

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Гимназия «Гармония»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____
Директор МАОУ «Гимназия» «Гармония»
А. А. Селиванов
«29» июля 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа юного экскурсовода»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации программы 9 месяцев, 72 часа


Автор-составитель:
Сысоев А.Я., педагог дополнительного образования

Великий Новгород

2024

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ

 ФИО Федорова А.Ю.
зам. директора в должность
01.08.24 дата

СОГЛАСОВАНО

 ФИО Савелов А.А.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Гармония»
01.08.24 дата

Сведения о внесении изменений в программу:

_____ дата

Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 00 от 00.00.0000

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	11
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	11
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	11
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Методические материалы	12
2.5.	Список литературы для педагога	14
2.6.	Список литературы для учащихся	14
3.	Приложение	15-20

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода» туристско-краеведческой направленности, ознакомительного уровня.

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

3. Письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»

4. Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Актуальность. «Школа юного экскурсовода» (далее-Программа) отвечает современному социальному запросу и разработана с учётом потребностей детей. Занятия по данной программе помогают ребёнку подготовиться к проектной деятельности, что соответствует современным реалиям, предоставляет возможность обучение универсальным компетенциям, которые могут пригодиться им в дальнейшем, какую бы профессию не выбрали ребята, а также это подготовка к жизни в современном, динамично меняющемся мире. Кроме этого, на занятиях развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка.

Новизна программы – в том, что она направлена на обучение детей общеобразовательных учреждений основам музейного дела. Музей Поискового отряда «Волховский фронт» на базе МАОУ «Гимназия» «Гармония», открытие которого приурочено к восьмидесятилетию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков, отражает в своей экспозиции историю Великой Отечественной войны. Передача истории с помощью обучения основам музееведения детей — это одно из действенных средств патриотического воспитания школьников в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность. Данная программа готовит обучающихся к созданию и реализации творческого проекта, знакомит с основными этапами деятельности. На основе приобретенных знаний у обучающихся формируется отношение к собственной творческой деятельности. Успех обучающихся дает им стимул, способствует развитию самостоятельности мышления, мотивирует на создание более сложных и

интересных проектов. Программа имеет большое воспитательное значение. Обучающиеся учатся планировать свою работу, распределять время, развивают усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам.

Отличительные особенности данной программы.

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности, общественной активности учащихся в процессе сбора материалов по истории Великой Отечественной войны, России и Родного края имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Программа адресована детям от 14-17 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений не менее 8 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 9 месяца. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Формы занятий:

Основная форма реализации программы - групповые занятия. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Занятия будут включать в себя знакомство с музейным делом, лекции о Великой Отечественной войне, встречи с участниками поисковой экспедиции "Долина", ветеранами, участниками СВО, проведение и подготовка экскурсий учениками образовательной организации.

Таким образом, по данной программе будет осуществляться подготовка экскурсоводов на базе МАОУ "Гимназия" "Гармония".

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование компетентности учеников МАОУ "Гимназия" "Гармония" к работе в школьном музее, владения навыками поиска необходимой информации в электронных ресурсах.

Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:

- Обучающие:

- Приобретение знаний об истории родного края, о культуре, обычаях и традициях
- Научить применять на практике знания, полученные по программе (обучение навыкам и приемам проведения экскурсий)
- Стимулировать школьников к самостоятельной деятельности по освоению данной отрасли знания и формированию необходимых компетенций;
-Развивающий
- Сформировать представления школьников о музееведении как особой отрасли науки;
- Приобретение навыков экскурсионных прогулок, применение знаний на практике.
- Воспитательные
- Сформировать у школьников целостное представление об истории России, Великой Отечественной войне.
- Развитие навыков общения;
- Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

1.3. Содержание программы Учебный план

Раздел	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Основы музейных знаний	20	11	9
Раздел 2. Фонды школьного музея	27	14	13
Раздел 3. Где и как собирать материалы для музея	7	4	3
Раздел 4. Работа с историческими источниками.	7	1	6
Раздел 5. Экскурсионная работа в школьном музее	11	1	10
Итого:	72	31	41

Учебно-тематический план

№ П/ П	Содержание программы	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия	Всег о	Форма аттестации/конт роля
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.	1		20	Беседа.
	Основы музейных знаний.	4			Беседа. Наблюдение.
	Функции школьного музея.	2			Беседа. Наблюдение.
	Организация школьного музея.	2	5		Беседа. Наблюдение.
	Комплектование фондов школьного музея.	2	4		Беседа. Наблюдение.
2	Фонды школьного музея	2	3	27	Беседа. Наблюдение. Просмотр работ.
	Учёт и описание музейных предметов	4	6		Беседа. Наблюдение. Просмотр работ.
	Экспозиция школьного музея.	5	7		Беседа. Наблюдение. Просмотр работ.
3	Где и как собирать материалы для музея.	3	4	7	Беседа. Наблюдение. Просмотр работ.
4	Работа с историческими источниками	2	5	7	Беседа. Наблюдение. Просмотр работ.
5	Экскурсионная работа в школьном музее	4	7	11	Беседа. Наблюдение. Просмотр работ.

