года на базе гимназии совместно с активистами ученического

управления Гармонии для учащихся 1-11 классов в рамках Дней единых действий были организованы мероприятия патриотического, краеведческого, художественного, социально-профилактического направления.

Активисты самоуправления Гармонии организуют и принимают участие в городских и региональных мероприятиях РДДМ, в слетах и конкурсных мероприятиях муниципального уровня:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников- членов РДДМ	Количество участников мероприятия- учащихся MAOY «Гимназия «Гармония»
Дни единых действий	В течение года	9	1483
День героев Отечества	09.12.2022	8	656
Зимний фестиваль	25.12.2022	8	8
Классные встречи (школа)	в течение года	9	822

### Волонтерская группа «Гармония»

На базе учреждения продолжается активная работа учащимися-волонтерами волонтерской группы «Гармония», основным направлением деятельности школьной волонтерской группы является профилактика ПАВ и агитация за здоровый образ жизни, а также проведение акций гражданско-патриотического и социально-педагогического направления.

В количественном отношении, 362 учащихся MAOY «Гимназия «Гармония» в возрасте от 14 лет и старше, вовлечены в добровольческую деятельность, принимают участие в волонтерских акциях, благотворительных мероприятиях (100% учащихся от 14 лет и старше).

№ п/п	Наименование ОО	Количество волонтеров, прикрепленных к объединению школы на портале Добро.ру по состоянию на 31.05.2023	Количество добрых дел	Количество часов волонтерской работы
1	MAOY «Гимназия «Гармония»	177	26	3848,5

Все участники группы в сентябре 2022 года прослушали вводную лекцию о том, «Что такое волонтерская деятельность?» и «Кто такие волонтеры?». С 10.09.2022 проходила информационная кампания по привлечению добровольцев, регистрация на Всероссийском официальном портале добро.ру.

В 2022-2023 учебном году были организованы следующие волонтерские акции:

Организатор	Мероприятие	Дата
<a href="#">MAOY "Гимназия "Гармония"</a>	<a href="#">Щедрый сбор</a>	декабрь 2022-январь 2023
<a href="#">MAOY "Гимназия "Гармония"</a>	<a href="#">Акция «Блокадный хлеб»</a>	28 января 2023
<a href="#">MAOY "Гимназия "Гармония"</a>	<a href="#">Акция "Сделаем мир чище"</a>	22 – 25 марта 2023
<a href="#">MAOY "Гимназия "Гармония"</a>	<a href="#">СТОП ВИЧ/СПИД</a>	29 ноября – 3 декабря 2022

<a href="#">Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода</a>	<a href="#">МАОУ «Гимназия «Гармония»: Помощь военнослужащим</a>	сентябрь 2022- июнь 2023
<a href="#">Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода</a>	<a href="#">МАОУ "Гимназия "Гармония": ЭкоДвиж</a>	1 – 10 февраля 2023
<a href="#">Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода</a>	<a href="#">Гимназия "Гармония": «Книжный десант»</a>	20 – 21 октября 2022
<a href="#">Новгородское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"</a>	<a href="#">Занятия в детских садах и квесты в начальной школе</a>	30 марта – 31 декабря 2023
<a href="#">УНК УМВД России по Новгородской области</a>	<a href="#">Я помогаю создать корпус волонтеров</a>	17 – 18 мая 2023

### Юнармейский отряд

По инициативе классного руководителя Колесниковой Е.В., во 2022-2023 уч. году на базе 3п1 класса создан отряд ЮНАРМИИ, всероссийского детско-юношеского общественного движения военно-патриотической направленности.

Целями участия в данном объединении являются всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также сохранение и приумножение патриотических традиций.

В качестве механизма достижения целей заявлены: воспитание у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия России, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» родины; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе «присущей российскому обществу системы ценностей»; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодёжи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

В составе отряда 28 учащихся. По итогам 2022-2023 уч. года отряд принял активное участие в мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности:

- Межрегиональный патриотический фестиваль обучающихся образовательных организаций (2 место команда)
- Городской чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (1 место команда)
- Открытый городской Конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни (3 место команда)
- Открытый городской конкурс «Невероятное космическое путешествие» (1 место команда и Победитель)
- Акции и мероприятия к Дню Победы 9 мая
- Городское торжественное мероприятия, посвященное Дню детских общественных объединений и организаций
- Экскурсия в п. Белебёлка (Поддорский район Новгородской области),
- Открытие мемориальной доски памяти подполковника ФСБ Дмитрия Соколова,
- Концерт для родителей "До свидания, третий класс!" и др.