Содержание программы

Тема 1. Основы музейных знаний (20 часов). О чем рассказывает школьный музей. Его основные разделы.

Теоретические занятия (11 часов):

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж. Инструктажи, цели, задачи, **Основы музейных знаний.** Участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Функции школьного музея. Полифункциональность школьного музея: способ документирования истории; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов культурного наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Практические занятия (9 часов):

Организация школьного музея. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Комплектование фондов школьного музея. Организация поисково-собирательской работы. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение событий Великой Отечественной войны. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 2. Фонды школьного музея (27 часов).

Теоретические и практические занятия (27 часов):

Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учет и описание музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Практические занятия. Ролевая игра-практикум по составлению паспортов музейных предметов.

Экспозиция школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 3. Где и как собирать материалы для музея. (7 часов)

Теоретические и практические занятия (7 часов):

Работа в школьной библиотеке, с интернет-ресурсами, встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми, краеведами.

Тема 4. Работа с историческими источниками. (7 часов)

Теоретические и практические занятия (7 часов):

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники, материалы краеведов.

Тема 5. Экскурсионная работа в школьном музее (11 часов)

Теоретические и практические занятия (11 часов):

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

1.4. Планируемые результаты программы

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	-устойчивый интерес к изучаемым видам работы музея; -бережное отношение вещам и расходным инструментам; -уважительное отношение к людям.	- Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории региона -задает вопросы. - аккуратность; - ответственность.	Наблюдение. Беседа. Просмотр. Итоговое обсуждение
Метапредметные:	Систематизация работы школьного музея; Получение целостной картины по истории России, Великой Отечественной войны учениками	- умеет подобрать необходимые средства для достижения цели своей деятельности; - умеет вести диалог; - умеет оценить качество результата своей деятельности.	Наблюдение Беседа. Просмотр. Итоговое обсуждение

	МАОУ "Гимназия" "Гармония"; Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания; Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями;		
Предметные	Приобщение обучающихся к исследовательско й работе; Влияние на выбор профессии обучающимися.	<i>умеет:</i> Организация экскурсионно- массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.	Наблюден ие.Беседа. Просмотр. Итоговое обсуждение

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучени я	Дата начала обучения	Дата окончани я обучения	Всего учебны х недель	Всего учебны х дней	Количест во учебных часов	Режим заняти й
9 месяца	00.09.00 00	00.05.000 0	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

№	Наименование	Краткое описание	Единица измерения	Количество
1	Комплект «Архивация и медиа»	Комплект предусматривает создание студии для линейного и нелинейного монтажа. Комплект предназначен для работы с исследовательскими материалами и архивом, создания видеоконтента.	шт.	1
2	Ноутбук	Тактовая частота 2,4 ГГц Количество ядер не менее 4 Объем оперативной памяти не менее 8 ГБ Объем макс памяти 32 Тип оперативной памяти LPDDR4	шт.	1
3	Сканер	Для оцифровки экспонатов	шт.	1
4	Программное обеспечение для	Операционные системы, офисные	шт.	1

	музея	программы, программы для линейного монтажа, для нелинейного монтажа (видео и аудио), графические программы для обработки изображений, для работы с 3D - графикой		
5	Ламинатор		шт.	1
6	Диктофон		шт.	1
7	Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки		шт.	1
8	Штатив			1
9	Стабилизатор для смартфона			1

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения обучающихся проходит через организацию экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

Формы текущего контроля – наблюдение, беседа, просмотр (проводится в конце задания с целью обсуждения); экскурсия.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов – Экскурсия.

Критерии оценки выполнения практических заданий представленных на выставке

При оценке умений и навыков педагог обращает основное внимание на правильность и качество выполненных работ, учитывая индивидуальные особенности, психофизические качества каждого ребенка.

Методическое обеспечение программы

Вместе со словесными методами (рассказ, объяснение, беседа), используются наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, видео-лекции, иллюстраций, схем) и практические (составление плана экскурсии).

Педагогические технологии:

- Метод проекта;
- Ученическое исследование;
- Коллективные творческие дела;
- Проблемное обучение.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа;
2. Поисково-исследовательская работа;
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа;
4. Экскурсионно-массовая работа;
5. Учебно-образовательная и воспитательная работа;
6. Работа с фондами;
7. Информационно-технологическая работа.

Список литературы для педагога:

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

Список литературы для учащихся:

1. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
2. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
3. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007

Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Понятие «Музей»	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
2	Сентябрь	Музей как социокультурный институт	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
3	Сентябрь	Классификация музейных учреждений	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
4	Сентябрь	Профиль музея	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
5	Сентябрь	«Законодательные акты, регулирующие деятельность музеев в России»	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
6	Сентябрь	История музейного дела в России	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
7	Сентябрь	История музейного дела в России	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
8	Сентябрь	Музеи и музеология в XX веке.	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
9	Октябрь	Организация школьного музея.	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа
10	Октябрь	Работа в школьном музее	Практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Просмотр работ
11	Октябрь	Работа в школьном музее	Практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Просмотр работ
12	Октябрь	Работа в школьном музее	Практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Просмотр работ
13	Октябрь	Работа в школьном музее	Практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Просмотр работ
14	Октябрь	Игра «Музейный сотрудник»	Практическое занятие в игровой форме.	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Просмотр работ
15	Октябрь	Понятие музейного предмета	Беседа	1	МАОУ «Гимназия» «Гармония»	Беседа

16	Октябрь	Функции музейного предмета	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
17	Ноябрь	Охрана музейных ценностей	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
18	Ноябрь	Работа по сохранению музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
19	Ноябрь	Хранение музейных предметов.	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
20	Ноябрь	Учёт музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
21	Ноябрь	Фонды школьного музея	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
22	Ноябрь	Фонды школьного музея	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
23	Ноябрь	Работа с фондами музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
24	Ноябрь	Работа с фондами музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
25	Декабрь	Источники музейных фондов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Просмотр работ
26	Декабрь	Учёт и описание музейных предметов	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
27	Декабрь	Учёт и описание музейных предметов	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
28	Декабрь	Учёт и описание музейных предметов	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
29	Декабрь	Учёт и описание музейных предметов	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
30	Декабрь	Организация биологического режима хранения музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие

31	Декабрь	Организация биологического режима хранения музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
32	Декабрь	Организация температурно-влажностного режима хранения музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
33	Январь	Организация температурно-влажностного режима хранения музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
34	Январь	Организация светового режима хранения музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
35	Январь	Организация светового режима хранения музейных предметов	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
37	Январь	Экспозиция школьного музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
38	Январь	Экспозиция школьного музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
39	Январь	Экспозиция школьного музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
40	Январь	Экспозиция школьного музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
41	Февраль	Экспозиция школьного музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
42	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
43	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
44	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
45	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
46	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
47	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа

48	Февраль	Организация экспозиции музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
49	Март	Где и как собирать материалы для музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
50	Март	Где и как собирать материалы для музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
51	Март	Где и как собирать материалы для музея.	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
52	Март	Сбор материалов для школьного музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Проверка работ
53	Март	Сбор материалов для школьного музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Проверка работ
54	Март	Сбор материалов для школьного музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Проверка работ
55	Март	Сбор материалов для школьного музея	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Проверка работ
56	Март	Исторические источники	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
57	Апрель	Исторические источники	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
58	Апрель	Работа с историческими источниками	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
59	Март	Работа с историческими источниками	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
60	Март	Работа с историческими источниками	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
61	Март	Работа с историческими источниками	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
62	Март	Работа с историческими источниками	Практическое занятие	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Практическое занятие
63	Март	Экскурсия	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
64	Март	Экскурсия	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
65	Март	Экскурсия	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа
66	Март	Экскурсия	Беседа	1	МАОУ "Гимназия" "Гармония"	Беседа

					“Гармония”	
67	Март	Экскурсионная работа в школьном музее	Беседа	1	МАОУ “Гимназия” “Гармония”	Беседа
68	Март	Экскурсионная работа в школьном музее	Беседа	1	МАОУ “Гимназия” “Гармония”	Беседа
69	Март	Экскурсионная работа в школьном музее	Практика	1	МАОУ “Гимназия” “Гармония”	Практика
70	Март	Экскурсионная работа в школьном музее	Практика	1	МАОУ “Гимназия” “Гармония”	Практика
71	Март	Экскурсионная работа в школьном музее	Практика	1	МАОУ “Гимназия” “Гармония”	Практика
72	Март	Экскурсионная работа в школьном музее	Практика	1	МАОУ “Гимназия” “Гармония”	Практика

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Наша Родина-Великий Новгород. Знакомство	00.00.2024	Беседа.Игра
2	Встречи с ветеранами, участниками поисковой экспедиции "Долина"	00.00.2024	Беседа, игра
3	Беседы с участниками СВО	00.00.2024	Беседа.Ярмарка

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.