По итогам работы за год 22 учащихся- юнармейца награждены школьной именной стипендией.

### Профориентация

Профориентационная деятельность с учащимися МАОУ «Гимназия «Гармония» в 2022-2023 уч.году велась по следующим направлениям:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Класс, количество участников
1.	Классные часы по профориентации для учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2022- май 2023 1 раз в месяц	1-11 классы, 1481 чел.
2.	Реализация проекта Билет в будущее (Новгородский ЦОПП)	Сентябрь 2022- март 2023	6-10 классы 100 чел.
3.	Профильное обучение 10-11 классов правового отдаления по программе ДО СКСУ РФ по Новгородской области	Сентябрь 2022- май 2023	48 учащихся 10п-11п классов
4.	Беседы о профессиях, встречи с людьми профессий для учащихся 1-11 классов, в т.ч. с использованием ресурсов портала ПроеКториЯ	Сентябрь 2022- май 2023	1-11 классы, 1481 чел.
5.	Информирование родителей по вопросам профориентации, обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, трудоустройства учащихся в каникулярное время	Сентябрь 2022- май 2023 1 раз в четверть	56 классов 1-11
6.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов В.Новгорода, СПб, военных ВУЗов РФ.	Ноябрь 2022-апрель 2023	156 чел. 10-11 классы
7.	Экскурсии для учащихся 7-11 классов в профессиональные учебные заведения и на предприятия (по заявкам).	Сентябрь 2022- май 2023	4-9 классы, 125 чел.
8.	Анкетирование учащихся 9х, 11х классов по выбору планируемого учебного заведения для поступления	Сентябрь 2022	194 чел.
9.	Сбор и обработка информации о фактическом распределении выпускников 9 и 11 классов, продолживших обучение в ОУ, заведениях среднего и высшего профессионального образования.	Сентябрь 2022	184 чел.
10.	Обновление материалов информационных стендов по профориентации	Сентябрь 2022 Апрель 2023	56 классов 1-11 классы
11.	Встречи учащихся 8-9 классов с представителями ССУЗов	Ноябрь 2022-май 2023	194 чел.
12.	Социологический опрос-исследование по выбору профессии учащихся 9, 11 классов	Октябрь-ноябрь 2022	194 чел.

13.	Встреча с приглашением специалистов Городского Центра занятости населения «Актуальные профессии на современном рынке труда» для учащихся 9 классов	Апрель 2023	103 чел.
14.	Посещение «Дней открытых дверей» профессиональных учебных заведений города учащимися выпускных классов, регионального центра ЦОПП	Январь-май 2023	814 чел. 5-11 классы
15.	Посещение выставок и мастер-классов Всероссийской ярмарки занятости населения	май-июнь 2023	60 чел. 8-11 классы
16.	Информирование о движении WorldSkills Молодые профессионалы России учащихся 8-11 классов	Сентябрь 2022- май 2023	337 чел.
17.	Организация профильной профориентационной смены пришкольного лагеря труда и отдыха для подростков	Март 2023	100 чел. 8 классы

### **Работа с родителями**

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы учреждения, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами МАОУ «Гимназия «Гармония» активно привлекает родителей к школьной жизни.

Члены родительской общественности входят в Совет Учреждения, Советы отделений, школьный Совет профилактики.

Проводятся общешкольные (сентябрь, январь, апрель) и классные родительские собрания (по плану классного руководителя- один раз в каждую четверть), родительские конференции, организуются встречи с сотрудниками учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, инспекторами ОГИБДД, ОПДН, КДНиЗП, служб социальной защиты населения.

Ежемесячно проводится цикл семинаров «Родительский всеобуч» с привлечением специалистов социально-психологических служб города (ЦПМСС, ЦЗН, Центра «Катарсис» и др.).

В целях систематического информирования родителей о работе учреждения на сайте, в сети Электронный Дневник и на информационных стендах постоянно размещается актуальная информация, проводятся дни открытых дверей на отделениях школы, встречи с педагогами-предметниками.

Привлекаются родители для организации и проведения классных и общешкольных мероприятий творческой, патриотической, социально- профилактической направленности, экскурсий краеведческой, профориентационной направленности для учащихся 1-11 классов, туристических слетов на отделениях (сентябрь, май) и пр.

5 октября 2022 г. прошел традиционный День родительского самоуправления, когда 60 родителей учащихся заменили учителей и провели 135 уроков и профориентационных мероприятий для 1-11 классов.

Родителям учащихся с проблемами в обучении и воспитании, в т.ч. детей «группы риска», оказывается систематическая педагогическая поддержка, консультационная социально-психологическая помощь со стороны классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов-предметников, администрации гимназии.

## **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб организован на базе МАОУ «Гимназия «Гармония» с 2022 года и внесен во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. ШСК «Гармония» создан с целью создания условий для широкого привлечения учащихся и педагогических работников гимназии «Гармония» к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Членами ШСК «Гармония» на добровольной заявительной основе являются учащиеся 2-11 классов, принимающие участие в событиях физкультурно-спортивной, туристической, спортивно-оздоровительной, военно-спортивной направленности, организуемых клубом и не имеющие медицинских противопоказаний к участию в мероприятиях спортивной направленности.

Занятия в клубе проводятся в соответствии с планом спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2022-2023 уч.год и календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Занятия проводят учителя физкультуры по разработанным программам «Волейбол», «Футбол», «Мини-футбол», «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Баскетбол», «Зарница». В 2022-2023 уч.году создано 6 секций ШСК и привлечено к деятельности 75 учащихся 2-11 классов.

Основными задачами ШСК «Гармония» являются:

– активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию лицеистов и педагогов, внедрение физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению их здоровья, формирование здорового образа жизни;

– развитие в гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта- футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, а также занятия ОФП (общей физической подготовкой), в т.ч. для подготовки к сдаче норм ГТО;

– повышение уровня физического развития;

– активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и педагогов в спортивной жизни гимназии;

– закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

– проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников и других событий, пропагандирующих занятия физической культурой и спортом;

– привлечение к спортивно-массовой работе ШСК «Гармония» известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей, учащихся школы;

– профилактика асоциальных проявлений и эмоционального неблагополучия в детско-подростковой среде;

– взаимодействие с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями.

Всего за 2022-2023 уч.год члены ШСК Гармонии приняли участие в 12 общешкольных спортивно-массовых мероприятиях для команд 1-11 классов (соревнованиях, спортивных играх, эстафетах), а также являлись членами общешкольных спортивных команд для участия в соревнованиях по различным видам спорта в рамках ежегодной городской спартакиады школьников.

## **Школьный театр**

В 2022-2023 уч.году создано общешкольное объединение Школьный театр- «Театральная студия БезШаблонов», руководитель Гуперт Ю.С., педагог-организатор.

Разработана и утверждена дополнительная развивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный театр». Деятельность школьного театра ориентирована на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

В ноябре 2022г.приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика» от РДШ.

Количество учащихся- участников театра -15 учащихся 7-10 классов. Занятия, репетиции проводились еженедельно по 2 часа.

В 2022-2023 уч.году участники школьного театра организовали концерты к Дню матери и Международному женскому дню, провели торжественные линейки к общешкольным мероприятиям 1 сентября, День Неизвестного солдата, День освобождения Новгорода в ВОВ, 9 мая, Последний звонок (9 и 11 классы), Выпускной 9 классов, организован спектакль к Новому году по мотивам произведений Л.Кэррола. Учащиеся приняли участие во всероссийском проекте «Надо поговорить». Организованы акции и флэш-мобы ко Дню Св. Валентина, 23+8, 9 мая (постановка отрывка из пьесы В.Белоусова «Помнить или забыть»), окончанию учебного года и др.

#### **Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся**

В МАОУ «Гимназия «Гармония» развита система моральных и материальных поощрений учащихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Информация о формах поощрения обучающихся размещена на сайте учреждения.

Учащимся оказывается помощь в подготовке документации на соискание премий/стипендии муниципального, регионального уровня.

Учащиеся активизируют своё внимание на участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектных работах разного уровня и спортивных соревнованиях. Эта система позволяет отслеживать участие каждого учащегося и своевременно и правильно перестраивать работу классных руководителей. В конце каждого полугодия проводятся торжественные линейки, на которых награждаются грамотами и подарками наиболее активные учащиеся.

#### **Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях 2022-2023 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурсного мероприятия, место</b>	<b>Количество учащихся</b>
1.	1 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	3 чел.
2.	1 место Всероссийского конкурса презентаций и методических разработок Герои истории 2022-2023	1 чел.
3.	1 место городского детского экологического фестиваля «Зеленая планета»	1 чел.
4.	1 место городского конкурса видео презентаций на английском языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
5.	1 место городского конкурса выразительного чтения на немецком языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
6.	1 место городского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся Отечество	1 чел.
7.	1 место городского конкурса рисунков Яркие краски ремесел	1 чел.
8.	1 место Городского марафона знаний по русскому языку	1 чел.
9.	1 место городского турнира по интеллектуальным играм среди школьников «Башня» (команда)	6 чел.
10.	1 место городского фестиваля «Дорожная безопасность»	1 чел.
11.	1 место Городского чемпионата интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (команда)	7 чел.
12.	1 место муниципального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	2 чел.
13.	1 место муниципального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	4 чел.
14.	1 место муниципального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	1 чел.

15.	1 место муниципального этапа конкурса рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	1 чел.
16.	1 место областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся Отечество	1 чел.
17.	1 место областного конкурса хореографического искусства «Дети Танцуют» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Новгородские дарования»	1 чел.
18.	1 место Открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие» (команда)	5 чел.
19.	1 место Открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие» (команда)	1 чел.
20.	1 место Открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие» (команда)	13 чел.
21.	1 место Первенства города среди обучающихся Великого Новгорода по баскетболу (команда)	3 чел.
22.	1 место Первенства города среди обучающихся Великого Новгорода по баскетболу (команда)	3 чел.
23.	1 место регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 чел.
24.	1 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	1 чел.
25.	2 место городского конкурса выразительного чтения на немецком языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
26.	2 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	1 чел.
27.	2 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову (команда)	1 чел.
28.	2 место Межрегионального патриотического фестиваля обучающихся образовательных организаций	1 чел.
29.	2 место Областного фестиваля иностранных языков Дружба	1 чел.
30.	2 место Городские соревнования по стритболу 3x3 среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	3 чел.
31.	2 место Городские соревнования по стритболу 3x3 среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	1 чел.
32.	2 место городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
33.	2 место Межрегионального патриотического фестиваля обучающихся образовательных организаций (команда)	22 чел.
34.	2 место муниципального этапа областного конкурса вокально-хорового искусства «Прекрасен мир поющий»	1 чел.
35.	2 место муниципального этапа областного конкурса изобразительного искусства «Я вхожу в мир искусства»	1 чел.
36.	2 место Областного фестиваля иностранных языков Дружба	1 чел.
37.	2 место Областного экологического конкурса творческих работ «Путешествие в страну ДИВ»	1 чел.
38.	2 место Областной викторины «Вопросы от Онфима»	1 чел.
39.	2 место регионального этапа VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	1 чел.
40.	2 место Шестого международного конкурса видеороликов «Картина с историей»2023 (команда)	4 чел.

41.	3 место X межрегионального конкурса чтецов, посвященного Д.М. Балашову	1 чел.
42.	3 место Городские соревнования по стритболу 3x3 среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	1 чел.
43.	3 место Городские соревнования по стритболу 3x3 среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Великого Новгорода (команда)	3 чел.
44.	3 место городского конкурса выразительного чтения на английском языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
45.	3 место городского конкурса выразительного чтения на английском языке в рамках городского фестиваля иностранных языков «Покажи язык»	1 чел.
46.	3 место городского творческого конкурса Занимательные опыты по физике	1 чел.
47.	3 место на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	14 чел.
48.	3 место на первенстве города по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода в зачет 59 спартакиады школьников (команда)	9 чел.
49.	3 место Областного экологического конкурса творческих работ «Путешествие в страну ДИВ»	1 чел.
50.	1 место Открытого городского конкурса чтецов	1 чел.
51.	3 место Открытого городского Конкурса-фестиваля инсценированной патриотической песни (команда)	5 чел.
52.	3 место Открытого городского Конкурса-фестиваля инсценированной патриотической песни (команда)	14 чел.
53.	3 место регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 чел.
54.	3 место регионального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	1 чел.
55.	3 место регионального этапа конкурса Писатели земли Новгородской-2022 (команда)	1 чел.
56.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел.
57.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 чел.
58.	Победитель Конкурсного отбора Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» 2022 года	1 чел.
59.	Победитель межрегионального конкурса эссе к 95-летию Д.М. Балашова	1 чел.
60.	Победитель межрегионального конкурса эссе к 95-летию Д.М. Балашова	1 чел.
61.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
62.	Победитель муниципального этапа конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 чел.
63.	Победитель открытого городского конкурса «Невероятное космическое путешествие»	1 чел.
64.	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
65.	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.

66.	Победитель регионального этапа олимпиады им.Л.Эйлера по математике	1 чел.
67.	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1 чел.
68.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
69.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел.
70.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 чел.
71.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
72.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
73.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 чел.
74.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 чел.
75.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел.
76.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 чел.
77.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
78.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	1 чел.
79.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
80.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 чел.
81.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
82.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 чел.
83.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	1 чел.
84.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
85.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 чел.
86.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 чел.
87.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
88.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 чел.
89.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 чел.
90.	Призер регионального этапа олимпиады им.Л.Эйлера по математике	1 чел.

**Количество учащихся, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) по итогам 2022-2023 уч. года**

№	Наименование премий, стипендий, других видов поощрений	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет)
1.	Путевки в МДЦ Артек, Орленок, Смена, Океан	всероссийский	5 учащихся
2.	Призовая поездка в г.Старая Русса в рамках регионального проекта развития образовательного туризма	региональный	20 учащихся
3.	Сертификат об окончании обучения по программе Следственного комитета Следственного Управления Новгородской области «Введение в следственное дело»	региональный	24 учащихся
4.	Благодарственные письма учащимся-волонтерам от депутатов Думы Великого Новгорода	муниципальный	4 учащихся
5.	Школьная именная стипендия по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 уч.года	школьный	172 учащихся
6.	Грамоты и благодарности. благодарственные письма по итогам организации и проведения общешкольных мероприятий	школьный	57 учащихся

Вывод: В 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу по более активному информированию и стимулированию педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся о возможностях соискания учащимися стипендий, премий, иных форм поощрения различного уровня по итогам участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях.

**В 2023–2024 учебном году необходимо активизировать работу по следующим направлениям:**

- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса через интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, привлечение родителей, социальных партнеров к воспитательной деятельности;
- Активизация работы с учащимися по развитию у учащихся навыков и выработке стратегии безопасного поведения, направленных на формирование основных понятий опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, по привитию навыков ЗОЖ через привлечение к волонтерской и наставнической деятельности;
- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
- Активизация работы с учащимися по изучению истории государственных символов, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Осуществление еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Информирование и организация участия в движении «Большая перемена» по объединению всех общественных движений детей и молодежи;
- Информирование и организация участия в межведомственном культурно-просветительском проекте «Культура для школьников», отражающем комплекс мероприятий,

направленных на культуру воспитания детей и молодежи;

- Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования и форм организации внеурочной деятельности, в том числе через создание школьного театра, школьного спортивного клуба, отряда правоохранительной направленности;
- Реализация современных образовательных моделей при работе с классными коллективами учащихся 1-11 классов, обеспечивающих применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)

### **III. Цели и задачи образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Гармония» на 2023 – 2024 учебный год**

Результаты 2022-2023 учебного года в целом свидетельствуют о высоком уровне образовательной деятельности школы, но при этом отмечаются отдельные недостатки, на которые необходимо обратить внимание в 2023-2024 учебном году и обеспечить реализацию следующих темы, цели и задач:

#### ***Тема работы МАОУ «Гимназия «Гармония» на 2023-2024 учебный год:***

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

#### ***Цель:***

создание условий для развития уровня профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

#### ***Задачи:***

- 1) совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС И ФОП;
- 2) использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- 3) повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 4) совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества образования;
- 5) активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 6) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 7) создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- 8) развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- 9) совершенствовать работу, направленную на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- 10) создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- 11) развить представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- 12) Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, направленного на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.